

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ РД

«Аграрный колледж»

М.М. Сулейманова

« 31 » 2023 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

**ГБПОУ РД «Аграрный колледж»**

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
по программе базовой подготовки

**Квалификация:** специалист  
**Форма получения образования - очная**

**Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года 10 месяцев**

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования-технологический

2023г



**План учебного процесса (для программы подготовки специалистов среднего звена)**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	В том числе в форме практической подготовки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам семестрам (час. в семестр)					
		Зачеты	Экзамены			самостоятельная учебная работа	Воздействие преподавателем				Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс		
							Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной учебной		Консультации	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
		Всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК				Кол. недель	Кол. недель	Кол. недель									
			Теоретический			лабораторно-практич. занятий				курсовых работ	17	23	16	23	16	17		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	1,10	3	1476	726	1440	714	726			18	18	612	828				
	<i>Общие учебные дисциплины</i>			1412	694	1376	682	694			18	18	612	764				
ОУД.01	Русский язык		Э	72	36	60	24	36			6	6		60				
ОУД.02	Литература	ДЗ		108	54	108	54	54					68	40				







МДК.01.06.	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		Э	60	48		48	36	12			6	6					48	
МДК.01.07.	Ремонт кузовов автомобилей			44	40	4	40	34	6								44		
УП.01	Учебная практика	Дз		72	72						72						72		
ПП.01	Производственная практика	Дз		72	72						72							72	
	Экзамен по модулю		Э	6									6						
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация процессов потехническому обслуживанию и ремонту автомобиля</b>	<b>0,2</b>	<b>2</b>	<b>240</b>	<b>210</b>	<b>8</b>	<b>110</b>	<b>96</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>				<b>72</b>	<b>150</b>	
МДК.02.01	Техническая документация			36	34	2	34	26	8								36		
МДК.02.02.	Организация производственных процессов потехническому обслуживанию и ремонту автотранспорта		Э	48	34	2	34	32	2	20		6	6					36	
МДК.02.03.	Управление коллективом исполнителей			42	34	4	42	38	4									42	
УП.02	Учебная практика	Дз		72	72						72						36	36	
ПП.02	Производственная практика	Дз		36	36						36							36	

	Экзамен по модулю		Э	6								6						
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</b>	<b>0,2</b>	3	276	246	6	138	100	38		108	6	18				72	180
МДК.03.01	Особенности конструкции автотранспортных средств			36	36		36	30	6								36	
МДК.03.02	Организация работ по модернизации транспортных средств			36	34	2	34	22	12								36	
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей		Э	48	36		36	20	16			6	6					36
МДК.03.04	Производственное оборудование		Э	42	32	4	32	28	4				6					36
УП.03	Учебная практика	ДЗ		36	36						36							36
ПП.03	Производственная практика	ДЗ		72	72						72							72
	Экзамен по модулю		Э	6									6					
<b>ПМ.04.</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего, квалификации служащего</b>	<b>0,2</b>	2	144	114	6	42	22	20		72	6	18				120	
МДК.04.01.	Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»		Э	60	42	6	42	22	20			6	6				48	
УП.04	Учебная практика	ДЗ		36	36						36						36	



ПП.04	Производственная практика	ДЗ		36	36						36					36			
	Квалификационный экзамен		Э	12								12							
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (ООО ПК «»)»)</b>			<b>828</b>	<b>784</b>	<b>20</b>	<b>388</b>	<b>310</b>	<b>78</b>		<b>324</b>		<b>24</b>			<b>126</b>	<b>242</b>	<b>70</b>	<b>366</b>
<b>ОПд01.</b>	Современные цифровые технологии технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, компьютерная диагностика	ДЗ		54	44	10	44	20	24							54			
<b>ОПд.02</b>	Основы бережливого производства			42	42		42	30	12								42		
<b>ПМд.01</b>	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>	<b>0,2</b>	Э	<b>504</b>	<b>482</b>	<b>10</b>	<b>158</b>	<b>138</b>	<b>20</b>		<b>324</b>		<b>12</b>				<b>56</b>	<b>70</b>	<b>366</b>
МДК 01.01	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом			168	158	10	158	138	20								56	34	78
<b>УП.01.01</b>	<b>Учебная практика</b>	ДЗ		144	144						144							36	108
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>	ДЗ		180	180						180								180
	Квалификационный экзамен		Э	12								12							
<b>ПМд.02</b>	<b>Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» И</b>	0,1	<b>1</b>	<b>228</b>	<b>216</b>		<b>144</b>	<b>122</b>	<b>22</b>		<b>72</b>		<b>12</b>			<b>72</b>	<b>144</b>		

	«С»																		
МДК 02.01	Подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»			144	144		144	122	22							36	108		
УП.02	Учебная практика	ДЗ		72	72						72					36	36		
К.Э	Квалификационный экзамен		Э	12									12						
	<b>Всего по циклам</b>			<b>2736</b>	<b>2410</b>	<b>84</b>	<b>1684</b>	<b>1114</b>	<b>570</b>	<b>40</b>	<b>756</b>	<b>42</b>	<b>102</b>			<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>612</b>
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	бне д		216															216
ГИА.01	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	5нед.		180															
ГИА.02	Государственный (демонстрационный) экзамен	1нед.		36															
Итого часов на образовательную программу (с учётом получения среднего общего образования):				<b>4428</b>	<b>3136</b>	<b>84</b>	<b>3124</b>	<b>1828</b>	<b>1296</b>	<b>40</b>	<b>756</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>828</b>
<b>Государственная итоговая аттестация</b> <b>Программа базовой подготовки</b>  1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы, дипломного проекта 2. Выполнение дипломной работы с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Демонстрационный экзамен с <u>15.06</u> по <u>21.06</u> Защита дипломной работы с <u>22.06</u> по <u>28.06</u> (все 3. Государственный экзамен (при наличии) – N,											дисциплин и МДК	<b>576</b>	<b>828</b>	<b>540</b>	<b>612</b>	<b>396</b>	<b>216</b>		
											учебной практики			<b>36</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>144</b>		
											производственной (по профилю специальности) практики				<b>36</b>	<b>108</b>	<b>252</b>		
											экзаменов (в т. ч. экзаменов квалификационных)		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
											дифф. Зачетов		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
											Зачетов		<b>1</b>						

<i>наименование</i> _____								
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

##### **Кабинеты:**

Гуманитарных дисциплин

Иностранного языка

Социально-экономических дисциплин

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

##### **Лаборатории:**

Электротехники и электронной техники

Материаловедения

Автомобильных эксплуатационных материалов

Электрооборудования автомобилей

##### **Мастерские:**

Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту агрегатов трансмиссии легковых автомобилей.

Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту силовых агрегатов и трансмиссии грузовых автомобилей.

## **Спортивный комплекс<sup>1</sup>**

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

---

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ППССЗ**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (с изменениями и дополнениями). Учебный план реализуется в рамках Федерального проекта «Профессионалитет». При разработке учебного плана использована примерная основная образовательная программа "Профессионалитет."

Реализация Учебного плана при проведении занятий по УД, ПМ, МДК предусматривает использование новой образовательной технологии конструирования образовательных программ, которая необходима для ускорения образовательного процесса и совершенствования практической подготовки. Новая образовательная технология предусматривает интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов и автоматизированное конструирование образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»:
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

– Учебный план ориентирован на подготовку специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

,по программе базовой подготовки. Форма получения образования - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года 10 месяцев. Профиль получаемого профессионального образования -

Технологический.

**Квалификации** – специалист.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и согласно расписанию учебных занятий для групп обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября для всех обучающихся и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебный год разделяется на 2 семестра.

– Срок освоения ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

для лиц обучающихся на базе основного общего образования 147 недель из расчета:

88 недель – по учебным циклам;

12 недель – учебная практика;

11 недель – производственная практика (по профилю специальности);

5 недель – промежуточная аттестация;

6 недель – государственная (итоговая) аттестация;

24 недели – каникулярное время, в зимний период 2 недели

Максимальная учебная нагрузка– 4428,

Общеобразовательный цикл – 1476 часов.

-продолжительность учебной недели – шестидневная;

-продолжительность занятий - группировка парами .

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Время , отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические

занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе не более 20 %. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ОПОП СПО специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»; предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОУД)

Общий гуманитарный социально- экономический (ОГСЭ);



Математический и общий естественнонаучный цикл  
общеобразовательного (ОО)  
обязательного профессионального цикла(П)и разделов;  
учебная практика;  
производственная практика (по профилю специальности);  
промежуточная аттестация;  
государственная(итоговая)аттестация.  
дополнительного профессионального блока

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 5 минут, после 2 пары-20 минут.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется с помощью организации и проведения тестирования (в том числе компьютерного), защиты рефератов, выполнения индивидуальных заданий, зачета выполнения практических и лабораторных работ, устного опроса на лекциях, практических и семинарских занятиях, проверки выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ, контрольных работ, семинарских занятий и др. Если учебная дисциплина или модуль изучается в течение нескольких семестров и зачет, дифференцированный

зачет, экзамен по итогам семестра не предусмотрен, оценка за семестр является накопительной и складывается из текущих оценок.

Текущая аттестация осуществляется преподавателями соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов посредством выставления оценок. Рекомендуемая шкала оценок – пятибалльная: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (в том числе квалификационный), зачет и дифференцированный зачет. При освоении профессиональных модулей формой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) (проверка сформированности и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности). Он проводится после изучения теоретического материала по профессиональному модулю и завершения практик. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (МДК) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин, по профессиональным модулям – работодатели.

Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы и реализуются в пределах часов, отведенных на изучение дисциплины. На основании приказа Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их к военной службе в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, в образовательных

учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования» от 24.02.2010 г. № 96/134 освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы- 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, клубах.

Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам «Химия», «Информатика» могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Учебная и производственные практики (на базе колледжа) может проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В учебном плане предусмотрены учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

По каждому виду практики обучающиеся выполняют отчет с обязательной характеристикой от работодателя-руководителя практики.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях и других вспомогательных объектах колледжа, на базе предприятий – социального партнера колледжа- ПК «ДКСМ».

Учебная практика проводится в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (на базе работодателя ПКДКСМ). Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом или на основании результатов, подтвержденных документами работодателей, где проводится практика.

В период прохождения практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а так же трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста студентов. Студенты, имеющие академическую задолженность, не допускаются к прохождению практики. Учебная практика проводится рассредоточено и концентрированно, производственная практика проводится концентрированно на базе предприятий работодателей.

Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные.

Диапазон практико-ориентированности учебного плана составляет 71 %.

### 1.3. Общеобразовательный учебный цикл

Нормативно-правовую основу получения СОО в пределах освоения ОПСПО составляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)

-приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

-Федеральный закон от 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 №60252);

-

приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (вступает в силу с 01.03.2023);

-приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОПСПО.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 курсе.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 40 недель,

промежуточная аттестация - 1 неделя,

каникулярное время - 11 недель.

С учетом получаемой специальности СПО образовательная организация при формировании общеобразовательного цикла учебного плана может самостоятельно предусматривать различный объем академических часов по дисциплине, а также включать дополнительные учебные дисциплины по выбору у участников образовательного процесса.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины:

«Русский язык» - 72 часа,

«Литература» - 108 часов,

«Математика» - 300 часов,

«Иностранный язык» - 72 часа,

«Информатика» - 144 часа,

«Физика» - 144 часов,

«Химия» - 72 часа,

«Биология» - 72 часа,

«История» - 136 часов,

«Обществознание» - 72 часа,

«География» - 72 часа,

«Физическая культура» -80 часа,

«Основы безопасности жизнедеятельности» -68 часов;

Индивидуальный проект-32 часа.

дополнительную по выбору дисциплину «Введение в специальность» -32час:

Профиль: технологический.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания (Математика, Физика).

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1-2 курсах. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Освоение общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом колледжа.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация (1 неделя) обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся по дисциплинам:

Русский язык (письменно) во 2 семестре;

Математика (письменно) во 2 семестре;



Физике (устно) во 2семестре;

По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится дифференцированные зачёты по окончании изучения дисциплины. Если дисциплина изучается несколько семестров, то оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости.

Обучающиеся по ОП СПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

## **Рабочие программы циклов (модулей) и дисциплин**

Обязательная часть ООП по циклам составляет 70% от общего объёма времени, отведённого на их освоение.

Вариативная часть (30%) даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены колледжем в соответствии с потребностями работодателей.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "БЖ", "Физическая культура", "Психология общения".

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно не менее 2 академических часов аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование не менее 48 академических часов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Обязательный профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности (ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, ПМ.03 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств, ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего, квалификации служащего

## 2.5. Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная часть ООП по циклам составляет 70% от общего объёма времени, отведённого на их освоение.

Вариативная часть 30% программы ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации.

Поскольку ФГОС СПО предусматривает при освоении учебной дисциплины актуализацию профессионально значимой информации по доопределённым профессиональным компетенциям, часы вариативной части на учебные дисциплины распределялись под соответствующие виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции. При распределении объёма часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учитывалась также необходимость уточнения и конкретизации требований ФГОС СПО к умениям и знаниям.

Для конкретизации распределения объёма часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводились консультации с работодателями.

Объём времени, отведённый на вариативную часть циклов ООП направлен на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной и вариативной части, получения профессиональных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования. Вариативная часть в объёме 828 часов распределена следующим образом.

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок ПК «ДКСМ»)		
1	«ОПд.01 Компьютерная диагностика, современные технологии технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств»	54	по запросу работодателя с целью применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение
2	ОПд.02. Основы бережливого производства	42	по запросу работодателя, в целях формирования у обучающихся необходимых теоретических знаний и практических навыков по разработке и принятию управленческих решений, направленных на повышение производственной эффективности на основе инструментария бережливого производства, в вопросах эффективного и бережного отношения к организации труда и процесса производства.

<b>ПМ.07</b>	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>	...504.	
МДК 07.02	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	168	по запросу работодателя для выполнения сварки различных деталей и конструкций при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
<b>УП.07.02</b>	<b>Учебная практика</b>	144	
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>	180	
<b>КЭ</b>		12	
<b>ПМ.08</b>	<b>Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» И «С»</b>	228	
МДК 08.01	Подготовка водителей автомобилей категории «В» и «С»	144	по запросу работодателя для организации и выполнения грузовых перевозок автомобильным транспортом
<b>УП.08</b>	<b>Учебная практика</b>	72	
		12	
<b>Итого</b>		<b>828</b>	-

## 6. Формы проведения учебной и производственной практики

В соответствии с ФГОС СПО (п. 2.8) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание

и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися

профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. При реализации

ОПОПСПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предусматриваются следующие виды практик:

а) учебная практика,

-УП.01. -4 семестр 72 академических часа; (концентрировано)

-УП.02. - 4-5 семестры 72 академических часа; (концентрировано)

-УП.03. -6 семестр 36 академических часа; (концентрировано)

-УП.04. -4 семестр 36 академических часа;

-УПд. 01. -5-6 семестры- 144 академических часа;

УПд.02. -3-4 семестры 72 академических часа;

б) Производственная практика (по профилю)

ПП.01. - 72 семестр, 72 академических часа; (концентрировано)

ПП.02. -5 семестр, 36 академических часов; (концентрировано)

ПП.03. -6 семестр, 72 академических часа; (концентрировано)

ПП.04. -4 семестр, 36 академических часа; (концентрировано)

ППд.01. -6 семестр, 180 академических часа; (концентрировано)

Учебная практика и производственная практика осуществляются в соответствии с

Приказа Министерства просвещения РФ от 05августа 2020 года №390 «О практической подготовке обучающихся», Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «Аграрный колледж» и на основе прямых договоров, заключенных между колледжем и работодателями.

Учебная практика реализуется в мастерских учебно-производственных мастерских, лабораториях и других вспомогательных объектах колледжа и на базе предприятий – социальных партнеров колледжа- ПК«ДКСМ» и имеет в наличии оборудования, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

### **1.7.Формы проведения промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения ППСЗ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую

аттестацию.

- оценка уровня усвоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по предметам общеобразовательной подготовки, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике производственному обучению, профессиональному модулю в целом по окончании каждого учебного полугодия и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- проверочная работа по учебной практике;
- контрольная работа
- тесты, зачет, дифференцированный зачет;
- экзамен, квалификационный экзамен по модулю;
- курсовая работа
- учебный проект (рефераты, исследовательской или иной творческой работы) как по ОПД, МДК, так и по модулю в целом;

Контрольная работа по дисциплине, реализуемая в конце семестра, предусматривается образовательным учреждением по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачтено". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательным учреждением в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

Экзамен (квалификационный) проводится непосредственно по завершению обучения по профессиональному модулю.

Если профессиональный модуль осваивается более одного полугодия, экзамен (квалификационный) организуется в последнем семестре его освоения.



Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практик (по профилю специальности), курсового проектирования.

В период подготовки к экзамену (квалификационному) проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Объектом оценивания на экзамене (квалификационном) выступает профессиональная квалификация обучающихся, допущенных к экзамену (квалификационному) или ее часть (совокупность профессиональных компетенций).

Предметом оценивания является соответствие освоенных профессиональных компетенций, обучающихся требованиям ФГОС (для ППССЗ СПО), иным установленным квалификационным требованиям (для программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки).

### **1.8. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта».

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений

Государственная итоговая аттестация по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей проводится в форме выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена (ФГОС СПО п.2.9)<sup>1</sup>.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

На основании Приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2021г № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, требований ФГОС СПО и рекомендаций ОПОП по направлению специальности 23.02.07Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в ГБПОУ РД «Аграрный колледж» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

Положение о государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РД «Аграрный колледж»;

Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ГБПОУ РД «Аграрный колледж»;

Положение о подготовке и проведении демонстрационного экзамена в ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

Программа Государственной аттестации;

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена представлены в программе ГИА с учетом ОПОП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.2

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разработаны на основе профессиональных стандартов с учетом требований ФГОС.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного (демонстрационного) экзамена) обучающийся *должен* продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

---

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Председатель государственной аттестационной комиссии назначается приказом учредителя образовательного учреждения.

Решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения. Выполнение дипломной работы с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.)

Защита дипломной работы с 15.06 по 28.06(всего 2 нед)

При освоении соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием

## **1.9. Формы проведения консультаций**

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные. В образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых

игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для консультаций разрабатывается дополнительное расписание. Консультации способствуют улучшению постановки учебно-воспитательного процесса, предотвращению в определённой степени неуспеваемости.