

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РД

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД

«Аграрный колледж»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 29.01.07 Портной

Форма обучения очная

Квалификации выпускника

Портной

**Одобрено протоколом
педагогического совета:**

Протокол № 01 от «31.08» 2023г

Утверждено Приказом

ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

Приказ № 113 от «31.08» 2023г

Директор

М.М. Сулейманова



2023 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	13
5.1. Учебный план	13
5.2. Календарный учебный график	15
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	17
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	17
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	19
6.3. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы:	20
Раздел 7. Формирование фондовоеночных средств для проведения государственной итоговой аттестации	21
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	
<u>I. Программы профессиональных модулей</u>	23
Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»	23
Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Дефектация швейных изделий»	51
Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий»	62
<u>II. Программы учебных дисциплин.</u>	73
Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Экономика организации»	73
Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы деловой культуры»	84

Приложение П.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Приложение П.4. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Основы конструирования и моделирования одежды» 93

Приложение П.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы художественного проектирования одежды»

Приложение П.6. Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06Безопасность жизнедеятельности» 101

116

Приложение III.1. Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по профессии 29.01.07 Портной 128

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии 29.01.07 Портной среднего профессионального образования (далее – ПООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, утвержденного Приказом Минобрнауки России 02.08.2013г. с № 770 (с изменениям и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г., 1 сентября 2022 г(далее - ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии .

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России 02.08.2013. № 777 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 Портной »;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Аграрный колледж»;
- Положение «О порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «Аграрный колледж»;
- Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ РД «Аграрный колледж»;
- Положение «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ РД «Аграрный колледж»;
- Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РД «Аграрный колледж»;
- Положение «О порядке и основании перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся ГБПОУ РД «Аграрный колледж»;
- Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РД «Аграрный колледж», обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение «Об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации в ГБПОУ РД «Аграрный колледж»»;
- Положение «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации, организации подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ РД «Аграрный колледж»»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП- основная профессиональная образовательная программа

ГИА – государственная итоговая аттестация

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: портной.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 2952 академических часов.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в основную образовательную программу, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

текстильные и прикладные материалы, фурнитура;

полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;

техническая и технологическая документация;

швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;

подсобные лекала и инструменты.

3.3. Соответствие профессиональных модулей сочетанию квалификаций

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация портной
---	--	-----------------------------

Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	Осваивается
Дефектация швейных, изделий и контроль качества пошива	ПМ.02 Дефектация швейных, изделий	Осваивается
Ремонт и обновление швейных, изделий	ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы ; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
Ок.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды,	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>

	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Пошив швейных изделий по индивидуальным	ПК 1.1 ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в	Практический опыт в: работе с эскизами; распознавании составных частей деталей изделий одежды и их конструкций

заказам	соответствии с эскизом.	<p>Умения: сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;определять по эскизу правильность выкраивания формы деталей; читать технический рисунок</p> <p>Знания:форму деталей кроя ;названия деталей кроя;</p>
	ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	<p>Практический опыт в: определении свойств применяемых материалов</p>
		<p>Умения:определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки;давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам</p>
		<p>Знания:определение долевой и уточной нити в тканях; определение направления петельных столбиков в трикотажных полотнах;волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;физико-механические и гигиенические свойства материалов;современные материалы и фурнитуру</p>
ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	<p>Практический опыт в:обслуживании швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий</p>	
	<p>Умения:заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования</p>	
	<p>Знания:заправку универсального и специального швейного оборудования;причины возникновения неполадок в работе швейного оборудования, устранение неполадок; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; современное (новейшее) оборудование</p>	
ПК 1.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально;	<p>Практический опыт в:-изготовлении швейных, изделий различного ассортимента;работе на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиске оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; поиске информации по пошиву швейных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>	
	<p>Умения: работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; осуществлять внутривидеоконтроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов</p>	
	<p>Знания: технологический процесс изготовления</p>	

		изделий; виды технологической обработки изделий одежды; современные технологии обработки швейных изделий; классификацию и ассортимент изделий различного ассортимента из различных материалов; способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; основные виды отделок изделий различного ассортимента из различных материалов; основные виды дефектов изделий различного ассортимента из различных материалов
	ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	<p>Практический опыт в: выполнении влажно-тепловых работ</p> <p>Умения: пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Знания: влажно-тепловая обработка (далее – ВТО) деталей одежды различных ассортиментных групп; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп</p>
	ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.;	<p>Умения: соблюдать требования безопасного труда, гигиены труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p> <p>Знания: правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной безопасности</p>
	ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	<p>Практический опыт в: работе с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий</p> <p>Умения: пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ); применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов</p> <p>Знания: действующие стандарты и технические условия на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия</p>
Дефектация швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента и контроль качества пошива	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	<p>Практический опыт в: проверке качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; анализе правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются</p> <p>Умения: пользоваться нормативно-технологической документацией;</p> <p>Знания: формы и методы контроля качества продукции</p>
	ПК 2.2 Определять	Практический опыт в: распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения

	причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Умения: определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных изделий различного ассортимента
		Знания: причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	Практический опыт в: устранении дефектов
		Умения: подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями Знания: способы устранения дефектов
Ремонт и обновление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта.	Практический опыт в: определении вида ремонта;
		Умения: определять технологические дефекты при ремонте
		Знания: виды физического износа швейных изделий различного ассортимента в различных видах одежды
	ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта	Практический опыт в: подборе материалов и фурнитуры; выборе способа ремонта.
		Умения: выбирать и обосновывать способы ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению
		Знания: методы обновления одежды различных ассортиментных групп; виды и ассортимент швейных материалов, применяемых при мелком и среднем ремонте, их основные свойства; технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов; декоративные решения в одежде; - использование вспомогательных материалов
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	Практический опыт в: выполнении ремонта и обновлении швейных изделий различного ассортимента
		Умения: подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штукровку и установку заплат; выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам
		Знания: машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штукровки; правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; государственные стандарты Российской Федерации
	ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	Умения: соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
		Знания: правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной

		безопасности
--	--	--------------

5.1 Структура образовательной программы.

5.1.1. Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин профессиональных модулей, МДК, практик			Максимальная учебная нагрузка	В.ч.в форме практической подготовки	Учебная нагрузка обучающихся(час)								Распределение объема образовательной программы по курсам и семестрам (час. в семестр)			
						Самостоятельная учебная нагрузка	Во взаимодействии с преподавателем				По практике учебной и производственной Консультации	Промежуточная аттестация	1курс		2курс		
		Всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и МДК, час				1сем	2сем	3сем	4сем							
			Теоретическое обучение				в т.ч.		ТО-17н	ТО-23н			ТО-12н	ТО-8н			
							Лабораторные и практические	Курсовая работа/индивидуальное задание							УП-5	УП-9	
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	0.11	3	1476			1440	706	734			18	18	612	828		
<i>Общие учебные дисциплины</i>				1444			1408	674	734			18	18				

ОУД.01	Русский язык		2	72		60	24	36			6	6		60		
ОУД.02	Литература	ДЗ		108		108	54	54					68	40		
ОУД.03	История	ДЗ		136		136	90	46					68	68		
ОУД.04	Обществознание	ДЗ		72		72	38	34						72		
ОУД.05	География	ДЗ		72		72	44	28						72		
ОУД.06	Иностранный язык	ДЗ		72		72		72					34	38		
ОУД.07	Математика		2	300		288	174	114			6	6	132	156		
ОУД.08	Информатика	ДЗ		108		108	28	80					68	40		
ОУД.09	Физическая культура	дз		80		80		80					34	46		
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ		68		68	22	46						68		
ОУД.11	Физика	ДЗ		108		108	94	14					68	40		
ОУД.12	Химия		2	144		132	94	38	32		6	6	68	64		
ОУД.13	Биология	ДЗ		72		72	12	60					72			
ИП.00	Индивидуальный проект	ДЗ		32		32		32						32		
<i>Дополнительные предмету по выбору</i>		0.1		32		32	32							32		

ОУД.14	Ведение в профессию	ДЗ		32			32	32						32		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0,6		406		128	278	173	105						170	108
ОП.01	Экономика организации	ДЗ		54		18	36	23	13							36

ОП.02	Основы деловой культуры	ДЗ		54		18	36	20	16							36
ОП.03	Основы материаловедения	ДЗ		80		26	54	40	14						54	
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды	ДЗ		110		30	80	44	36						44	36
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды	ДЗ		54		18	36	20	16						36	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		54		18	36	26	10						36	
П.00	Профессиональный учебный	1,9	3Э	674		232	442	206	236		68	12	24			

Консультации для обучающихся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная (итоговая) аттестация: выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена					Дисциплин и МДК					612	828	432	288										
					Учебной практики								180	216									
					Производственной практики										288								
					Экзаменов					6		3			3								
					Диф. зачетов					20	1	10			9								
					Зачетов					1					1								

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

экономики организации;

деловой культуры;

материаловедения;

основы художественного проектирования.

Лаборатория «Технологии изготовления швейных изделий»

Мастерские:

швейная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

ГБПОУРД «Аграрный колледж», реализующая программу по профессии **29.01.07 Портной**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лаборатории «Технологии изготовления швейных изделий»:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
 - универсальные швейные машины,
 - специальные машины: оверлок, петельная
 - оборудование для ВТО: доска гладильная, стол гладильный с вакуумом и нагревом, пресс дублирующий, колодки;
- набор игл для швейного оборудования и различных материалов,
- раскройные ножницы для всех типов тканей, длина 25 см,
- облегченные раскройные ножницы, длиной 18 см,
- ножницы портновские облегчённые, длина 20 см,
- линейки, сантиметровые ленты,
- плакаты, наглядные пособия по темам практических занятий.

6.1.2.2. Оснащение швейной мастерской

- рабочее место преподавателя,
- рабочие столы для обучаемых,
- доска учебная,
- витрины, стеллажи для хранения изделий и пособий,
- участок примерки,
- универсальные машины,
- специальные машины: оверлок, петельная,

- оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки: доска гладильная, стол гладильный с вакуумом и нагревом, пресс дублирующий, колодки, тефлоновые накладки для утюгов,
- набор игл для швейного оборудования и различных материалов,
- набор ручных игл и ниток
- манекены,
- линейки, сантиметровая лента,
- раскройные ножницы для всех типов тканей, длина 25 см,
- облегченные раскройные ножницы, длиной 18 см,
- ножницы портновские облегчённые, длина 20 см,
- плакаты,
- информационный материал,
- наглядные пособия,
- калькулятор.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации чемпионатов «Молодые профессионалы» по компетенции **«Технологии моды»** (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области по изготовлению и ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.1 Требования к учебно-методической документации.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обучающимся обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.),не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы:

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы: финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации⁷ и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"⁸.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ГИА по профессии 29.01.07 Портной проводится в форме выпускная квалификационная работа, которая выполняется в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для ГИА по профессии 29.01.07 Портной разрабатываются программа ГИА и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении III.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Аграрный колледж».

Разработчики:

Ахмедханова Ф.Г, методист Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Аграрный колледж».

Ахмедова Т.С., заведующий методическим кабинетом Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Аграрный колледж».

Юзбеков Ф.Ю. заместитель директора ПР Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Аграрный колледж».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01. Технология пошива швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01. Пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам
ПК 1.1.	Проверять наличие деталей кроя изделий на основе паспорта заказа
ПК 1.2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий;
ПК 1.4.	Выполнять поэтапную обработку швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на машинах и вручную, с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6.	Соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности
ПК 1.7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p>Иметь практический опыт в</p>	<p>изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента; работе с эскизами; распознавании составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определении свойств применяемых материалов; работе на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; поиске оптимальных способов обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; выполнении влажно-тепловых работ; поиске информации по пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.</p>
<p>Уметь</p>	<p>сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; определять по эскизу правильность выкраивания формы деталей; определять волокнистый состав материалов и распознавать текстильные пороки; давать характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий; читать технический рисунок; выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ); осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов; подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику; пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов; применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов; определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов.</p>
<p>Знать</p>	<p>форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой и уточной нити в тканях; определение направления петельных столбиков в трикотажных полотнах; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства материалов; современные материалы и фурнитуру; заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок в работе швейного оборудования, способы</p>

	<p>их устранения;</p> <p>регулировку натяжения верхней и нижней нитей;</p> <p>оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</p> <p>правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и правила пожарной безопасности;</p> <p>современное (новейшее) оборудование;</p> <p>технологический процесс изготовления изделий;</p> <p>виды технологической обработки изделий одежды;</p> <p>влажно-тепловая обработка (далее – ВТО) деталей одежды различных ассортиментных групп;</p> <p>современные технологии обработки швейных изделий;</p> <p>технические требования к выполнению операций ВТО;</p> <p>технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p> <p>действующие стандарты и технические условия на швейные, трикотажные, меховые, кожаные изделия;</p> <p>классификацию и ассортимент изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>основные виды отделок изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>основные виды дефектов изделий различного ассортимента из различных материалов.</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 856

Из них на освоение МДК – 156 часов

самостоятельная работа-142

на практики -432

в том числе учебную – 252 часа

и производственную – 180 часа,

промежуточная аттестация – 12 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа ¹
			Промежуточная аттестация	Обучение по МДК		Практики		
				Всего	В том числе	Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий								
ПК 1.1. – 1.7. ОК 1-5, 7, 9, 10	Раздел 1. Оборудование швейного производства	42	2	40	18			21
	Раздел 2. Основы материаловедения	38	2	36	18			20
	Раздел 3. Технология пошива швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	202	8		154			101
	Учебная практика	252				252		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180					180	
	Всего:	856	12	370	190	252	180	142

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
Раздел 1. Оборудование швейного производства		40
МДК 01.01. Оборудование швейного производства		40
Тема 1. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на швейном предприятии		6
Тема 1.1. Общие сведения об охране труда	<p>Содержание</p> <p>1. Определение охраны труда, безопасных условий труда, техники безопасности. Производственный травматизм.</p> <p>2. Общая характеристика предприятия и обзор законодательно-правовых актов по организации охраны труда на предприятии.</p> <p>3. Права и обязанности работников в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Виды инструктажей по охране труда.</p>	2
Тема 1.2. Производственные факторы	<p>Содержание</p> <p>1. Классификация опасностей. Производственная санитария.</p> <p>2. Гигиена труда. Личная гигиена. Опасные, вредные производственные факторы. Профессиональные заболевания.</p>	2
Тема 1.3. Техника безопасности на швейном предприятии	<p>Содержание</p> <p>1. Назначение и виды инструкций по охране труда. Безопасность технологического процесса на предприятиях швейного производства.</p> <p>2. Требования к организации рабочих мест. Требования к организации режимов труда и отдыха. Требования техники безопасности в швейной мастерской.</p> <p>3. Электробезопасность. Организация противопожарной безопасности на предприятии. Противопожарная профилактика.</p>	2
Тема 2. Обслуживание и регулировка швейного оборудования		34
Тема 2.1. Основные сведения о швейном оборудовании	<p>Содержание</p> <p>1. История развития швейного машиностроения. Обзор современного оборудования. Классификация швейных машин.</p> <p>2. Основные рабочие органы швейных машин.</p> <p>3. Разновидности машинных игл. Правила подбора игл и ниток.</p>	4

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Подбор машинных игл и ниток в зависимости от свойств материала»	2
Тема 2.2. Швейные машины челночного стежка	Содержание	8
	1. Техническая характеристика машин, назначение и применение. Общее устройство швейных машин. Процесс образования челночного стежка. Свойства челночного стежка.	4
	2. Устройство и регулировка механизмов швейных машин. Неполадки в работе швейной машины и способы устранения. Понятие о техническом осмотре. Правила ухода за швейной машиной. Техника безопасности при работе и обслуживании машин челночного стежка.	
	3. Виды приспособлений малой механизации.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие: «Выполнение заправки машины челночного стежка верхней и нижней ниток, регулировки длины стежка, качества строчки, замены иглы, средств малой механизации»	4	
Тема 2.3. Машины цепного стежка	Содержание	10
	1. Виды цепных стежков и строчек, их свойства, строение, процесс образования, характеристика, использование в изготовлении изделий из различных материалов.	4
	2. Основные типы швейных машин цепного стежка. Техническая характеристика, применение. Правила заправки. Основные регулировки. Уход. Основные неполадки и способы их устранения. Техника безопасности при работе и обслуживании машин цепного стежка.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие: «Выполнение заправки машин цепного стежка, регулировки качества строчки в зависимости от вида материалов»	6
Тема 2.4. Машины полуавтоматического действия	Содержание	8
	Разновидности швейных машин полуавтоматического действия, назначение, конструктивные особенности, техническая характеристика.	4
	Заправка, основные регулировки механизмов машин полуавтоматического действия, правила эксплуатации. Неполадки, способы устранения, правила эксплуатации. Техника безопасности при работе и обслуживании машин полуавтоматического действия.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие: «Выполнение заправки машин полуавтоматического действия, регулировки качества строчки в зависимости от вида материалов»	4
Тема 2.5. Оборудование для влажно-тепловой обработки	Содержание	4
	1. Виды влажно-тепловой обработки (ВТО), их назначение и сущность.	2
	2. Классификация видов оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки и применение при изготовлении одежды. Техническая характеристика оборудования, конструктивные особенности, принцип работы. Техническая оснастка. Техника безопасности при работе на оборудовании для ВТО.	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Освоение технологических режимов ВТО различных материалов»	2
Раздел 2. Основы материаловедения		50
МДК 01.02. Основы материаловедения		50
Тема 1. Волокнистые материалы		6
Тема 1.1. Общие сведения о волокнах	Содержание	2
	1. Классификация волокон. Химический состав волокон. Основные свойства волокон.	2
Тема 1.2. Натуральные волокна	Содержание	2
	1. Хлопок. Лен. Шерсть. Натуральный шелк. Строение, свойства волокон, применение.	2
Тема 1.3. Химические волокна	Содержание	2
	1. Общие сведения. Искусственные и синтетические волокна, их характеристика и свойства.	2
Тема 2. Краткие сведения о технологии получения тканей		6
Тема 2.1. Общие сведения о прядении и ткачестве	Содержание	2
	1. Классификация нитей по структуре. Виды пряжи. Основные процессы прядения и ткачества.	2
Тема 2.2. Отделка тканей	Содержание	4
	1. Цели отделки тканей. Основные этапы отделки тканей. Сущность основных процессов отделки. Виды тканей по характеру отделки. Структура поверхности ткани.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Определение тканей по характеру отделки и структуре поверхности»	2
Тема 3. Строение, состав и свойства тканей		20
Тема 3.1. Волокнистый состав тканей	Содержание	6
	Разновидности тканей в зависимости от волокнистого состава. Способы и порядок определения волокнистого состава тканей.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Лабораторно-практическая работа: «Определение волокнистого состава ткани»	4
Тема 3.2. Строение тканей	Содержание	8
	1. Переплетения тканей. Классификация ткацких переплетений и их характеристика. Графическое изображение, раппорт.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие: «Определение вида переплетения ткани»	4
Тема 3.3. Свойства тканей	Содержание	6
	1. Классификация свойств тканей. Характеристика геометрических, физических, механических, технологических свойств ткани.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4

	Практическая работа: «Определение технологических, механических и гигиенических свойств различных материалов»	4
4. Ассортимент материалов для одежды		18
Тема 4.1. Ассортимент тканей	Содержание	4
	1. Виды и свойства хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей. Сортность тканей. Дефекты или пороки внешнего вида тканей.	4
Тема 4.2. Ассортимент и свойства трикотажных полотен	Содержание	4
	1. Строение трикотажа. Виды текстильных нитей при выработке трикотажного полотна. Общие сведения о производстве трикотажных полотен. Классификация трикотажных переплетений и их характеристика. Направление петельных столбиков в трикотажных полотнах. Свойства трикотажных полотен. Ассортимент трикотажных полотен. Пороки внешнего вида.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Распознавание текстильных пороков материалов»	2
Тема 4.3. Ассортимент и свойства кожи	Содержание	2
	1. Виды искусственной кожи, ее назначение, свойства, способы выработки. Ассортимент искусственных кож.	2
	2. Краткие сведения о выработке натуральной кожи для одежды. Свойства одежных кож. Ассортимент одежных натуральных кож.	
Тема 4.4. Ассортимент и свойства меха	Содержание	2
	1. Виды искусственного меха, использование при изготовлении одежды. Сырье при производстве меха. Свойства искусственного меха.	2
	2. Краткие сведения о выработке натурального меха, его строении. Свойства натурального меха. Группы полуфабриката. Ассортимент различных групп полуфабриката, назначение при изготовлении одежды.	
Тема 4.5. Ассортимент прикладных материалов и материалов для скрепления деталей одежды	Содержание	2
	1. Ассортимент подкладочных, прокладочных, отделочных материалов и фурнитуры, швейных ниток, клеев и клеевых материалов. Их назначение, свойства, требования.	2
Тема 4.6. Ассортимент основных материалов по назначению одежды	Содержание	4
	Ассортимент и характеристика основных материалов для белья, сорочек, блузок, платьев, костюмов, пальто, плащей, курток. Требования к материалам различного ассортимента.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Подбор материалов для изготовления одежды»	2

Раздел 3. Технология пошива швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам		280
МДК.01.03. Технология пошива швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам		280
Тема 1. Виды работ, применяемые при изготовлении швейных изделий		26
Тема 1.1. Общие сведения об одежде	Содержание 1. Характеристика технологического процесса изготовления одежды. Функции одежды. Требования к одежде. Классификация одежды различного ассортимента. Нормативно-техническая документация, используемая при изготовлении швейных изделий по индивидуальным заказам.ГОСТ 17037-85 (СТ СЭВ 4827-84) Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения. ГОСТ Р 55306-2012 Технология швейного производства. Термины и определения.	2
Тема 1.2. Ручные работы	Содержание 1. Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Техника безопасности при выполнении ручных работ. Технические параметры ниточных соединений. 2. Виды ручных стежков и строчек, их характеристика. Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ. ГОСТ 12807 «Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов»	10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие: «Выполнение ручных стежков с использованием инструментов и приспособлений»	6
	Практическое занятие: «Выполнение ручных стежков с использованием инструментов и приспособлений»	6
Тема 1.3. Машинные работы	Содержание 1. Организация рабочего места для машинных работ. Классификация машинных швов, их характеристика, условное изображение. 2. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ.	10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие: «Выполнение машинных швов с использованием инструментов и приспособлений»	6
	Практическое занятие: «Выполнение машинных швов с использованием инструментов и приспособлений»	6
Тема 1.4. Влажно-тепловые работы	Содержание 1. Организация рабочего места для влажно-тепловых работ. Оснащение рабочего места. Техника безопасности при выполнении утюжильных работ. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ. Технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп. Приспособления для ВТО.	2
	Содержание 1. Сущность клеевых, сварных, комбинированных и заклепочных способов соединения деталей одежды.	2
Тема 1.5. Клеевые, сварные, комбинированные и заклепочные способы соединения деталей		2

одежды		
Тема 2. Технология обработки деталей и узлов швейных изделий		48
Тема 2.1. Обработка вытачек и подрезов	Содержание	6
	1. ГОСТ 22977-89 (СТ СЭВ 6484-88) Детали швейных изделий. Термины и определения.	
	2. Вытачки и их разновидности. Разметка вытачек. Обработка вытачек, вытачек-складок, подрезов. ТУ на выполнение операций.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие: «Выполнение современных методов обработки вытачек, подрезов»	4
Тема 2.2. Обработка кокеток и рельефов	Содержание	10
	1. Разновидности кокеток. Способы соединения неотлетных кокеток с основными деталями изделия. Особенности обработки отлетных кокеток. ТУ на выполнение операций.	2
	2. Разновидности рельефов, способы их обработки. ТУ на выполнение операций.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие: «Выполнение современных методов обработки различных кокеток и соединения с изделием с использованием инструкционно-технологической карты»	4
	Практическое занятие: «Выполнение современных методов обработки рельефов»	4
Тема 2.3. Обработка мелких деталей	Содержание	6
	1. Разновидности мелких деталей. ТУ на выкраивание деталей. Обработка клапанов, листочек.	
	2. Обработка пат, хлястиков, поясов, шлевок. ТУ на выполнение операций.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие: «Выполнение обработки мелких деталей с использованием инструкционно - технологической карты»	4
Тема 2.4. Обработка карманов	Содержание	26
	1. Виды накладных карманов. Проверка деталей кроя. Разметка местоположения кармана на изделии. Способы обработки накладных карманов и соединения их с изделием, ТУ на выполнение операций.	
	2. Разновидности карманов в швах. Проверка деталей кроя. Разметка местоположения кармана на изделии. Способы обработки карманов в шве. ТУ на выполнение операций.	8
	3. Виды прорезных карманов. Проверка деталей кроя. Разметка местоположения кармана на изделии. Технология обработки различных видов прорезных карманов. ТУ на выполнение операций.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	1. Практическое занятие: «Выполнение современного метода обработки накладных карманов с использованием инструкционно-технологической карты»	2
	2. Практическое занятие: «Выполнение современного метода обработки карманов в швах с использованием	4

	операционно-технологической карты»	
	3. Практическое занятие: «Выполнение современного метода обработки прорезного кармана с втачнойлисточкой с использованием инструкционно-технологической карты»	4
	4. Практическое занятие: «Выполнение современного метода обработки прорезного кармана в рамку с использованием инструкционно-технологической карты»	4
	5. Практическое занятие: «Выполнение современного метода обработки прорезного кармана с клапаном с использованием инструкционно-технологической карты»	4
Тема 3. Технология отделки швейных изделий		12
Тема 3.1. Обработка складок	Содержание	6
	1. Общие сведения об отделке одежды. Разновидности складок и способы их обработки.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие: «Выполнение обработки складок с использованием инструкционно-технологической карты»	4
Тема 3.2. Сборка, буфы, оборки, воланы, рюши, бейки	Содержание	6
	1. Обработка сборок. Изготовление буф.	2
	2. ТУ на выкраивание отделочных деталей. Обработка оборок, воланов, рюшей и соединение их с изделием.	
	3. Разновидности беек, их обработка и соединение с изделием. Виды тесьмы (кружева) и отделка ими изделия.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие: «Выполнение различных видов отделки с использованием инструкционно-технологической карты»	4	
Тема 4. Технология изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента одежды		66
Тема 4.1. Общие сведения. Платьево-блузочный ассортимент одежды	Содержание	2
	1. Ассортимент платьево-блузочных изделий. Алгоритм составления описания внешнего вида модели. ГОСТ Р 51306-99 «Услуги бытовые. Услуги по ремонту и пошиву швейных изделий. Общие технические условия»	2
Тема 4.2. Детали кроя	Содержание	4
	1. Детали кроя. Наименование срезов и линий деталей одежды. Технические требования к расположению нити основы и допускаемые отклонения от него в деталях кроя платья.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Сопоставление деталей кроя платьево-блузочного ассортимента с эскизом»	2
Тема 4.3. Последовательность обработки платьево-	Содержание	2
	1. Подготовка деталей кроя к пошиву. Схема типовой последовательности обработки изделия. Особенности выбора технологической последовательности обработки изделия в соответствии с изготавливаемой	1

блузочного ассортимента одежды	моделью с разделением труда или индивидуально. Использование операционно-технологической карты на изготовление изделия.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1
	Практическое занятие: «Выбор технологической последовательности обработки изделия платьево-блузочного ассортимента в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально»	1
Тема 4.4. Подготовка изделия к примерке	Содержание	2
	1. Процесс подготовки изделий платьево-блузочного ассортимента к примерке.	2
Тема 4.5. Обработка застежек	Содержание	10
	1. Виды петель и их обработка.	4
	2. Виды застежек. Обработка бортов с подбортами.	
	3. Обработка застежек с планками	
	4. Обработка застежки обтачкой-подбортом	
	5. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделия платьево-блузочного ассортимента.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
Практическое занятие: «Обработка застежек с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества обработки застежки»	6	
Тема 4.6. Обработка боковых и плечевых срезов	Содержание	2
	1. ТУ на выполнение операций. Последовательность обработки боковых и плечевых срезов.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1
	Практическое занятие: «Выполнение обработки боковых и плечевых срезов с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества обработки боковых и плечевых срезов»	1
Тема 4.7. Обработка воротников	Содержание	6
	1. Виды воротников. ТУ на обработку воротников.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие: «Обработка различных видов воротников с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества обработки воротников»	4
Тема 4.8. Соединение воротников с горловиной изделия	Содержание	8
	1. Способы соединения различных воротников с горловиной в зависимости от вида изделия и свойств материалов. ТУ на соединение воротников с горловиной.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие: «Соединение воротников с горловиной. Осуществление контроля качества соединения воротника с горловиной»	6

Тема 4.9. Обработка горловины в изделиях без воротника	Содержание	4
	1. Обработка горловины подкройными обтачками, бейками в изделиях с застежками и без них.	2
	2. Особенности обработки горловины и пройм одной обтачкой в изделиях без рукавов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие: «Обработка горловины различными способами с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества обработки горловины в изделиях без воротника»	2
Тема 4.10. Обработка рукавов и соединение их с проймами	Содержание	10
	1. Виды рукавов. Соединение срезов рукава. Способы обработки срезов низа рукава, ТУ на выполнение операций.	4
	2. Виды манжет по низу рукава. Способы обработки различных видов манжет, ТУ на выполнение операций.	
	3. Виды застежек в рукавах, их разметка. Способы обработки застежек, ТУ на выполнение операций.	
	4. Способы соединения притачных и отложных манжет с рукавами, ТУ на выполнение операций.	
	5. Правила соединения рукавов с проймами.	
В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие: «Выполнение обработки рукава с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества обработки и соединения рукавов с проймами»	6 6	
Тема 4.11. Соединение лифа с юбкой	Содержание	4
	1. Подготовка к соединению лифа с юбкой. Способы соединения лифа с юбкой и ТУ на выполнение операций.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие: «Выполнение соединения лифа с юбкой с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества соединения лифа с юбкой»	2 2
Тема 4.12. Обработка застежки-молния в шве изделия	Содержание	6
	1. Способы обработки застежки-молнии в шве изделия и ТУ на выполнение операций.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие: «Выполнение обработки застежки-молния в шве изделия. Осуществление контроля качества обработки застежки-молния в шве изделия»	4 4
Тема 4.13. Обработка низа платьев и блузок. Окончательная отделка.	Содержание	6
	1. Способы обработки шлиц и низа изделия. ТУ на выполнение способов обработки.	2
	2. Работы по окончательной отделке изделия. Особенности подготовки выполненного заказа по изготовлению платьев-блузочного ассортимента к сдаче заказчику. Основные виды дефектов изделий платьев-блузочного ассортимента.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие: «Выполнение обработки низа изделия. Подготовка выполненного заказа к сдаче	4	

	заказчику. Определение дефектов обработки и окончательной отделки изделий платьево-блузочного ассортимента»	
Тема 5. Технология изготовления юбок		18
Тема 5.1. Модели юбок. Последовательность обработки.	Содержание	4
	1. Виды юбок. Описание внешнего вида юбок.	
	2. Последовательность обработки юбок. Подготовка юбки к примерке.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Выполнение описания внешнего вида юбок по эскизу. Сопоставление деталей кроя с эскизом. Выбор технологической последовательности обработки юбки в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально»	2
Тема 5.2. Обработка швов юбки. Обработка застежки-молнии в шве юбки.	Содержание	4
	1. ТУ на выполнении обработки швов юбки. Способы обработки застежки-молнии в юбке.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Обработка застежки-молнии в шве юбки с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества обработки»	2
Тема 5.3. Обработка верхнего среза юбки	Содержание	6
	1. ТУ на детали пояса. Последовательность и ТУ на выполнение обработки верхнего среза притачным поясом. Способы соединения пояса с юбкой.	2
	2. Обработка верхнего среза юбки подкройной обтачкой.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие: «Обработка верхнего среза юбки с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества обработки верхнего среза юбки»	4
Тема 5.4. Обработка подкладки юбки и соединение ее с юбкой. Окончательная отделка юбки.	Содержание	4
	1. ТУ на выполнение обработки подкладки юбки. Способы соединения юбки с подкладкой.	
	2. Окончательная отделка юбки. Основные виды дефектов юбки. Подготовка выполненного заказа по изготовлению юбки к сдаче заказчику.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Соединение подкладки с юбкой с использованием инструкционно-технологической карты. Определение дефектов обработки и окончательной отделки юбки»	2
Тема 6. Технология изготовления брюк		26
Тема 6.1. Модели брюк. Детали кроя.	Содержание	4
	1. Модели брюк. Описание внешнего вида брюк.	
	2. Детали кроя брюк, нить основы, отклонения от нее. Наименование срезов и линий деталей.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2

	Практическое занятие: «Выполнение описания внешнего вида брюк по эскизу. Сопоставление деталей кроя с эскизом»	2
Тема 6.2. Последовательность обработки брюк	Содержание	4
	1. Последовательность обработки брюк. Операционно-технологическая карта на изготовление брюк. ВТО брюк.	2
	2. Подготовка брюк к примерке	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Выбор технологической последовательности обработки брюк в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально»	2
Тема 6.3. Обработка бокового кармана с отрезной боковой частью	Содержание	4
	1. Проверка деталей кроя. Последовательность обработки и ТУ на выполнение операций по обработке бокового кармана.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Выполнение обработки бокового кармана с отрезной боковой частью с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества обработки кармана»	2
Тема 6.4. Соединение боковых и шаговых срезов брюк. Обработка застежки брюк.	Содержание	6
	1. Правила соединения боковых и шаговых срезов брюк.	2
	2. Способы и последовательность обработки застежки брюк.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие: «Обработка застежки брюк с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества обработки застежки брюк»	4
Тема 6.5. Обработка верхнего среза брюк	Содержание	4
	1. Способы обработки верхнего среза брюк, ТУ на выполнение операций.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Выполнение обработки верхнего среза брюк с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества обработки верхнего среза брюк»	2
Тема 6.6. Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк.	Содержание	4
	1. Способы обработки низа брюк. ТУ на выполнение операций.	2
	2. Окончательная отделка брюк. Подготовка выполненного заказа по изготовлению брюк к сдаче заказчику. Основные дефекты брюк.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Выполнение обработки низа брюк с использованием инструкционно-технологической карты. Определение дефектов обработки и окончательной отделки брюк»	2
Тема 7. Технология изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента		66

Тема 7.1. Ассортимент и детали кроя пальто-костюмных изделий	Содержание	4
	1. Ассортимент пальтово-костюмных изделий. ГОСТ Р 51306-99 «Услуги бытовые. Услуги по ремонту и пошиву швейных изделий. Общие технические условия»	2
	2. Наименование деталей кроя. Наименование срезов и линий деталей одежды пальтово-костюмного ассортимента. Технические требования к расположению нити основы и допускаемые отклонения от него в деталях кроя.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
Практическое занятие: «Сопоставление деталей кроя с эскизом»	2	
Тема 7.2. Последовательность обработки пальтово- костюмного ассортимента одежды	Содержание	4
	1. Типовая последовательности обработки жакета/пальто. Операционно-технологическая карта на изготовление изделия.	2
	2. Операции подготовки изделия к примерке.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
Практическое занятие: «Выбор технологической последовательности обработки изделия пальтово-костюмного ассортимента в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально»	2	
Тема 7.3. Начальная обработка полочек, спинки, подкладки пальто/жакета	Содержание	8
	1. Дублирование деталей.	4
	2. Обработка полочек. ВТО полочек.	
	3. Обработка спинки. ВТО спинки.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие: «Обработка вытачек полочки, шлицы в среднем шве спинки с использованием инструкционно-технологической карты»	4	
Тема 7.4. Особенности обработки карманов в пальтово-костюмном ассортименте	Содержание	10
	1. Обработка накладных карманов.	4
	2. Обработка карманов в швах	
	3. Обработка прорезных карманов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
Практическое занятие: «Выполнение обработки карманов различных конструкций с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества обработки карманов»	6	
Тема 7.5. Обработка бортов подбортами	Содержание	10
	1. Виды петель. Обработка обтачных петель.	4
	2. Способы обработки бортов подбортами. Последовательность обработки и ТУ на выполнение операций.	
	3. Способы обработки потайной застежки.	
	4. Обработка бортов с застежкой-молнией.	

	5. Обработка нижних углов бортов и низа изделия.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие: «Обработка бортов различными способами с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества обработки бортов»	6
Тема 7.6. Сборка деталей изделий пальтово-костюмного ассортимента	Содержание	4
	1. Соединение переда со спинкой. ТУ на выполнение соединения боковых срезов.	2
	2. Соединение плечевых срезов переда и спинки. ТУ на выполнение операции.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Выполнение соединения плечевых срезов. Осуществление контроля качества сборки»	2
Тема 7.7. Обработка различных воротников, капюшонов и соединение их с горловиной изделия	Содержание	10
	1. Виды воротников в пальтово-костюмном ассортименте одежды. Процесс и способы обработки различных видов воротников. ТУ на выполнение операций.	4
	2. Способы соединения воротника с горловиной изделия.	
	3. Обработка воротников, цельнокроенных с верхними частями подбортов (шаль, апаш)	
	4. Разновидности капюшонов. Детали кроя. Способы обработки различных видов капюшона. Соединение капюшона с изделием.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие: «Выполнение обработки воротника и соединения его с горловиной с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества обработки воротников»	6
Тема 7.8. Обработка втачных рукавов и соединение с изделием	Содержание	12
	1. Последовательность обработки двухшовных рукавов с передним и локтевым швами.	6
	2. Разновидности шлиц в рукавах. Способы обработки рукавов со шлицами.	
	3. Разновидности манжет в рукавах пальтово-костюмного ассортимента. Способы обработки различных видов манжет и соединения их с рукавами.	
	4. Обработка подкладки рукавов. Способы соединения подкладки с рукавами.	
	5. Правила распределения посадки по окату рукава и соединения рукавов с изделием. Проверка качества вметывания рукава. Обработка пройм изделия	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие: «Выполнение обработки рукавов и соединения с подкладкой с использованием инструкционно-технологической карты. Осуществление контроля качества обработки и соединения рукавов с изделием»	6
Тема 7.9. Обработка подкладки и соединение с	Содержание	4
	1. Особенности обработки отлетной и притачной подкладки по низу. ТУ на изготовление полодержателя,	2

изделием. Окончательная отделка.	вешалки.	
	2. Разновидности внутренних карманов и способы их обработки.	
	3. Последовательность соединения подкладки с изделием, отлетной и притачной по низу.	
	4. Операции окончательной отделки изделий пальтово-костюмного ассортимента.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
Практическое занятие: «Подготовка выполненного заказа к сдаче заказчику. Определение дефектов обработки и окончательной отделки изделий пальтово-костюмного ассортимента»		2
Тема 8. Технология изготовления одежды с рукавами различных покровов		6
Тема 8.1. Обработка изделий с рукавами покроя реглан	Содержание	4
	1. Рассмотрение внешнего вид изделий с рукавами покроя реглан по эскизам. Разновидности рукавов покроя реглан.	2
	2. Основные детали изделия с рукавами покроя реглан.	
	3. Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
Практическое занятие: «Сопоставление деталей кроя с эскизом. Составление технологической последовательности обработки изделий с рукавами покроя реглан»		2
Тема 8.2. Обработка изделий с цельнокроеными рукавами	Содержание	2
	1. Разновидности цельнокроеных рукавов в изделиях. Основные детали изделия с цельнокроеными рукавами.	2
	2. Особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами.	
Тема 9. Технология изготовления одежды из материалов с различными пошивочными свойствами		12
Тема 9.1. Особенности обработки трикотажных изделий	Содержание	4
	1. Пошивочные свойства материалов. Особенности режимов обработки.	4
	2. Оборудование при изготовлении трикотажных изделий.	
	3. Разновидности машинных швов при обработке срезов трикотажных изделий.	
	4. Особенности обработки карманов, бортов. Особенности обработки горловины, воротников и соединениях их с изделием. Особенности обработки низа рукавов и изделия.	
Тема 9.2. Особенности обработки кожаных изделий	Содержание	4
	1. Краткие сведения о натуральной коже. Нитки, швейные иглы для пошива изделий из натуральной кожи. Дополнительные инструменты и расходные материалы, необходимые для работы с натуральной кожей.	4
	2. Особенности выполнения соединительных швов, обработки вытачек, мелких деталей, петель.	
	3. Особенности обработки карманов, бортов.	
	4. Особенности обработки и соединения воротника с горловиной изделием.	
	5. Особенности обработки низа изделия и рукавов. Соединение подкладки с изделием.	

Тема 9.3. Особенности технологии пошива меховой одежды	Содержание	4
	1. Ассортимент пушно-мехового полуфабриката. Материалы, применяемые при изготовлении меховых изделий.	4
	2. Начальная обработка деталей мехового верха.	
	3. Особенности обработки карманов.	
	4. Особенности обработки и сборки бортов.	
	5. Особенности обработки и сборки воротников.	
	6. Особенности обработки и сборки рукавов.	
	7. Особенности соединения подкладки с верхом изделия. Операции отделки готовых изделий.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении модуля: Разработка технологических карт характеристики швейного оборудования Подбор оборудования для пошива изделий различного ассортимента (по заданию преподавателя с характеристикой и использованием символики) Изображение схем переплетений ткани, подбор образцов материалов Описание внешнего вида платья. Поиск информации по пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам. Составление операционно-технологической карты на изготовление изделий различного ассортимента.		-
Учебная практика Виды работ: 1. Ознакомление с техникой безопасности в швейной мастерской. 2. Работа с эскизами. 3. Распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций. 4. Определение свойств применяемых материалов. 5. Поиск информации по пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам. 6. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. 7. Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента. 8. Работа на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации. 9. Подбор оптимальных способов обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп. 10. Поиск информации по пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам. 11. Работа с технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий.		252

<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с техникой безопасности на швейном предприятии. 2. Проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом. 3. Определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп. 4. Подбор оптимальных способов обработки изделий различных ассортиментных групп. 5. Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий. 6. Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально. 7. Формирование объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. 8. Изучение и использование технической, технологической и нормативной документации на швейном предприятии. 	180
Промежуточная аттестация	12
ИТОГО	856

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет материаловедения, оснащенный рабочим местом преподавателя, рабочими местами для обучаемых, доской учебной, плакатами, наглядными пособиями по темам дисциплины; техническими средствами: мультимедийной системой (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения).

Лаборатория «Технологии изготовления изделий», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии 29.01.07 Портной.

Швейная мастерская, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии 29.01.07 Портной.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3. Примерной программы по профессии 29.01.07 Портной.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Амирова Э., Труханова А., Сакулина О., Сакулин Б. Технология швейных изделий. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 512 с.— ISBN 978-5-4468-4718-1.

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5.

3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7.

4. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00159-4.

5. Бузов Б. А. Материалы для одежды. Ткани: Справочник: Уч. пос. / -М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с.— ISBN 978-5-8199-0793-1

6. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.– М.: ИЦ «Академия», 2014. – 208 с.— ISBN978-5-4468-1518-0.

7. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6.3.

8. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 240 с.— ISBN978-5-4468-0822-9.

9. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.– М.: ИЦ «Академия», 2014. – 288 с.— ISBN978-5-4468-0824-3

10. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 352 с.— ISBN978-5-4468-4144-8

11. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 480 с.— ISBN978-5-4468-4145-5

12. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений СПО– М.: ИЦ «Академия», 2017 – 528 с.— ISBN 978-5-4468-5082-2

10. Терская Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка: учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09339-1.

13. Терская Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив: учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

<https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4.

2. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776.

3. Родионова О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1F854887-B22E-46FC-BA52-972627C42EE3.

4. Родионова О. М. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/631DF060-822C-410E-B9D1-780D5060A6CF.

5. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка: учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09339-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F4CE1097-404F-48AF-A79E-7DFB906B747A.

6. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив: учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7223828D-1914-4FEC-80D1-0FA6C1234D48.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Правильно сопоставляет наличие количества деталей кроя с эскизом. Визуально определяет правильность выкраивания деталей кроя по конфигурации и форме деталей одежды. Точно определяет по эскизу правильность выкраивания формы деталей.</p> <p>Проверяет детали кроя в соответствии с техническими условиями.</p> <p>Правильно читает технический рисунок. Точно определяет по эскизу силуэт, покрой изделия, местоположение конструктивных швов, отделочных строчек.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических работ по МДК; - видов работ на практике; - практических заданий
<p>ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Правильно определяет волокнистый состав материалов и распознает текстильные пороки.</p> <p>Грамотно дает характеристику материалам по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам.</p> <p>Определяет свойства и качество материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия.</p>	
<p>ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Правильно заправляет и проводит мелкий ремонт швейного оборудования.</p> <p>Налаживает швейное оборудование с учетом свойств материалов.</p>	<p>Наблюдение за процессом и проверка правильности обслуживания швейного оборудования на практических занятиях, практических заданий по МДК, модулю, выполнении видов работ на практике</p>

<p>ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или в ручную с разделением труда или индивидуально</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Работает на современном оборудовании с применением средств малой механизации с соблюдением правил и приемов.</p> <p>Выбирает технологическую последовательность обработки изделия в соответствии с изготавливаемой моделью с разделением труда или индивидуально.</p> <p>Применяет современные методы обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий в соответствии со свойствами материалов, конструктивными особенностями изделия.</p> <p>Осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов в соответствии с техническими условиями. Соблюдает симметричность обработки парных линий, деталей и узлов.</p> <p>Подготавливает выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику с учетом требований к качеству.</p> <p>Пользуется инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов с соблюдением правил, приемов в работе.</p> <p>Точно определяет дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов.</p>	<p>Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов.</p> <p>Контроль соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия.</p> <p>Визуальный контроль качества выполненной работы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических работ по МДК; - видов работ на практике; - практических заданий на экзамене по МДК/ модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия, с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки</p>	<p>Пользуется оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ с соблюдением приемов, правил в работе.</p> <p>Выполняет операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями.</p>	<p>Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов</p> <p>Визуальный контроль качества выполненной работы</p>
<p>ПК 1.6. Соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности</p>	<p>Соблюдает требования безопасного труда, гигиены труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских.</p>	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда при выполнении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических работ по МДК; - практических заданий на экзамене по МДК/ модулю; - демонстрационного экзамена на ГИА
<p>ПК 1.7. Пользоваться технической,</p>	<p>Выполняет изготовление изделий в соответствии с ТУ, инструкционно-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p>

<p>технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>технологическими, отраслевыми стандартами, государственными стандартами.</p> <p>Выполняет изготовление изделий различного ассортимента из различных материалов в соответствии с операционно-технологическими картами.</p> <p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Применяет современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования в соответствии со своими индивидуальными особенностями.</p>	<p>- практических работ по МДК;</p> <p>- видов работ на практике;</p> <p>- практических заданий на экзамене по МДК/ модулю;</p> <p>- демонстрационного экзамена на ГИА</p> <p>Оценка ответов и письменных заданий.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Устанавливает профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством с учетом психологических особенностей личности, психологических основ деятельности коллектива. Соблюдает субординационные отношения, владеет профессиональным этикетом.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов:</p> <p>- по описательным практическим работам МДК;</p> <p>- по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Эффективно использует ресурсосберегающие технологии на рабочем месте.</p> <p>Рационально использует материальные ресурсы.</p> <p>Эффективно использует энергетические ресурсы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением:</p> <p>- практических работ МДК, видов работ на учебной и производственной практике.</p>

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.02.Дефектация швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий
различного ассортимента и контроль качества пошива»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02. Дефектация швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента и контроль качества пошива»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Дефектация швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента и контроль качества пошива» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Дефектация швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента и контроль качества пошива
ПК 2.1.	Выполнять внутрипроцессный контроль качества пошива при изготовлении изделий
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов технологической обработки при изготовлении изделий
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты технологической обработки при изготовлении изделий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	проверке качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; анализе правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются; устранении дефектов.
Уметь	пользоваться нормативно-технологической документацией; распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.
Знать	формы и методы контроля качества продукции; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп; способы устранения дефектов.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 104

Из них на освоение МДК – 32 часа

В том числе, самостоятельная работа

на практики, в том числе учебную – 36 часов

и производственную – 30 часов,

промежуточная аттестация – 6 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля ПМ 02

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа ²
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			ПА	Обучение по МДК		Практики		
				Всего	В том числе	Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий								
ПК 2.1. – 2.3. ОК 1-5, 7, 9, 10	Раздел 1. Устранение дефектов с учетом свойств материалов	74	6	32	10	36		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	30					30	
	Всего:	104		32	10	36	30	

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ 02)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Устранение дефектов с учетом свойств материалов		104
МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств материалов		32
Тема 1. Дефекты в изделиях и способы их устранения		20
Тема 1.1. Виды дефектов	Содержание	2
	1. Причины появления дефектов в швейных изделиях. Классификация дефектов. Обозначение дефектов на изделии.	2
Тема 1.2. Конструктивные дефекты	Содержание	6
	1. Классификация конструктивных дефектов.	
	2. Конструктивные дефекты в плечевых изделиях и способы их устранения. Недостаточные размеры изделия или детали.	
	3. Излишние размеры изделия или детали	
	4. Несоответствие объёмной формы изделия или деталей и фигуры.	
	5. Балансовые нарушения изделия. Несоответствие размеров плечевого изделия или его деталей в динамике.	6
	6. Конструктивные дефекты в поясных изделиях. Недостаточные или излишние размеры детали.	
	7. Перекосы деталей. Несоответствие формы деталей поясных изделий с формой опорных поверхностей фигуры.	
	8. Балансовые нарушения положения изделия. Несоответствие размеров поясных изделий в динамике.	
Тема 1.3. Технологические дефекты швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и способы их устранения	Содержание	12
	1. Виды технологических дефектов, возникающих при нарушении технологии изготовления швейных изделий	
	2. Дефекты нарушения равновесного положения деталей. Способы устранения.	8
	3. Дефекты неравномерного распределения посадки одной детали относительно другой. Дефекты нарушения размеров деталей (величины припусков на шов) при стачивании. Причины возникновения и способы устранения.	

	4. Дефекты неправильного подбора верхних плечевых накладок. Предупреждение возникновения дефектов, способы устранения.		
	5. Нарушение качества выполнения строчек и швов. Причины возникновения и способы устранения дефектов.		
	6. Нарушение режимов и технологии влажно – тепловой обработки. Дефекты клеевых методов обработки. Дефекты окончательной отделки. Причины возникновения и способы устранения.		
	7. Дефекты, возникающие при изготовлении трикотажных, меховых, кожаных изделий и способы их устранения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие: «Распознавание дефектов, установление причин возникновения и методов устранения»	2	
	Практическое занятие: «Подбор рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями»	2	
Тема 2. Контроль и оценка качества готовых изделий		12	
Тема 2.1. Качество продукции	Содержание	10	
	1. Технический контроль качества. Требования, предъявляемые к качеству изделий. Методы контроля качества готовых изделий. Нормативно-техническая документация. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества (с Изменением N 1). Средства измерения.	4	
	2. Этапы контроля изготовления изделий (входной, внутрипроцессный, контроль качества готового изделия)		
	3. Алгоритм и приемы проверки качества готовых плечевых, поясных изделий.		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
		Практическое занятие: «Выполнение входного контроля качества. Проверка качества кроя»	2
		Практическое занятие: «Выполнение операционного (внутрипроцессного) контроля качества»	2
	Практическое занятие: «Выполнение проверки качества готовых изделий»	2	
Тема 2.2. Характеристика показателей качества изделий.	Содержание	2	
	1. Показатели качества. Перечень допустимых отклонений, снижающих оценку показателей качества 2. Определение сортности изделия.	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении модуля: Изучение требований стандартов по контролю качества швейных изделий. Составление мероприятий по исправлению различных дефектов изделий. Разработка карты возможных дефектов			
Учебная практика Виды работ: 1. Проверка качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп.		36	

<p>2. Анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются.</p> <p>3. Подбор рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.</p> <p>4. Применение нормативно-технологической документации в контроле полуфабрикатов и готовой продукции.</p> <p>5. Распознавание дефектов и выявление причины их возникновения.</p> <p>6. Предупреждение и устранения дефектов обработки в изделиях различного ассортимента.</p>	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Контроль качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп.</p> <p>2. Анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются.</p> <p>3. Подбор рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.</p> <p>4. Применение нормативно-технологической документации в контроле полуфабрикатов и готовой продукции.</p> <p>5. Распознавание дефектов и выявление причины их возникновения.</p> <p>6. Предупреждение и устранения дефектов обработки в изделиях различного ассортимента.</p>	30
<p>Промежуточная аттестация</p>	6
<p>ИТОГО</p>	104

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Технологии изготовления изделий», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии 29.01.07 Портной.

Швейная мастерская, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии 29.01.07 Портной.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3. Примерной программы по профессии 29.01.07 Портной.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий: учеб. пособие для студ. учреждений сред. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 176 с. – ISBN 978-5-4468-1374-2.

2. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 352 с. — ISBN 978-5-4468-4144-8.

3. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 480 с. — ISBN 978-5-4468-4145-5.

4. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений СПО – М.: ИЦ «Академия», 2017 – 528 с. — ISBN 978-5-4468-5082-2.

5. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив: учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

<https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4.

2. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив: учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.:

Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7223828D-1914-4FEC-80D1-0FA6C1234D48.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Выполнять внутривидовой контроль качества пошива при изготовлении изделий</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Выполняет внутривидовой контроль качества пошива при изготовлении изделий в соответствии с нормативно-технологической документацией.</p>	
<p>ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов технологической обработки при изготовлении изделий.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Правильно определяет дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических работ по МДК; - видов работ на практике; - практических заданий на экзамене по МДК/ модулю.
<p>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты технологической обработки при изготовлении изделий</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Подбирает рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями.</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Устанавливает профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством с учетом психологических особенностей личности, психологических основ деятельности коллектива. Соблюдает субординационные отношения, владеет профессиональным этикетом.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов: - по описательным работам МДК; - по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Эффективно использует ресурсосберегающие технологии на рабочем месте. Рационально использует материальные ресурсы. Эффективно использует энергетические ресурсы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением: - практических работ МДК, видов работ на учебной и производственной практике.</p>

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03. Ремонт и обновление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03. Ремонт и обновление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Ремонт и обновление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Ремонт и обновление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
ПК 3.1.	Определять виды и степень сложности ремонта или обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента
ПК 3.2.	Выбирать способы, режимы и параметры обработки при ремонте или обновлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в зависимости от свойств пакета материалов
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента машинным, клеевым и ручным способами в соответствии со стандартами и техническими условиями
ПК 3.4.	Соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	определении вида ремонта; подборе материалов и фурнитуры; выборе способа ремонта.
Уметь	выбирать и обосновывать способы ремонта; подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре; подбирать фурнитуру по назначению; определять технологические дефекты при ремонте; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия; выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат; выполнять работы по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам.
Знать	виды и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных материалов, применяемых при мелком и среднем ремонте, их основные свойства; технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов; методы обновления одежды различных ассортиментных групп; декоративные решения в одежде; использование вспомогательных материалов; машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; методы выполнения художественной штопки и штоковки; государственные стандарты Российской Федерации; правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 104

Из них на освоение МДК – 32 часа

В том числе, самостоятельная работа

на практики, в том числе учебную – 36 часов

и производственную – 30 часов,

промежуточную аттестацию – 6 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа ³
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			ПА	Обучение по МДК		Практики		
				Всего	В том числе	Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий								
ПК 3.1. – 3.4. ОК 1-5, 7, 9, 10	Раздел 1. Технология ремонта и обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий	74	6	32	20	36		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	30				30		
	Всего:	104	6	32	20	36	30	

³Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ 03)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Технология ремонта и обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий		32
МДК.03.01. Технология ремонта и обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий		32
Тема 1.1. Сведения о ремонте одежды	Содержание	4
	1. Виды износа. Характеристика видов ремонта одежды. Государственные стандарты Российской Федерации и ТУ, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов. 2. Причины возникновения ремонта.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие: «Определение степени износа одежды, технологических дефектов и вида ремонта»	2
Тема 1.2. Подбор материалов для ремонта	Содержание	4
	1. Классификация материалов для ремонта и обновления одежды. Виды и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных материалов, применяемых при мелком и среднем ремонте, их основные свойства. Правила подбора материалов для ремонта.	2
	2. Ассортимент клеевых материалов для ремонта швейных изделий.	
	3. Ассортимент прикладных материалов для ремонта и обновления швейных изделий	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
Практическое занятие: «Подбор материалов и фурнитуры для ремонта»	2	
Тема 1.3. Методы ремонта и обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий	Содержание	16
	1. Этапы ремонта одежды. Подготовка изделия к ремонту.	
	2. Технология ремонта поврежденных участков (порезы, разрывы, дыры) ручным, машинным, клеевым способами. Вспомогательные материалы при клеевом способе ремонта.	
	3. Способы ремонта и обновления различных карманов.	
	4. Способы ремонта и обновления низа рукавов.	
	5. Способы ремонта и обновления бортов изделия.	
	6. Способы ремонта и обновления воротника.	
	7. Способы ремонта низа изделия. Способы удлинения изделия по линии низа.	6

	8. Способы ремонта подкладки изделия.	
	9. Обновление одежды способом сохранения ассортимента уменьшением по росту и размеру. Получение нового ассортимента.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие: «Подготовка изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта, обоснование выбора способа ремонта»	2
	Практическое занятие: «Выполнение художественной штопки, штоковки и установки заплат»	4
	Практическое занятие: «Выполнение перекроя детали, укорачивания и удлинения изделия»	2
	Практическое занятие: «Выполнение работ по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам»	2
Тема 1.4. Декоративная отделка при ремонте и обновлении одежды	Содержание	8
	1. Виды декоративных деталей, фурнитуры, отделочных материалов и подбор к основному изделию.	2
	2. Способы ремонта и обновления одежды декоративной отделкой и фурнитурой.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие: «Выполнение ремонта и обновления одежды декоративной отделкой»	6
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении модуля:		
Подбор материалов для ремонта:		
1. Подбор основных материалов для ремонта		
2. Подбор прикладных, клеевых материалов, фурнитуры в соответствии с видом ремонта и используемыми основными материалами		
Определение причин повреждения одежды		
Подбор информации в сети Интернет по способам декорирования одежды при ремонте		
Учебная практика		
Виды работ:		
Выявление области ремонта		
Определение вида ремонта, причин возникновения ремонта		
Выбор способа ремонта		
Подбор материалов и фурнитуры для ремонта		
Выполнение технологических операций по ремонту отдельных узлов одежды и изделий(мелкий, средний ремонт)		
Ремонт одежды при помощи декорирования		36
Производственная практика		
Виды работ:		
Выявление области ремонта		
Определение вида ремонта, причин возникновения ремонта		
Выбор способа ремонта		30

Подбор материалов и фурнитуры для ремонта	
Выполнение технологических операций по ремонту отдельных узлов одежды и изделий (мелкий, средний ремонт)	
Промежуточная аттестация	6
ИТОГО	104

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Технологии изготовления изделий», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии 29.01.07 Портной.

Швейная мастерская, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии 29.01.07 Портной.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3. Примерной программы по профессии 29.01.07 Портной.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания⁴

1. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.1.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 352 с.— ISBN978-5-4468-4144-8.

2. Силаева М.А. Технология одежды. В 2 ч. Ч.2.: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: ИЦ «Академия», 2017. – 480 с.— ISBN978-5-4468-4145-5.

3. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений СПО – М.: ИЦ «Академия», 2017 – 528 с.— ISBN 978-5-4468-5082-2.

4. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив: учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

<https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0492FD74-D79A-4DFB-A92B-6CD9D473B0A4.

⁴Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

2. Терская, Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив: учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 271 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08789-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7223828D-1914-4FEC-80D1-0FA6C1234D48.

4. К О Н Т Р О Л Ь И О Ц Е Н К А Р Е З У Л Ь Т А Т О В

О С В О Е Н И Я П Р О Ф Е С С И О Н А Л Ь Н О Г О М О Д У Л Я

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Определять виды и степень сложности ремонта или обновления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Тщательно проверяет состояние деталей и выявляет область ремонта на изделии. Правильно определяет вид ремонта на изделии (вручную, на оборудовании) в зависимости от степени износа.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических работ по МДК; - видов работ на практике; - практических заданий на экзамене по МДК/ модулю.</p>
<p>ПК 3.2. Выбирать способы, режимы и параметры обработки при ремонте или обновлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в зависимости от свойств пакета материалов ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Выбирает и обосновывает наиболее приемлемый способ ремонта, режимы и параметры обработки в соответствии со свойствами материалов и степенью износа. Подбирает оптимальный вариант материалов для ремонта и обновления в соответствии со стилем, цветом, характером изделия.</p>	
<p>ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента машинным, клеевым и ручным способами в соответствии со стандартами и техническими условиями ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Подготавливает изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта в соответствии с выбранным способом. Выполняет технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную в соответствии с технологией ремонта изделий, видами, методами и приёмами обновления изделий.</p>	
<p>ПК 3.4. Соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены</p>	<p>Определяет безопасные условия труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка</p>

<p>труда, пожарной безопасности ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Соблюдает требования охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности на рабочих местах при ремонте и обновлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.</p>	<p>на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Эффективно участвует в деловом общении для решения деловых задач. Оптимально планирует профессиональную деятельность. Устанавливает профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством. Соблюдает субординационные отношения, владеет профессиональным этикетом. Учитывает личные особенности субъектов профессионального общения.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения отчетов: - по описательным практическим работам МДК; - по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Эффективно использует ресурсосберегающие технологии на рабочем месте. Рационально использует материальные ресурсы. Эффективно использует энергетические ресурсы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением: - практических работ МДК, видов работ на учебной и производственной практике.</p>

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 01 Основы предпринимательской деятельности»

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06 ОК 11	описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i> ⁵	
Промежуточная аттестация	2

⁵Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Предпринимательство как вид деятельности и его место в современной экономике	Содержание учебного материала	2	ОК 11
	1. Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Правовой статус предпринимателя. Юридическая ответственность предпринимателя.	2	
	2. Малый бизнес и условия его развития. Субъекты малого предпринимательства. Система поддержки малого предпринимательства.		
Тема 2. Стандарты антикоррупционного поведения	Содержание учебного материала	4	ОК 6
	1. Система антикоррупционных законов в Российской Федерации. Понятие коррупционного правонарушения. Основные положения действующего законодательства о противодействии коррупции. Общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в предпринимательской деятельности, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	2	
	2. Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Меры по предупреждению коррупции на предприятии. Виды ответственности за нарушение требований антикоррупционного законодательства: дисциплинарная, административная, уголовная. Дисциплинарные взыскания и их порядок применения. Увольнение за коррупционное правонарушение.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Описание значимости профессии. Применение стандартов антикоррупционного поведения на швейном предприятии»	2	
Тема 3. Организация предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 11
	1. Основные этапы создания нового предприятия и их характеристика. 2. Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство. Франчайзинг как форма организации малого предприятия. Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.	2	

	3. Порядок государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей.		
	4. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации юридического лица. Единый государственный реестр юридических лиц. Учредительные документы предприятия. Формирование уставного фонда предприятия.		
	5. Виды предпринимательской деятельности, их особенности. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.		
	6. Понятие сделки. Виды сделок. Договор – основа сделки.		
	7. Прекращение предпринимательской деятельности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Подбор кодов ОКВЭД при заполнении заявления на регистрацию ИП или ООО швейной направленности. Заполнение формы заявления о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя»	2	
Тема 3. Система налогообложения предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 11
	1. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения.	2	
	2. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД).		
	3. Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения. Ответственность за нарушение налогового законодательства.		
Тема 4. Основы бухгалтерского учета предприятий малого и среднего бизнеса	Содержание учебного материала	4	ОК 11
	1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях.	2	
	2. Особенности ведения бухгалтерского учета ИП. Автоматизированные сервисы для ведения бухгалтерского учета ИП. Перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Основы бухгалтерского учета предприятий малого и среднего бизнеса»	2	
Тема 5. Имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы для малого	Содержание учебного материала	4	ОК 11
	1. Собственность и предпринимательство. Право собственности на предприятие. Аренда помещения.	2	
	2. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Приватизация как способ формирования		

предпринимательства	имущественной базы предпринимательства.		
	3. Права предпринимателя в распоряжении своей собственностью; распоряжение предприятием; распоряжение прибылью от предпринимательской деятельности.		
	4. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Анализ и планирование финансов предприятия.		
	5. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса.		
	6. Проектное финансирование как способ организации кредитования малого предпринимательства. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.		
	7. Персонал предприятия, его классификация. Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
Практическое занятие: «Расчет размера выплат по процентным ставкам кредитования»	2		
Тема 6. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 11
	1. Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги. Выявление потребителей и их основных потребностей.	2	
	2. Цены и ценовая политика. Механизм ценообразования на швейные услуги (продукцию). Порядок расчета стоимости пошива швейного изделия. Прейскурант на пошив и ремонт швейных изделий.		
	3. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки.		
	4. Конкуренция и конкурентоспособность. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Практическое занятие: «Расчет стоимости пошива швейного изделия по прейскуранту»	2		
Тема 7. Бизнес-планирование малого предпринимательства	Содержание учебного материала	6	ОК 11
	1. Разработка миссии бизнеса. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи. Целеполагание в процессе создания собственного дела. Постановка целей и формулирование	2	

	<p>бизнес-идей. Организационные вопросы создания бизнеса.</p> <p>2. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Правила разработки бизнес-плана. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков.</p> <p>3. Порядок выстраивания презентации идеи открытия собственного дела. Оценка эффективности бизнес-плана.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие: «Разработка бизнес-плана швейного предприятия, презентации бизнес-идеи»	4	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ предпринимательской деятельности», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству студентов, классная доска, техническими средствами обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7814-8.

2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности.: Уч.пос. / -2изд.- М.:Форум,НИЦ ИНФРА-М,2017. – 256с.-ISBN978-5-91134-857-1.

3. Ефимова, О. В. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / О. В. Ефимова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04287-0.

4. Зылева, Н. В. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебник и практикум для СПО / Н. В. Зылева, Ю. С. Сахно. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9680-7.

5. Круглова, Н. Ю. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / Н. Ю. Круглова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9519-0.

6. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5.

7. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05995-3.

8. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7.

9. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник - М.: Академия, 2017. – 224 с. - ISBN 978-5-4468-5938-2.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

<https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7814-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/127E62CF-F45F-43C2-A092-7C806C5FFBFCF.

2. Ефимова, О. В. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / О. В. Ефимова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04287-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/11537256-AE27-49D6-BA50-E25691B4BA8C.

3. Зылева, Н. В. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : учебник и практикум для СПО / Н. В. Зылева, Ю. С. Сахно. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 178 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9680-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/157028BD-C637-47FB-8BEA-563796271924.

4. Круглова, Н. Ю. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / Н. Ю. Круглова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9519-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BBBCD89E-53D8-449C-9BA9-5EB1CACAF91F.

5. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5A334F68-E178-44AF-A023-C519C79E09F8.

6. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05995-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B5501FAD-63BE-4F6B-B2E3-07D28416EA5D.

7. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BB07BF60-B058-4FEB-8C8F-00FA1BEF9839.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Предлагает целесообразную коммерческую идею на основе анализа ситуации в определенной сфере предпринимательской деятельности. Четко определяет цель осуществления предпринимательской идеи. Обосновывает спрос на производимый товар (услугу). Обосновывает доходы предприятия. Представляет реалистичный учет расходов. Правильно рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования. Представляет высокую степень проработанности и полноты информации бизнес-плана.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ, презентации бизнес-плана</p>
<p>Уметь: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>Убеждает в конкурентоспособности бизнес-идеи на основе понятных расчетов и логичного последовательного обоснования эффективности. С помощью современных технических средств проводит качественную демонстрацию преимуществ представляемого продукта или услуги по сравнению с конкурентами. Наглядно показывает привлекательность проекта, его сильные стороны, убедительные достоинства и неоспоримые аргументы.</p>	

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

Учебная дисциплина «ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 10	<p>в области аудирования:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);- понимать тексты на базовые профессиональные темы; <p>в области чтения:</p> <ul style="list-style-type: none">- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) <p>В области общения:</p> <ul style="list-style-type: none">- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); <p>в области письма:</p> <ul style="list-style-type: none">- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<p>правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	28
Самостоятельная работа ⁶	
Промежуточная аттестация	2

⁶Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Одежда и Аксессуары.	Содержание учебного материала	8	ОК 10
	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Правила чтения текстов профессиональной направленности.	2	
	Практические занятия:	6	
	Введение и активизация профессиональной лексики по теме «Одежда и Аксессуары», выполнение практических упражнений.	6	
	Работа с текстом «Умение хорошо одеваться/GoodDressing», практика устной речи.		
	Введение и активизация профессиональной лексики по теме «Цвета, оттенки», выполнение практических упражнений.		
	Работа с текстом «Базовые концепции теории цвета», практика устной речи.		
Разговорные фразы: обсуждение текущих проектов, описание модных тенденций.			
Тема 2. Текстиль.	Содержание учебного материала	8	ОК 10
	Практические занятия:	8	
	Введение и активизация профессиональной лексики по теме «Типы ткани, процесс производства ткани», выполнение практических упражнений.		
	Работа с текстами «Натуральное волокно/ NaturalFibers», «Синтетическое волокно/ SyntheticFibers», выполнение послетекстовых упражнений, практика устной речи.		
	Работа с текстом «Переплетение ткани/ fabricConstruction», активизация тематической лексики.		
	Инструкции по уходу за одеждой.		
Разговорные фразы: просьбы и предложения, соответствующий ответ.			
Тема 3. Изготовление одежды.	Содержание учебного материала	14	ОК 10
	Практические занятия:	14	
	Работа с текстом «Основные швейные инструменты/ BasicSewingTools», практика устной речи.		
	Введение и активизация лексики «Швейное оборудование», «Части тела», «Детали кроя».		
	Стадии изготовления лекал.		
	Знакомство с термином «Компьютерное конструирование/ ComputerAidedDesign».		
Активизация тематической лексики «Снятие мерок»			

	Разговорные фразы: обсуждение параметров, подгонка мерок. Активизация тематической лексики «Размер и фасон одежды»		
	Работа с текстом «Дизайн одежды», активизация лексики, практика устной речи.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству студентов, классная доска, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, акустическая система, мультимедийный проектор, экспозиционный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-в1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1.

2. Английский в индустрии моды: учеб. пособие/ Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. – М: Вузовский учебник; ИНФРА – М, 2018.–ISBN978-5-9558-0366-1.

3. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: Учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7.

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3.

7. Левченко, В. В. Английский язык. Generalenglish : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9.

8. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для СПО / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под ред. Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB.

2. Английский в индустрии моды: Учебное пособие / Е.В. Казакова, С.Г. Дружкова, Н.К. Юрасова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с.: ил. - ISBN-online978-5-16-100988-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910882>

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для СПО / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FB27C237-D73F-4E92-8A08-367B15720103.

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F.

5. Левченко, В. В. Английский язык. Generalenglish : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01553-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2.

6. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2): учебное пособие для СПО / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под ред. Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BC9931F6-A61A-431E-829E-436BA01DCC58.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание (отражены все аспекты, указанные в задании, стилистое оформление речи соответствует типу задания, соблюдение норм вежливости) - Взаимодействие с собеседником(умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами) - Лексика (словарный запас соответствует поставленной задаче и требованиям) - Грамматика(использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей) - Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях) 	<p>Наблюдение и интерпретация результатов в процессе учебных занятий, текущей аттестации в форме лексико-грамматических тестов и выполнения практических заданий.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Демонстрировать знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил построения различных предложений; - лексического минимума профессиональных терминов; - различных времен глаголов. 	<p>Наблюдение и интерпретация результатов в процессе учебных занятий, текущей аттестации в форме лексико-грамматических тестов и выполнения практических заданий.</p>

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы конструирования и моделирования одежды»

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Основы конструирования и моделирования одежды»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы конструирования и моделирования одежды» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы конструирования и моделирования одежды» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09 ПК 1.1.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; определять типы телосложения; снимать мерки; распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам; определять баланс изделия; строить базовую конструкцию изделия; производить необходимые расчеты; проектировать отдельные детали изделия; строить изделия различных силуэтов; строить основу рукава; делать расчет и построение воротников; строить чертежи основ поясных изделий (юбка, брюки); моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; размерные признаки для проектирования одежды; методы измерения фигуры человека; конструктивные прибавки, баланс изделия; методы построения чертежа основы изделия; принципы конструирования деталей на базовой основе; принципы конструирования разных силуэтных форм изделия; принципы конструирования основы рукава; принципы конструирования воротников; принципы конструирования юбок; принципы конструирования брюк; общие сведения о моделировании одежды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
теоретическое обучение	15
практические занятия	23
Самостоятельная работа ⁷	
Промежуточная аттестация	2

⁷Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие сведения о строении фигуры человека	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1.
	1. Основные понятия в конструировании одежды (одежда, моделирование одежды, конструкция одежды, чертеж, конструктивные элементы, конструктивные точки и линии, форма одежды, и др..)	2	
	2. Антропометрические характеристики человека (конструктивные пояса и линии, антропометрические точки, форма тела, типы телосложения, осанка)		
	3. Методы конструирования одежды.		
	4. Строение женской фигуры. Требования к снятию измерений. Методика измерения фигуры.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
Практическое занятие: «Измерение индивидуальной женской фигуры. Определение типа телосложения»	2		
Тема 2. Информационные технологии в управлении швейным производством	Содержание учебного материала	4	ОК 09
	Общие сведения о САПР. Особенности внедрения информационных технологий на предприятиях швейной промышленности. Современные средства и устройства информатизации.	2	
	Выбор САПР. Характеристика системы. Принципы работы. Порядок их применения и программное обеспечение.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
Ознакомление с работой САПР при конструировании одежды.	2		
Тема 3. Конструирование прямой юбки	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1.
	1. Выбор измерений, прибавок на свободное облегание. Расчет суммарного раствора вытачек по линии талии, их распределение и построение. Алгоритм построения чертежа основы прямой юбки	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
Практическое занятие: «Построение классической зауженной и расширенной юбки в М 1:4»	4		
Тема 4. Конструирование брюк	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1.
	1. Выбор измерений, прибавок на свободное облегание. Расчет участков чертежа. Построение основы женских брюк.	2	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие: «Расчет и построение конструкции женских брюк в М 1:4»	4	
Тема 5. Конструирование основы плечевых изделий	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1.
	1. Выбор измерений, прибавок на свободное облегание. Расчет участков чертежа. Построение спинки плечевых изделий. Построение полочки плечевых изделий.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие: «Построение конструкции основы плечевого изделия в М 1:4»	6	
Тема 6. Конструирование втачного рукава	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1.
	1. Связь рукава с проймой. Выбор измерений, прибавок на свободное облегание. Расчет участков чертежа. Построение втачнооодношовного рукава	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Расчет и построение конструкции втачного рукава в М 1:4»	2	
Тема 7. Конструирование воротника	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1.
	1. Конструирование края борта. Расчет участков чертежа. Конструирование воротников для изделия с глухой застежкой.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие: «Построение конструкции воротника в М 1:4»	1	
Тема 8. Основы конструктивного моделирования	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1.
	1. Виды и этапы конструктивного моделирования. Технология конструктивного моделирования деталей одежды: перевод вытачек на полочке и спинке.	2	
	2. Конструирование кокеток.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Конструктивное моделирование изделий в соответствии с эскизом модели»	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ конструирования и моделирования одежды», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству студентов, классная доска, «лекала закройщика», линейка, угольник, циркуль; техническими средствами обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Композиция костюма : учебное пособие для СПО / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8.

2. Кочесова Э.К., Коваленко Е.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2016 – 320 с.–ISBN978-5-91134-943-1.

3. Радченко И. А. Основы конструирования и моделирования одежды: учебник для сред. проф. образования - М.: Академия, 2014. - 464 с.- ISBN 978-5-7695-8444-2.

4. Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для СПО / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина; под науч. ред. В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Кочесова Л.В.,Коваленко Е.В.Конструирование швейных изделий.Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: Учебное пособие/Кочесова Л.В.,Коваленко Е.В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-91134-943-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/521865>

2. Композиция костюма : учебное пособие для СПО / В. В. Ермилова, Д. Ю. Ермилова, Н. Б. Ляхова, С. А. Попов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт,

2018. — 449 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09851-8. —
 Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F4273534-B3C3-4E9F-9B30-9A47D7AE53AA.

3. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для СПО / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина; под науч. ред. В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. —
 Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/61BE66A9-E1F0-468B-A26E-6B4D9BE0180F.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: размерные признаки для проектирования одежды; методы измерения фигуры человека; конструктивные прибавки, баланс изделия; методы построения чертежа основы изделия; принципы конструирования деталей на базовой основе; принципы конструирования разных силуэтных форм изделия; принципы конструирования основы рукава; принципы конструирования воротников; принципы конструирования юбок; принципы конструирования брюк; общие сведения о моделировании одежды.</p>	<p>Правильно воспроизводит порядок снятия измерений. Правильно снимает мерки. Делает вывод об особенностях телосложения индивидуальной фигуры на основе анализа величин отклонения. Правильно выбирает прибавки на свободное облегание с учетом вида изделия, силуэта, объема. Правильно выполняет расчет формул участков чертежа. Правильно выполняет построение чертежа основы базовой конструкции изделия. Правильно строит формообразующие линии с учетом силуэта изделия. Соблюдает принципы конструктивного моделирования в соответствии с эскизом изделия. Оформляет чертежи в соответствии с требованиями ЕСКД.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>Уметь: определять типы телосложения; снимать мерки; распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам; определять баланс изделия; строить базовую конструкцию изделия; производить необходимые расчеты; проектировать отдельные детали изделия; строить изделия различных силуэтов; строить основу рукава; делать расчет и построение воротников; строить чертежи основ поясных изделий (юбка, брюки); моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия</p>		

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04Безопасность жизнедеятельности»

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 6 ОК 7	<p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>

		порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	13
Самостоятельная работа ⁸	
Промежуточная аттестация	2

⁸Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала 1. Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения безопасности жизнедеятельности при освоении профессии портной.	2	ОК 7
Тема 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях		22	
Тема 1.1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала 1. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Опасные и вредные производственные факторы на швейных предприятиях. 2. Влияние вредных и токсичных веществ на организм человека. Нормирование содержания вредных веществ. Методы защиты от воздействия вредных веществ. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных веществ. Принципы снижения вероятности появления потенциальных опасностей.	2	ОК 7
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей в быту	Содержание учебного материала 1. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Правила безопасности дорожного движения. Оценка транспортных ситуаций опасных для жизни. Последствия поведения в качестве пешехода, велосипедиста и (или) водителя транспортного средства, в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья. 2. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Принципы снижения вероятностей потенциальных опасностей.	4	ОК 7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Разработка перечня профилактических мер для снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и быту»	2	

Тема 1.3. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	2	ОК 6
	1. Понятие и суть гражданской обороны. Цели и задачи гражданской обороны. Основные мероприятия ГО. Законы, регулирующие гражданскую оборону РФ. Система гражданской обороны. Силы гражданской обороны. Руководство ГО в РФ.	2	
Тема 1.4. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	2	ОК 7
	1. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.	1	
	2. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.		
	3. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Осуществление защиты населения от оружия массового поражения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
Практическое занятие: «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени»	1		
Тема 1.5. Правила безопасного поведения при пожарах	Содержание учебного материала	4	ОК 7
	1. Причины пожара. Классификация помещений, зданий, сооружений и технологических процессов по взрыво- и пожароопасности. Пожарная опасность технологических процессов. Степени огнестойкости и пожарной опасности.	2	
	2. Средства и методы пожаротушения. Применение первичных средств пожаротушения. Вынужденная эвакуация людей.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическое занятие: «Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плана образовательной организации (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).»	1	
	2. Практическое занятие: «Применение первичных средств пожаротушения»	1	
Тема 1.6. Устойчивость объектов экономики в ЧС	Содержание учебного материала	2	ОК 7
	1. Факторы, определяющие устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование устойчивости функционирования объектов экономики.	2	
	2. Оценка последствий при чрезвычайных ситуациях, в условиях противодействию терроризму. Принципы и мероприятия повышения устойчивости функционирования объектов экономики.		
Тема 1.7. Порядок и правила оказания первой помощи.	Содержание учебного материала	6	ОК 7
	1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.	2	
	2. Общие правила оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, при внезапной остановке сердца, при синдроме длительного сдавливания, при ожогах и воздействиях низких температур, при отравлениях.		
	3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие: «Первая помощь при ранениях, кровотечениях, переломах»	2	
	2. Практическое занятие: «Первая помощь при внезапной остановке сердца, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах и воздействиях низких температур, электротравмах»	2	
Тема 2. Основы военной службы		10	
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала	2	ОК 6
	1. Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Основные права и обязанности граждан до призыва. Основные права и обязанности граждан во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.	2	
	2. Порядок призыва на военную службу. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.		
3. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.			
Тема 2.2. Профессиональные знания и военная служба	Содержание учебного материала	2	ОК 6
	1. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Классы воинских должностей. Основные профессиональные важные качества. Родственные гражданские специальности и должности.	1	
	2. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
Практическое занятие: «Определение в перечне военно-учетных специальностей родственные получаемой профессии»	1		
Тема 2.3. Основные виды вооружения	Содержание учебного материала	4	ОК 6 - 7
	1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные профессии	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие: «Правила стрельбы из положения сидя. Неполная разборка и сборка АК-74»	2	
Тема 2.4. Бесконфликтное общение и саморегуляции в повседневной деятельности и	Содержание учебного материала	2	ОК 6
	1. Общая характеристика межличностных взаимоотношений. Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах. Приемы и способы коррекции своего отношения и поведения в предконфликтной ситуации. Стратегия конструктивного разрешения конфликта.	1	
2. Психологические свойства в структуре личности. Чувства личности и военная служба. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Саморегулирование и самоанализ.			

экстремальных условиях военной службы	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	Практическое занятие: «Применение способов бесконфликтного общения в повседневной деятельности и условиях военной службы»	1	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места по количеству студентов,
- классная доска,
- наглядные пособия (комплекты учебных стендов, схем, плакатов, в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.),
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации,
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-5, ГП-7, респиратор, компас-азимут,
- образцы средств первой медицинской помощи: жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- сумка санитарная;
- носилки санитарные;
- образцы средств пожаротушения;
- макет автомата Калашникова;
- место для стрельбы, пневматическая винтовка.
- элементы полосы препятствий;

техническими средствами обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор,
- экспозиционный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва:КноРус, 2018. — 155 с. — ISBN 978-5-406-06120-6.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5.
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4.
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8.
6. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.
7. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5.
8. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7.
9. Беляков, Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00159-4.
10. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.
11. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для СПО / Е. И. Завертаная. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 307 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9502-2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО /

Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9.

12. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9.

13. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0.

14. Родионова, О. М. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/961A860D-55F5-4122-BD10-A39C093F3F11.

3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3.

4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA.

5. Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-03180-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87.

6. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7.

7. Беляков Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9A857F9F-65A2-4959-B3D3-8B68C58F7C13.

8. Беляков Г. И. Электробезопасность: учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00159-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F4265FA9-5C3A-42CF-A4AA-3A1DF7CBDB82.

9. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40.

10. Завертаная Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для СПО / Е. И. Завертаная. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 307 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9502-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/59D7A809-433E-4A07-BEF7-DE74158B350E.

11. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776.

12. Родионова О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1F854887-B22E-46FC-BA52-972627C42EE3.

13. Родионова О. М. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия: Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/631DF060-822C-410E-B9D1-780D5060A6CF.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Раскрывает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Раскрывает правила оказания первой помощи. Раскрывает основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ Дифференцированный зачет</p>
<p>Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных</p>	<p>Точно и быстро выбирает средства индивидуальной и коллективной защиты в ЧС. Точно и грамотно использует конкретные средств защиты. Грамотно использует первичные средства пожаротушения. Правильно действует, согласно схеме эвакуации.</p>	

<p>специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Выполняет стрельбу из пневматической винтовки, согласно правилам стрельбы и технике безопасности. Правильно выполняет не полную разборку и сборку автомата Калашникова. Выбирает оптимальные пути и методы поведения в конфликтах. Быстро и качественно оказывает первую помощь возможным пострадавшим.</p>	
--	--	--

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05Физическая культура»

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

Учебная дисциплина «ОП.05 Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	36
Самостоятельная работа ⁹	
Промежуточная аттестация	2

⁹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Физическая культура в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 08
	1. Современное состояние физической культуры и спорта. Задачи введения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями.	2	
	2. Физическая культура и личность профессионала. Физическое состояние человека и его основные компоненты: здоровье, физическое развитие, физическая подготовленность, работоспособность.		
	3. Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии.		
	4. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Средства профилактики перенапряжения.		
	В том числе, практических занятий	2	
Учебно-методическое занятие: «Методика составления комплекса физических упражнений гигиенической и профессиональной направленности. Использование средств профилактики перенапряжения характерных для профессии портного»	2		
Тема 2. Легкая атлетика	Практические занятия	8	ОК 08
	Учебно-тренировочное занятие: «Техника выполнения низкого и высокого старта. Бег на короткие и средние дистанции»	2	
	Учебно-тренировочное занятие: «Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».	2	
	Учебно-тренировочное занятие: «Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши)»	2	
	Учебно-тренировочное занятие: «Кроссовая подготовка»	2	
Тема 3.	Практические занятия	6	ОК 08

Баскетбол	Учебно-тренировочное занятие: «Основные технические приемы (передачи, ведение, броски по кольцу)»	2	
	Учебно-тренировочное занятие: «Тактические действия в нападении и защите»	2	
	Учебно-тренировочное занятие: «Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. Учебно-тренировочная игра»	2	
Тема 4. Волейбол	Практические занятия	6	ОК 08
	Учебно-тренировочное занятие: «Подачи передачи мяча»	2	
	Учебно-тренировочное занятие: «Нападающий удар и блокирование»	2	
	Учебно-тренировочное занятие: «Учебная игра»	2	
Тема 5. Коньки	Практические занятия	6	ОК 08
	Учебно-тренировочное занятие: «Техника передвижения на коньках»	2	
	Учебно-тренировочное занятие: «Торможения и остановки»	2	
	Учебно-тренировочное занятие: «Упражнения для улучшения передвижения на коньках»	2	
Тема 6. Гимнастика	Практические занятия	8	ОК 08
	Учебно-тренировочное занятие: «Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для коррекции нарушений осанки»	2	
	Учебно-тренировочное занятие: «Висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки.	2	
	Учебно-тренировочное занятие: «Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. Упражнения в чередовании напряжения с расслаблением. Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики»	2	
	Учебно-тренировочное занятие: «Упражнения для развития гибкости. Дыхательные упражнения. Формирование навыков правильного дыхания во время выполнения упражнений. Упражнения для развития силы»	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного комплекса:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, коврики гимнастические, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), секундомеры, весы напольные,

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, волейбольные мячи, мячи для мини-футбола, наборы для игры в бадминтон и др.

Открытый стадион широкого профиля:

- брусок отталкивания для прыжков в длину, турник уличный, брусья уличные, полоса препятствий, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, палочки эстафетные, гранаты учебные, рулетка, секундомеры.

Технические средства обучения: тренажеры, теле, аудио, видео аппаратура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1.

2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник. — М.: КноРус, 2017. — 366 с. - ISBN 978-5-406-05730-8.

3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.— М.: ИЦ «Академия», 2017. — 320 с.- ISBN 978-5-4468-2532-5Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для СПО / С. Ф.

4. Бурухин С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0.

5. Германов Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура: учебник. — М.: КноРус, 2018. — 181 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05218-1.

6. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика: учебное пособие для СПО / Л. С. Дворкин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08139-8.

7. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9913-6.

8. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура: учебник — М.: КноРус, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-406-04754-5.

9. Плавание с методикой преподавания: учебник для СПО / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5.

11. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: ИЦ «Академия», 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-4468-5134-8.

8. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 793 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2.

9. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.]; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9.

10. Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0A9E8424-6C55-45EF-8FBB-08A6A705ECD9.

2. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для СПО / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 173 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5582C698-90DB-4B44-9C96-C83D8ECB4228.

3. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 461 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FC84B8CA-A2DE-4B68-83FF-963AD1B8AFF9.

4. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика: учебное пособие для СПО / Л. С. Дворкин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 148 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08139-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E42C54BF-27CE-4B23-8888-830F9AD4A30A.

5. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для СПО / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под науч. ред. С. В. Новаковского. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 125 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9913-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1B577315-8F12-4B8D-AD42-6771A61E9611.

6. Плавание с методикой преподавания: учебник для СПО / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9474DFB6-FF06-4BD2-B580-A74AF0607396.

7. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 793 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8D298EE5-56DB-4009-8F60-EC099837B2F0.

8. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.]; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3BA88BD1-5829-4C56-974C-7D7F3422E7F9.

9. Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E97C2A3C-8BE2-46E8-8F7A-66694FBA438E.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Перечисляет физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Правильно перечисляет критерии здоровья человека. Правильно характеризует неблагоприятные гигиенические производственные факторы труда. Точно перечисляет формы и методы совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии. Определяет взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии. Обосновывает выбор оздоровительных систем на профилактику профзаболеваний, медико-гигиенических средств восстановления организма. Определяет индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями.</p>	<p>Опрос, тестирование</p>
<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.</p>	<p>Правильно выполняет упражнения, способствующие развитию группы мышц, участвующих в трудовой деятельности. Правильно выполняет комплексы физических упражнений для предупреждения профессиональных заболеваний. Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры. Поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности. Выполняет контрольные упражнения, предусмотренные программой и нормативами с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p>	<p>Оценка результатов выполнения учебно-тренировочных занятий</p>

Оценка уровня физических способностей студентов

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст (лет)	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м,с	16	4,4 и выше	5,1 – 4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9 – 5,3	6,1 И ниже
			17	4,3	5.0 – 4,7	5,2	4,8	5,9 – 5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 310 м,с	16	7,3 и выше	8.0 – 7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3 – 8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9 – 7,5	8,1	8,4	9,3 – 8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места, см	16	230 и выше	195 – 210	180 и ниже	210 и выше	170 – 190	160 и ниже
			17	240	205 - 220	190	210	170 – 190	160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	16	1500 и выше	1300 – 1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050 - 1200	900 и ниже
			17	1500	1300 - 1400	1100	1300	1050 - 1200	900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя, см	16	15	9 – 12	5	20	12 – 14	7
			17	и выше 15	9 - 12	и ниже 5	и выше 20	12 – 14	и ниже 7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, количество раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16	11 и выше	8 – 9	4 и ниже	18 и выше	13 – 15	6 и ниже
			17	12	9 - 10	4	18	13 - 15	6

Оценка уровня физической подготовленности юношей

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3 000 м (мин, с)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, с)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (количество раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест — подтягивание на высокой перекладине (количество раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество раз)	12	9	7
9. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висячем положении до касания перекладины (количество раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Оценка уровня физической подготовленности девушек

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2 000 м (мин, с)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км (мин, с)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (количество раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест — подтягивание на низкой перекладине (количество раз)	20	10	5
7. Координационный тест — челночный бег 3×10 м (с)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	До 9	До 8	До 7,5

Приложение Ш.1
к ПООП по профессии
29.01.07 Портной

ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ГИА ПО ПРОФЕССИИ 29.01.07 ПОРТНОЙ

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для профессии 29.01.07 Портной.

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение квалификации «портной». Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности:

пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;

дефектация швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента и контроль качества пошива;

ремонт и обновление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция чемпионата Ворлдскиллс
Портной	Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи	Технологии моды

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Демонстрационный экзамен	
1. Пошив швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам:	
ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя изделий на основе паспорта заказа ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий; ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на машинах и вручную, с разделением труда и индивидуально; ПК 1.5. Формировать объемную форму	Изготовление швейного изделия по эскизу в соответствии с заданием, включающая работы: 1. Подготовка материалов, инструментов и приспособлений в соответствии с заданием. 2. Подбор оптимальных способов технологической обработки, определение последовательности обработок в соответствии с изготавливаемой моделью. 3. Настройка швейного оборудования с

<p>полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;</p> <p>ПК 1.6. Соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности;</p> <p>ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией в процессе изготовления и контроля качества изделий.</p>	<p>учетом свойств материалов.</p> <p>4. Организация рабочего места при всех видах работ.</p> <p>5. Поэтапная обработка и сборка швейного изделия.</p> <p>7. Внутрипроцессная и окончательная влажно-тепловая обработка изделия.</p>
--	---

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Задание выпускной практической квалификационной работы заключается в изготовлении швейного изделия, выполняется в присутствии экзаменационной комиссии в швейных мастерских.

Ожидаемые результаты: готовая к носке модель швейного изделия.

Студент получает задание, технический эскиз изделия, описание модели, готовый крой изделия, материалы для работы. Студент должен прочитать технический эскиз, изучить описание модели, подготовить детали кроя согласно спецификации, подобрать оптимальные способы обработки изделия, составить технологическую последовательность обработки, подкроить детали из прокладочных материалов, подобрать пуговицы по размеру и количеству, согласно описания, выполнить пошив и влажно-тепловую обработку готового изделия.

2.2. Порядок проведения процедуры

Мастера производственного обучения своевременно подготавливают необходимые рабочие места, детали кроя, материалы, приспособления, документацию и соблюдение норм и правил охраны труда в соответствии с инфраструктурным листом. Каждому участнику предоставляются одинаковый крой деталей швейного изделия из одной и той же ткани, одинаковое оборудование. Перед выполнением задания в швейной мастерской проводится жеребьевка рабочего места.

Для обеспечения равных условий студентам запрещается использовать на площадке иное оборудование и материалы, кроме тех, что предоставлены организаторами.

На изучение задания дается 15 минут. Время на выполнение задания: 6 астрономических часов. По истечении времени студент должен сдать результат выполнения задания для выставления оценки. Изделие представляется на манекене. Также необходимо сдать оставшиеся после выполнения задания материалы, инструменты.

Оценивается качество изготовления швейного изделия; способы обработки; общая влажно тепловая обработка изделия; качество готовой одежды; организация рабочего места; качество выполненных работ (соответствие требованиям нормативно - технической документации); соблюдение технологического процесса; соблюдение правил по безопасности труда; уверенная демонстрация выполнения трудовых приёмов; умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями; умение пользоваться технической документацией.

2.3. Пример задания для проведения демонстрационного экзамена по профессии 29.01.07 Портной

2.3.1. Структура и содержание типового практического задания

Задание: Выполнить изготовление блузки 44 размера по индивидуальному заказу за отведенное время в соответствии с эскизом, описанием внешнего вида.

Последовательность работы:

1. Подготовка материалов, инструментов и приспособлений в соответствии с заданием.
2. Подбор оптимальных способов технологической обработки, определение последовательности обработки в соответствии с изготавливаемой моделью.
3. Настройка швейного оборудования с учетом свойств материалов.
4. Организация рабочего места при всех видах работ.
5. Поэтапная обработка и сборка швейного изделия.
7. Внутрипроцессная и окончательная влажно-тепловая обработка изделия.

Описание внешнего вида

Блузка повседневная из сорочечной ткани. Блузка полуприлегающего силуэта с центральной бортовой застежкой на 5 вертикальных обметанных петель и пуговицы по линии полузаноса с 1 горизонтальной петлей на воротнике-стойка. Край борта обработан цельнокроеным двойным подбортом, шириной в готовом виде 3 см. По внутреннему краю подборта проложена отделочная строчка. На передние конструктивные рельефы от середины плечевого шва до низа через высшую точку груди. Спинка цельная с двумя вытачками по линии талии.

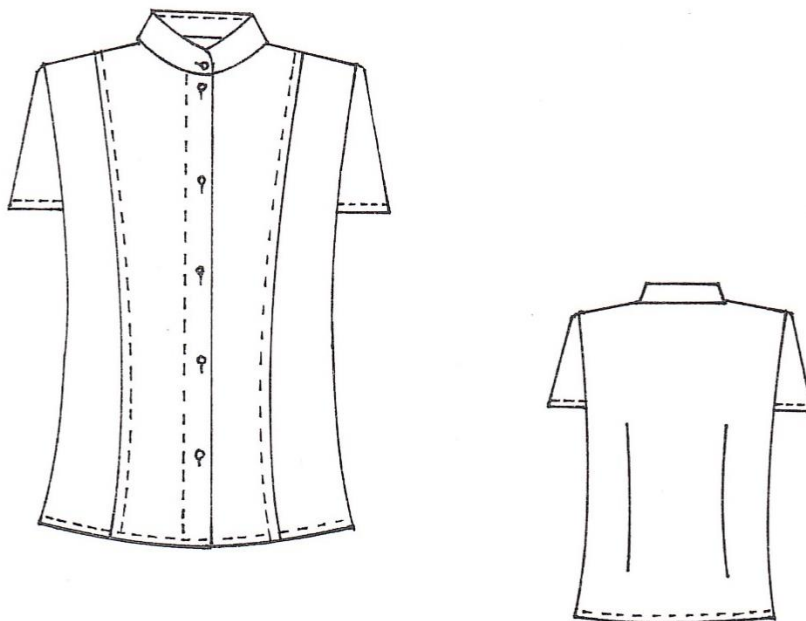
Рукав втачной одношовный короткий, низ рукава обработан швом в подгибку с закрытым срезом, ширина подгибки в готовом виде 1,5 см.

Воротник-стойка прилегающий к шее с закругленными концами шириной в готовом виде 3 см.

По рельефам проложена одна отделочная строчка на расстоянии 0,1 см от шва стачивания шва.

Низ блузки обработан швом в подгибку с закрытым срезом, ширина подгибки в готовом виде 1,5 см.

Технический рисунок



Спецификация деталей кроя

	Наименование детали	Количество деталей
1.	Спинка	1 деталь
2.	Центральная часть переда	2 детали
3.	Боковая часть переда	2 детали
4.	Рукав	2 детали
5.	Верхний воротник	1 деталь
6.	Нижний воротник	1 деталь

2.3.2. Условия выполнения практического задания

Время на изучение задания 15 минут, на выполнение задания - 6 астрономических

часов. По истечении отведенного времени необходимо сдать готовую или не готовую блузку для выставления оценки. Изделие предоставляется на манекене.

Участники могут использовать материалы и инструменты, предусмотренные инфраструктурным листом.

Каждому предоставляются одинаковый крой деталей блузки из одной и той же ткани, одинаковое оборудование.

Инфраструктурный лист

Предоставляемые материалы на одного студента:

Количество	Материал	Описание
Готовый крой изделия	1 комплект	гладко- крашенная ткань плательного ассортимента
4 катушки	Нить	п/э, соответствующего цвета
0,20м	Дублерин	Прокладочный материал
12 шт. на выбор	Пуговицы	Разного диаметра

Оборудование, предоставляемое на площадке проведения демонстрационного экзамена:

- Рабочий стол с гладкой поверхностью (по количеству студентов);
- Стул (по количеству студентов);
- Универсальная швейная машина (по количеству студентов);
- Краеобметочная швейная машина цепного стежка (1 ед. на 2 человека);
- Машина для обметывания петель
- Гладильная доска (по количеству студентов);
- Утюг (по количеству студентов);
- Портновский манекен с подставкой 44 размера (по количеству студентов);
- Мусорная корзина (по количеству студентов)
- Совок, веник (на несколько человек)

Индивидуальный инструмент

- ножницы для раскроя;
- ножницы для мелких работ;
- портновский мелок (мыло);
- металлическая линейка (не более 50 см);
- иглы для ручных работ (2 шт.);
- сантиметровая лента;

- распарыватель;
- булавки портновские;
- нитки для ручных работ (1 катушка);
- наперсток;
- угольник закройщика;
- спецодежда – косынка или резинка для длинных волос

2.4. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

2.4.1. Порядок оценки

Максимальное количество баллов, которое может получить участник –

100 баллов

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1.	Задача 1. Изучение технического рисунка и описания внешнего вида изделия	10
	Организация рабочего места в соответствии с заданием	5
	Подбор материалов и фурнитуры в соответствии с заданием	5
2.	Задача 2. Проверка деталей кроя в соответствии с эскизом и спецификацией	10
	Соответствие деталей кроя эскизу и спецификации	10
3.	Задача 3. Подбор оптимальных способов обработки и технологической последовательности.	10
	Разработка технологической карты с оптимальным режимом обработки	7
	Настройка оборудования в соответствии со свойствами материалов	3
4.	Задача 4. Изготовление блузки с соблюдением технических условий, техники безопасности, последовательности обработки.	55
	Соблюдение заданных параметров	5
	Соблюдение последовательности обработки	3
	Качество выполнения внутренних швов	5
	Качество выполнения краевых швов	5
	Законченность выполненного задания	7
	Соответствие изделия эскизу	5
	Соблюдение техники безопасности при всех видах работ	10
	Содержание рабочего места	5
	Качество обработки деталей изделия	15
5.	Задача 5. Выполнение отделки и влажно-тепловой обработки изделия	15
	Качество отделки изделия	5
	Качество выполнения влажно-тепловой обработки изделия	10
	ИТОГО:	100

2.4.2. Уровень положительного результата – «проходной» балл.

Количество набранных баллов переводится в традиционную систему оценки:

90 – 100 баллов - оценка «отлично»

70 – 89 баллов – оценка «хорошо»

51 – 69 баллов – оценка «удовлетворительно»

Менее 50 баллов – оценка «неудовлетворительно».

