

## Справка

по итогам обзора практик работодателей по поддержке лучших преподавателей и мастеров производственного обучения, а также стимулирования обучающихся в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

Важнейшей задачей системы образования является содействие формированию инновационного пути развития отечественной экономики, в том числе посредством качественной подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Для достижения данной цели система среднего профессионального образования ориентирована, прежде всего, на рынок и конечных потребителей предоставляемых образовательных услуг, работодателей, которые принимают на работу выпускников и ожидают от них владения комплексом профессиональных компетенций, соответствующих требованиям развития инновационной модели экономики и общества.

Успешным механизмом инициатива социально-экономического развития страны и комплексной перезагрузки системы среднего профобразования стал федеральный проект «Профессионалитет», в основу которого заложен отраслевой подход к подготовке квалифицированных кадров, востребованных на рынке труда.

В целях реализации федерального проекта «Профессионалитет» в Российской Федерации в 42 регионах создаются 70 образовательно-производственных центров, представляющих собой интеграцию профессиональных образовательных организаций и организаций реального сектора экономики.

Во исполнение части 4 пункта 1 раздела III Протокола по вопросу обзора практик работодателей по поддержке лучших преподавателей и мастеров производственного обучения, а также стимулирования обучающихся в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – обзор практик работодателей) Минпросвещения России сообщает.

Анализ обзора практик работодателей производился на основе информации по вопросам взаимодействия образовательных организаций с работодателями, представленной 42 субъектами Российской Федерации, участвующими в федеральном проекте «Профессионалитет».

Поддержка лучших преподавателей и мастеров производственного обучения в 12 регионах осуществляется работодателями посредством стимулирующих денежных выплат по итогам года, доплат к должностному окладу лучшим преподавателям и мастерам производственного обучения, премиальной выплаты по итогам семестра, выплаты в виде денежных грантов за методические разработки и программы, учебно-научную или исследовательскую работу, участие в научных конференциях, круглых столах и семинарах общегородского, регионального, общероссийского уровней (Белгородская, Вологодская, Волгоградская, Курская, Липецкая, Московская, Оренбургская, Ростовская, Свердловская области,

Республика Карелия, город Санкт-Петербург, Саха-Якутия).

В семи субъектах Российской Федерации для преподавателей и мастеров производственного обучения организовано прохождение стажировок на предприятиях по профилю педагогической деятельности, оплата курсов повышения квалификации в рамках ежегодной благотворительной и спонсорской помощи предприятия, организация курсов повышения квалификации на базе предприятия для мастеров производственного обучения по профильным направлениям (Ивановская, Ленинградская, Нижегородская, Самарская, Ярославская области, Кемеровская область – Кузбасс, город Москва).

Преподаватели и мастера производственного обучения поощряются по итогам конкурсов профессионального мастерства различного уровня (Омская, Оренбургская, Самарская и Челябинская область).

Работодатели поощряют педагогических работников в рамках профессиональных праздников и юбилейных дат, с которыми связана деятельность организации, лучшие преподаватели награждаются за многолетний труд к юбилейным датам, вручаются грамоты, ценные подарки и благодарственные письма за подготовку квалифицированных специалистов (Оренбургская, Ростовская и Томская область, Кемеровская область – Кузбасс).

В Республике Саха-Якутия работодатели оказывают спонсорскую помощь в организации призового фонда регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения.

В Белгородской области преподаватели специальных дисциплин оформляются на условиях внешнего совместительства в штат предприятия или организации по профилю педагогической деятельности.

В Ростовской области для преподавателей и мастеров производственного обучения выделяются льготные путевки для лечения и отдыха.

Стимулирование обучающихся работодателями осуществляется как в период образовательной деятельности, так и при прохождении практики.

При прохождении практики работодатели компенсируют расходы на проезд обучающихся до места практики (в Алтайском крае, Калининградской и Ленинградской областях).

Студентам из 30 регионов обеспечиваются денежные выплаты (стипендии, премии, материальное поощрение) (Алтайский край, Амурская, Белгородская, Волгоградская, Вологодская, Ивановская, Калужская, Курская, Московская, Липецкая, Нижегородская, Омская, Пензенская и Оренбургская области, город Санкт-Петербург, Кемеровская область – Кузбасс, Камчатский, Пермский и Приморский край, Республика Башкортостан и Республика Бурятия).

Трудоустройство на время практики осуществляют работодатели

в 17 субъектах Российской Федерации (Амурская область, Волгоградская область, Ивановская область, Иркутская область, Кемеровская область — Кузбасс, Ленинградская, Московская, Нижегородская, Оренбургская, Пензенская, Томская, Челябинская и Ярославская области, Пермский, Приморский край и Хабаровский край, Республика Татарстан).

Работодателями в период практики предоставляется в пользование жилое помещение и (или) обеспечиваются их (Алтайский и Пермский край, Пензенская область и Республика Татарстан).

Бесплатным питанием работодатели обеспечивают обучающихся в Алтайском крае, Калужской, Ленинградская, Пензенская и Свердловской области, Республике Башкортостан).

За счет работодателя оплачивается целевое обучение студентов из шести регионов (Ивановская, Ленинградская область и Рязанская области, Приморский и Хабаровский край, Республика Татарстан).