



Утверждаю:
Директор ГБПОУРД
«Аграрный колледж»
М.М. Сулейманова
« 08 » _____ 2023г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД "Аграрный колледж"
наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

код *наименование специальности*

По программе базовой подготовки

На базе Основного общего образования

квалификация:

1. Слесарь по ремонту автомобилей
2. Водитель автомобиля

Форма
обучения

Очная

Нормативный
срок освоения
ОПОП

срок освоения

1г 10м

год начала подготовки по УП

2023г

Профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего (полного) общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база реализации ОПОП СПО.

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1581, зарегистрированным Министерством юстиции 20 декабря 2016 года № 44800. Учебный план реализуется в рамках Федерального проекта «Профессионалитет». При разработке учебного плана использована примерная основная образовательная программа "Профессионалитет" утвержденная протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС: 23.00.00 Протокол от 27.07.2022 №2, зарегистрированный в государственном реестре примерных основных образовательных программ № 236 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-256 от 29.07.2022).

Реализация Учебного плана при проведении занятий по УД, ПМ, МДК предусматривает использование новой образовательной технологии конструирования образовательных программ, которая необходима для ускорения образовательного процесса и совершенствования практической подготовки. Новая образовательная технология предусматривает интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов и автоматизированное конструирование образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса.

Нормативно-правовые документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1581, зарегистрированным Министерством юстиции 20 декабря 2016 года № 44800.

Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 года, регистрационный № 28785).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06–846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»

– Письмо Минобрнауки России от 20 февраля 2017 № 06–156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическим и рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

Распоряжение Минпросвещения России от 01 апреля 2019 № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

Устав образовательной организации;

Положение о Методическом совете;

Положение о системе мониторинга и организации внутриколледжного контроля качества обучения;

Положение о промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;

Положение о кабинете, лаборатории, учебной мастерской;

Положение о цикловой методической комиссии.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный план ориентирован на подготовку квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, по программе базовой подготовки.

Форма получения образования - очная

Нормативный срок освоения ППКРС – 1 год 10 месяцев.

Профиль получаемого профессионального образования - технологический.

Квалификации – слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и согласно расписанию учебных занятий для групп обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября для всех обучающихся и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный год разделяется на 2 семестра.

Срок освоения ППКРС по 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей для лиц обучающихся на базе основного общего образования 95 недель из расчета:

65 недель – по учебным циклам;

7 недель – учебная практика;

6 недель – производственная практика (по профилю специальности);

3 недели – промежуточная аттестация;

1 неделя – государственная (итоговая) аттестация;

24 недели – каникулярное время, в зимний период 2 недели

Максимальная учебная нагрузка– 2952,

Общеобразовательный цикл – 1476 часов.

-продолжительность учебной недели – шестидневная;

-продолжительность занятий - группировка парами .

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе не более 20 %.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ООПСПО23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОУД)

общепрофессионального (ОП)

профессионального(П)

и разделов;

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 5 минут,

после 2 пары-20 минут.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется с помощью организации и проведения тестирования (в том числе компьютерного), защиты рефератов, выполнения индивидуальных заданий, зачета выполнения практических и лабораторных работ, устного опроса на лекциях, практических и семинарских занятиях, проверки выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ, контрольных работ, семинарских занятий и др. Если учебная дисциплина или модуль изучается в течение нескольких семестров и зачет, дифференцированный зачет, экзамен по итогам семестра не предусмотрен, оценка за семестр является накопительной и складывается из текущих оценок.

Текущая аттестация осуществляется преподавателям и соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов посредством выставления оценок. Рекомендуемая шкала оценок – пятибалльная: 5(отлично), 4 (хорошо),3 (удовлетворительно),2 (неудовлетворительно).

Формами промежуточной аттестации являются :экзамен (в том числе квалификационный),зачет и дифференцированный зачет. При освоении профессиональных модулей формой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) (проверка сформированности и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности). Он проводится после изучения теоретического материала по профессиональному модулю и завершения практик. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем

директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (МДК) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин, по профессиональным модулям -работодатели.

На основании приказа Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их к военной службе в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования» от 24.02.2010 г. № 96/134 освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68часов, из них на освоение основ военной службы- 48часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, клубах.

Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам «Химия», «Информатика» могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Учебная и производственные практики (на базе колледжа) может проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В учебном плане предусмотрены учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

По каждому виду практики обучающиеся выполняют отчет с обязательной характеристикой от работодателя –руководителя практики.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях и других вспомогательных объектах колледжа, на базе предприятий – социальных партнеров колледжа - ПК ДКСМ.

Учебная практика проводится в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между коллежем и этими организациями. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом или на основании результатов, подтвержденных документами работодателей, где проводится практика.

В период прохождения практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста обучающихся. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, не допускаются к прохождению практики.

Учебная практика проводится рассредоточено и концентрировано, производственная практика проводится концентрировано на базе предприятий работодателей.

Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные.

.

1.3 Общеобразовательный цикл.

Нормативно-правовую основу получения СОО в пределах освоения ОП СПО составляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации

-Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

(зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)

-приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования».

-Федеральный закон от 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

-Порядка

Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 №60252);

-приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167)(вступает в силу с 01.03.2023);

-приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 курсе.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППС СЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение(при обязательной учебной нагрузке 36часов в неделю)- 40недель,
промежуточная аттестация–1неделя,
каникулярноевремя-11недель.

С учетом получаемой специальности СПО образовательная организация при формировании общеобразовательного цикла учебного плана может самостоятельно предусматривать различный объем академических часов по дисциплине, а также включатьдополнительныеучебныедисциплиныповыборуучастниковобразовательного процесса.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины:

«Русский язык»- 72 часа,

«Литература»- 108 часов,

«Математика»- 300часов,

«Иностранный язык»-72 часа ,

«Информатика»-144 часа,

«Физика»-144часа,

«Химия»- 72 часа,

«Биология»-72часа,

«История»-136 часов,

«Обществознание»- 72 часа,

«География»- 72 часа,

«Физическая культура» 80 часов,

«Основы безопасности жизнедеятельности» -68 часов;

дополнительную по выбору дисциплины «Введение в профессию»-32час:

Индивидуальный проект-32 часа.

Профиль: технологический.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством

преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания (Математика, Физика).

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой профессии/специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Освоение общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом колледжа.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация (1 неделя) обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с

формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся по дисциплинам:

Русский язык (письменно) во 2 семестре;

Математика (письменно) в 2 семестре;

Физика (устно) во 2 семестре;

По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится дифференцированные зачёты по окончании изучения дисциплины. Если дисциплина изучается несколько семестров, то оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости.

Обучающиеся по ОПСПО, не имеющие СОО, в праве пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании

1.4. Рабочие программы циклов (модулей) и дисциплин

Обязательная часть ООП по циклам составляет 80% от общего объёма времени, отведённого на их освоение. Вариативная часть (20%) даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены колледжем в соответствии с потребностями работодателей.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин:

Электротехника, Охрана труда, Материаловедение, Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности.

Освоение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 36 академических

часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 70% академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование не менее 70% академических часов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл состоит из обязательных профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта, ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей и дополнительного ПМ.д,01Проведение компьютерной диагностики (по запросу работодателя).

1.5.Формирование вариативной части ППКРС

Обязательная часть ООП по циклам составляет 80% (1152от общего объёма времени, отведённого на их освоение, вариативная часть 20% (288).

Вариативная часть распределена на увеличение объема времени, отведенного на дополнительные общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с потребностями работодателей. В учебный план введены следующие дисциплины и модули:

Индекс	Наименование дисциплин	Увеличено за счет ВЧ	Обоснование
ОПд.01	Основы бережливого производства	36	Запрос работодателя ОАО «ДЗИВ» целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций
ОПд02	Компьютерная диагностика, современные технологии технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	36	
ПМд.01	Проведение компьютерной	216	

	диагностики		
МДК 01.01	Технология выполнения компьютерной диагностики различных типов автомобилей	102	
УП.02	Учебная практика	36	
ПП.02	Производственная практика	72	
Квалификационный экзамен		6	
ИТОГО		288	

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинами междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			По профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40				1		11	52
II курс	25	7	6	0	2	1	2	43
Всего	65	7	6	0	3	1	13	95

2.1 План учебного процесса (для ОПОП по профессии)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)									Распределение нагрузки			
		семестр/Зачеты	семестр/Экзамены	ВСЕГО	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							I курс	II курс		
						всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам МДК			Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	по курсам семестрам (час.в семестр)			
							Теоретическое обучение	и лаб. практик. занятий	Практическая подготовка				1 сем./	2 сем./	3 сем./	4 сем./
д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.	д.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл	0,12,3		1476		1440	714	726	726		18	18	612	828		
ОДБ	Общие учебные дисциплины	0,10,3		1412		1376	682	694	694		18	18	612	796		
ОУД.01	Русский язык		Э	72		60	24	36	36		6	6		60		
ОУД.02	Литература	ДЗ		108		108	54	54	54				68	40		
ОУД.03	История	ДЗ		136		136	90	46	46				68	68		
ОУД.04	Обществознание	ДЗ		72		72	38	34	34				38	34		
ОУД.05	География	ДЗ		72		72	44	28	28					72		
ОУД.06	Иностранный язык	ДЗ		72		72		72	72				34	38		
ОУД.07	Математика		Э	300		288	174	114	114		6	6	136	152		
ОУД.08	Информатика	ДЗ		144		144	64	80	80				68	76		
ОУД.09	Физическая культура	ДЗ		80		80	8	72	72				34	46		

ОУД.10	ОБЖ	ДЗ		68		68	22	46	46				34	34		
ОУД.11	Физика		Э	144		132	118	14	14		6	6	60	72		
ОУД.12	Химия	ДЗ		72		72	34	38	38				72			
ОУД.13	Биология	ДЗ		72		72	12	60	60					72		
	Дополнительные предметы по выбору			32		32	32	32						32		
ОУД.14	Введение в профессию	ДЗ		32		32	32							32		
ИП.01	Индивидуальный проект	ДЗ		32		32		32						32		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0,3,0		180	12	168	50	118	78						84	96
ОП.01	Электротехника	ДЗ		36	2	34	12	22	22							34+ 2
ОП.02	Охрана труда			36	4	32	14	18	18							32+ 4
ОП.03	Материаловедение			32	2	30	14	16	16						30+ 2	
ОП.04	Физическая культура	З,Д З		40		40		40							16	24
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		36	4	32	10	22	22						32+ 4	
П.00	Профессиональный цикл (обязательный)			972	20	544	300	244	244	360	12	36			482	422
ПМ.00	Профессиональные модули	0,2,2		972	20	544	300	244	244	360	12	36				
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, Деталей и механизмов автомобиля			272	6	140	84	56	56	108	6	12			248	
МДК.01.01	Устройство автомобилей		Э	96	2	82	50	32	32		6	6			82+ 2	
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей			62	4	58	34	24	24						58+ 4	
УП.01	Учебная практика	ДЗ		72						72					72	

ПП.01	Производственная практика	ДЗ		36						36					36	
Квалификационный экзамен			Э	6							6					
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	0,2,2		394	10	261	199	62	62	108	3	12			159	210
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей		Э	84	4	71	39	32	32		3	6			71+	
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля категории «В»			196	6	190	160	30	30						52	138+
	Вождение транспортных средств категории «В»*															6
УП.02	Учебная практика	-,ДЗ		72						72					36	36
ПП.02	Производственная практика	ДЗ		36						36						36
Квалификационный экзамен				6								6				
ПМ03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	0,2,2		306	4	143	17	126	126	144	3	12			75	212
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения		Э	48		39	3	36	3		3	6			39	
МДК.03.02	Ремонт автомобилей			108	4	104	14	90	9							104
УП.03	Учебная практика	-, ДЗ		72						72					36	36
ПП.03	Производственная практика	ДЗ		72						72						72
Квалификационный экзамен			Э	6								6				
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок ПК ДКСМ	0,3,2		288	6	150	126	24	24	108	12	12				264
ОПд.01	Основы бережливого производства			36		36	36									36
ОПд02	Компьютерная диагностика, современные технологии технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	ДЗ		36		36	30	6	6							36
ПМд.01	Проведение компьютерной	2	2	216	6	78	60	18	18	108	12	12				186

	диагностики															
МДК 01.01	Технология выполнения компьютерной диагностики различных типов автомобилей	Э	102	6	78	60	18	18		12	6					78+6
УП.01	Учебная практика	ДЗ	36						36							36
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	72						72							72
Квалификационный экзамен		Э	6								6					
			2916													
	Промежуточная аттестация									42	66					
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация (ДЭ)		36													
Всего		1з/24дз/10э	2952	38	2770	1190	1112	1072	468	42	66	612	828	576	792	
Общее количество консультаций						всего	дисциплины МДК						612	828	396	504
Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена							учебной практики								144	108
						всего	производственной практики								36	180
							экзаменов							3	4	3
							зачетов								1	
							Дифзачетов						2	10	3	9
							ГИА									

*Вождение проводится вне сетки учебного времени.

Учебная практика по индивидуальному вождению автомобиля в объеме 56 часов на студентов 4 семестре

проводится вне сетки учебного времени по индивидуальным графика.

3. Перечень кабинетов ,лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии среднего профессионального образования
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Кабинеты:

электротехники;
охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
материаловедение ;
устройства автомобилей;
правил безопасности дорожного движения.

Лаборатории:

диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
ремонта двигателей;
ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Мастерские:

слесарная;
сварочная;
мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
 мойки и приемки автомобилей;
 слесарно-механическим;
 диагностическим;
 кузовным;
 окрасочным;
 агрегатным;
тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля;

Спортивный комплекс¹

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;
