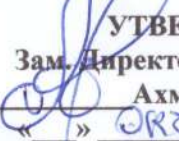


Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Аграрный колледж»


УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по УР
Ахмедов Т.А.
«07» 07 2023г.

Индивидуальный план работы наставника

Преподаватель
Мирзоева Д.А.


Дагестанские огни 2023

Индивидуальный план работы наставника начинающим специалистомМолодой (начинающий) специалист Ферхатов И.Б.Должность преподавательНаставник Мирзоева Д.А.

п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Знакомство начинающего специалиста с колледжем, уставом, правилами внутреннего распорядка	1-2 дня	Заместитель директора по УМР
2.	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса	В течение 1 месяца	Методист Наставник
3.	Ознакомление с требованиями оформления классного журнала.	1 неделя	Зав. отдел Наставник
4.	Практикум по разработке календарно-тематического плана дисциплины (учебной практики) и воспитательной работы	2 недели	Зав. отдел Наставник
5.	Консультация "Современный урок: структура и конструирование"	В течение 1 месяца	Наставник
6.	Практикум "Анализ урока. Виды анализа"	В течение 1-2 месяца	Наставник
7.	Посещение уроков и их структурный анализ	В течение года	Наставник
8.	Консультация «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»	В течение 1-2 месяца	Наставник,
9.	Консультация «Электронная информационно-образовательная система колледжа»	В течение 1-2 месяца	Наставник,
10.	Обзор периодической педагогической печати, электронных СМИ, интернет-ресурсов, электронных библиотечных ресурсов	В течение года	Наставник, библиотекарь

11.	Практическое занятие "Организация индивидуальной работы со студентами " (посещение уроков молодого/начинающего, самоанализ уроков)	В течение 1-2 месяца	Наставник, методист
12.	Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока	В течение года	Наставник
13.	Психологическое консультирование "Проблемы дисциплины На уроках". Практикум по решению педагогических ситуаций	В течение года	Наставник,
14.	Консультация "Эффективность урока–результат организации активной деятельности учащихся"	В течение 2-3 месяца	Наставник
15.	Участие в научно-практических семинарах, проводимых образовательной организацией.	В течение года	Наставник
16.	Подведение итогов работы(методическая выставка, обзор, презентация) достижений молодого учителя.	В конце учеб года	Наставник, методист

Наставник  / Д.А.Мирзоева

Наставляемый  /И.Б.Ферхатов

Система работы педагога - наставника в процессе профессионального становления молодого учителя



Мирзоева Диляра Алиевна, педагог наставник,
преподаватель английского языка
ГБПОУ «Аграрный колледж» г. Дагестанские Огни



Мирзоева Диляра Алиевна
Педагог-Наставник



Ферхатов Багаудин Играмудинович
Молодой педагог

Основные задачи в рамках наставничества:

- ✓ ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей педагогической деятельности;
- ✓ способствовать формированию потребности заниматься самоанализом результатов своей профессиональной деятельности;
- ✓ развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ✓ привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности и способствовать закреплению учителя в образовательном учреждении.





Направления деятельности педагога-наставника:

- ✓ оказание всесторонней методической помощи;
- ✓ проведение анализа тематического и поурочного планирования;
- ✓ сопровождение подготовки молодого учителя к учебным занятиям и внеклассным мероприятиям;
- ✓ организация взаимопосещения уроков (наставник – начинающий педагог – учителя лицея);
- ✓ проведение анализа урока;
- ✓ разработка совместно с молодым специалистом плана профессионального становления;
- ✓ сопровождение участия в различных мероприятиях и конкурсах.

Этапы деятельности педагога-наставника:

1 этап. Адаптация

- Знакомство с молодым педагогом.
- Анкетирование.
- Выявление трудностей.
- Совместное определение цели, темы самообразования.
- Помощь в составлении плана самообразования, рабочей программы.
- Подбор необходимой литературы для самообразования.

2 этап. Становле ние

- Помощь в освоении современных технологий и методов обучения.
- Развитие профессиональной компетенции молодого учителя.
- Мотивирование молодого учителя к участию в различных мероприятиях и конкурсах

3 этап. Рефлексия

- Помощь молодому специалисту в проектировании и развитии карьеры, творческой самореализации молодого педагога.
- Мотивирование молодого учителя к инновационной деятельности.



Система работы наставника может быть представлена следующей схемой:







СЕГОДНЯ - ОТЛИЧНИК УЧЕБЫ, ЗАВТРА - ПЕРЕДОВИК ПРОИЗВОДСТВА



10 советов начинающему педагогу

- ✓ Уважайте своих студентов
- ✓ Мотивируйте студентов
- ✓ Будьте примером для своих студентов
- ✓ Ставьте цели и задачи совместно со студентами
- ✓ Продолжайте учиться
- ✓ Тщательно готовьтесь к урокам
- ✓ Делитесь опытом
- ✓ Вовлекайте в работу студентов, которые отвлекаются на уроках
- ✓ Не бойтесь незнания, учитесь вместе со студентами
- ✓ Обращайтесь за помощью к опытным педагогам



10 советов начинающему классному руководителю

- ✓ Уважайте личность студента
- ✓ Цените юмор в отношении со студентами
- ✓ Будьте честными и правдивыми
- ✓ Улыбайтесь
- ✓ Поддерживайте контакты с родителями студентов
- ✓ Хвалите студентов
- ✓ Следите за своей речью и манерами
- ✓ Вдохновляйте своих студентов
- ✓ Будьте готовы к тому что не можете нравиться всем
- ✓ Будьте естественны

10 СОВЕТОВ НАЧИНАЮЩЕМУ НАСТАВНИКУ

ПОСЕЩАЙТЕ
УРОКИ И
ПОКАЗЫВАЙТЕ
СВОИ УРОКИ

УМЕЙТЕ СЛУШАТЬ
МОЛОДОГО
ПЕДАГОГА

ПРОВОДИТЕ
СОВМЕСТНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ

ПОМОГАЙТЕ
СОСТАВЛЯТЬ КТП,
ПЛАНЫ УРОКОВ

УЧАСТВУЙТЕ
ВМЕСТЕ В
КОНКУРСАХ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА

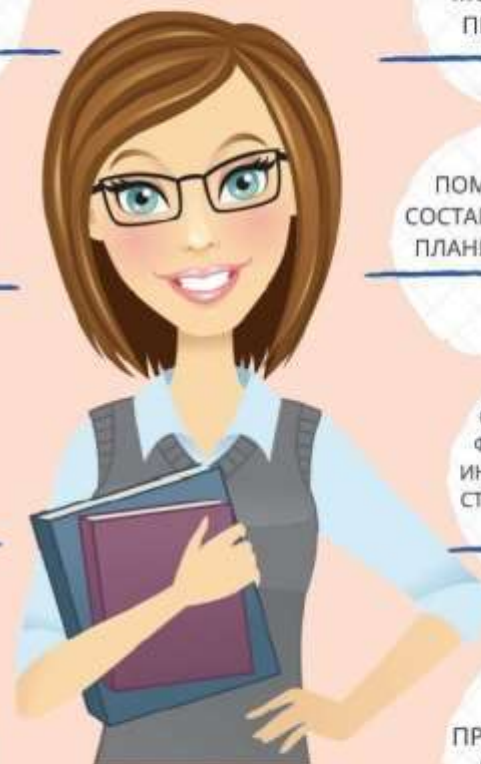
АНАЛИЗИРУЙТЕ
УРОКИ
СОВМЕСТНО С
МОЛОДЫМ
СПЕЦИАЛИСТОМ

СПОСОБСТВУЙТЕ
ФОРМИРОВАНИЮ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО
СТИЛЯ У МОЛОДОГО
ПЕДАГОГА

НАЧИНАЙТЕ
АНАЛИЗ УРОКА С
НАИБОЛЕЕ
УДАЧНЫХ
МОМЕНТОВ НА
УРОКЕ

СПОСОБСТВУЙТЕ
ФОРМИРОВАНИЮ
ПОТРЕБНОСТИ В
НЕПРЕРЫВНОМ
ОБРАЗОВАНИИ

СТАНЬТЕ
ПРИМЕРОМ ДЛЯ
МОЛОДОГО
ПЕДАГОГА





Спасибо за внимание!