



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД "Аграрный колледж"

М.М. Сулейманова.

М.М. Сулейманова 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД "Аграрный колледж"

Наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

09.01.03. *Оператор информационных систем и ресурсов*

код

Наименование специальности

По программе базовой
подготовки

На базе Основного общего образования

квалификация:

Оператор информационных систем и ресурсов

Форма
обучения

Очная

Нормативный
срок освоения
ОПОП

срок освоения

1г 10м

год начала подготовки по УП

2023 г

Профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего (полного) общего образования

**2.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
Профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика (производственное обучение)	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
Курс	40			1	-	11	52
Шкурс	22	8	9	1	1	2	43
Всего	62	8	9	2	1	13	95

Учебный план
Профессии 09.01.03 Оператор информационных систем
и ресурсов

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации и		Объем образовательной программы	форме практической подготовки практической подготовки, ак.ч.	Учебная нагрузка обучающихся(час)							Распределение объема образовательной программы по курсам и семестрам (час. в семестр)				
		Зачеты	Экзамены			Самостоятельная учебная нагрузка	Во взаимодействии с преподавателем				По практике учебной и производственной Консультации	Промежуточная аттестация	1курс		2курс		
							Нагрузка на дисциплины и МДК, час			в т.ч.			1сем	2сем	3сем	4сем	
							Всего учебных занятий	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические								Курсовая работа(индивид
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	0,12,3		1476	248		1440	714	726			18	18	612	828		
ОДБ	Общие учебные дисциплины	0,10,3		1412	248		1376	682	694			18	18	612	796		
ОУД.01	Русский язык		Э	72	12		60	24	36			6	6		60		
ОУД.02	Литература	ДЗ		108	14		108	54	54					68	40		
ОУД.03	История	ДЗ		136			136	90	46					68	68		

ОУД.04	Обществознание	ДЗ		72	18		72	38	34					72		
ОУД.05	География	ДЗ		72	16		72	44	28						72	
ОУД.06	Иностранный язык	ДЗ		72	20		72		72					34	38	
ОУД.07	Математика		Э	300	56		288	17 4	114			6	6	136	152	
ОУД.08	Информатика		Э	144			132	11 8	14			6	6	60	72	
ОУД.09	Физическая культура	ДЗ		80	20		80	8	72					34	46	
ОУД.10	ОБЖ	ДЗ		68	10		68	22	46						68	
ОУД.11	Физика	Дз		144	52		144	64	80					68	76	
ОУД.12	Химия	ДЗ		72	6		72	34	38					72		
ОУД.13	Биология	ДЗ		72	24		72	12	60						72	
	Дополнительные предметы по выбору			32			32	32	32						32	
ОУД.14	Введение в профессию	ДЗ		32			32	32							32	
ИП.01	Индивидуальный проект	ДЗ		32			32		32						32	

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	1/4		204	66	12	192	126	66							102	102
СГ.01	История России	ДЗ		36	-	2	34	34								36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ		48	18	4	44	26	18								48
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		36	18	2	34	16	18								36
СГ.04	Физическая культура	З,Дз.		52	18		52	34	18							34	18

СГ.05	Основы финансовой грамотности			32	12	4	28	16	12						32	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0,3		108	44	10	98	54	44						36	72
ОП.01	Основы информационных технологий	ДЗ		36	16	2	34	18	16						36	
ОП.02	Документационное и правовое обеспечение управления	ДЗ		36	16	4	32	16	16							36
ОП.03	Базы данных	ДЗ		36	12	4	32	20	12							36
П.00	Профессиональный Учебный цикл	0.3		1128	904	26	454	162	292		612	18	18		474	618
ПМ.00	Профессиональные модули	0.3		1128	904	26	454	162	292		612	18	18		474	618
ПМ.01	Оформление и компоновка технической документации		Эм	288	216	10	194	50	144		72	6	6		192	84
МДК.01.01	Подготовка текстовой документации	ДЗ		102	72	8	94	22	72						102	
МДК.01.02	Работа с данными в базах данных и электронных таблицах			102	72	2	100	28	72						54	48
УП.01	Учебная практика	Дз		36	36						36				36	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ		36	36						36					36

	КЭ			12							6					
												6				
ПМ.02	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте		Эм	552	470	10	134	60	74		396	6	6		180	360
МДК.02.01.	Работа в системе управления контентом	ДЗ		72	36	10	62	26	36						72	
МДК.02.02	Основы управления работой веб-ресурсов			72	38		72	34	38						36	36
УП.02	Учебная практика	ДЗ		180	180						180				72	108
ПП.02	Производственная практика	ДЗ		216	216						216					216
	КЭ			12								6	6			
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок		Эм	288	218		126	52	74		144	6	6		102	174
						6										
ПМд.02	Подготовка, техническая обработка и размещение контента электронного документооборота		Эм	288	218	6	126	52	74		144	6	6		102	174
МДК.02.01	Структура и элементы управления			66	36	6	60	24	36						66	

	системы электронного документооборота																
МДК.02.02.	Сопровождение документов в системе электронного документооборота.			66	38			66	28	38						66	
УП.02	Учебная практика	ДЗ		72	72						72				36	36	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ		72	72						72					72	
	КЭ			12								6	6				
	Самостоятельная работа					48											
	Всего(Т/О+ УПП)			1404	1014	48	744	342	402		612	18	18	576	828	612	792
ПА	Промежуточная аттестация			36													
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			36													
	ВСЕГО по ФГОС СПО			2952	1262	48	2184	1056	1128		612	36	36	612	828	612	792
Общее количество консультаций 100 часа Государственная (итоговая) аттестация: выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена						Дисциплин и МДК						223	612	828	468	324	
						Учебной практики						288			144	144	
						Производственной практики						324				324	

			Экзаменов	6		3		3
			Диф. Зачетов	26	2	10	5	9
			Зачетов	1			1	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка (лингфонный);
Информатики;
Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

Информационных технологий;
Компьютерной график
Информационных систем и ресурсов.

Спортивный комплекс

Залы:

–библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал;

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 974. (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Учебный план реализуется в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

При разработке учебного плана использована примерная основная образовательная программа "Профессионалитет" утвержденная протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС: 09.00.00 от 02.05.2023 № 7/2023,

зарегистрированный в государственном реестре примерных основных образовательных программ № 14 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023.

Реализация Учебного плана при проведении занятий по УД, ПМ, МДК

предусматривает использование новой образовательной технологии конструирования образовательных программ, которая необходима для ускорения образовательного процесса и совершенствования практической подготовки

1.1. Нормативная база реализации ППКРС:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 974. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный план ориентирован на подготовку квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов .

Форма получения образования - очная

Нормативный срок освоения ППКРС – 1 год 10 месяцев. Профиль получаемого профессионального образования - Технологический.

Квалификации –Оператор информационных систем и ресурсов.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и согласно расписанию учебных занятий для групп обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября для всех обучающихся и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный год разделяется на 2 семестра. Срок освоения ППКРС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов для лиц обучающихся на базе основного общего образования 95 недель из расчета:

- 62 недель – по учебным циклам;
- 8 недель – учебная практика;
- 9 недель – производственная практика(по профилю специальности);
- 2 недели – промежуточная аттестация;
- 1 неделя – государственная (итоговая) аттестация;

13 недель – каникулярное время, в зимний период 2 недели
Максимальная учебная нагрузка– 2952 часов,
Общеобразовательный цикл – 1476 часов.

-продолжительность учебной недели – шестидневная;
-продолжительность занятий – группировка парами .

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе не более 20 %.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ООП СПО профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОУД)
социально- гуманитарного (СГ);
общепрофессионального (ОП)
профессионального (П) и разделов;
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 5 минут, после 2 пары-20 минут.

1.3. Формы и процедуры текущего контроля знаний:

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с помощью организации и проведения тестирования (в том числе компьютерного), защиты рефератов, выполнения индивидуальных заданий, зачета, выполнения практических и лабораторных работ, устного опроса на лекциях, практических

исеминарскихзанятиях, проверки выполнения письменных домашних заданий, практическ ихирасчетно-графических работ, контрольных работ, семинарских занятий и др. Если учебная дисциплина или модуль изучается в течение нескольких семестров и зачет, дифференцированный зачет, экзамен по итогам семестра не предусмотрен, оценка за семестр является накопительной и складывается из текущих оценок.

Текущая аттестация осуществляется преподавателями соответствующих дисциплин между дисциплинарных курсов посредством выставления оценок. Рекомендуемая шкала оценок – пятибалльная: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (в том числе квалификационный), зачет и дифференцированный зачет. При освоении профессиональных модулей формой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) (проверка сформированности и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности). Он проводится после изучения теоретического материала по профессиональному модулю и завершения практик. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (МДК) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин, по профессиональным модулям - работодатели.

На основании приказа Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их к военной службе в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования» от 24.02.2010 г. № 96/134 освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, клубах.

Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам «Химия», «Информатика» могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Учебная и производственные практики (на базе колледжа) может проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на

формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В учебном плане предусмотрены учебная и производственная практики.

Учебная и производственная практики могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

По каждому виду практики обучающиеся выполняют отчет обязательной характеристикой от работодателя – руководителя практики.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях и других вспомогательных объектах колледжа, на базе предприятий – социальных партнеров колледжа- ПК «ДКСМ».

Учебная практика проводится в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Производственная практика проводится в организациях, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между коллежем и этими организациями

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами работодателей, где проводится практика.

В период прохождения практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста обучающихся. Обучающихся, имеющих академическую задолженность, не допускаются к прохождению практики.

Учебная практика проводится рассредоточено и концентрированно, производственная практика проводится концентрированно на базе предприятий работодателей.

Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные.

Диапазон практико-ориентированности учебного плана составляет 63 %.

1.4. Общеобразовательный учебный цикл

Нормативно-правовую основу получения СОО в пределах освоения ОПСПО составляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)

-приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования».

-Федеральный закон от 24 сентября 2022 года N 371-

ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

-Порядка организации

и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 №60252);

-

приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (вступает в силу с 01.03.2023);

-приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает все обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО. Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 курсе.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 40 недель, промежуточная аттестация – 1 неделя, каникулярное время – 11 недель.

С учетом получаемой профессии СПО образовательная организация при формировании общеобразовательного цикла учебного плана может самостоятельно предусматривать различный объем академических часов по дисциплине, а также включать дополнительные учебные дисциплины по выбору участников образовательных

ого процесса.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины:

«Русский язык»- 72 часа,

«Литература»- 108 часов,

«Математика»- 300 часов,

«Иностранный язык»-72 часа ,

«Информатика»-144 часа,

«Физика»-144 часа,

«Химия»- 72 часа,

«Биология»-144,

«История»-136 часов,

«Обществознание»- 72 часа,

«География»- 72 часа,

«Физическая культура» 80 часов,

«Основы безопасности жизнедеятельности»-68 часов;

дополнительную по выбору дисциплины «Введение в профессию»-32 час:

Индивидуальный проект-32 часа.

Профиль: технологический.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОССОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного

проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются

засчет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, выбран не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом освоения содержания (Математика, Информатика).

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и

положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой профессии и рабочие программы общеобраз

овательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1-2 курсах.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, в выполнении индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Освоение общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля

успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом колледжа.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация (1 неделя) обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение

запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся по дисциплинам:

Русский язык (письменно) во 2 семестре;

Математика (письменно) в 3 семестре;

Информатика (устно) во 2 семестре;

По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачет по окончании изучения дисциплины.

Если дисциплина изучается несколько семестров, то оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости.

Обучающиеся по ОПСПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

1.5. Рабочие программы циклов (модулей) и дисциплин

Обязательная часть ООП по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (20%) даёт возможность расширения и углубления подготовки, дополнительной получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены колледжем в соответствии с

потребностями работодателей.

Обязательная часть общего социально- гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "БЖ", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно не менее 2 академических часов аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 70% академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование не менее 70% академических часов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности (ПМ.01 Оформление и компоновка технической документации, ПМ.02 Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте

, ПМд.01 Подготовка, техническая обработка и размещение контента электронного документооборота).

1.6. Формирование вариативной части ППКРС.

Обязательная часть ООП по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 20% программы. При распределении объема часов конкретизации требований ФГОС СПО к умениям и знаниям.

Для конкретизации распределения объема часов вариативной части по профессиональному модулю проводились консультации с работодателями.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП направлен на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной и вариативной части, получения профессиональных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть в объеме 288 часов распределена следующим образом:

	Наименований ПМ	Кол ичес тво часо в БУП	Увеличе но за счет ВЧ	ИТОГ О	Обоснование
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок		288	288	Запрос работодателя
ПМд.01	Подготовка, техническая обработка и размещение контента электронного документооборота		288	288	
МДК.02.01	Структура и элементы управления системы электронного документооборота		66	66	
МДК.02.02.	Сопровождение документов в системе электронного документооборота.		66	66	
УП.02	Учебная практика		72	72	
ПП.02	Производственная практика		72	72	
	КЭ		12	12	

1.7. Формы проведения учебной и производственной практики

В соответствии с ФГОС СПО (п. 2.8) по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик составляет 55% от общего объема профессионального цикла образовательной программы (*по ФГОС не менее 25% от общего объема профессионального цикла ООП*).

При реализации ОПОП СПО по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов предусматриваются следующие виды практик:

а) учебная практика:

-УП.01, 3-семестр, 36 академических часов; (концентрировано)

-УП.02, 3-4 семестры, 180 академических часов; (концентрировано)

-УПд.02, 3 -4 семестры, 72 академических часа ; (концентрировано)

б) Производственная практика (по профилю):

ПП.01, 4 семестры, 36 академических часов; (концентрировано)

ПП.02, 4 семестр, 216 академических часов; (концентрировано)

ППд.02, 4 семестр, 72 академических часа; (концентрировано)

Учебная практика и производственная практика осуществляются в соответствии с Приказом

Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся», Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «Аграрный колледж» и на основе прямых договоров, заключенных между колледжем и работодателями.

Учебная практика реализуется в мастерских учебно-производственных мастерских, лабораториях и других вспомогательных объектах колледжа, на базе предприятий – социальных партнеров колледжа - ПК «ДКСМ» и имеет в наличии оборудования, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Молодые Профессионалы».

Производственная практика реализуется на базе предприятий – социальных партнеров колледжа - ПК «ДКСМ».

1.8. Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ППКРС включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

- оценка уровня усвоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по предметам общеобразовательной подготовки, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике производственному обучению, профессиональному модулю в целом по окончании каждого учебного полугодия и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- проверочная работа по учебной практике;
- контрольная работа
- тесты, зачет, дифференцированный зачет;
- экзамен, квалификационный экзамен по модулю;
- курсовая работа
- учебный проект (рефераты, исследовательской или иной творческой работы) как по ОПД, МДК, так и по модулю в целом;

Контрольная работа по дисциплине, реализуемая в конце семестра, предусматривается образовательным учреждением по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в зачетной книжке словом "зачтено". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или

смешанная) устанавливается образовательным учреждением в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающегося материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);

- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

Экзамен (квалификационный) проводится непосредственно по завершению обучения по профессиональному модулю. Если профессиональный модуль осваивается более одного полугодия, экзамен (квалификационный) организуется в последнем семестре его освоения.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практик (по профилю специальности).

В период подготовки к экзамену (квалификационному) проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Объектом оценивания на экзамене (квалификационном) выступает профессиональная квалификация обучающихся, допущенных к экзамену (квалификационному) или ее часть (совокупность профессиональных компетенций).

1.9. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта».

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений

Государственная итоговая аттестация по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов проводится в форме выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде демонстрационного экзамена .

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

На основании Приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2021г № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, требований ФГОС СПО и рекомендаций ПООП по направлению профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов в ГБПОУ РД «Аграрный колледж» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

Положение о государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РД «Аграрный колледж»;
Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ГБПОУ РД «Аграрный колледж»;

Положение о подготовке и проведении демонстрационного экзамена в ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

Программа Государственной аттестации;

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена представлены в программе ГИА с учетом ПООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разработаны на основе профессиональных стандартов с учетом требований ФГОС.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного (демонстрационного) экзамена) обучающийся *должен* продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Председатель государственной аттестационной комиссии назначается приказом учредителя образовательного учреждения.

Решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения. Выполнение дипломной работы с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.)

Защита дипломной работы с 15.06 по 28.06(всего 1неделя)

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию.

Обучающемуся, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием

1.10. Формы проведения консультаций

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные. В образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Консультации распределены: консультации к экзаменам, дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися, индивидуальные консультации с обучающимися по написанию индивидуального проекта, подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, консультации по подготовке к ГИА

Для консультаций разрабатывается дополнительное расписание. Консультации способствуют улучшению постановки учебно-воспитательного процесса, предотвращению в определённой степени неуспеваемости.