

# Система работы педагога - наставника в процессе профессионального становления молодого учителя



Мазанова Сафинат Курбановна,  
педагог-наставник, преподаватель  
ГБПОУ «Аграрный колледж»  
Дагестанские Огни





**Мазанова Сафинат Курбановна**  
**Педагог-наставник**



**Султанова Гюлли Султановна**  
**Молодой педагог**

## Основные задачи в рамках наставничества:

- ✓ ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей педагогической деятельности;
- ✓ способствовать формированию потребности заниматься самоанализом результатов своей профессиональной деятельности;
- ✓ развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
- ✓ привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности и способствовать закреплению учителя в образовательном учреждении.



## **Направления деятельности педагога-наставника:**

- ✓ оказание всесторонней методической помощи;
- ✓ проведение анализа тематического и поурочного планирования;
- ✓ сопровождение подготовки молодого учителя к учебным занятиям и внеклассным мероприятиям;
- ✓ организация взаимопосещения уроков (наставник – начинающий педагог – учителя лицея);
- ✓ проведение анализа урока;
- ✓ разработка совместно с молодым специалистом плана профессионального становления;
- ✓ сопровождение участия в различных мероприятиях и конкурсах.

## Этапы деятельности педагога-наставника:

### 1 этап. Адаптация

- Знакомство с молодым педагогом.
- Анкетирование.
- Выявление трудностей.
- Совместное определение цели, темы самообразования.
- Помощь в составлении плана самообразования, рабочей программы.
- Подбор необходимой литературы для самообразования.

### 2 этап. Становле ние

- Помощь в освоении современных технологий и методов обучения.
- Развитие профессиональной компетенции молодого учителя.
- Мотивирование молодого учителя к участию в различных мероприятиях и конкурсах

### 3 этап. Рефлексия

- Помощь молодому специалисту в проектировании и развитии карьеры, творческой самореализации молодого педагога.
- Мотивирование молодого учителя к инновационной деятельности.

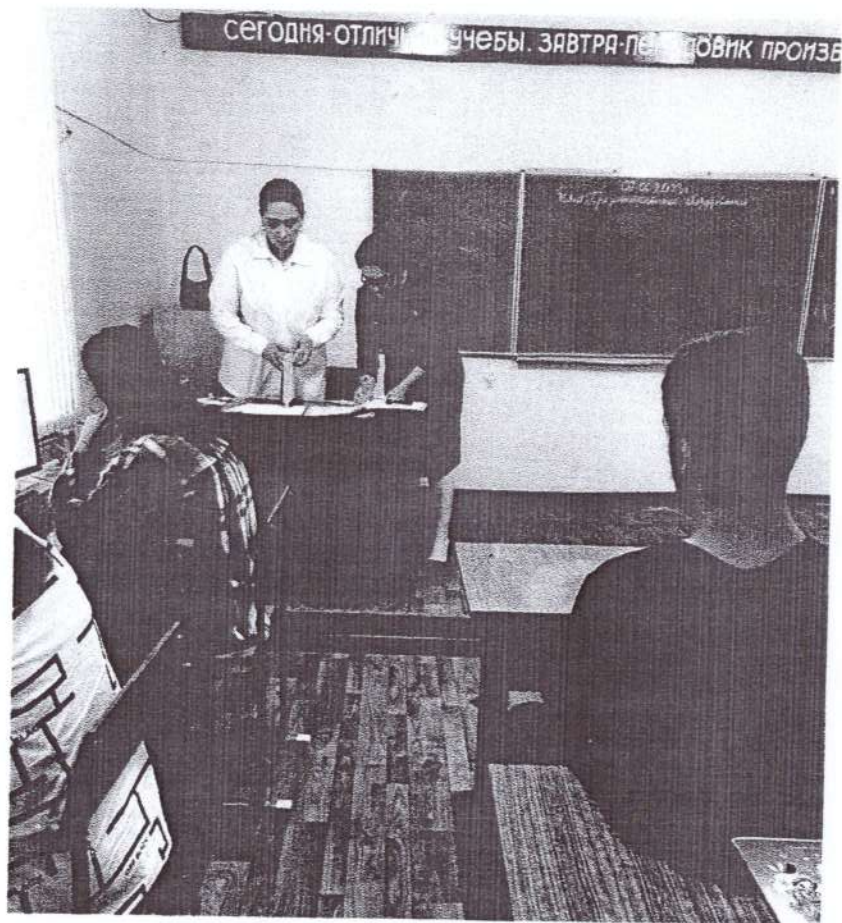




Система работы наставника может быть представлена следующей схемой:









## 10 советов начинающему педагогу

- ✓ Уважайте своих студентов
- ✓ Мотивируйте студентов
- ✓ Будьте примером для своих студентов
- ✓ Ставьте цели и задачи совместно со студентами
- ✓ Продолжайте учиться
- ✓ Тщательно готовьтесь к урокам
- ✓ Делитесь опытом
- ✓ Вовлекайте в работу студентов, которые отвлекаются на уроках
- ✓ Не бойтесь незнания, учитесь вместе со студентами
- ✓ Обращайтесь за помощью к опытным педагогам

## **10 советов начинающему классному руководителю**

- ✓ **Уважайте личность студента**
- ✓ **Цените юмор в отношении со студентами**
- ✓ **Будьте честными и правдивыми**
- ✓ **Улыбайтесь**
- ✓ **Поддерживайте контакты с родителями студентов**
- ✓ **Хвалите студентов**
- ✓ **Следите за своей речью и манерами**
- ✓ **Вдохновляйте своих студентов**
- ✓ **Будьте готовы к тому что не можете нравиться всем**
- ✓ **Будьте естественны**



## 10 СОВЕТОВ НАЧИНАЮЩЕМУ НАСТАВНИКУ

ПОСЕЩАЙТЕ  
УРОКИ И  
ПОКАЗЫВАЙТЕ  
СВОИ УРОКИ

УМЕЙТЕ СЛУШАТЬ  
МОЛОДОГО  
ПЕДАГОГА

ПРОВОДИТЕ  
СОВМЕСТНЫЕ  
МЕРОПРИЯТИЯ

ПОМОГАЙТЕ  
СОСТАВЛЯТЬ КТП.  
ПЛАНЫ УРОКОВ

УЧАСТВУЙТЕ  
ВМЕСТЕ В  
КОНКУРСАХ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
МАСТЕРСТВА

АНАЛИЗИРУЙТЕ  
УРОКИ  
СОВМЕСТНО С  
МОЛОДЫМ  
СПЕЦИАЛИСТОМ

СПОСОБСТВУЙТЕ  
ФОРМИРОВАНИЮ  
ИНДИВИДУАЛЬНОГО  
СТИЛЯ У МОЛОДОГО  
ПЕДАГОГА

НАЧИНАЙТЕ  
АНАЛИЗ УРОКА С  
НАИБОЛЕЕ  
УДАЧНЫХ  
МОМЕНТОВ НА  
УРОКЕ

СПОСОБСТВУЙТЕ  
ФОРМИРОВАНИЮ  
ПОТРЕБНОСТИ В  
НЕПРЕРЫВНОМ  
ОБРАЗОВАНИИ

СТАНЬТЕ  
ПРИМЕРОМ ДЛЯ  
МОЛОДОГО  
ПЕДАГОГА

