



Министерство просвещения Российской Федерации

*Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Аграрный колледж»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе среднего общего образования

Квалификация (и) выпускника

Мастер сельскохозяйственного производства

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

**Утверждено Приказом ГБПОУ РД
«Аграрный колледж»**

приказ № 113/6 от 31.08.2023 г.

**Согласовано с предприятием-
работодателем ОАО «Дербентский завод
игристых вин»**



/ Садулаев М.М.

подпись

**Директор образовательной организации
ГБПОУ РД «Аграрный колледж»**



/ Сулейманова М.М.

подпись

2023 год

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ОПОП-П) по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П.СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355

При проектировании ОПОП-П использовано примерная основная образовательная программа "Профессионалитет" утвержденный протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС:35 00.00 от 27.07.2022 №1, зарегистрированный в государственном реестре примерных основных образовательных программ №287 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО: от 29.07.2022 № П-256)

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, рабочие условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация–разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Аграрный колледж»

Организация-работодатель:	ОАО «ДЗИВ» Агроцех ,геджух
Организация-разработчик:	ГБПОУ «Аграрный колледж»
Экспертные организации:	

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	8
4.1. <i>Общие компетенции.....</i>	<i>8</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	<i>12</i>
Раздел 5. Структура образовательной программы	14
5.1. <i>Рабочий учебный план</i>	<i>14</i>
5.2. <i>Рабочий план обучения на предприятии (на рабочем месте)</i>	<i>19</i>
5.3. <i>Рабочий календарный учебный график</i>	<i>20</i>
5.4. <i>Рабочая программа воспитания.....</i>	<i>22</i>
5.5. <i>Рабочий календарный план воспитательной работы.....</i>	<i>22</i>
Раздел 6. Рабочие условия реализации образовательной программы.....	23
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....</i>	<i>23</i>
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...</i>	<i>28</i>
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>29</i>
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	<i>30</i>
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>30</i>
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>31</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	32
Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы..	32
Приложение 1 Модель компетенций выпускника	
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей	
Приложение 4 Рабочая программа воспитания	
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России 24 мая 2022 г. № 355 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, рабочие условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства. Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от ... № ... «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014г № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020г № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

- распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);
- Устав ГБПОУ «Аграрный колледж»;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины и профессионального модуля, утвержденное приказом директора № 810/01-03 от 30.12.2016г.
- - Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора № 807/01-03 от 30.12.2016г.
- - Положение о порядке выбора тем выпускной квалификационной работы, утвержденное приказом директора № 515/01-03 от 01.09.2017г.
- - Положение об организации контактной работы обучающихся с преподавателем, утвержденное приказом директора № 515/01-03 от 01.09.2017г.
- - Положение о порядке проведения и объеме занятий по физической культуре и спорту, утвержденное приказом директора № 515/01-03 от 01.09.2017г.
- - Положение о реализации образовательных программ в ускоренные сроки, утвержденное приказом директора № 515/01-03 от 01.09.2017г.
- - Положение о сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденное приказом директора № 515/01-03 от 01.09.2017г.

- - Положение об учебных помещениях, утвержденное приказом директора № 515/01-03 от 01.09.2017г.
- - Порядок размещения выпускных квалификационных работ и проверки работ на заимствования в электронно-библиотечной системе Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Аграрный колледж», утвержденное приказом директора № 515/01-03 от 01.09.2017г.
- - Положение о зачете результатов обучения по учебным дисциплинам, курсам, профессиональным модулям, МДК, практикам, изученным ранее, утвержденное приказом директора № 515/01-03 от 01.09.2017г.
- - Положение об организации образовательной деятельности с использованием онлайн-курсов утвержденное приказом директора № 732/01-03 от 30.10.2018г.
- - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, утвержденное приказом директора № 515/01-03 от 01.09.2017г.
- - Положение о режиме учебных занятий, утвержденное приказом директора № 515/01-03 от 01.09.2017г.
- - Положение о порядке организации и проведения комплексного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом директора № 845/01-03 от 13.12.2018г.
- - Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденное приказом директора № 840/01-03 от 31.10.2019г.
- - Положение по оформлению зачетно-экзаменационной документации в ГБПОУ РД «Аграрный колледж», утвержденное приказом директора № 08/01-03 от 13.01.2021 г.
- - Порядок проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденное приказом директора № 484/01-03 от 01.06.2021 г.
- - Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills России в процедуре промежуточной и государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РД «Аграрный колледж» , утвержденное приказом директора № 1238/01-03 от 16.12.2021 г.
- - Порядок реализации основных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденное приказом директора № 234/01-03 от 17.03.2021 г.
- - Порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденное приказом директора № 485/01-03 от 01.06.2021 г.

- - Порядок организации практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденное приказом директора № 418/01-03 от 15.05.2021 г.
- - Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом директора № 1135/01-03 от 20.11.2021 г.
- - Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом директора № 1135/01-03 от 20.11.2021 г.
- - Порядок обеспечения обучающихся проездом и другими расходами при проведении практики, утвержденный приказом директора № 1135/01-03 от 20.11.2021 г.
- - Порядок устанавливающий язык (языки) образования в ГБПОУ РД «Аграрный колледж» утвержденный приказом директора от 03.06.2021 г.
- **Со стороны работодателя:**
 - – договор о сотрудничестве в подготовке и трудоустройстве выпускников ОАО "ДЗИВ" с ГБПОУ РД «Аграрный колледж №15/22 от 22.06.2022;
 - – договор о сотрудничестве в подготовке и трудоустройстве выпускников ООО "Альвиса" с ГБПОУ РД «Аграрный колледж №17-9900-190122-0002 от 20.01.2022.
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - Правила приема обучающихся;
 - Положение о приемной комиссии;
 - Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
 - Порядок проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам СПО;
 - Положение об итоговой аттестации по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения;
 - Порядок перевода обучающихся из ГБПОУ «Аграрный колледж» в другие учебные заведения и из других учебных заведений в ГБПОУ «Аграрный колледж»
 - Порядок отчисления и восстановления, перевода с одной образовательной программы и (или) формы обучения на другую, приема на второй и последующие курсы обучающихся.
 - договор с базовым предприятием о целевом обучении.
- **Со стороны работодателя:**
 - Положение об отделе оценки, обучения и развития персонала и группы по работе с персоналом от «_12.06 № 17;

- Инструкция «Методика определения показателей эффективности организации практик и взаимодействия с молодыми специалистами» от 20.01.2022.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П– основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер сельскохозяйственного производства» осваивает общие виды деятельности: ВД 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования; ВД 02 выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации и междисциплинарный модуль МДМ.01 Основы инженерной механики и технологических процессов.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
ОАО «ДЗИВ»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателями	
Водитель автомобиля категории С	ВД 03 Транспортировка грузов

Получение образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Мастер сельскохозяйственного производства – 1476 академических часов в соответствии с п. 1.10 с учетом п. 1.14 ФГОС СПО

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Мастер сельскохозяйственного производства – 10 мес. в соответствии с п. 1.10 с учетом п. 1.14 ФГОС СПО.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (п.1.1 ФГОС СПО):

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем	
Транспортировка грузов	ПМ.03 Транспортировка грузов

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК	Выбирать способы	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или

01	решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
Зо 01.05	структуру плана для решения задач;		
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;

поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и

			устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;

		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),

на государственном и иностранном языках		понимать тексты на базовые профессиональные темы;
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
	Зо 09.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Зо 09.04	особенности произношения;
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной

			направленности.
--	--	--	-----------------

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: разборки (сборки), монтажа (демонтажа) сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.1.01	Умения: пользоваться нормативно-технической и технологической документацией
		У 1.1.02	выполнять работы с соблюдением требований безопасности
		У 1.1.03	соблюдать экологическую безопасность производства при выполнении работ
		З 1.1.01	Знания: видов нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ
		З 1.1.02	правил и норм охраны труда, техники безопасности

			производственной санитарии и пожарной безопасности
		З 1.1.03	устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений, системы управления трактора
ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования		Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники
		У 1.2.01	Умения: проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения
		У 1.2.02	выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях
		З 1.2.02	Знания: технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования
ПК 1.3. Производить восстановление деталей		Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: восстановления узлов и деталей

	сельскохозяйственных машин и оборудования		сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.01	Умения: выявлять степень изношенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.02	оценивать возможность (невозможность) восстановления деталей
		У 1.3.03	устранять неисправности узлов и отдельных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.3.04	восстанавливать детали слесарно-механической обработкой
		З 1.3.01	Знания: технических характеристик узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.3.02	приемов и способов восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	Н 1.4.01	Навыки/практический опыт: испытания и регулирования отремонтированных деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования
	У 1.4.01	Умения: работать с контрольно-измерительной аппаратурой стенда	

		У 1.4.02	проводить стендовую обкатку и испытание отремонтированных деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.4.03	регулировать узлы отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.4.01	Знания: правил подготовки сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке
		З 1.4.02	основ работы с контрольно-измерительной аппаратурой
		З 1.4.03	технических условий на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.4.04	способов регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	Н 1.5.01	Навыки/практический опыт: выполнения работ по наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 1.5.01	Умения: производить наладку, проверку и регулировку узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин
		У 1.5.02	выполнять все виды операций техобслуживания

			сельскохозяйственных машин и оборудования	
		З 1.5.01	Знания: устройство обслуживаемых сельскохозяйственных машин	
		З 1.5.02	способы наладки сельскохозяйственных машин и оборудования	
	ПК 1.6. Выполнение работ по анализу цифровой информации и выработке решений, направленных на выполнение профессиональных задач		Навыки/практический опыт:	
		У 1.6.01	Умения: использовать цифровой контент для решения профессиональных задач по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	
		З 1.6.01	Знания: технических возможностей современных цифровых устройств и интернет-технологий, применяемых в процессе ремонта и наладки сельскохозяйственных машин и оборудования	
ВД 02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: выполнения механизированных работ по обработке и предпосевной подготовке почвы	
		У 2.1.01	Умения: комплектовать МТА для проведения основной обработки и предпосевной подготовке почвы	
		У 2.1.02	применять системы точного земледелия, методики	

			параллельного вождения с использованием агронавигатора
		З 2.1.01	Знания: технологии обработки и предпосевной подготовке почвы
		З 2.1.02	правила работы систем точного земледелия
ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями		Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: комплектования МТА для внесения удобрений
		У 2.2.01	Умения: Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы
		З 2.2.01	Знания: видов минеральных и органических удобрений
		З 2.2.02	технологических схем внесения удобрений
		З 2.2.03	принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для внесения удобрений
		ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами	
У 2.3.01	Умения: комплектовать МТА для выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными		

			культурами
		У 2.3.02	выполнять работы по по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
		З 2.3.01	Знания: технологии выполнения работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами
		З 2.3.02	способов движения МТА
	ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями	Н 2.4.01	Навыки/практический опыт: выполнения уборочных работ
		У 2.4.01	Умения: настраивать и регулировать МТА для выполнения уборочных работ
		З 2.4.01	Знания: агротехнических требований к уборке сельскохозяйственных культур
		З 2.4.02	способов уборки сельскохозяйственных культур
		З 2.4.03	принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки сельскохозяйственных машин для выполнения уборочных работ
		З 2.4.04	правила и нормы охраны труда при выполнении уборочных работ

ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	Н 2.5.01	Навыки/практический опыт: выполнения погрузочно-разгрузочных и стационарных работ на тракторах
	У 2.5.01	Умения: управлять тракторами и с/х машинами в соответствии с правилами технической эксплуатации и дорожного движения
	У 2.5.02	выполнять агрегатирование тракторов с навесным оборудованием
	У 2.5.03	размещать и закреплять перевозимый груз
	З 2.5.01	Знания: Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки
	З 2.5.02	правил дорожного движения и перевозки грузов
	З 2.5.03	правил охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы		Навыки/практический опыт:
	У 2.6.01	Умения: комплектовать МТА для выполнения мелиоративных работ

		З 2.6.01	Знания: технологии выполнения планировочных работ
		З 2.6.02	принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для выполнения мелиоративных работ
	ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	Н 2.7.01	Навыки/практический опыт: выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства
		У 2.7.01	Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства
		У 2.7.02	Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, уборке навоза и отходов животноводства
		З 2.7.01	Знания: Принципов действия, устройства, технической и технологической регулировки машин для разгрузки и раздачи кормов, уборки навоза и отходов животноводства
		З 2.7.02	Технологии выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов, уборки навоза и отходов животноводства

ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	Н 2.8.01	Навыки/практический опыт: технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования, заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
	У 2.8.01	Умения: выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
	У 2.8.02	заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности
	З 2.8.01	Знания: средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
	З 2.8.02	Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения
	З 2.8.03	Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин
	З 2.8.04	Требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям

		З 2.8.05	Свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей
		З 2.8.06	правила заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами
		З 2.8.07	Способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов
ВД 03 Транспортировка грузов	ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С"	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: управления автомобилями категории «С»
		У 3.1.01	Умения: безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения
		У 3.1.02	соблюдать Правила дорожного движения
		У 3.1.03	управлять своим эмоциональным состоянием
		У 3.1.04	выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения
		У 3.1.05	использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы
		З 3.1.01	Знания: Правил дорожного движения

		З 3.1.02	основ законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок грузов	
		З 3.1.03	основ безопасного управления транспортными средствами	
		З 3.1.04	последствий, связанных с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств	
	ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов		Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: прием, размещение, крепление и перевозка грузов
			У 3.2.01	Умения: контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве
			У 3.2.02	использовать различные типы тахографов
			З 3.2.01	Знания: основ погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза
			З 3.2.02	правил использования тахографов
	ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в			Навыки/практический опыт:
У 3.3.01			Умения: проверять техническое состояние транспортного средства	

	пути следования	З 3.3.01	Знания: влияния конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность водителей
		З 3.3.02	назначения, устройства, взаимодействия и принципов работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля (грузового автомобиля с прицепом (прицепами), включая полуприцепы и прицепы-ропуски)
		З 3.3.03	установленных заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта
	ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств		Навыки/практический опыт:
		У 3.4.01	Умения: выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства
		У 3.4.02	устранять возникшие мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов
		З 3.4.01	Знания: признаков неисправностей, возникающих в пути
ПК 3.5. Работать с		Навыки/практический опыт:	

	документацией установленной формы	У 3.5.01	Умения: заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства
		З 3.5.01	Знания: нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения
		З 3.5.02	правил обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств
		З 3.5.03	инструкций по использованию установленного на транспортном средстве оборудования и приборов
		З 3.5.04	перечня документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов
	ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия		Навыки/практический опыт:
		У 3.6.01	Умения: выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии
		З 3.6.01	Знания: последовательности действий при вызове аварийных и спасательных служб

		3 3.6.02	правовых аспектов (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи
		3 3.6.03	правил оказания первой помощи

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	В том числе в форме практической подготовки	Учебная нагрузка обучающихся(час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)			
		зачеты	экзамены			Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем				1 курс		2 курс				
							Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 Сем 17нед	2 Сем 23нед	1 Сем Тео-14нед УП-2нед. (16нед)	2 Сем Тео-11нед УП-6нед. ПП-5нед (22нед)	
		Всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам МДК														
			Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			204			204	80	124						132	72
СГ.01	История России	ДЗ		36			36	20	16							36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ		32			32	16	16						32	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		36			36	12	24							36
СГ.04	Физическая культура	ДЗ		36			36	2	34						36	
СГ.05	Основы бережливого производства			32			32	8	24						32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности			32			32	22	10						32	
ОПБ	Обязательный профессиональный блок			105 6		32	676	24 6	310		432		66		164	70
				112			100						12		68	32
ОП 01	Основы агрономии		Э	48			36	18	18				12		36	
ОП 02	Основы зоотехнии	ДЗ		32			32	16	16							32
ОП 03	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ДЗ		32		2	32	20	10						32	
МДМ.01	Основы инженерной механики и технологических процессов			146		2	134	56	78				12		96	38
МДМ.01.01	Основы инженерной графики	ДЗ		32			32	16	16						32	
МДМ.01.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ДЗ		32			32	10	22						32	

МДМ.01 .03	Техническая механика с основами технических измерений		Э	44			32	12	20				12			32	
МДМ.01 .04	Основы электротехники	ДЗ		38		2	38	18	20								38
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования			346		4	122	50	62		216		18			96	232
МДК 01.01	Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования		Э	118		4	112	50	62		216		6			60	52
УП.01	Учебная практика	ДЗ		144							144					36	108
ПП.01	Производственная практика	ДЗ		72							72						72
ПА	Экзамен квалификационный по модулю		ЭК	12									12				
ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации			452		16	212	86	126		216		24			162	266
МДК 02.01	Технология механизированных		Э	82		4	70	32	38		36		12			70	

	работ в сельском хозяйстве																
МДК 02.02	Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования		Э	122		6	116	44	72		180		6			30	86
МДК 02.03	Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения			26		6	26	10	16							26	
УП.02	Учебная практика	ДЗ		108							108					36	72
ПП.02	Производственная практика	ДЗ		108							108						108
	Экзамен квалификационный по модулю			6									6				
	Учебная практика (индивидуальное вождение трактора категории С, D, E, F) – вне сетки расписания по 10 ч на категорию																
ПА	Экзамен квалификационный по модулю		Э	24													
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок (ОАО «ДЗИВ»)			180		6	138	48	90		36		6			22	152
ПМд.03	Транспортировка грузов			180		6	138	48	90		36		6			22	152

МДК 03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «С»	ДЗ		138		6	138	48	90		36				22	116
УП.03	Учебная практика			36							36					36
ПА	Экзамен квалификационный по модулю		Э	6								6				
	Учебная практика (индивидуальное вождение автомобиля категории С) – вне сетки расписания 72 ч при подготовке, при переподготовке с В на С 40 часов															
ПА												72				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			36												36
	Итого			147 6		32						72			576	792
								Учебной практики							72	216
								Производственной (по профилю специальности) практики								180
								Преддипломной практики								0
								экзаменов (в т. ч. экзаменов квалификационных)							3	5
								дифф. зачетов							5	6

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		ПК/ОК код (или Н/ПО, У, З, Уо, Зо)	Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
		Код	Название					
1.	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	МДК 02.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве					
1.1	Выполнение основной и предпосевной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями			ПК 2.1 ОК 01-08 Н 2.1.01 У 2.1.01, У 2.1.02 З 2.1.01,3 2.1.02	5	1	Машинно-тракторный парк	
1.2	Внесение минеральных удобрений с заданными агротехническими требованиями			ПК 2.2 ОК 01-08 Н 2.2.01 У 2.2.01 З 2.2.01-3 2.2.03	3	1	Машинно-тракторный парк	
1.3	Выполнение механизированных работ по посеву и посадке сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями			ПК 2.3 ОК 01-08 Н 2.3.01 У 2.3.01, У 2.3.02 З 2.3.01,3 2.3.02	5	1-2	Машинно-тракторный парк	
1.4	Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами			ПК 2.3 ОК 01-08 Н 2.3.01 У 2.3.01, У 2.3.02	5	1-2	Машинно-тракторный парк	

				3 2.3.01,3 2.3.02				
1.5	Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями			ПК 2.4 ОК 01-08 Н 2.4.01 У 2.4.01 З 2.4.01-З 2.4.03	6	1-2	Машинно-тракторный парк	
1.6	Выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах			ПК 2.5 ОК 01-08 Н 2.5.01 У 2.5.01-У 2.5.03 З 2.5.01-З 2.5.03	6	1-2	Машинно-тракторный парк	
1.7	Выполнение механизированных работ по погрузке и раздаче кормов животным			ПК 2.7 ОК 01-08 Н 2.7.01 У 2.7.01, У 2.7.02 З 2.7.01,З 2.7.02	3	1-2	Машинно-тракторный парк	
1.8	Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства			ПК 2.7 ОК 01-08 Н 2.7.01 У 2.7.01, У 2.7.02 З 2.7.01,З 2.7.02	3	1-2	Машинно-тракторный парк	
2	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	МДК 02.02	Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных			1-2		

			машин и оборудовани я					
2.1	Выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин топливно-смазочными материалами			ПК 2.8 ОК 01-08 Н 2.8.01 У 2.8.02 З 2.8.01, 3 2.8.04-3 2.8.07	6	1-2	Машинно-тракторный парк	
2.2	Проведение ежесменного технического обслуживания тракторов			ПК 2.8 ОК 01-08 Н 2.8.01 У 2.8.01 З 2.8.01,3 2.8.03	12	1-2	Пункт ТО	
2.3	Проведение ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственных машин			ПК 2.8 ОК 01-08 Н 2.8.01 У 2.8.01 З 2.8.01,3 2.8.03	12	1-2	Пункт ТО	
2.4	Подготовка сельскохозяйственных машин к кратковременному хранению			ПК 2.8 ОК 01-08 Н 2.8.01 У 2.8.01 З 2.8.02	6	1-2	Пункт ТО	
2.5	Подготовка сельскохозяйственных машин к долговременному хранению			ПК 2.8 ОК 01-08 Н 2.8.01 У 2.8.01 З 2.8.02	12	1-2	Пункт ТО	
2.6	Подготовка сельскохозяйственных машин и тракторов к сезонному хранению			ПК 2.8 ОК 01-08	12	1-2	Пункт ТО	

				Н 2.8.01 У 2.8.01 З 2.8.02				
2.7	Снятие сельскохозяйственных машин с хранения			ПК 2.8 ОК 01-08 Н 2.8.01 У 2.8.01 З 2.8.02	12	1-2	Пункт ТО	

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Календарный учебный график

1 курс обучения

Индекс	Компоненты программы	П	сентябрь							П	октябрь							П	ноябрь							П	декабрь							П	январь							П	февраль							П	март							П	апрель							Название месяца						Всего часов
		Н								Н								Н								Н								Н								Н								Н																						
		Номера календарных недель																																																																						
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26																												
Порядковые номера недель учебного года																																																																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43																												
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	4	4	0	0	8	4	8	4	4	4	6	6	4	4	4	4	4	4	4	0				6	6	8	6	6	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																								
СГ.01	История России																	К	К	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2												3	6																					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2			4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2		К	К																																	3	2																			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																	К	К	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																3	6																			
СГ.04	Физическая культура	2	2			4	2	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2		К	К																																3	6																			
СГ.05	Основы бережливого производства	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	К	К																																																					

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Рабочий календарный план воспитательной работы

Рабочий календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники;
- тракторов и автомобилей;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- трактородром.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным

планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

ОУД.01	Русский язык	Кабинет русского языка. №18 Оснащение: Столы ученические 14 Стулья-28 Стол преподавателя-1 Стул преподавателя -1 Комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, видеофильмы, шкафы, телевизор, ноутбук
ОУД.02	Литература	Кабинет литературы. №19 Оснащение: Столы ученические 15 Стулья-30 Стол преподавателя-1 Стул преподавателя -1 Комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, видеофильмы, шкафы, телевизор, ноутбук
ОУД.03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка. № 9 Оснащение: Столы ученические 15 Стулья-30 Стол преподавателя-1 Стул преподавателя -1 Комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, видеофильмы, шкафы, телевизор, ноутбук
ОУД.04.	История	Кабинет Истории. № 24 Оснащение: Столы ученические 14 Стулья-28 Стол преподавателя-1 Стул преподавателя -1 1. Учебные таблицы «История России. Обобщающие таблицы», «Становление Российского государства», «Факторы формирования Российской цивилизации» 2. Комплект плакатов по всеобщей истории 10-11 класс 3.Компакт-диски по истории России и всеобщей истории для 10-11 классов. 4. Компьютер 5. Мультимедиапроектор 6. Система интерактивного опроса
ОУД.05.	Обществознание	Кабинет Истории. № 24 Оснащение: Столы ученические 14 Стулья-28 Стол преподавателя-1 Стул преподавателя -1

		<p>1. Учебные таблицы «История России. Обобщающие таблицы», «Становление Российского государства», «Факторы формирования Российской цивилизации»</p> <p>2. Комплект плакатов по всеобщей истории 10-11 класс</p> <p>3. Компакт-диски по истории России и всеобщей истории для 10-11 классов.</p> <p>4. Компьютер</p> <p>5. Мультимедиа проектор</p> <p>6. Система интерактивного опроса</p>
	ОУД.06.География	<p>Оснащение:</p> <p>Столы ученические 14</p> <p>Стулья-28</p> <p>Стол преподавателя- 1</p> <p>Стул преподавателя -1</p> <p>1. Учебные таблицы .Карты</p> <p>2. Комплект плакатов</p> <p>3. Компьютер</p> <p>4. Мультимедиа проектор</p> <p>5. Система интерактивного опроса</p>
	ОУД.07.Математика	<p>Кабинет математики. .№7</p> <p>Оснащение:</p> <p>Столы ученические 14</p> <p>Стулья-28</p> <p>Стол преподавателя-1</p> <p>Стул преподавателя -1</p> <p>Маркерная доска, набор учебной мебели, стенд, наглядные материалы, измерительные материалы.</p>
	ОУД.08.Информатика	<p>Компьютерный класс</p> <p>Оснащение:</p> <p>Столы ученические 14</p> <p>Стулья-28</p> <p>Стол преподавателя-1</p> <p>Стул преподавателя -1</p> <p>Комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, видеофильмы, шкафы, учебные пособия, учебная доска, стенды, телевизор, ноутбук</p> <p>Звуко-усилительный комплекс-1шт. персональные компьютеры студентов -15шт. системное и прикладное лицензионное программное обеспечение . выход в интернет</p>
	ОУД.09.Физическая культура	<p>Комплексная спортивная площадка (открытый стадион широкого профиля), спортивный зал</p> <p>Спортивный инвентарь</p> <p>Тренажерный зал, спортивный инвентарь</p> <p>Спортивный зал</p> <p>Оснащение:</p> <p>Стенка гимнастическая, бревно гимнастическое напольное, брусья нерегулируемые, канат для лазания, скамейка гимнастическая жесткая, мячи надувные, штанга прямая, скамья под штангу, гантели, мячи малые теннисные, скакалки гимнастические, трамплин, козел гимнастический, маты гимнастические, обручи гимнастические, рулетка измерительная, номера нагрудные,</p>

		комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, щиты баскетбольные навесные навесные с кольцами и сеткой, мячи баскетбольные, жилетки игровые с номерами, стойки волейбольные универсальные, сетка волейбольная, мячи волейбольные и футбольные
ОУД.10.ОБЖ		<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности №10</p> <p>Оснащение:</p> <p>Столы ученические 14</p> <p>Стулья-28</p> <p>Стол преподавателя-1</p> <p>Стул преподавателя -1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплекты плакатов по основам военной службы 2. Комплект плакатов по Гражданской Обороне 3. Комплект плакатов о мерах противодействия терроризму. 4. Печатные пособия по профилактике вредных привычек 5. Респираторы 6. Видеофильмы для кабинета ОБЖ, 9 шт 7. Компакт-диски «Пожарная безопасность», «Экзамен по ОБЖ» 8. Компьютер 9. Мультимедиапроектор
ОУД.11.	Физика	<p>Кабинет Физики и астрономии. №13</p> <p>Оснащение:</p> <p>Столы ученические 14</p> <p>Стулья-28</p> <p>Стол преподавателя-1</p> <p>Стул преподавателя -1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таблицы по физике «Международная система единиц», «Фундаментальные физические постоянные», «Шкала электромагнитных излучений» 2. Набор по молекулярной физике и термодинамике 3. Набор по оптике 4. Генератор звуковой частоты 5. Набор демонстрационный «Ванна волновая» 6. Набор по термодинамике, газовым законам и насыщенным парам, согласованный с компьютером 7. Набор демонстрационный «Тепловые явления» 8. Набор для исследования тока в полупроводниках 9. Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции и самоиндукции 10. Комплект по геометрической оптике 11. Комплект по волновой оптике 12. Набор по измерению постоянной Планка 13. Набор датчиков ионизирующего излучения и магнитного поля. 14. Осциллографическая приставка 15. Комплект электронных пособий
ОУД.12	Химия	<p>Оснащение:</p> <p>Столы ученические 15</p> <p>Стулья-30</p> <p>Стол преподавателя-1</p>

		<p>Стул преподавателя -1 Реактивы Комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, видеофильмы, шкафы, телевизор, ноутбук</p>
ОУД.12Биологии		<p>Оснащение: Столы ученические 14 Стулья-28 Стол преподавателя-1 Стул преподавателя -1</p> <p>Комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, видеофильмы, шкафы, учебные пособия, учебная доска, стенды, телевизор, ноутбук Звуко-усилительный комплекс-1шт. персональные компьютеры студентов -15шт. системное и прикладное лицензионное программное обеспечение . выход в интернет</p>
СГ.00. Социально - гуманитарный учебный цикл		
СГ.01 История России		Кабинет Истории № 24. (см. кабинет истории)
СГ.02.Иностранный язык в профессиональной деятельности		Кабинет иностранного языка.№12 (см. кабинет иностранного языка)
СГ.03.Безопасность жизнедеятельности		Кабинет безопасности жизнедеятельности .№10 (см. кабинет БЖ)
СГ.04 Физическая культура		См. ОУД.06 Физическая культура
ОП.01. Основы инженерной графики		<p>Кабинет «Инженерной графики» и «Технической механики» №7 Оснащение: Столы ученические 14 Стулья-28 Стол преподавателя-1 Стул преподавателя -1</p> <ul style="list-style-type: none"> - стенды – образцы по инженерной графике - комплекты плакатов по инженерной графике – 78 шт. - комплекты моделей и геометрических тел - комплекты столов и инструментов - диапроектор - набор диафильмов - набор чертежных инструментов <p>Стенд с диаграммами растяжения пластичных материалов к ЛПЗ по испытанию низкоуглеродистой стали на растяжение -1 шт. Стенд по определению прогибов и углов поворота сечения балки при прямом поперечном изгибе – 1 шт. Стенд по определению осадки цилиндрической винтовой пружины – 1 шт. Стенд по определению мощности электродвигателя торможением – 1 шт. Модель фрикционной дисковой передачи – 1 шт. Модель кулачкового механизма – 1 шт.</p>

		<p> Модель шарнира Гука – 1 шт. Модель винтового механизма – 1 шт. Модель планетарного механизма – 1 шт. Модель клиноременной передачи – 1 шт. Диапроектор -1 шт. Набор диафильмов - 20 шт. Эпидиаскоп -1шт. Машина разрывная модель Р-5 - 1 шт. Установка СМ-5 - 1 шт. Установка для определения критической силы сжатого стержня -1 шт. Прибор для определения числа твердости HV по Виккерсу -1шт. Прибор для определения числа твердости HRC по Роквеллу -1 шт. Пресс для испытания пластичных и хрупких материалов на сжатие -1 шт. Установка для определения мощности электродвигателя торможением -1 шт. Установка СМ-23 для определения прогибов при косом изгибе - 1 шт. Муфельная печь для проведения термических процессов №8 ПМ-8 - 1 шт. Набор косозубых зубчатых колес -1 шт. Набор подшипников качения Редуктор червячный -1шт Редуктор двухступенчатый цилиндрический -1 шт. Установка для определения главных напряжений методом электротензометрии при кручении -1 шт. Штангенциркуль -3 шт. Металлическая линейка -5 шт. Счетчик оборотов Тахометр - 1 шт. </p>
	<p> ОП.02.Основы материаловедения и технология общеслесарных работ </p>	<p> Мастерская «Слесарная» Оснащение: Столы ученические 14 Стулья-28 Стол преподавателя-1 Стул преподавателя -1 Кабинет «материаловедения» Плакаты производство стали и чугуна Диаграммы Образцы металлических материалов Образцы не металлических материалов Образцы горюче смазочных материалов видеофильмы </p>
	<p> ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений </p>	<p> См. Кабинет «Инженерной графики» и «Технической механики» №7 </p>
	<p> ОП.04.Основы электротехники </p>	<p> <i>Лаборатория «Электротехника и электронной техники»</i> Столы ученические 14 Стулья-28 </p>

		<p> Стол преподавателя-1 Стул преподавателя -1 Лабораторные стенды – 15 шт. Лабораторные столы - 10 шт. Электродвигатели от 0,4 – 0,8 кВт – Счетчики СО – И446 5 – 17А –2 шт. Счетчики активной энергии 5А – 1 шт. Счетчики реактивной энергии 5А – 1 шт. Генератор постоянного тока 12В 19А Выпрямители 30В 3А Выпрямители 30В 5А Пусковая и защитная аппаратура Автотрансформаторы Измерительный прибор К-505 7 шт. - стенды –8 шт. - пульт управления Асинхронный двигатель типа КД—30-У4 – 2шт. Осциллограф электронный ОЭУ - 7шт. Лого метр Ш4500 – 1шт. Магазин сопротивлений типа Р-4831 – 3шт. Реле времени типа РВ – 2шт. Реле давления типа Д21011 – 3шт. Манометр типа БДС – 3шт. Вольтметр универсальный В7-21 – 5шт. Бультиметр ВР-11 – 3шт. Милливольтметр ВР-11 – 5шт. Насос вакуумный НВК – 1шт. ЛАТР ТУ-1031 – 2шт. Прибор питания типа «АГАТ» - 1шт. Автомат АЕ 2016 – 8шт. Персональный компьютер – 7шт. Осциллограф типа С1-73 – 3шт. Магнитные пускатели ПМЛ – 3шт. Автоматические регуляторы типа ПРП – 2шт. Терморегулятор стеклянный ртутный – 2 шт. Прибор командный электропневматический КЭП-21У – 2шт экран для просмотра диафильмов и слайдов </p>
	<p>ОП.05.Основы агрономии</p>	<p> <i>Лаборатория «Защита растений» № 13ГК</i> Столы ученические 14 Стулья-28 Стол преподавателя-1 Стул преподавателя -1 Плуг ПЛН 3*35 Культиватор КРН 2.1 Сеялка СУПН 8 Молотильный барабан комбайна Пресс ПР145 Ф Сеялки СЗП 3,6 Протравливатель Сортировальная машина Петкус 5 Триерные блоки </p>

<p>ОП.06 Основы зоотехнии</p>	<p>Лаборатория «Технология производства продукции животноводства» № 3.ЛК Столы ученические 14 Стулья-28 Стол преподавателя-1 Стул преподавателя -1 Дойная установка АДМ – 8 - Дойный аппарат МДФ – 1 - Пастеризатор П-12 - Сепаратор ООМ -1000 - Дробилка КДМ-2 Установка ВУ – 5-30 -Установка УВУ – 60/45 - Транспортёр ТСН- 160 - Транспортёр ТВК – 80 - Комплект оборудования ЭСА – 6/200 - Поилки АП -1; ПСС – 1 - Измельчитель ИСС – 5 Кормораздатчик ИСРК - 12</p>
<p>ОП.07.Основы микробиологии, санитарии и гигиены.</p>	<p>Лаборатория «Технология производства продукции животноводства» (См выше)</p>
<p>ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • МДК.01.01 Технология сборки и ремонта агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования • МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе • УП.01 Программа учебной практики 	<ul style="list-style-type: none"> • Кабинет «Тракторы и автомобили» №9 ГК • Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей» №16,17,18 • Лаборатория «Зерновые комбайны» • Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта машин №16 • Учебно –производственное хозяйство <p>Столы ученические 14 Стулья-28 Стол преподавателя-1 Стул преподавателя -1 Плуг ПЛН 3*35 Культиватор КРН 2.1 Сеялка СУПН 8 Молотильный барабан СК-5 «Нива» Грохот СК-5 «Нива» Косилка КС 2,1 Пресс ПР145 Ф Сеялки СЗП 3,6 Протравливатель Сортировальная машина Петкус 5 Триерные блоки Гидропривод комбайна СК-5 Двигатель СМД – 62 Двигатель Д- 240 Двигатель ЗМЗ 53 Двигатель А – 41 Двигатель ЯМЗ – 240 Разрез двигателя ПД – 10 Разрез двигателя КАМАЗ 740</p>

		<p>Разрез двигателя Д- 240 Разрез ТНВД Разрез турбокомпрессора Двигатель с электронной системой впрыска. Комплект слесарного инструмента. Набор щупов, контрольно измерительного инструмента. Типовой комплект оборудования: Детали кривошипно-шатунной группы Узлы и агрегаты систем смазки ДВС. Узлы и агрегаты систем питания ДВС. Автомобили ГАЗ – 4 шт Трактора К 701 4 шт Комбайны СК-5 – 1 шт Трактора колесные - 5 шт Трактора гусеничные 2 шт Прицепы Сеялки Плуги Дискаторы Бороны Культиваторы Луцильники Пресс подборщик Опрыскиватель Семяочистительные машины Погрузчики Трактородром</p>
	<p>ПП.01 Программа производственной практики</p>	<p>На базовых предприятиях «Аграрного колледжа» согласно договоров</p>
	<p>ПМ.02.Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</p> <ul style="list-style-type: none"> • МДК.02.01.Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве • МДК.02.02. Сельскохозяйственные машины и оборудования • МДК.02.03.Тракторы и автомобили 	<ul style="list-style-type: none"> • Кабинет «Тракторы и автомобили» №9 ГК • Кабинет Сельскохозяйственные машины и оборудования • Лаборатория Зерновые комбайны • Лаборатория «Эксплуатации машино– тракторного парка» • Учебно –производственное хозяйство <p>Стол�ы ученические 14 Стулья-28 Стол преподавателя-1 Стул преподавателя -1 Шасси автомобиля ГАЗ 53 Двигатель СМД – 62 Двигатель Д- 240 Двигатель ЗМЗ 53 Двигатель А – 41 Двигатель ЯМЗ – 240 Ходавая часть Детали ШПП, ГРМ, корпусные детали, системы смазки, системы охлаждения,</p>

<ul style="list-style-type: none"> УП.02 Программа учебной практики 	<p>системы питания, детали трансмиссии детали ходовой части Двигатель с электронной системой впрыска</p> <ul style="list-style-type: none"> Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта машин» <p>Шасси автомобиля ГАЗ 53 Шасси автомобиля УАЗ Автомобиль ВАЗ Наборы инструментов Оборудование для замены масла Прибор для диагностики инжекторных двигателей Газоанализатор Прибор для проверки свечей зажигания Обкаточный стенд Шприц для смазки деталей и узлов Стенд для разборки и сборки двигателей Агрегаты и детали машин и тракторов</p>
<p>ПП.02 Программа производственной практики</p>	<p>На базовых предприятиях «Аграрного колледжа» согласно договоров</p>
<p>ПМ.03. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</p> <ul style="list-style-type: none"> МДК.03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» 	<p>Кабинет «ПДД» Столы ученические 14 Стулья-28 Стол преподавателя-1 Стул преподавателя -1 Стенды – правила дорожного движения Стенды- оказание первой медицинской помощи Автотренажеры Мультимедиа проектор Телевизор Ноутбук с интернетом Электронная доска Плакаты</p>
<p>Библиотека</p>	<p>Библиотека Стол-барьер -1шт. Стеллаж двусторонний-8 шт. Стол с каталожным шкафом-1 шт. Стеллаж демонстрационный-3 шт. Стол компьютерный -2 шт. Стол модульный -8 шт. Стулья-22 шт. Кресло престиж-1 шт. Стол читательский-6 шт. Компьютер-1 шт. Принтер-1 шт. Сканер-1 шт. Ноутбук-1 шт. Флипчат-1 шт.</p>
<p>Читальный зал с выходом в интернет</p>	<p>Читальный зал Стол-барьер -1шт. Стеллаж двусторонний-8 шт.</p>

		Стол с каталожным шкафом-1 шт. Стеллаж демонстрационный-3 шт. Стол компьютерный -2 шт. Компьютер-2 шт. Стол модульный -8 шт. Стулья-22 шт. Стол читательский-6 шт.
	Тир	Тир Мишень-2 шт. Маты-2 шт. Винтовка-4 шт.
	Помещение для самостоятельной работы	Кабинет для самостоятельной работы Стол Стулья Компьютер Стенды
	Актовый зал	Актовый зал Кресла-100 шт. Музыкальный центр-1 шт. Микшер-1 шт. Колонки-2 шт. Микрофон- 1шт. Трибуна-1 шт.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Рабочие расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Рабочие оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Рабочие оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Агамирзоев П.А.	ГБПОУ «Аграрный колледж», преподаватель
Велижанов Н.М.	ГБПОУ «Аграрный колледж», преподаватель, кандидат с/х наук
Сейдахмедов Э С.	ГБПОУ «Аграрный колледж», преподаватель, кандидат с/х наук
Магомедов М.А.	Агроном ОАО « ДЗИВ Агроцех «Геджух»»

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Бедьятов К.А.	ГБПОУ «Аграрный колледж», зам. директора

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность