

Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики
Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение РД

«Аграрный колледж»

Принято решением педагогического
совета

ГБПОУ «Аграрный колледж»

Протокол № 01 от « 31 »

08 2023 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Аграрный колледж»

по профессии среднего профессионального образования
35.01.27. Мастер сельскохозяйственного производства
базовой подготовки

Квалификация: 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Тракторист-машинист категории «С», «D», «E», «F»

Водитель автомобиля категории «С»

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 10 мес.

на базе среднего общего образования

1. Пояснительная записка

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

В учебном плане по профессии **35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства** отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ОПОП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ОПОП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

1.1. Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ РД «Аграрный колледж» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.05.2022 № 355 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства"(Зарегистрирован 24.06.2022 № 68984)
- **Примерная основная образовательная программа "Профессионалитет" утвержденный протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС::35 00.00 от 27.07.2022 №1, зарегистрированный в государственном реестре примерных основных образовательных программ №287 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО: от 29.07.2022 № П-256)**
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2021 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2021 №555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2021 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).
- - Устав ГБПОУ РД «Аграрный колледж».
- – договор о сотрудничестве в подготовке и трудоустройстве выпускников ОАО "ДЗИВ", ООО «Алвиса» с ГБПОУ РД «Аграрный колледж №15/22 от 22.06.2022;
- – договор о сотрудничестве в подготовке и трудоустройстве выпускников ООО "Алвиса" с ГБПОУ РД «Аграрный колледж №17-9900-190122-0002 от 20.01.2022.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный план ориентирован на подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по профессии **35.01.27**

Мастер сельскохозяйственного производства по программе базовой подготовки

Форма получения образования - очная

Нормативный срок освоения ППКРС –1год 10 месяцев.

Профиль получаемого профессионального образования - **технологический**

Квалификации– **Мастер сельскохозяйственного производства.**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и согласно расписанию учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября для всех обучающихся и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный год разделяется на 2 семестра.

Срок освоения ППКРС по профессии **Мастер сельскохозяйственного производства** для лиц обучающихся на базе основного общего образования 1 год 10 месяцев.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет не более 70% от общего объёма времени, отведённого на их освоение. Вариативная часть не менее (30%)

Максимальный объем учебной нагрузки – 36 часов в неделю, включает в себя все виды учебной работы студентов в образовательном учреждении и вне его: обязательные занятия, консультации, самостоятельную работу и промежуточную аттестацию.

-продолжительность учебной недели – шестидневная;

-продолжительность занятий - группировка парами .

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 5 минут, после 2 пары-10 минут.

Учебные занятия проводятся в виде лекций, семинаров, практических занятий, контрольных работ, консультаций, самостоятельных работ, учебной и производственной практики, других видов учебных занятий.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю, а их формы и процедуры доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения. Зачеты и контрольные работы предусмотрены за счет часов, отведенных на изучение дисциплины

Текущий контроль успеваемости по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется для оценивания качества освоения учебных программ по 5-ти бальной шкале. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов-10(без учета зачетов по физической культуре).

Зачеты и дифференцированные зачеты , предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин и МДК.

Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные.

Курсовые работы не предусмотрены программой подготовки по профессии.

На основании приказа Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их к военной службе в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования» от 24.02.2010 г. № 96/134 освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должно составлять не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы- 48 часов для юношей (для девушек на освоение медицинских знаний).

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, клубах.

Занятия по дисциплине «Иностранный (английский) язык» проводятся в подгруппах. Если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам «Физика», «Информатика» могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

ППКРС по профессии СПО 35.01.27 **Мастер сельскохозяйственного производства** предусматривает наличие следующих циклов:

- Общеобразовательного цикла;
- социально-гуманитарного цикла;
- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю профессии);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная и производственные практики (на базе колледжа) может проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Практика является обязательным разделом рабочего учебного плана. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю профессии).

Учебная практика проводится рассредоточено на базе колледжа и концентрировано базе предприятия -работодателя, производственная практика проводится концентрировано на базе предприятия –работодателя, предприятий города и района (в соответствии с заключенными договорами).

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно. Формы отчетности по практикам представляются в виде дневника-отчета. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Вождение проводится вне сетки учебного времени индивидуально с каждым обучающимся в дни теоретических занятий в объеме 10 часов на каждую

категорию.(для подготовки по профессии тракторист-машинист категории "В", "С", "D", "Е", "F") и 96 часов. (для подготовки по профессии водитель автомобиля категории "В", "С"), из них 6 часов на тренажере. При отсутствии тренажера на транспортном средстве.

Экзамен по вождению транспортного средства в образовательном учреждении проводится за счет часов, отведенных на вождение (1 час «В» + 1 час «С»)

1.3. Общеобразовательный учебный цикл

Нормативно-правовую основу получения СОО в пределах освоения ОПСПО составляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)

-приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

-Федеральный закон от 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 №60252);

-

приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (вступает в силу с 01.03.2023);

-приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОПСПО.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 курсе.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 40 недель,

промежуточная аттестация – 1 неделя,

каникулярное время – 11 недель.

С учетом получаемой специальности СПО образовательная организация при формировании общеобразовательного цикла учебного плана может самостоятельно предусматривать различный объем академических часов по дисциплине, а также включать дополнительные учебные дисциплины по выбору у участников образовательного процесса.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины:

«Русский язык» - 72 часа,
«Литература» - 108 часов,
«Математика» - 300 часов,
«Иностранный язык» - 72 часа,
«Информатика» - 108 часа,
«Физика» - 144 часа,
«Химия» - 72 часа,
«Биология» - 108,
«История» - 136 часов,
«Обществознание» - 72 часа,
«География» - 72 часа,
«Физическая культура» - 80 часа,
«Основы безопасности жизнедеятельности» - 68 часов;
Индивидуальный проект - 32 часа.

дополнительную по выбору дисциплину:

«Введение в профессию» - 32 час:

Профиль: технологический.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания (Математика, Биология).

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 курсе. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Освоение общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом колледжа.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация (1 неделя) обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся по дисциплинам:

Русский язык (письменно) во 2 семестре;

Математика (письменно) во 2 семестре;

Биология (устно) во 2семестре;

1.4. Социально-гуманитарный цикл

Социально-гуманитарный цикл состоит из бпредметов определенных ФГОС
Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства» и «Основы финансовой грамотности»

1.5.Общепрофессиональный цикл

Общепрофессиональный цикл состоит из 13 учебных дисциплин определенных федеральным стандартом как обязательные для изучения. Часы на изучение этих предметов соответствует ПООП-П утвержденного протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС: 35 00.00 от 27.07.2022 №1, зарегистрированного в государственном реестре примерных основных образовательных программ №287 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО: от 29.07.2022 № П-256)

1.6. Профессиональный учебный цикл

Профессиональная подготовка осуществляется на протяжении 2,3 и 4 семестра обучения. Объем учебного времени профессионального цикла составляет 988 часов.

Курс освоения дисциплин, профессиональных модулей планируется с учётом меж. предметных связей.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности

В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы (МДК), которые, в свою очередь, делятся на теоретические и лабораторно-практические занятия (ЛПЗ), учебную и производственную практику.

Практикоориентированность ППКРС составляет 80 %.

В профессиональный цикл входят 3 модуля:

ПМ.01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

изучается в объеме модуля-350 часов, их них-УП- 144 часа, ПП- 72 часа, самостоятельная работа -4 часа, МДК-112 часов и промежуточная аттестация 18 часов. Профессиональный модуль состоит из 1-го междисциплинарного курса МДК.01.01 Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования -112 часов,

ПМ.02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

Объем модуля составляет 486 часов в.т.ч МДК.02.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве -80 часов (Лекции и ЛПЗ - 70 часов, 4 часа –самостоятельная работа, 6 часов - экзамен)

МДК.02.02 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования – 128 часов (Лекции и ЛПЗ -116 часов, 6 часов –самостоятельная работа, 6 часов - экзамен)

МДК.02.03. Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения -32 часа (Лекции и ЛПЗ -26 часов, 6 часов –самостоятельная работа.)

УП.02 -108 часов, ПП.02 -108 часа

и 6 часов экзамен по модулю

На базе этого модуля вне сетки расписания проводится учебная практика (индивидуальное вождение тракторов категории С, D, E, F) –по 10 ч на категорию

ПМ.03 Транспортировка грузов. ДПБ.01 Дополнительный профессиональный блок (ОАО «ДЗИВ » и ООО «Алвиса»)

Дополнительный профессиональный блок принят работодателями, участвующими в ФП «Профессионалитет», введен за счет вариативной части образовательной программы,

Объем модуля составляет 170 часов, в. т. ч МДК,03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «С» (категории "С") – 122 часа и учебная практика 36 часов, По 72 часа вождения автомобилей категории «С» вне сетки расписания

По окончании реализации каждого профессионального модуля проводится экзамен (по модулю или квалификационный)

1.7.Формирование вариативной части ППСЗ

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.(2952 часов)

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов)

Вариативная часть в объеме 432 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и

модули обязательной части; введение новых дисциплин. В

соответствии с потребностями работодателей

.Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексциклов	Выделено на освоение базисным учебным планом	Добавлено из вариативной части по согласованию с работодателями	Всего часов	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК /ПМ или увеличения объема обязательных элементов
МДМ.01.04 Основыэлектротехники	32	18	40	<ul style="list-style-type: none"> • целью углубленного изучения материала постоянно обращать внимание студентов на ее прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.
ПМ.01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	288	78	350	Для исследования технических, эксплуатационных показателей современных машин и оборудования, изучения их устройства, принципа работы с электронными системами управления и технологии ремонта машин., а также для освоения профессиональных компетенций: Для подготовки студентов к демонстрационному экзамену по стандартам Ворлдскиллс компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
ПМ.02.	288	166	468	С целью углубленного изучения

Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации				материала постоянно обращать внимание студентов на ее прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности Для подготовки студентов к демонстрационному экзамену по стандартам Ворлдскиллс компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
ПМ.03 Транспортировка грузов	0	170	170	ДПБ.01 Дополнительный профессиональный блок. (Принято всеми работодателями, участвующими в ФП «Профессионалитет») введен за счет вариативной части образовательной программы,

1.8. Формы проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках соответствующего профессионального модуля.

Учебная практика проходит в условиях колледжа, производственная практика – в условиях предприятий. Производственная практика проводится по режиму работы предприятия из расчета 36 часовой рабочей недели.

УП.01. реализуется в количестве 144 часов -рассредоточено

УП.02. в количестве 108 часов -рассредоточено

УП.03 в количестве 36 часов –рассредоточено

ПП.01-в количестве 72 часов, концентрированно

ПП.02- в количестве 108 часов, концентрированно.

Промежуточной аттестацией для учебной и производственной практики является дифференцированный зачет. Вождение проводится вне сетки учебного времени индивидуально с каждым обучающимся в дни теоретических занятий в объеме 10 часов на каждую присваиваемую категорию.(для тракторов) и 72 часа вождение на каждого обучающегося по категории «С». для автомобилей , из них 6 часа на тренажере. При отсутствии тренажера на транспортном средстве.

Экзамен по вождению транспортного средства в образовательном учреждении проводится за счет часов, отведенных на вождение (1 час)

1.9.Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ППКРС включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

- оценка уровня усвоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике производственному обучению, профессиональному модулю в целом по окончании каждого учебного полугодия и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- проверочная работа по учебной практике;
- контрольная работа
- тесты, зачет, дифференцированный зачет;
- экзамен квалификационный,
- экзамен по модулю;
- учебный проект (рефераты, исследовательской или иной творческой работы) как по ОПД, МДК, так и по модулю в целом;

Контрольная работа по дисциплине, реализуемая в конце семестра, предусматривается образовательным учреждением по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачтено". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательным учреждением в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

Экзамен (квалификационный) проводится непосредственно по завершению обучения по профессиональному модулю. Если профессиональный модуль осваивается более одного полугодия, экзамен (квалификационный) организуется в последнем семестре его освоения.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех структурных единиц модуля:

междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практик (по профилю специальности), курсового проектирования.

В период подготовки к экзамену (квалификационному) проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Объектом оценивания на экзамене (квалификационном) выступает профессиональная квалификация обучающихся, допущенных к экзамену (квалификационному) или ее часть (совокупность профессиональных компетенций).

1.10. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена .

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации (при проведении ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования)²;

экспертов Агентства (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов Агентства (далее - экспертная группа).

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению образовательной организации органом местного самоуправления муниципального района, муниципального округа, городского округа, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится образовательная организация, а в случае, если функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Правительство Российской Федерации - по представлению указанной образовательной организации Министерством просвещения Российской Федерации.

Председатель ГЭК частной образовательной организации утверждается по представлению частной образовательной организации органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, на территории которого находится частная образовательная организация.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей организаций-партнеров, включая экспертов Агентства, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов Агентства, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемые Агентством, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена, по профессии среднего профессионального образования, отдельному виду деятельности.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением случая, предусмотренного пунктом 58 Порядка.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического (учёного) совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

1.11. Формы проведения консультаций

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные. В образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Консультации распределены на консультации к экзаменам, индивидуальные консультации с учащимися по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, консультации по подготовке к ГИА

Консультации способствуют улучшению постановки учебно-воспитательного процесса, предотвращению в определённой степени неуспеваемости.

П -+- производственная практика

З-защита дипломного проекта

О- Теоретические занятия

«Учебный план 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	В том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Учебная нагрузка обучающихся(час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)			
		зачеты	экзамены				Во взаимодействии с преподавателем	Нагрузка на дисциплины и МДК	По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс			
												Всего учебных занятий	В т. ч. по учебным дисциплинам МДК	1 Сем 17н ед	2 Сем 23н ед	1 Сем Тео-14 нед УП-2 нед. (16нед)	2 Сем Тео-11. нед УП-6 нед. ПП-5нед (22нед)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Блок ОУД (10-11 класс)	0,11	3	1476	0		1440	886	554			18	18	612	828		
ОУД.01	Русский язык		Э	72			60	30	30			6	6		60		

ОУД.02	Литература	ДЗ		108			108	68	40					52	56		
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ		72			72	2	70					34	38		
ОУД.04	История	ДЗ		136			136	88	48					68	68		
ОУД.05	Обществознание	ДЗ		72			72	50	22					34	38		
ОУД.06	География	ДЗ		72			72	52	20					72			
ОУД.07	Математика		Э	300			296	238	58			6	6	136	152		
ОУД.08	Информатика	ДЗ		108			108	68	40					68	40		
ОУД.09	Физическая культура	ДЗ		80			72	30	42					34	46		
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ		68			68	32	36						68		
ОУД.11	Физика	ДЗ		108			108	64	44					68	40		
ОУД.12	Химия	ДЗ		72			72	38	34						72		
ОУД.13	Биология		Э	144			132	94	38			6	6	46	86		
	Индивидуальный проект	ДЗ		32			32		32						32		
	Дополнительные предметы по выбору	ДЗ		32	0		32	32				0	0				
ОУД.14	Введение в профессию	ДЗ		32			32	32							32		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл			204			204	80	124							132	72
СГ.01	История России	ДЗ		36			36	20	16								36
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ		32			32	16	16							32	

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		36			36	12	24							36	
СГ.04	Физическая культура	ДЗ		36			36	2	34							36	
СГ.05	Основы бережливого производства			32			32	8	24							32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности			32			32	22	10							32	
ОПБ	Обязательный профессиональный блок			1056		32	676	246	310		432		66			164	70
				112			100						12			68	32
ОП 01	Основы агрономии		Э	48			36	18	18				12			36	
ОП 02	Основы зоотехнии	ДЗ		32			32	16	16								32
ОП 03	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ДЗ		32		2	32	20	10							32	
МДМ.01	Основы инженерной механики и технологических процессов			146		2	134	56	78				12			96	38
МДМ.01.01	Основы инженерной графики	ДЗ		32			32	16	16							32	
МДМ.01.02	Основы материаловедения и	ДЗ		32			32	10	22							32	

	технология общеслесарных работ																	
МДМ.01.03	Техническая механика с основами технических измерений		Э	44			32	12	20				12				32	
МДМ.01.04	Основы электротехники	ДЗ		38		2	38	18	20									38
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования			346		4	122	50	62		216		18				96	232
МДК 01.01	Технология работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования		Э	118		4	112	50	62		216		6				60	52
УП.01	Учебная практика	ДЗ		144							144						36	108
ПП.01	Производственная практика	ДЗ		72							72							72
ПА	Экзамен квалификационный по модулю		ЭК	12									12					
ПМ.02	Выполнение			452		16	21	86	126		216		24				162	266

	механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации					2										
МДК 02.01	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	Э	82		4	70	32	38		36		12			70	
МДК 02.02	Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	Э	122		6	116	44	72		180		6			30	86
МДК 02.03	Основы законодательства РФ в сфере дорожного движения		26		6	26	10	16							26	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	108							108					36	72
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	108							108						108
	Экзамен квалификационный по модулю		6									6				
	Учебная практика															

	(индивидуальное вождение трактора категории С, D, E, F) – вне сетки расписания по 10 ч на категорию															
ПА	Экзамен квалификационный по модулю		Э	24												
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок (ОАО «ДЗИВ»)			180	6	138	48	90		36		6			22	152
ПМд.03	Транспортировка грузов			180	6	138	48	90		36		6			22	152
МДК 03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «С»	ДЗ		138	6	138	48	90		36					22	116
УП.03	Учебная практика			36						36						36
ПА	Экзамен квалификационный по модулю		Э	6								6				
	Учебная практика (индивидуальное вождение автомобиля категории С) – вне сетки расписания 72 ч при подготовке,															

	при переподготовке с В на С 40 часов																
ПА												72					
ГИА.0 0	Государственная итоговая аттестация			36												36	
	Итого			1476		32						72			576	792	
												Учебной практики				72	216
												Производственной (по профилю специальности) практики					180
												Преддипломной практики					0
												экзаменов (в т. ч. экзаменов квалификационных)				3	5
												дифф. зачетов				5	6

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
1	Кабинет инженерной графики
2	Кабинет технической механики
3	Кабинет материаловедения
4	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения
5	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6	Лаборатории: технических измерений
5	электротехники
5	тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
6	оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
7	автомобилей
8	технологии производства продукции растениеводства
9	технологии производства продукции животноводства
10	слесарная мастерская
11	пункт технического обслуживания
12	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
13	Полигоны:
14	учебно-производственное хозяйство
15	автодром, трактородром
16	гараж с учебными автомобилями категории "С"
17	Спортивный комплекс
18	Спортивный зал
19	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы припятствия
20	Стрелковый тир
21	Залы: Библиотека, читальный зал
22	Актовый зал

Согласовано	
Гендиректор ОАО «ДЗИВ»	М.М.Садуллаев
Разработано.	
Группа разработчиков	
ФИО	Организация, должность
Агамирзоев П.А.	ГБПОУ «Аграрный колледж», преподаватель
Велижанов Н.М.	ГБПОУ «Аграрный колледж», преподаватель, кандидат с/х наук
Сейдахмедов Э С.	ГБПОУ «Аграрный колледж», преподаватель, кандидат с/х наук
Магомедов М.А.	Агроном ОАО « ДЗИВ Агроцех «Геджух»»
Руководители группы:	
ФИО	Организация, должность
Юзбеков Ф.Ю.	ГБПОУ «Аграрный колледж», зам. директора по ПР