

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ
ДАГЕСТАН**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Аграрный колледж»**



Утверждаю:
Директор ГБПОУ РД
«Аграрный колледж»
М.М. Сулейманова
2023 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

среднего профессионального образования

по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

Квалификация: *Специалист по пожарной безопасности*

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 3года 10месяцев

На базе основного общего образования

2023г

Содержание

1	Общеположения	4-6
	1.1.Программа подготовки специалистов среднего звена	4-5
	1.2.Нормативные документы для разработки	5-6
2	Общая характеристика	7-17
	2.1.Цель (миссия) программы ООП	7
	2.2.Нормативный срок освоения программы ППССЗ	8-9
	2.3.Требования к абитуриенту	9
	2.4.Особенности реализации общеобразовательных дисциплин	9-11
	2.5.Формирование вариативной части ППССЗ	11-17
	2.6.Основные пользователи ППССЗ	17
	2.7.Востребованность выпускников	17
	2.8.Участие работодателей в разработке и реализации ООП	17
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.	18-20
	3.1.Область и объекты профессиональной деятельности виды	18-78
	3.2.Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	18
	3.3. Требования к личным, профессионально значимым качествам и Индивидуальным способностям «Специалист по пожарной безопасности»	18-19
	3.4.Возможности продолжения обучения выпускников	19-20
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	21
	4.1.Общие компетенции	21-24
	4.2.Профессиональные компетенции	24 - 75
	4.3.Личностные результаты	76-77
	4.4.Требования к результатам освоения основных видов деятельности ООП СПО	78
5	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	79-89
	5.1.Рабочий учебный план	79-80
	5.2.Календарный учебный график	80
	5.3.Рабочие программы дисциплин , профессиональных модулей	80-85
	5.4.Организация практик. Рабочие программы учебных и производственных практик	86-87
	5.5.Рабочая программа воспитания	88
	5.6.Календарный план воспитательной работы	89
6	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	90-98
	6.1.Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций	90-91
	6.2.Порядок выполнения и защиты курсовой работы	92
	6.3.Организация государственной (итоговой) аттестации	92-98
7	Ресурсное обеспечение ППССЗ	98-103
	7.1.Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	98-102

	7.2.Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	102
	7.3.Учебно-методическое информационное обеспечение образовательного процесса	102-103
8	Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	103-108
9	Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	108
10	Регламент периодического обновления ППСЗ	108-109
11	Приложения к ППСЗ	109

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июля № 537 (рег. № 69571 от 08 августа 2022 года), с учетом требований Стандартов Профили «Спасательные работы».

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность входит в состав укрупненной группы специальностей Техносферная безопасность и природообустройство.

Разработчики ООП

ФИО	Организация, должность
Амедова Т.С.	ГБПОУРД «Аграрный колледж», заведующий метод. кабинетом
Ахмедханова Ф.Г.	ГБПОУРД «Аграрный колледж»-методист
Загиров Низам Казимагомедович	ГБПОУРД «Аграрный колледж», преподаватель
Мурадов Максим Гаджимурадович	ГБПОУРД «Аграрный колледж», председатель МК «Общетехнических дисциплин»

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «-----» августа

-----202-----

Согласована решением Педагогического совета

«-----» августа 202---- г.

Протокол № -----

Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПО СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 7 июля № 537 (рег. № 69571 от 08 августа 2022 года) (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. ППСЗ может быть при необходимости адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий обучения.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей с их физического развития индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

ППСЗ реализуется на государственном языке Российской Федерации.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы увеличивается не более чем на 10 месяцев.

1.2 Нормативные основания для разработки ОПОП:

--Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

-Приказ Минпросвещения России от 7 июля № 537 (рег. № 69571 от 08 августа 2022 года) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии /специальности код наименование»;

-Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке

обучающихся»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. №199 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный №63327) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный №34822) «Об утверждении профессионального стандарта Специалист по противопожарной профилактике»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный №60031) «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. №395 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный №64238) «Об утверждении профессионального стандарта «Лесной пожарный».

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общекомпетенции;

ПК – профессиональные компетенции; ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2.Общая характеристика образовательной программы

2.1 Цель (миссия) программы ООП

Целью основной образовательной программы (ООП) среднего профессионального образования(СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность базовой подготовки является реализация требований ФГОС СПО к качеству подготовки «*Специалиста по пожарной безопасности*» с учётом запросов работодателей, потребителей образовательных услуг, востребованности современного рынка труда, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организации, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Задача основной профессиональной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном развитии личности обучающегося.

Программа ППССЗ ориентирована на реализацию принципов:

- приоритет практико-ориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных технологий;
- ориентация при определении содержания образования
- на запросы работодателей и потребителей, развитии местного и регионального сообщества;
- формирование потребности обучающегося к постоянному развитию инновационной деятельности в профессиональной сфере, продолжению образования;
- формирование готовности обучающегося принимать профессионально грамотные решения нестандартных ситуациях.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *специалист по пожарной безопасности*.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности:

Специалист по организации тушения пожаров;

Специалист по противопожарной профилактике.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Практико-ориентированность для данной ППССЗ составляет 49%, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений от 50 до 70%, при реализации ООП.

2.2. Нормативные сроки освоения ППСЗ

Нормативный срок освоения ООП по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования при очной форме получения образования приводится в таблице:

Таблица-Нормативные сроки освоения ППСЗ

Образовательная база приёма	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ООП СПО ППСЗ при очной форме получения образования
На базе основного общего образования	<i>Специалист по Пожарной безопасности</i>	3 года 10 месяцев

Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов:

- 16781 Пожарный;
- 11442 Водитель автомобиля

2.2.1 Трудоемкость ППСЗ

В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы специальности 20.02.04 Пожарная безопасность определен технический профиль. Время, отводимое на все виды деятельности обучающегося по освоению ППСЗ, определено ФГОС СПО. Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов. Форма обучения очная.

Таблица-Трудоёмкость ППСЗ

Учебные циклы	Число недель	Часы
Аудиторная нагрузка	124	4246
Самостоятельная работа		218
Учебная практика	16	576
Производственная практика (по профилю специальности)	9	324
Производственная практика (преддипломная)	3	108
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная (итоговая) аттестация	6	216
Каникулы в течение учебного года	34	
Итого:	199	5940

При разработке ППСЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области техноферной безопасности, по организации и проведению работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов

удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

В учебном процессе активно используются и интерактивные технологии обучения студентов, такие как технология портфолио, тренинги, кейс-технология, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. Для этого проводятся проблемные лекции и семинары, др. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний, обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Тематика курсовых выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

Трудоемкость ППСЗ включает в себя освоение обучающимися:

- дисциплин учебных циклов: общеобразовательный цикл, социально-гуманитарный учебный цикл, общепрофессиональный и профессиональный циклы.
разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); преддипломная практика,;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация;
- самостоятельная работа обучающихся.

По завершению образовательной программы выпускнику выдается диплом государственного образца по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

2.3 Требования к абитуриентам

Прием граждан на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена осуществляется по правилам приема ГБПОУ РД «Аграрный колледж» для лиц, поступающих на базе основного общего образования. Абитуриент должен иметь документ об основном образовании в установленном образце. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697. Возрастные ограничения регламентированы специфическими требованиями государственного стандарта РФ по профессиям: Пожарный, Водитель автомобиля.

2.4. Особенности реализации общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ, на базе основного общего образования, осуществляется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППСЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 40 недель,
- промежуточная аттестация – 1 недели,
- каникулярное время – 11 недель.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 курсе.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин по другим циклам.

Профиль: технологический.

Профильными учебными дисциплинами являются: математика, информатика, физика.

Согласно, вышеуказанного приказа учебный план содержит 14 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Общеобразовательный цикл ООП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с техническим профилем получения среднего общего образования (1476 академических часов, в том числе промежуточная аттестация – 36 часов).

С учетом получаемой специальности СПО образовательная организация при формировании общеобразовательного цикла учебного плана может самостоятельно предусматривать различный объем академических часов по дисциплине, а также включать дополнительные учебные дисциплины по выбору участников образовательного процесса.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины:

«Русский язык» – 72 часа,

«Литература» – 108 часов,

«Математика» – 300 часов,

«Иностранный язык» – 72 часа,

«Информатика» – 108 часов,

«Физика» – 180 часов,

«Химия» – 72 часа,

«Биология» – 72 часа,

«История» – 136 часов,

«Обществознание» – 72 часа,

«География» – 72 часа,

«Физическая культура» – 80 часов,

«Основы безопасности жизнедеятельности» – 68 часов;

дополнительную по выбору дисциплины «Введение в профессию» – 32 часа;

Индивидуальный проект – 32 часа.

Профиль: технологический.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных

предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Перечень конкретных учебных дисциплин, по которым будет выполняться индивидуальный проект, согласован на заседании МК.

Тематика индивидуального проекта уточняется преподавателями учебных дисциплин с учетом специфики осваиваемой специальности СПО и обсуждается с обучающимися.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Опыт реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОП СПО учитывает возрастные и социально-психологические особенности обучающихся.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» еженедельно проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек. Практически работы по дисциплине «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО.

На основе этих примерных программ колледж самостоятельно разрабатывает рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ООП СПО, уточняя при необходимости математические планы, разделы (темы) и их содержание.

В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала, её значимость для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указываются лабораторно-практически работы, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Экзамены проводятся по дисциплинам:

- Русский язык (письменно) во 2 семестре;
- Математика (письменно) во 2 семестре;
- Физика (устно) во 2 семестре;

По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится дифференцированные зачёты по окончании изучения дисциплины. Если дисциплина изучается несколько семестров, то оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости.

Специальные требования:

Прохождение расширенной медицинской комиссии, наличие специальной одежды и форменной одежды.

2.5. Формирование вариативной части ППСЗ

Обязательная часть ООП по циклам составляет 70% (2952) от общего объёма времени, отведённого на их освоение. Вариативная часть 30% (1296) программы ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации. Поскольку ФГОССПО предусматривает при освоении учебной дисциплины актуализацию профессионально значимой информации по определённым профессиональным компетенциям, часы вариативной части учебных дисциплин распределялись по соответствующим видам профессиональной деятельности и профессиональным компетенциям. При распределении объёма часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учитывалась также необходимость уточнения конкретизации требований ФГОССПО к умениям и знаниям.

Для конкретизации распределения объёма часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводились консультации с работодателями.

Объём времени, отведённый на вариативную часть циклов ООП направлен на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения профессиональных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника

в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования. Вариативная часть в объёме **1296** часов распределена следующим образом:

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам ООП (ФГОС), часов	Распределение вариативной части по циклам, часов, в том числе		
		на увеличение объёма обязательных дисциплин и МДК	на введение дополнительных дисциплин	Всего, час
СГ.00	477			477
ОП.00	421			421
ПМ.00	1154	1008		2162
УП	900			900
ПП				
ПДП		108		108
ПА		180		180
ГИА	216			216

Вариативные часы	1296			
Итого:	4464	1296		4464

	Наименований ПМ	Количество часов БУП	Увеличено за счет ВЧ	ИТОГО	Обоснование
СГ.00	Социально-гуманитарный	477	-	477	ВпределерекомендацийФГОС
ОП.00	Общепрофессиональныйцикл	421		421	ВпределерекомендацийФГОС
ПМ.01	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	420	186	606	
МДК.0 1.01	<i>Основы караульной службы</i>	78	26	104	Запросработодателядлянесенияслужбы всоставевнутреннего нарядакараула;Выполнениеобязанности пожарного;
МДК.0 1.02	Тактика тушение пожаров	120	28	148	Запросработодателядляповышенияуровняподготовленности обучающихся в областимеханизмов огнетушащего действияинертныхгазов,химическиактивных ингибиторов, пен, воды, порошков,комбинированныхсоставов; об оптимизации параметров процессапрекращения горения различнымиогнетушащими средствами
МДК0	Тактика аварийно-	68	84	152	Запросработодателя

1.03	спасательных работ				для проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;
МДК0 1.04	Пожарно-спасательная техника и оборудование	78	48	126	
МДК0 1.05	Оказание первой помощи и психологическая подготовка	76	0	76	Запрос работодателя для определения и устранения факторов риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре ;
ПМ.0 2	Выполнение работ по профилактике пожаров	104	96	200	
МДК.0 2.01	Пожарная профилактика	68	52	120	Запрос работодателя для повышения уровня подготовленности обучающихся в области механизмов огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; об оптимизации параметров процесса прекращения горения различными огнетушащими средствами
МДК.0 2.02	Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	36	44	80	Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной без-

					опасности
ПМ.03	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	210	262	472	
МДК. 03.01	Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	48	62	110	Запрос работодателя для повышения уровня подготовленности обучающихся в области механизмов огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; об оптимизации параметров процесса прекращения горения различными огнетушащими средствами
МДК. 03.02	Организация газодымозащитной службы	36	66	102	Запрос работодателя Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;
МДК.0 3.03	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	42	34	76	Организация и контроль выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного

					караула при сменекараулов
МДК.0 3.04	Мобильные средства пожаротушения	36	40	76	. Обеспечивать работоспособностьиорганизовыватьподготовку к эксплуатации мобильныхсредствпожаротушения;
МДК.0 3.05	Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	48	60	108	запрос работодателя для повышенияуровня подготовленности обучающихся части ремонта и эксплуатациипожарной техники и спасательногооборудования
ПМ.04	Обеспечение противопожарного режима на объекте	268	300	568	
МДК.0 4..01	Организация деятельности государственного пожарного надзора	68	102	170	<i>Осуществлять планирование и проведение проверок объектовзащиты</i>
МДК.0 4.02	Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты	72	82	154	Анализ состояния пожарнойбезопасностиструктурных подразделениях с разработкойпредложений для принятияоптимальных решений по противопожарной защите объек-тов
МДК.0 4.03	Пожарная автоматика	64	62	126	. <i>Контролироватьсодержаниев исправном состояниитехническихсредствисистемавтоматической противопожарнойзащиты, правильностьмон-тажаиобслуживанияоборудования</i>

МДК.0 4.04	Расследование и экспертиза пожаров	64	54	118	Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах в соответствии с установленным регламентом проведения дознания
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям «Пожарный», «Водитель автомобиля категории «С»»	152	164	316	
МДК 05.01	Теоретическая подготовка на рабочую профессию «Пожарный»	76	96	172	
МДК 05.02	Теоретическая подготовка на рабочую профессию «Водитель автомобиля категории «С»»	76	68	144	по запросу работодателя для повышения уровня подготовки и обучающихся в части Освоения организации и выполнения грузовых перевозок автомобильным транспортом, пассажирских перевозок автомобильным транспортом
ППД			108	108	
ПА			180	180	
Итого		1154	1296	2450	

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Дополнительное увеличение часов на содержание профессиональных модулей осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития Республики Дагестан, экономики, социальной сферы, техники, а также с учетом особенностей контингента студентов.

2.6. Основные пользователи ППССЗ

-преподаватели, сотрудники ГБПОУРД «Аграрный колледж»;

- студенты, обучающиеся по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»;
- администрация и коллективные органы управления ГБПОУ РД «Аграрный колледж»;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2.7 Востребованность выпускников

Подготовка выпускников по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность позволяет им в дальнейшем работать специалистами по пожарной безопасности в пожарных частях и спасательных отрядах ГУМЧС России и по Республике Дагестан и других областях РФ.

В течение учебного года ГБПОУ РД «Аграрный колледж» получает заявки и предложения от работодателей на прохождение всех видов практик, где обучающиеся совершенствуют практически навыки, знакомятся с реальным производством и получают возможность последующего трудоустройства по окончании обучения.

Участие работодателей в разработке и реализации ООП

С организацией в сфере профессиональной безопасности и природообустройства заказчиков кадров заключены договора о социальном партнерстве с колледжем, они принимают непосредственное участие в разработке и реализации ООП по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Области профессиональной деятельности выпускников:

12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров

<i>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью: <i>Специалист по организации тушения пожаров</i>	
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью: <i>Специалист по противопожарной профилактике</i>	
Обеспечение противопожарного режима на объекте	ПМ.04 Обеспечение противопожарного режима на объекте

3.3. Требования к личным, профессионально значимым качествам

и индивидуальным способностям квалификации Специалист по пожарной безопасности:

- быть честным, ответственным;
- уметь работать в команде самостоятельно;
- иметь склонность к выполнению работ по обслуживанию посетителей;
- обладать способностью к концентрации внимания;
- иметь хорошую координацию;
- быть физически выносливым;
- иметь хорошую оперативную и образную память, объемный или линейный глазомер, чувствовать время, хорошее цветоразличение;
- иметь способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
- иметь способности самостоятельно критически оценивать результаты своей деятельности, корректировать действия, нести ответственность за результаты работы;
- уметь организовывать собственную деятельность, планировать последовательность выполнения работ адекватно заданию;
- обладать коммуникативными качествами: иметь навыки делового общения (продуктивно общаться с коллегами, руководством, посетителями), толерантность к многочисленным контактам, уметь конструктивно воспринимать критические замечания, осуществлять поиск требуемой информации различными способами, в том числе с помощью ИНТЕРНЕТ;
- Использовать в работе информационно-коммуникационные технологии.

Специальные требования

Выпускник должен быть конкурентоспособным, владеть знаниями и умениями применительно к видам профессиональной деятельности, заявленным в стандарте.

Определение дополнительных дисциплин осуществляется с учетом запросов работ

одателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697. Возрастные ограничения регламентированы специфическими требованиями государственного стандарта РФ по профессиям: Пожарный, Водитель автомобиля

Специфические требования:

- минимальный возраст приема на работу - 18 лет.
- пол принимаемых на обучение не регламентирован
- медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3.4. Возможности продолжения обучения выпускников:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;
- повышения уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
------------------------	---------------------------------	-----------------------

ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять планы действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задачи и проблем в профессиональном и социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; форматы оформления результатов поиска информации, современные средства устройств и информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе использование цифровых средств.</p>

ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов в построения устных сообщений
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективность действий в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу по соблюдению принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	<i>ПК1.1. Осуществлять караульную службу</i>	<p>Практический опыт: Несение службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; Несение службы в составе внутреннего наряда караула; Выполнение обязанностей по-жарного; Выполнение распорядка дежурного караула</p>

		<p>Умения: Осуществлять службу во внутреннем наряде караула; Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Выполнять обязанности пожарного; Выполнять распорядок дня дежурного караула</p>
		<p>Знания: Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Задачи гарнизонной и караульной службы; Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; ; Распорядок дня дежурного караула</p>
	<p><i>ПК.1.2.Выполнять работы по</i></p>	<p>Практический опыт: Применение пожарного обо-</p>

	<p><i>приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты</i></p>	<p>рудования и инструмента; Проведение технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверка состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; Проведение работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Проведение приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Порядок содержания в полной технической исправности СИ-ЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС; проведение технического обслуживания СИЗОД; Подготовка СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство</p>
--	--	--

		<p>Умения: Применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию исправного состояния средств индивидуальной защиты</p>
--	--	--

		<p>спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p>Знания: Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; Служебная документация ГДЗС и порядок ее ведения;</p>
--	--	--

	<p><i>ПК1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</i></p>	<p>Практический опыт: Проведение спасательных работ с использованием специальных технических средств, обеспечение наибольшей безопасности людей; Определение основных признаков нарушения жизненно важных функций организма</p>
--	---	--

		<p>человека; Оказания первой помощи пострадавшим на пожаре</p> <p>Умения: Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; Определять и устранять факторы риска при спасении людей; Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре;</p> <p>Знания: Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; Психологические особенности общения с пострадавшими; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p>
--	--	---

	<p><i>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газоз-</i></p>	<p>Практический опыт: Выполнение исследования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных</p>
--	--	--

	<p><i>дымозащитной службы</i></p>	<p>средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>пожарных; Выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; Предотвращение возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением</p> <p>мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением</p> <p>мобильных средств пожаротушения,</p> <p>пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Следование (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>пожарных; Выполнение поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; Спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия</p>
--	-----------------------------------	---

		<p>опасных факторов пожара применены первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p>
--	--	--

		<p>Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Спасение имущества и животных при пожаре;</p> <p>Выполнение проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) в период пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Умения:</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; Проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>Проводить развертывание сил средств, используемых для тушения пожара; Пользоваться первичными средствами пожаротушения; Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных</p>
--	--	--

		<p>работ;Проводить подъем на высоту(спуск с высоты); Вести действия по тушениюпожароввсоставезве нагазо-дымозащитнойслужбы;</p>
--	--	---

		<p>Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; Уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; Уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; Ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p>
--	--	---

		<p>Знания: Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; Первичные признаки пожара; Способы проведения разведки; Классификация пожаров; Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; Способы тушения возгораний в электроустановках; Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радио-активных веществ в очаге возгорания. Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны. Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных</p>
--	--	---

		<p>гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны</p> <p>Способы локализации горения</p> <p>Способы ликвидации горения</p> <p>Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов</p> <p>Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p> <p>Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) внепригодной для дыхания среде;</p> <p>Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения</p> <p>Правила ведения телефонной и радиосвязи</p> <p>Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах</p> <p>Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества</p> <p>Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении</p> <p>Психологические</p>
--	--	--

		особенности общения пострадавшими Способы вскрытия конструкций и разборки завалов
--	--	--

	<p><i>ПК1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения</i></p>	<p>Практический опыт:Использование первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>Умения: Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>Знания: Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p>
	<p><i>ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи</i></p>	<p>Практический опыт:Использование средств телефонной и радиосвязиПроведение радиобмена с использованием позывных;</p> <p>Умения: применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиобмен на пожаре с использованием позывных;</p> <p>Знания: Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре; Правила и порядок ведения радиобмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара; Позывные радиоабонентов и порядок их построения;</p>

	<p><i>ПК1.7.Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</i></p>	<p>Практический опыт: Выполнение работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях сис-</p>
		<p>пользованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, догашиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; Инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств техники пожаротушения, требования охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу;</p> <p>Выполнение работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p>

		<p>Умения: При проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии и проведения работ,</p>
		<p>места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; Читать и применять схемы тушения лесных пожаров; Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p>

		<p>Знания: Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушения лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требования законодательства</p>
--	--	--

		Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;
Выполнение работ по профилактике пожаров	<i>ПК2.1. Анализировать пожарную опасность объектов</i>	<p>Практический опыт: Анализа состояния пожарной опасности объектов контроля и наблюдения; Ведения контрольно-наблюдательного дела объекта защиты; проверки соблюдения организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам этой проверки;</p> <p>Умения: Применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p> <p>Знания: Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов;</p>

	<p><i>ПК2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты</i></p>	<p>Практический опыт: Обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</p>
		<p>Умения: Обучать добровольных по-</p>

		<p>жарныхобществинештатныхаварийно-спасательныхформированийп опожарно-техническомуминимуму</p> <p>Знания: Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; Основы обеспечения безопасности технологических процессов; Способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения или ликвидации чрезвычайных ситуаций; Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны;</p>
	<p><i>ПК2.3.Проводитьпротивопожарнуюпропаганду</i></p>	<p>Практический опыт:Разработка планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;Проведение противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>Умения: Вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов</p>

		Знания: Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;
--	--	--

		<p>Основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; Принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; Организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления порайонному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;</p>
	<p><i>ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объектах защиты</i></p>	<p>Практический опыт: Осуществлении контроля за соблюдением противопожарного режима</p> <p>Умения: применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Знания: Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Огнестойкость строительных конструкций; Степень огнестойкости зданий; Классы функциональной пожарной опасности; Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p>
	<p><i>ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения территории от чрезвычайных ситуаций</i></p>	<p>Практический опыт: Обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму;</p>

	<p><i>айных ситуаций природного и техногенного характера;</i></p>	<p>Умения: Составлять инструкцию о мерах пожарной безопасности; Проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности</p> <p>Знания: Основы нормативно-право-</p>
--	---	---

		<p>вого регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p>
	<p><i>ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарно-водоснабжения в районе выезда подразделения</i></p>	<p>Практический опыт: Проверка систем противопожарного водоснабжения</p> <p>Умения: Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутренне противопожарное водоснабжение;</p> <p>Знания: Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения</p>
<p>ВД₃. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)</p>	<p><i>ПК₁ 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара;</i></p>	<p>Практический опыт: Организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; Организация и выполнение работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; Организация, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; Руководство оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре</p>

		<p>Умения: Организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова Осуществлять расчет вероятного развития пожара Определять ранг пожара Руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания</p>
--	--	--

		<p> ния первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия Рассчитывать необходимое количество сил и средств Организовывать действия личного состава подразделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров Указывать подчиненному личному составу водисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия Принимать решение об использовании СИЗ Ставить задачи перед участниками тушения пожара Контролировать выполнение поставленных задач Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов Выбирать пожарную, </p>
--	--	---

		аварий-но-спасательную и инженер-ную технику и оборудование в зависимости от ситуации при
--	--	---

		<p>тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Знания: Универсальная схема оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь Перечень мероприятий по оказанию первой помощи Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях Ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим Основные характеристики пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара Способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о введении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ Правила выбора решающего направления действий по тушению пожара Порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ Правила эксплуатации пожарных гидрантов Требования охраны труда при тушении пожара Горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ Нормативно-правовая база по вопросам организации</p>
--	--	---

		пожаротушения и проведению аварийно- спасательных работ Требования охраны труда и обеспечения безопасности при
--	--	---

		оказании первой помощи пострадавшим при пожареПорядок передачи и содержание оперативной Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информации
	<p><i>ПК₁ 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</i></p>	<p>Практический опыт: Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять выбор горючих веществ, определять способы, приемы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нем с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Определять приемы, способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять тушение</p>

		<p>пожарав сложных условиях с исполь-зованием средств индивиду-альной защиты органов дыха-нияи зрениявнепригодной длядыханиясреде;</p>
		<p>Умения: Организовыватьипроводить</p>

		<p>разведку пожара, оценивать создающуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять выбор горючих веществ, определять способы, приемы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нем с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять тушение пожаров в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p>
--	--	---

		<p>Знания: Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения непригодной для дыхания среде; Способы, приёмы механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём</p>
--	--	---

		<p>использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;</p>
	<p><i>ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части;</i></p>	<p>Практический опыт: Организация и контроль выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов Обеспечение соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицам в внутреннем наряде Организация деятельности караула в период дежурства</p>

		<p>Умения: Организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим Контролировать выполнение</p>
--	--	--

		<p>личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм</p> <p>Контролировать несение службы личным составом караула</p> <p>Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула</p> <p>Вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула</p> <p>Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства</p> <p>Организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула</p> <p>Обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня</p> <p>Контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах</p>
--	--	--

		<p>Знания: Характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарно й службы Государственной противопожарной службы Требования пожарной без- опасности Номенклатура документов, регламентирующ их организа-цию караульной службы в по-жарной охране Материальная часть и тактико- технические характеристики пожарного инструмента и ава-рийно- спасательного оборудо-вания Материальная часть и тактико- технические характеристики</p>
--	--	---

		<p>средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля Распорядок дня дежурного караула Права и обязанности должностных лиц дежурного караула Должностная инструкция начальника караула Адресно-расположение наружного противопожарного водоснабжения Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p>
	<p><i>ПК 3.4. Организовывать дежурную смену караула по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова);</i></p>	<p>Практический опыт: Обеспечение готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров Организация, контроль и выполнение работ по следованию дежурного караула к месту вызова</p>

		<p>Умения: Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге" Контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова Обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова Обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета Контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара Контролировать выполнение личным составом дежурного</p>
--	--	--

		<p> караула правил ношения установленной формы одежды Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара Контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения Поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки Определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения Отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения Вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара Информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре </p>
--	--	---

		<p>Знания: Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре Основы трудового законодательства Российской Федерации Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность</p>
--	--	--

		<p>Требования пожарной безопасности Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула Тактико-технические характеристики техники и вооружения караула Состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула Информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула Информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула Информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена</p>
	<p><i>ПК₁ 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава от-деления дежурного караула (смены);</i></p>	<p>Практический опыт: Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различных объектах;</p> <p>Умения: Изучать район выезда пожарно-спасательного подразделения; Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различных объектах; Проводить оперативно-</p>

		<p>тактическое изучение района выезда подразделения; Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда;</p>
	<p><i>ПК₁3.6. Организовывать действия по тушению пожаров применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения;</i></p>	<p>Знания: Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны; Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов; Нормативы пожарно-строевой физической подготовки; Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Практический опыт: Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ по мощности роботизированных установок пожаротушения; Определять необходимость применения установок пожаротушения гидроабразивной резкой; Управлять установками пожаротушения гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ установок пожаротушения гидроабразивной резкой;</p>

		Умения: Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению по-
--	--	---

		<p>жара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; Определять необходимость применения установок пожаротушения гидроабразивной резкой; Управлять установками пожаротушения гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ установок пожаротушения гидроабразивной резкой;</p>
		<p>Знания: Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров при применении автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров при применении установок пожаротушения гидроабразивной резкой; Назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения гидроабразивной резкой и их тактические возможности;</p>
	<p><i>ПК₁ 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров при проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений;</i></p>	<p>Практический опыт: Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров при проведении аварийно-спасательных работ; Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспи-</p>

		<p>лотныхавиационныхсистемвертолетноготипавпроизводственных условиях;Организовыватьиосуществлятьэксплуатациюбеспилотныхавиационныхсистемвертолетноготипасиспользованиемдистанционнопилотируемыхвоздушныхсудовиавтономных воздушных судов;Обрабатыватьданные,полученные при использованиидистанционно пилотируемыхвоздушныхсудоввертолетно-готипа;</p> <p>Умения: Планироватьисоставлятьдокументы предварительногопланирования боевых действий по тушению пожаров;Анализировать оперативно-тактическую деятельностьподразделений по тушениюпожаровипроведениюаварийно-спасательных работ;Организовыватьиосуществлятьпредварительнуюиполетнуюподготовкубеспилотныхавиационныхсистемвертолетноготипавпроизводственных условиях;Организовыватьиосуществлятьэксплуатациюбеспилотныхавиационныхсистемвертолетноготипасиспользованиемдистанционнопилотируемыхвоздушныхсудовиавтономных воздушных судов;Обрабатыватьданные,полученные при использованиидистанционно пилотируемыхвоздушныхсудоввертолетно-готипа;</p>
--	--	--

		<p>Знания: Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий</p>
--	--	--

		<p>пожарных подразделений; Порядок организации работ с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Методика анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведения авиационно-спасательных работ; Методика изучения пожаров; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов); Организация и осуществление предварительной и прелетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; Организация и осуществление эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов автономных воздушных судов, их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях; Порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p>
	<p><i>ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-</i></p>	<p>Практический опыт: Приемка (передача) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p>

	<p><i>спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индиви- дуальной защиты и спасения, ог- нетушащих веществ и специаль- ных агрегатов, аварийно- спасательной техники;</i></p>	<p>Умения: Осуществлять выполнение ра- бот по приемке (передаче) и соде- ржанию в исправном со- стоянии мобильных средств пож- аротушения; Оценивать состояние работо- способности и комплектность мобильных средств пожаро-</p>
--	---	---

		<p>тушения; Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента;</p>
		<p>Знания: Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента</p>
	<p><i>ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;</i></p>	<p>Практический опыт: Организация службы по подготовке личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;</p> <p>Умения: Рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных Вести документацию учета занятий Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом Выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений</p>

		<p>Знания: Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений Требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ Нормативы по пожарной-строевой подготовке Нормативы по физической</p>
--	--	--

	<p><i>ПК₁ 3.10. Обеспечивать работоспособностьиорганизовыватьподготовку к эксплуатации мобильныхсредствпожаротушения;</i></p>	<p>подготовке</p> <p>Практический опыт:Контрольпроведениярегламентного и профилактическогообслуживанияпожарнойтехники в установленные сроки;Организацияпроведенияре-монтных работ мобильныхсредств пожаротушения;Организациятехническогообслуживаниятехники; Ведениеучетно-отчетнойдокументацииврамкахдолжностныхобязанностей;</p> <p>Умения: Ведениеформуляровмобильных средств пожаротушения;Контролироватьполнотукачествавыполнениямероприятийдневногоосмотразакрепленнойпожарнойиаварийноспасательнойтехники,пожарногоинструментаиаварийноспасательного оборудования,средстврадиационнойихимическойзащиты,приборовхимическогоидозиметрическогоконтроля личным составомкарауласотметкойвжурналеучета проведенных испытаний;Контролироватькачествовыполненныхработпотехническомуобслуживаниюпожарныхавтомобилейсотметкойвжурналеучетатехническогообслуживанияпожарногоавтомобиля; Организовывать проведение ремонтаирегламентногообслуживания мобильных средств пожаротушения;Обеспечиватьсоблюдениеправилэксплуатациимобильныхсредствпожаротушения;</p>
--	--	--

		<p>Знания: Материальная часть тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники; Периодичность регламентного обслуживания техники; План проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийно-спасательной техники</p>
--	--	---

		<p>пожарно-технического вооружения; Требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации; Устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения; Правила ведения документации; Правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p>
	<p><i>ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей;</i></p>	<p>Практический опыт: Организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; Организация и выполнение работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; Организация, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; Руководство личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники Восстановление боеготовности специальной пожарной техники и личного состава</p>

		<p>Умения: Работать пожарно-техническим спасательным вооружением и оборудованием Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова Осуществлять расчет вероятного развития пожара Определять ранг пожара Рассчитывать необходимое количество сил и средств Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ специальных агрегатов Использовать средства связи и оповещения, приборы техни-</p>
--	--	---

		<p>ческие средства для сбора и обработки оперативной информации Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара. Выбирать решительно направление действий по тушению пожаров Указывать подчиненному личному составу водосточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции и ствольщиков, места установки пожарных лестниц Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защителючного состава от их воздействия Принимать решение об использовании СИЗ Ставить задачи перед участниками тушения пожара Контролировать выполнение поставленных задач Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защителючного состава от поражающих факторов Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде Осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами Выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, откры-</p>
--	--	--

		ты при проведении боевых действий по тушению пожаров
--	--	--

		<p>Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)</p> <p>Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку</p> <p>Производить визуальный осмотр состояния подчиненно-голичного состава</p>
		<p>Знания:</p> <p>Методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров</p> <p>Меры безопасности при эксплуатации оборудования</p> <p>Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи</p> <p>Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей</p> <p>Кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации</p> <p>Порядок укладки боевой одежды и снаряжения</p>
	<p><i>ПК₁3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</i></p>	<p>Практический опыт: Организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p> <p>Умения</p> <p>Обслуживание и ремонт пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>

		Знания: Порядок учета пожарной техники и имущества; Правила приема, ввода в экс-
--	--	---

		<p> плутацию пожарной техники; Порядок подготовки пожарной техники к использованию; Правила хранения пожарной техники; Порядок проведения технического обслуживания пожарной техники; Порядок проведения консервации и хранения технических и автотранспортных средств; Порядок применения и учета горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ; Правила обеспечения бесперебойной работы узлов агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара; Порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ; Порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения </p>
--	--	--

<p>Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)</p>	<p><i>ПК₂3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте</i></p>	<p>Практический опыт: Планирования пожарно-профилактических работ на объекте; Контроля исполнения приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта; о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта; Проведения вводного инструктажа с работниками объекта; Расчета необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте; Разработки паспорта на постоянные места проведения огне-вых и других пожароопасных работ; Обеспечения объекта знаками пожарной безопасности.</p>
---	---	---

		<p>Умения: Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования); Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; Проводить пожарно-техническое обследование объектов</p>
--	--	---

		<p>Знания: Нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; Противопожарные требования строительных норм, правил стандартов; Пожарная опасность контролируемых объектов; Технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ; Средства пожаротушения, используемые на объекте; Схемы действий персонала организации при пожарах; Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;</p>
	<p><i>ПК₂3.2. Организовывать си-</i></p>	<p>Практический опыт: Планирование пожарно-</p>

	<p><i>стеме обеспечения пожарной безопасности объекта защиты;</i></p>	<p>профилактических работ на объекте Контроль исполнения приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта; о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта Проведение вводного противопожарного инструктажа с работниками объекта Расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте Разработка паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ Обеспечение объекта знаками пожарной безопасности</p> <p>Умения: Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования) Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров Проводить пожарно-техническое обследование объектов</p>
--	---	---

		<p>Знания: Нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов Пожарная опасность контролируемых объектов</p>
--	--	--

		<p>Технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ</p> <p>Средства пожаротушения, используемые на объекте</p> <p>Схемы действий персонала организации при пожарах</p> <p>Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы</p> <p>Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации</p>
--	--	--

	<p><i>ПК₂3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты</i></p>	<p>Практический опыт: Организация и контроль выполнения запланированных мероприятий на объекте Организация и проведение проверок противопожарного состояния объекта Обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования непосредственно по назначению Проведение пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов Представление интересов организации по вопросам пожарной безопасности в надзорных органах Контроль технического состояния средств автоматического обнаружения и тушения пожаров, первичных средств пожаротушения Разработка графиков работ по проверке закрепленных средств противопожарной защиты, контроль их выполнения Выдача предписаний руководителям подразделений объек-</p>
--	--	---

		<p>та по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил</p> <p>Приостановка полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей</p>
		<p>Умения:</p> <p>Контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности</p> <p>Обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта</p> <p>Разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий</p> <p>Выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения</p>

		<p>Знания: Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации Технологические процессы производства и его пожарная опасность Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта Требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления, вентиляции Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производ-</p>
--	--	---

		ства Порядок аварийной остановки технологического об- орудова- ния
	<i>ПК₁3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами стандартами</i>	Практический опыт: Организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте; Организация и проведение проверок противопожарного состояния объекта; Обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования непосредственному назначению; Проведение пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов; Представление интересов организации по вопросам пожарной безопасности в надзорных органах; Контроль технического состояния средств автоматического обнаружения и тушения пожаров, первичных средств пожаротушения; Разработка графиков работ по проверке закрепленных средств противопожарной защиты, контроль их выполнения;

		<p>Умения: Контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности; Обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта; Разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных меро-</p>
--	--	---

		<p>приятый; Выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения</p> <p>Знания: Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности; Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации; Технологические процессы производства и его пожарная опасность; Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; Требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления, вентиляции; Требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства; Порядок аварийной остановки технологического оборудования</p>
	<p><i>ПК₂3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований по пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений</i></p>	<p>Практический опыт: Выдача предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил Приостановка полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей</p>

		<p>Умения: Контролировать в пределах своей компетенции соблюдение требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений Оформлять предписания руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопо-</p>
--	--	--

		<p>жарных норм и правил</p>
		<p>Знания: Требования пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений Порядок составления предписания по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил</p>
	<p><i>ПК₂3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах</i></p>	<p>Практический опыт: Участие в дознании (расследовании) по делам о пожарах</p>
		<p>Умения: Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах в соответствии с установленным регламентом проведения дознания</p>
		<p>Знания: Требования пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности Порядок (регламент) проведения дознания (расследования) по делам о пожарах</p>

	<p><i>ПК₂3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств системы автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания</i></p>	<p>Практический опыт: Проверка содержания в исправном состоянии систем средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров; Проведение превентивных мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага; Обеспечение зданий, сооружений, транспортных средств необходимой номенклатурой первичных средств пожаротушения; Контроль оснащённости и исправности автоматических установок пожаротушения согласно требованиям регламентов; Проверка технического состояния и соответствия эксплуатационных характеристик источников противопожарного водоснабжения паспортным (проектным) данным, их под-</p>
--	---	---

		<p> готовка к использованию взвешива-ние) первичных средств пожа-ротушения и средств индиви- дуальнойзащиты; Проведение практических за- нятий с персоналом организа- ции по действиям при возник- новении пожара и эвакуациилюдей, изучению средств за-щиты органов дыхания и пра-вилам пользования первичны-ми средствами пожаротуше-ния; Ведение эксплуатационно- технической документации поучету огнетушителей;Своевременно е информирова-ние начальника службы онеобходимости техническогопереосвидетельс- твования, ре- монтаиперезарядкиогнету- шителей </p>
--	--	--

		<p>Умения: Разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты; Определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; Осуществлять техническое</p>
--	--	---

		<p>обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль за-ряда, взвешивание) и учет огнетушителей;</p> <p>Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала; Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага;</p> <p>Выдавать предписания руководителям подразделений по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил</p>
--	--	---

		<p>Знания: Технологические процессы производства, их пожарная опасность; Конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты; Порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности; Методика расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; Требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей</p>
--	--	---

	<i>ПК₂ 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</i>	<p>Практический опыт: Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; Расчет путей эвакуации</p>
		<p>Умения: Составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; Расчет путей эвакуации</p>
	<i>ПК₂ 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение</i>	<p>Знания: Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности; Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации; Технологические процессы производства и его пожарная опасность; Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта</p>
		<p>Практический опыт: Расчетов необходимых расходов воды на наружное пожаротушение; Расчетов необходимых расходов воды на наружное пожаротушение;</p>
		<p>Умения: Проводить расчет необходимых расходов воды на наружное пожаротушение; Проводить расчет расходов воды на наружное пожаротушение;</p>
		<p>Знания: Законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; Документы по пожарной безопасности в строительстве</p>

	<p><i>ПК₂3.10. Осуществлять общеруководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работу по содействию пожарной охране при тушении пожаров</i></p>	<p>Практический опыт: Создание и содержание в соответствии с установленными нормами органов управления и подразделения пожарной охраны Содержание в исправном состоянии системы и средств</p>
--	--	--

		<p> противопожарной защиты,включая первичные средстватушенияпожаров Проведение обучения и трени- ровок членов добровольнойпожарной дружиныПредоставление в установлен-ном порядке при тушении по-жаров на территориях органи-заций необходимых сил исредств, горюче-смазочныхматериалов Организация, в случае угрозыжизни людей, их спасенияимеющимися средствамиПроверка работоспособногосостояния автоматических си-стем противопожарной защиты(систем оповещения о пожаре,систем противодымной защи-ты, систем пожаротушения)Общее руководство по туше-нию пожара до прибытия по- жарных Организация эвакуации мате- риальных ценностей из опас- ной зоны, определение местаихскладированияиобесп ече- ние, при необходимости, ихохраны </p>
--	--	---

		<p>Умения: Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма Определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта; местонахождение, состояние, возможные способы использования ближайших водоисточников Определять наличие электроустановок под напряжением</p>
--	--	---

		<p>целесообразность их отключения</p> <p>Определять возможные пути ввода сил и средств для спасения людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий</p> <p>Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний</p> <p>Знания:</p> <p>Законодательные, нормативные технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам пожарной безопасности</p> <p>Пожарная опасность основных производственных и технологических процессов организации</p> <p>Особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации</p> <p>Необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности</p>
--	--	--

	<p><i>ПК₂ 3.11. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров</i></p>	<p>Практический опыт: Анализ состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях с разработкой предложений для принятия оптимальных решений по противопожарной защите объектов Проверка состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях Контроль выполнения противопожарных мероприятий по предписаниям, ведомственно-го пожарного надзора и уполномоченных органов власти Контроль обслуживания стационарных автоматических установок обнаружения и тушения пожара Планирование проведения по-</p>
--	--	--

		<p>жарно-технической подготовки (обучения, проверки знаний, инструктажей и противопожарных тренировок) персонала, а также разработки и пересмотра инструкций о мерах пожарной безопасности и оформления документации</p> <p>Планирование потребности и количества первичных средств пожаротушения</p> <p>Составление заявок на приобретение сертифицированного пожарно-технического оборудования</p> <p>Проведение тренировок по эвакуации персонала и применению первичных средств пожаротушения</p> <p>Экспертиза оперативно-тактической обстановки и принятие управленческих решений об организации и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>Обеспечение управления и документационного сопровождения в области пожарной безопасности</p> <p>Умения:</p> <p>Разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации</p> <p>Организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации</p> <p>Обеспечивать пожарную безопасность при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, при производстве пожароопасных работ</p> <p>Организовывать выделение финансовых средств на реализацию мероприятий по обеспечению пожарной безопасности</p>
--	--	---

		Знания: Требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации Противопожарный режим, по-
--	--	--

		<p>рядок содержания территории,зданий и помещений органи-зации</p> <p>Требования к содержанию путейэвакуации</p> <p>Требования пожарной безопасности</p> <p>электроустановок,систем отопления и вентиля-ции</p> <p>Требования пожарной безопасности к технологическимустановкам, взрывопожаро-опасным процессам производ-ства, порядок аварийной оста-новки технологического обо-рудования</p> <p>Требования пожарной безопасности при проведениитехнологических процессов,эксплуатации оборудования,производстве пожароопасныхработ</p> <p>Порядок и нормы хранениявеществ и материалов на тер-ритории, в зданиях и сооруже-нияорганизации</p> <p>Порядок транспортировкивзрывопож ароопасных ве-ществиматериаловПорядокэ вакуациигорючих веществ и материальных цен-ностей</p> <p>Порядок содержания сетейнаружного и внутреннего про-тивопожарного водоснабжения(пожарный кран, пожарныйгидрант)</p> <p>Требования по содержанию иприменению установок пожа-рной сигнализации и пожа-ротушения, систем противодымной защиты, оповещениялюдей о пожаре и управленияэвакуацией</p> <p>Требования порядка содержа-ния пожарной техники, первичных средств пожаротуше-ния (мотопомпы, огнетушите-ли)</p> <p>Порядок действий и обязанно-сти работающих и админи-страцииорганизации припо-жаре</p>
--	--	--

4.3. Личностные результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (дескрипторы)	Код ЛР
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающийся от групп с деструктивными девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений с со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как возможности лично го участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективный во взаимодействии с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную устойчивость.	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Республике Дагестан	
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 20
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 21
Проявляет устойчивый интерес к политике Республики Дагестан в молодежной сфере и участвует в мероприятиях по ее реализации	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Аграрным колледжем	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 24

4.4. Требования к результатам освоения основных видов деятельности ООП СПО

планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ЛР1 ЛР2 ЛР19
ПМ02 Выполнение работ по профилактике пожаров	ЛР1 ЛР2; ЛР19
ПМ03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ЛР14 ЛР15
ПМ04 Обеспечение противопожарного режима на объекте	ЛР14 ЛР15
ПМ05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. «Пожарный», «Водитель автомобиля»	ЛР14 ЛР15
ОП.01. Инженерная графика	ЛР 14; ЛР15
ОП.02. Техническая механика	ЛР 14; ЛР15
ОП.03. Автоматизированные системы управления и связь	ЛР 14; ЛР15
ОП.04. Экономические аспекты пожарной безопасности	ЛР 14 ЛР15
ОП.05. Пожарно-строевая подготовка	ЛР 14; ЛР15
ОП.06. Здания и сооружения	ЛР 14; ЛР15
ОП.07. Теория горения и взрыва	ЛР 14; ЛР15
СГ.01. История России	ЛР 1; ЛР5 ЛР 7
СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1; ЛР 2 ЛР 7
СГ.03. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10
СГ.04. Физическая культура	ЛР 1; ЛР 3 ЛР 9

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» содержание и организация образовательного процесса

а при реализации ППСЗис ФГОССПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» (базовая подготовка) содержание и организация образовательного процесса при реализации ППСЗ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик материалами, определяющими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка)

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОПС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка) как: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий;

распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

распределение по семестрам объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 3 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе более 20 %. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ООПСПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОУД)
- социально- гуманитарного (СГ);
- общепрофессионального
- профессионального (П) и разделов;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

(Учебный план в Приложение №2)

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения и утвержден директором колледжа.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул студентов.

Таблица «Календарный учебный график» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с рабочим планом и служит для организации учебного процесса.

Для УД и МДК указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и на весь семестр.

Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Практики проводятся рассредоточено и сконцентрированно.

Сумма часов учебной нагрузки в неделю составляет 36 часов

(Календарный учебный график план в Приложение №3)

5.3 Рабочие программы дисциплин , профессиональных модулей.

Обязательная часть ООП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены колледжем в соответствии с потребностями работодателей.

Обязательная часть СГ цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, количество часов которой составляет не менее 68, из них на освоение основ военной службы – 48 часов и Физическая культура.

Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Теория горения и взрыва», «Здания и сооружения», «Автоматизированные системы управления и связь», «Пожарно-строевая подготовка», «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности».

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03 и ПМ.04 ПМ.05).

ПМ.01	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
МДК.01.01	Основы караульной службы
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров
МДК01.03	Тактика аварийно-спасательных работ
МДК01.04	Пожарно-спасательная техника и оборудование
МДК01.05	Оказание первой помощи и психологическая подготовка
ПМ.02	Выполнение работ по профилактике пожаров
МДК.02.01	Пожарная профилактика
МДК.02.02	Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности
ПМ.03	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
	Экзамен по модулю
	Основы организации и управления силами и средствами на пожаре
МДК.03.01	
МДК.03.02	Организация газодымозащитной службы
МДК.03.03	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны
МДК.03.04	Мобильные средства пожаротушения
МДК.03.05	Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования
ПМ.04	Обеспечение противопожарного режима на объекте
МДК.04.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора
МДК.04.02	Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты
МДК.04.03	Пожарная автоматика
МДК.04.04	Расследование и экспертиза пожаров
УП.04.	Учебная практика
ПМ.05	Выполнение работ по профессиям «Пожарный», «Водитель автомобиля категории «С»»
МДК 05.01	Теоретическая подготовка на рабочую профессию «Пожарный»
МДК 05.02	Теоретическая подготовка на рабочую профессию «Водитель автомобиля категории «С»»

Учебный процесс и режим занятий организован в режиме не более шести учебных дней в неделю.

(Рабочие программы в приложении 6)

Структура образовательной программы

Индекс	Наименование ¹	Всего	В т.ч. в форме практ. подго	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуе мый курс изуче ния
				Всего по УД/М ДК	В т.ч. лаборатор ные и практич еские занятия	Практики	Курсовая работа (п роект)	Самостоят ельная раб ота ²	Промежуто чная аттеста ция	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Обязательная часть образовательной программы ³		2952								
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	477	400	477	400					
СГ.01	История России	45	14	45	14					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	184	184	184	184					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	28	72	28					
СГ.04	Физическая культура	176	174	176	174					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	421	242	421	242					
ОП.01	Инженерная графика	51	26	51	26					

ОП.02	Техническая механика	51	19	51	19					
ОП.03	Автоматизированные системы управления связь	44	15	44	15					
ОП.04	Экономические аспекты пожарной безопасности	42	20	42	20					
ОП.05	Пожарно-строевая подготовка	144	120	144	120					
ОП.06	Здания и сооружения	44	24	44	24					
ОП.07	Теория горения и взрыва	45	18	45	18					
П.00	Профессиональный цикл	1154		1154						
ПМ.01	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	420	190	420	190	180				
МДК.01.01	Основы караульной службы	78	16	78	16					
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	120	50	120	50		20 ⁴			
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	68	36	68	36					
МДК.01.04	Пожарно-спасательная техника и оборудование	78	56	78	56					
МДК.01.05	Оказание первой помощи и психологическая подготовка	76	32	76	32					
УП.01	Учебная практика	(144)								
ПП.01	Производственная практика	(36)								
ПМ.02	Выполнение работ по профилактике пожаров	104	62	104	62	144				
МДК.02.01	Пожарная профилактика	68	50	68	50					
МДК.02.02	Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	36	12	36	12		20 ⁵			
УП.02	Учебная практика	(72)								

ПП.02	Производственная практика	(72)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<i>Специалист по организации тушения пожаров</i>									
ПМ_{1.03}	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	210	112	210	112	216				
МДК _{1.03.01}	Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	48	32	48	32		20 ⁶			
МДК _{1.03.02}	Организация газодымозащитной службы	36	30	36	30					
МДК _{1.03.03}	Организация службы подготовки подразделений пожарной охраны	42	12	42	12					
МДК _{1.03.04}	Мобильные средства пожаротушения	36	22	36	22					
МДК _{1.03.05}	Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	48	16	48	16					
УП_{1.03}	Учебная практика	(144)								
ПП_{1.03}	Производственная практика	(72)								
	<i>Специалист по противопожарной профилактике</i>									
ПМ_{2.03}	Обеспечение противопожарного режима на объекте	268	152	268	152	216	20			
МДК _{2.03.01}	Организация деятельности государственного пожарного надзора	68	58	68	58					
МДК _{2.03.02}	Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты	72	50	72	50		20			
МДК _{2.03.03}	Пожарная автоматика	64	16	64	16					
МДК _{2.03.05}	Расследование и экспертиза пожаров	64	28	64	28					
УП_{2.03}	Учебная практика	(144)								
ПП_{2.03}	Производственная практика	(72)								
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	152	40	152	40	144				

МДК.04.01	Теоретическая подготовка на рабочую профессию «Пожарный»	76	20	76	20					
МДК.04.02	Теоретическая подготовка на рабочую профессию «Водитель автомобиля категории «С»	76	20	76	20					
УП.04	Учебная практика	(72)				504				
ПП.04	Производственная практика	(72)				396				
	Преддипломная практика									
Вариативная часть образовательной программы		1296								
ГИА.00	Государственная аттестация	216								
Итого:		4464		2052		900				

5.4. Организация практик.

Нормативно-правовой базой практической подготовки обучающихся являются Федеральный закон от 02.12.2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», а также «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г.

Практическая подготовка в рамках ООП осуществляется при реализации учебных

дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик в форме проведения практических занятий, лабораторных работ.

Практическая подготовка является обязательным разделом ООП.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание практической подготовки определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которая состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика осуществляются в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г., на основе прямых договоров, заключенных между колледжами и работодателями.

Учебная практика и производственная практика реализуется ГБПОУ РД

«Аграрный колледж»

при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, реализуется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ РД «Аграрный колледж» и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Пожарная безопасность».

Производственная практика реализуется в организациях пожарно-спасательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Учебная практика по ПМ.05 «Выполнение работ профессии Пожарный» проводится на территории предприятий-партнеров, лабораториях и мастерских колледжа.

Учебная практика по ПМ05 «Выполнение работ профессии -

Водитель автомобиля» проводится на учебном полигоне колледжа.

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно в конце обучения по профессиональным модулям.

Производственная практика организована в пожарно-спасательных формированиях различных ведомственных принадлежностей Республики Дагестан, где студенты проходят практику по направлению от колледжа, на основе договоров с предприятиями и организациями.

По согласованию с работодателями определена целесообразность проведения производственной практики по окончании теоретического обучения и учебной практики, по всем междисциплинарным курсам, входящим в профессиональный модуль.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. Практика проводится в организациях, где предполагается внедрение результатов выполнения демонстрационного экзамена. Продолжительность преддипломной практики составляет 3 недели.

Цель производственной (преддипломной) практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профильных дисциплин профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала, в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе; анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме выпускной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию. Рабочие программы всех видов практик разрабатываются ответственным лицом и рассматриваются на заседании учебно-методического объединения колледжа и согласовываются с работодателями.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оборудование предприятий, организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (баз практик) соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Цели, задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определены Порядком организации и проведения практики обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в ГБПОУРД «Аграрный колледж»

Содержание программ практик согласовывается с работодателями.

5.5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы: Цели:

- создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.

2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, культуре труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя

личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего

мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Республики Дагестан, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия в сети коммуника, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других

культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУРД «Аграрный колледж» (далее – Аграрный колледж) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования и отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов его семьи; государства и общества; субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений; педагогических работников. Формирование общих профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

При разработке программы воспитания и социализации студентов учитывались набор компетенций идеального образа выпускника, в который входят не только профессиональные навыки, но и надпрофессиональные, так называемые soft skills, который включает в себя коммуникативные, личностные и управленческие. Кроме того, в модели успешно выпускника нашло отражение и

навыки, повышающие социокультурный уровень студентов и выходящие за пределы «привычного» образа жизни (осознанность, креативность, позитивное восприятие).

В рабочей программе воспитания Аграрного колледжа учитываются ключевые идеи Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

– воспитание и развитие личности гражданина России является общим делом;

- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жителям России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

-рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

-календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» (базовая подготовка) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и (государственную) итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестации. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме устных и письменных опросов, контрольных работ, тестирования, деловых и ролевых игр, индивидуальных заданий, выполнения проектных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация регламентирована в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждой дисциплины, МДК и профессионального модуля (ПМ). Формой промежуточной аттестации по

общепрофессиональным дисциплинам является зачет, дифференцированный зачет или экзамен. На промежуточную аттестацию отводится 7 недель. При обучении на 2-4 курсах в 7 семестре промежуточная аттестация отсутствует.

Цель промежуточной аттестации - установить степень соответствия достигнутых обучающимися результатов обучения (освоенных компетенций), планировавшихся при разработке ППСЗ.

Входные промежуточные аттестации проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему курсу обучения. Оценка компетенций, обучающихся по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» предусматривает форму экзаменов по всем профессиональным модулям, соответствующих видов профессиональной деятельности, которые проводятся после прохождения полного курса теоретического обучения, учебной и производственной практики, предусмотренной на каждый из модулей.

Для проведения промежуточной аттестации совместно с работодателем разрабатываются контрольно-оценочные средства, в которых представлены практико-ориентированные задания.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины или модуля и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Объективность оценки квалификации в колледже достигается за счет проведения независимыми экспертами - работодателями на основе четких сформулированных показателей и критериев, значимых для качества выполнения профессиональной деятельности, а также стандартизации условий и процедуры оценки.

Оценка квалификации проводится в колледже по накопительной схеме, в несколько этапов, следующих друг за другом с различными временными промежутками, в зависимости от освоения профессиональных модулей.

ФГОС СПО обеспечивает оценку профессиональной квалификации выпускников:

1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей;

2. Содержание экзамена (квалификационного) максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников; к проведению экзамена в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели;

3. Тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предусматривает сложность работы не ниже уровня специальности, предусмотренной ФГОС и профессиональным стандартом;

5. Учебная и производственная практики являются обязательным разделом ООП (ППСЗ), завершают практико-ориентированную подготовку обучающихся, проверяют подготовку специалиста основным видам профессиональной деятельности, максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников. Для аттестации по учебной

и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике и характеристики сместа ее прохождения.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся в соответствии с учебным планом, по окончании изучения учебной дисциплины, за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

В ГБПОУ РД «Аграрндж» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей

профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

(Фондью оценочных средств Приложение №7)

6.2. Порядок выполнения и защиты курсовой работы

Критерии освоения обучающимися ООП в части достижения личностных результатов

В

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в колледже и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и обучающийся. В течение учебного года обучающийся фиксирует свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участия в конкурсах и олимпиадах, занятиях в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
	Демонстрация интереса к б	1 курс	Анкета «Отношение к будущей

	удущей профессии	2-4курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1курс	Тест «Самооценка». Грамоты, благодарности, сертификаты
		2курс	Тест «Умение управлять Я-образом». Грамоты, благодарности, сертификаты
		3-4курс	Тест «Упорство в достижении цели». Грамоты, благодарности, сертификаты
3	Положительная динамика организации собственной учебной деятельности и результатов самооценки и анализа и коррекции результатов	1курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н.Л. Ускановой
		2-4курс	Наблюдение. Методика диагностики учебной мотивации студентов (А.А. Реанин В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой)
4	Ответственность за результаты учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности	1-3курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий
	Проявление высокопрофессиональной трудовой	1курс	Наблюдение
		2-4курс	Характеристики с места прохождения производственной практики
	Участие в исследовательской и проектной работе	1-4курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п.

			Анализ продуктов деятельности(проектов, творческих работ)
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-4курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-4курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
	Демонстрация навыков делового общения, социального имиджа	1-4курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
	Проявление мировоззренческих установок и готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-4курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-4курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В. Леус, А. Г. Соловьев). Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики

	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмбелла)
		1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов среди обучающихся в социальных сетях.
	Участие в волонтерском движении	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчеты, статьи и др.
	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4 курс	Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-видео-отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

7.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы Реализация ОПОП специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в ГБПОУРД «Аграрный колледж» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатными /или электронными изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд ГБПОУРД «Аграрный колледж» укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд ГБПОУРД «Аграрный колледж» содержит также:

- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность соответствующего органа и его подразделений, по профилю которых осуществляется специализация; периодические издания: Российская газета, Пожарное дело.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной — техникой с возможностью — подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную — информационно-образовательную среду образовательной организации. При применении электронного обучения — дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОКиПК.

Перечень специальных

помещений Кабинеты:

- тактику тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;

- профилактики пожаров;
- безопасности жизнедеятельности;
- здания и сооружения;
- психологии;
- иностранного языка;
- теории горения и взрывов;
- инженерной графики;
- социально-гуманитарных дисциплин

Лаборатории:

- пожарная и аварийно-спасательная техника;
- обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
- оказания первой помощи

Мастерская:

- ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности *20.02.04 Пожарная безопасность*

ГБПОУРД

«Аграрный

колледж», реализующая программу по специальности *20.02.04 Пожарная безопасность*, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника»

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- комплект оборудования пожарной техники;
- универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара;
- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;
- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного.);
- противопожарный плуг (для лесных пожарных);
- воздуходувка (для лесных пожарных);
- ранцевая аппаратура (для лесных пожарных);
- огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных);
- гидропульт (для лесных пожарных);
- мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных);
- торфяной ствол (для лесных пожарных)

Лаборатория «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)».

- Рабочее место студента;
- Компрессорная станция;
- экспресс-лаборатория отбора проб воздуха;
- контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование для мойки, дезинфекции и сушки масок дыхательных аппаратов;
- изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны;
- приборы контроля работоспособности дыхательных аппаратов на сжатом воздухе;
- специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД.

Лаборатория «Основы оказания первой помощи»

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи;
- полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений;
- набор имитации ранений и поражений;
- носилки брезентовые разъемные;
- комплект шин транспортных складных взрослых;
- набор вакуумных шин;
- перевязочные материалы;
- жгут кровоостанавливающий резиновый;
- жгут венозный;
- устройство – маска обратным клапаном для искусственной вентиляции легких.

Оснащение мастерских

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования».

- устройство для продувки и сушки пожарных рукавов;
- комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования;
- слесарный стол;
- слесарный верстак;
- слесарный инструмент;
- комплект ключей

Оснащение баз практик

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест баз производственной практики

соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация

образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях колледжа (его филиалах) оснащенных необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми в течение подготовки к участию в чемпионате WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills (при наличии), в том числе конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию будущей профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практики проводятся в пожарных и пожарно-спасательных частях и на предприятиях,

имеющих объекты в пожарных частях, где производственная база позволяет в полном объеме осваивать соответствующие профессиональные компетенции.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к

реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе

из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющим стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

- 7 Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составит не менее 25 процентов.

7.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку. В колледже работает библиотека с читальным залом, имеется электронная библиотека. Библиотечный фонд регулярно пополняется учебными, методическими и научно-популярными изданиями. В читальном зале для студентов доступны научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

Библиотека проводит культурно-массовую работу, в читальном зале и оборудованных видеотехникой кабинетах проходят мероприятия с демонстрацией презентаций. Массовая работа библиотеки с целью приобщения студентов к искусству и воспитанию эстетического вкуса организуется совместно с классными руководителями и преподавателями колледжа. Библиотекой создаются и проводятся презентации, приуроченные к знаменательным датам. Особое место отводится патристическому воспитанию будущих спасателей, пожарных, ценность отдельных презентаций,

посвященных раскрытию подвига нашего народа в Великой Отечественной войне.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотечный фонд комплектуется электронными изданиями по каждой дисциплине из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронной библиотеке.

8. Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Обучение по ППССЗ обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8.1. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровье-сбережению

Сопровождение включает структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

- контроль посещаемости занятий;

- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций;
- периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, с типендиального обеспечения.

Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие адаптационные дисциплины:

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура"

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Колледже установлен особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Это могут быть подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

При их проведении преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

в колледже устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для прохождения практики имеются в наличии (при необходимости) специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом характера труда, выполняемых трудовых функций.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся

инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендуемых условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места

с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н "Об утверждении основных требований

к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом

нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности".

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается

с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.д.).

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т. п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимся инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация проводится в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практики и разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внешних экспертов работодатели.

Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с пунктом 33 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности государственных учреждений высшего профессионального образования, завершающих обучение по специальности СПО, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 16.08.2013 № 968 (далее - Порядок проведения ГИА). При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается соблюдение следующих общих

требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если

это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускниками из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы соответствует не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим материально-техническое обеспечение образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечена спецификой требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места, обучающегося;
- техническими программными средствами общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Каждый обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здо

ровья обеспечен не менее чем одним учебным, методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям здоровья (включая электронные базы периодических изданий). Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Обеспечен доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к использованию специальных технических и программных средств. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети "Интернет".

Кадровое обеспечение

Педагогически работники колледжа прошли дополнительную подготовку с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

Педагогические кадры колледжа, участвующие в реализации образовательной программы, в том числе для обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья прошли повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизическими особенностями.

Педагогические работники ознакомлены с психофизиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса. С этой целью в программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки педагогических

Кадров включаются модули по осуществлению инклюзивного образования

Проверка подготовки к трудоустройству и содействия трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в их закреплению на рабочих местах

Данные мероприятия осуществляются Колледжем во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными

ными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

9. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18 вв.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают все затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников, выполняющих учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

10. Регламент периодического обновления ППСЗ

Разработанная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена после согласования с работодателями утверждается директором колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОСООП ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания педагогических технологий обучения, изменения учебно-методического, кадрового материально-технического обеспечения реализации ООП и другие условия.

Изменения отражаются в специальном листе изменений ППСЗ. Содержание обновления образовательной программы обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и согласовывается с работодателями.

11. ПРИЛОЖЕНИЯ ООП

№приложения	Наименованиеприложения
Приложение№1	Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартпоспециальностисреднегопрофессиональногообразования 20.02.04Пожарная безопасность
Приложение№2	Учебный план, Календарный учебный график,Пояснительнаязапискакучебномуплану
Приложение№3	Программы учебных дисциплинобщеобразовательногоцикла, Программы социально-гуманитарного цикла
	Программы учебных дисциплинобщепрофессиональногоцикла, Программы МДК – профессиональных модулей,Программы учебных и производственных практик-профессиональныхмодулей, Программапреддипломнойпрактики
Приложение№4	Рабочаяпрограммавоспитания
Приложение№5	Календарныйпланвоспитательнойработы
Приложение№6	Фонды оценочных средств для итоговой аттестации
Приложение№7	ПрограммаГосударственнойитоговойаттестации

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Аграрный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно- спасательных работ

Код и наименование специальности 20.02.04. Пожарная безопасность
входящей в состав УГС 20.00.00. Техносферная безопасность и прорοδοобустройство

Квалификация выпускника: - Специалист по пожарной безопасности

ОДОБРЕНО

методической комиссией

Протокол № от «__» _____ 20 г
Председатель МК

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Бедьятов К.А.
«__» _____ 20 г

Рабочая программа профессионального модуля **Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ**

разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России №537 от 7 июля 2022года.(зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 № 69571)
- с учетом:
 - Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС,
 - в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Аграрный колледж»

Разработчики

Загиров Н.К.. - преподаватель ГБПОУ РД
«Аграрный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ВОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ»

Цели планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должно быть освоено основной вид деятельности *Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, и проведению аварийно-спасательных работ* соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД 1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
ПК1.1.	Осуществлять караульную службу
ПК1.2.	Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты
ПК1.3.	Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим
ПК1.4.	Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы
ПК1.5.	Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения
ПК1.6.	Применять средства телефонной и радиосвязи
ПК1.7.	Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹³:

Иметь практический опыт	<p>Несение службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Несение службы в составе внутреннего наряда караула; Выполнение обязанности пожарного;</p> <p>Выполнение распорядка дня дежурного караула</p> <p>Применение пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проведение технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>Проверка состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;</p> <p>Проведение работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проведение приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС;</p> <p>проведение технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>Подготовка СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство</p> <p>Проведение спасательных работ с использованием способностей технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;</p> <p>Определение основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим на пожаре</p> <p>Выполнение следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p>
-------------------------	--

	<p>Выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Предотвращение возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Следование (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>Выполнение поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>Спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Спасение имущества и животных при пожаре;</p> <p>Выполнение проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) в времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Использование первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>Использование средств телефонной и радиосвязи</p> <p>Проведение радиообмена с использованием позывных;</p> <p>Выполнение работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановка распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; Инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств техники пожаротушения, требования охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; Выполнение работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении и угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p>
--	---

Уметь	Осуществлять службу в внутреннем наряде караула; Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях
-------	---

	<p>федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Выполнять обязанности пожарного; Выполнять работу по порядку дежурного караула</p> <p>Применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p> <p>Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p>Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p> <p>Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; Определять и устранять факторы риска при спасении людей; Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами таблицы основных обязанностей;</p> <p>Проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения; Пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>Проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>Содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p> <p>Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымоза-</p>
--	---

	щитной службы;
--	----------------

	<p>Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газоды- мозащитной службы;</p> <p>Уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; Ориентироваться в условиях ограниченной видимости Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p>применять средства телефонной и радиосвязи;</p> <p>проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных; При проведении обследования лесного (природного) пожара иден- тифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</p> <p>Выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для созда- ния минерализованных полос с учетом выбранной технологии про- ведения работ, места организации источников забора воды, подъез- да транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; Выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; Читать и применять схемы тушения лесных пожаров; Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям пого- ды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p>
--	---

Знать	<p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;</p> <p>Задачи гарнизонной караульной службы;</p> <p>Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Распорядок дня дежурного караула</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом</p>
-------	---

	<p>подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p> <p>Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; Служебная документация ГДЗС и порядок её ведения;</p> <p>Порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>Инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; Психологические особенности общения с пострадавшими; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p> <p>Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</p> <p>Первичные признаки пожара; Способы проведения разведки; Классификация пожаров;</p> <p>Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</p> <p>Правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>Способы тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания</p> <p>Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях в труднодоступной местности;</p> <p>Адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны</p> <p>Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны</p> <p>Способы локализации горения</p> <p>Способы ликвидации горения</p> <p>Пожароопасные свойства веществ и материалов</p> <p>Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее – ГДЗС);</p> <p>Порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>Правила проведения аварийно-спасательных работ при</p>
--	---

	<p>тушения пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения Правил ведения телефонной радиосвязи</p>
--	--

	<p>Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах</p> <p>Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества</p> <p>Инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений</p> <p>Правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении</p> <p>Психологические особенности общения с пострадавшими</p> <p>Способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p> <p>Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок по-жаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; Правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре;</p> <p>Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара;</p> <p>Позывные радиоабонентов и порядок их построения;</p> <p>Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению;</p> <p>Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p> <p>Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>
--	--

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 816

в том числе в форме практической подготовки 396

часов Из них на освоение МДК 448

в том числе самостоятельная работа 606

практики, в том числе учебная 14

производственная 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹⁴	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК1.1-1.7 ОК01-09	Раздел 1.1 Основы караульной службы	104	40	98	40		6	12	26	6	
	Раздел 1.2 Тактика тушения пожаров	160	40	134	40	20¹⁵	14		26	6	
	Раздел 1.3 Тактика аварийно-спасательных работ	152	40	130	40		22		32	6	
	Раздел 1.4 Пожарно-спасательная техника и оборудование	138	40	114	40		12	12	26	6	
	Раздел 1.5 Оказание первой помощи и психологическая подготовка	76	56	70	56		6		34	12	
	Учебная практика	144								144	
	Производственная практика	36									36
	Промежуточная аттестация	6						24			
	Всего:	816	396	546	190	20	60	24	144	36	

¹⁴Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом содержанием междисциплинарного курса.

¹⁵Курсовая работа (проект) предусмотрена для направленности Специалист по противопожарной профилактике

Тематический план содержания профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе формен практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Основы караульной службы		74
МДК 01.01 Основы караульной службы		74
Тема 1.1 Организация гарнизонной службы пожарной охраны	Содержание	4
	1. Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы	
	2. Организационно-структурное построение пожарных подразделений, организацию и порядок их взаимодействия	4
	3. Пожарно-спасательный гарнизон. Границы, виды, задачи гарнизонов.	
Тема 1.2 Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	Содержание	8
	1. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	
	2. Органы управления.	
	3. Нештатные службы гарнизона	6
	4. Организация службы в объектовой пожарно-спасательных частях	
	5. Порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	
	В том числе практических занятий	2

	Практическое занятие 1 «Деловая игра - Постановка задач и исполнение в системе пожарно-спасательного гарнизона»	2
Тема 1.3 Организация караульной службы	Содержание	16
	1. Организация караульной службы	12
	2. Обязанности пожарного при приеме пожарной техники	
	3. Документация караульной службы	
	4. Обязанности должностных лиц по организации караульной службы	
	5. Организация службы внутреннего наряда	
	6. Смена караулов в пожарно-спасательных подразделениях	
	7. Действия личного состава на марше	
	8. Выполнение работ по локализации или ликвидации пожара	
	9. Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по назначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.	
	10. Прием от заявителя и фиксация информации о пожаре	
	11. Размещение личного состава и мобильных средств пожаротушения	
	12. Подготовка средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство	
	13. Приемка (передача), содержание в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания в период несения дежурства в составе караула	
В том числе практических занятий	4	
Практическое занятие 2 «Отработка действий смены дежурства в пожарно-спасательных подразделениях»	2	
Практическое занятие 3 «Принятие закрепленного номера машин расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержания их в постоянной	2	

	готовности к применению по назначению»	
Тема 1.4 Функции изадачи караульной службы	Содержание	20
	1.Порядок подготовки личного состава караула пожарной охраны	12
	2.Обеспечение постоянной готовности дежурного караула подразделения к проведению боевых действий потушению пожаров в период боевого дежурства	
	3.Оперативно-тактическое изучение района (подрайона) выезда подразделения	
	4.Контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе (подрайоне) выезда подразделения;	
	5.Документы предварительного планирования боевых действий потушению пожаров	
	6.Поддержание связи между подразделениями гарнизона и службами жизнеобеспечения	
	7.Техническое обслуживание и ремонт техники и вооружения	
	8.Обеспечение охраны помещений и территории подразделения, поддержание в них порядка и выполнения требований пожарной безопасности, а также проведение административно-хозяйственных работ силами личного состава дежурного караула подразделения	
	9.Восстановление боеготовности от делений после проведения боевых действий потушению пожаров	
	10. Порядок привлечения караулов подразделения, свободных от несения караульной службы, к боевым действиям по тушению пожаров	
	11.Иные мероприятия, необходимые для выполнения задач караульной службы	
В том числе практических занятий	8	
Практическое занятие 4 «Отработка действий личного состава караула при получении сообщения о пожаре»	2	
Практическое занятие 5 «Отработка действий личного состава караула при следовании на пожар»	2	
Практическое занятие 6 «Отработка действий личного состава караула на пожаре»	2	

	Практическое занятие 7 «Отработка действий личного состава караула по возвращению с пожара и приведению подразделения в исходное положение»	2
Тема 1.5	Содержание	8
Выполнение обязанностей пожарного при смене дежурства в пожарно-спасательном подразделении	1. Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и в внутреннем наряде.	8
	2. Подача сигнала «Тревога» и передача информации о пожаре начальнику караула.	
	3. Оформление и вручение должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену), путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию	
	4. Действия пожарного по сигналу «Тревога».	
	5. Мероприятия по приведению караула в готовность к выполнению задач по назначению после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий	
	6. Хозяйственные работы, направленные на обеспечение жизнедеятельности подразделения	
Тема 1.6	Содержание	6
Организация связи при несении караульной службы в пожарных подразделениях	1. Принципы организации связи. Связь извещения. Связь на пожаре. Оперативно-диспетчерская связь.	6
	2. Ультракотковолновые и коротковолновые радиостанции	
	3. Центральное управление силами и техникой (ЦУС)	
	4. Подвижный пункт связи.	
	5. Порядок осуществления радиообмена между абонентами	
Тема 1.7	Содержание	2
Организация подготовки личного состава караула противопожарной службы	1. Профессиональная и служебная подготовка личного состава караула противопожарной службы	2

Тема 1.8 Охрана труда в пожарно-спасательной части	Содержание	6
	1.Правилаохранытруда,техникибезопасности,производственнойсанитариипротивопожарнойзащиты	4
	2.Требованияохраны трудапринесениикараульнойслужбы	
	3.Требованияохраны трудапривыезде иследования к местувызова	
	4.Требованияохранытрудаприсбореивозвращенииивпожарно-спасательноеподразделение	
	5.Требованиябезопасностикпомещениямиобъектампожарногодепо	
	Втомчислепрактическихзанятий	2
Практическое занятие 8 «Инструкция по технике безопасности и охраны труда при выполнении профессиональных задач во время несения службы»	2	
Тема 1.9 Документация караульной службы	Содержание	4
	1.Схемыпротивопожарноговодоснабжение.	4
	2.Карточкатушениянаохраняемыйобъект	
	3.Документациякараула	
Раздел2.Тактика тушения пожаров		124
МДК01.02Тактика тушения пожаров		124
Тема 2.1. Пожар. Основные понятия	Содержание	6
	1.Общепонятиеопожаре.	4
	2.Краткаяхарактеристикаявлений,происходящихнапожаре.	

	3. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления.	
	4. Условия, способствующие развитию пожара.	
	5. Классификация пожаров.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 9 «Горение легковоспламеняющихся жидкостей»	2
Тема 2.2. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара	Содержание	6
	1. Тушение пожаров – основные положения	4
	2. Прием и обработка сообщения о пожаре	
	2. Выезды следования к месту пожара	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 10 «Действия пожарных по посадке в пожарный автомобиль и следованию к месту пожара»	2
Тема 2.3. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара	Содержание	18
	1. Прибытие к месту пожара	8
	2. Управление тушением пожара с момента получения заявки и до прибытия к объекту пожара	
	3. Разведка пожара	
	4. Понятие о решающем направлении оперативно-тактических действий на пожаре	
	5. Спасение людей	
	6. Боевое развертывание сил и средств	
7. Ликвидация горения		

	8. Проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара, и других специальных работ	
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие 11 «Действия пожарных при проведении боевого развертывания»	4
	Практическое занятие 12 «Действия личного состава при проведении спасения пострадавшего из 4 этажа учебной башни»	6
Тема 2.4.	Содержание	8
Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара	1. Сбор и следование в место постоянной дислокации	4
	2. Восстановление боеготовности подразделения пожарной охраны	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 13 «Действия личного состава по сбору пожарно-технического вооружения после пожара, приведение пожарной техники в исходное положение»	4
Тема 2.5 Применение СИЗОД при тушении пожаров в составе звена ГДЗС	Содержание	42
	1. Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ	14
	2. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.	
	3. Обязанности и ответственность постового поста безопасности.	
	4. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.	
	5. Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.	
	6. Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.	
	7. Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы	
	8. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппара-	

	ратовсо сжатымвоздухом (ДАСВ).	
	9.Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратовсо сжатым кислородом (ДАСК).	
	10.ПоискпопострадавшемузвеномГДЗСвзвядымленнойзоне.	
	Втомчислепрактическихзанятий	28
	Практическоезанятие14 «Надевание,снятие,укладкаСИЗОД»	4
	Практическоезанятие15 «ПодготовкаСИЗОДкиспользованиюипорядоквключения.РабочаяпроверкаДАСВ»	4
	Практическое занятие 16 «Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеномгазодымозащитнойслужбы (ГДЗС)»	4
	Практическоезанятие17 «Спасениепострадавшегоизнепригоднойдлядыханиясредывсоставезвенагазодымозащитнойслужбы (ГДЗС)»	4
	Практическоезанятие18 «Организацияпостабезопасностинапожаре.Заполнениедокументациипостовогонапостубезопасностигазодымозащитнойслужбы»	4
	Практическоезанятие19 «РасчётвременибезопасногопребываниязвенаГДЗСвнепригоднойдлядыханиясреде,длядыхательных аппаратовсо сжатым воздухом (ДАСВ).»	4
	Практическоезанятие20 «РасчётвременибезопасногопребываниязвенаГДЗСвнепригоднойдлядыханиясреде,длядыхательных аппаратовсо сжатым кислородом(ДАСК)»	4
Тема 2.6	Содержание	12
Тушение пожаров в зданиях	1.Оперативно-тактическаяхарактеристиказданий	12
	2.Особенноститушенияпожароввжилыхиобщественныхзданиях	
	3.Особенноститушенияпожароввзданияхтеатрально-зрелищныхучреждений	
	4.Особенноститушенияпожароввпромышленныхзданиях	

	5. Особенности тушения пожаров на электростанциях и подстанциях	
	6. Пожаротушение на объектах метрополитена и ликвидация горения	
	7. Пожаротушение на морских и речных судах	
	8. Пожаротушение на складах лесоматериалов	
	9. Пожаротушение на объектах железнодорожного транспорта	
Тема 2.7	Содержание	12
Тактика тушения пожаров на различных объектах	1. Тушение пожаров в гражданских зданиях. Расчет сил средств для тушения пожара	12
	2. Тушение пожаров в промышленных зданиях. Расчет сил средств для тушения пожара	
	3. Тушение пожаров в резервуарных парках хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Расчет сил и средств для тушения пожара.	
	4. Тушение пожаров на объектах транспорта. Расчет сил средств для тушения пожара.	
	5. Тушение пожаров на открытом пространстве. Расчет сил средств для тушения пожара	
	6. Тушение пожаров на объектах водного транспорта	
	7. Тушение пожаров на объектах воздушного транспорта	
Тема 2.8	Содержание	14
Тушение лесных пожаров	1. Условия прекращения горения	12
	2. Классификация огнетушащих средств	
	3. Методы и способы тушения лесных пожаров.	
	4. Захлестывание кромок лесного пожара, сбивание пламени воздушной струей.	
	5. Воздуходувки при тушении лесных пожаров	
	6. Забрасывание кромок пожара грунтом вручную и с помощью грунтометательных машин	

	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 21 «Работа с воздуходувкой»	2
Тема 2.9	Содержание	6
Прогнозирование лесных пожаров	1. Исходные данные для прогнозирования появления источника поражающих факторов - возникновения лесного пожара	4
	2. Относительная оценка степени пожарной опасности лесных участков по условиям возникновения в них лесных пожаров и возможной их интенсивности	
	3. Прогнозы распределения лесных пожаров по территории	
	4. Предпосылки чрезвычайной лесопожарной ситуации	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 22 «Прогноз пожарной опасности в лесу по шкале условий погоды»	2
Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ		70
МДК 01.03 Тактика аварийно-спасательных работ		70
Тема 3.1	Содержание	6
Характеристики чрезвычайных ситуаций	1. Понятие о чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайной ситуации по природе возникновения, по масштабам распространения последствий, по причине возникновения, по скорости развития, по возможности предотвращения, по ведомственной принадлежности.	6
	2. Аварии на химически опасных объектах, радиационно-опасных объектах, пожаро- и взрывоопасных объектах, на транспорте, на гидродинамически опасных объектах, коммунально-энергетических сетях.	
	3. Геологические, метеорологические, гидрологические ЧС, природные пожары, биологические ЧС	
Тема 3.2	Содержание	16
Аварийно-спасательные работы	1. Понятие работы на высоте. СИЗ, оборудование и снаряжение при работе в опорном и безопорном пространстве. Охрана труда при работе на высоте.	4

с применением технологий промышленно-го альпинизма	2. Классификация узлов. Узлы для закрепления веревки за конструкцию	
	3. Пожарные узлы. Узлы для связывания двух веревок	
	4. Специальные (вспомогательные) узлы	
	5. Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопасном пространстве	
	6. Подъем, передвижение по траверсу, спуск в безопасном пространстве перестежкой через узлы или в точках стационарной страховки	
	7. Полиспаст. Подъем пострадавшего с помощью полиспаста	
	8. Спуск пострадавшего по вертикали и по косому траверсу.	
	9. Наведение навесной переправы. Передвижение пострадавшего по навесной переправе. Самосброс веревок	
	10. Работы на высоте. Охрана труда при работе на высоте. Узлы соединения. Работы в безопасном пространстве. Переправа.	
	В том числе практических занятий	12
Практическое занятие 23 «Узлы соединения. Пожарные узлы»	2	
Практическое занятие 24 «Узлы соединения. Специальные узлы»	2	
Практическое занятие 25 «Работы в безопасном пространстве. Передвижение по траверсу»	2	
Практическое занятие 26 «Работы в безопасном пространстве. Подъем и спуск»	2	
Практическое занятие 27 «Работа с пострадавшим в безопасном пространстве. Полиспаст»	2	
Практическое занятие 28 «Работа с пострадавшим в безопасном пространстве. Спуск пострадавшего по вертикали»	2	
Тема 3.3.	Содержание	16
Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий происшествий на транспорте	1. ЧС на транспорте. Классификация. Причины. Основные поражающие факторы	8
	2. Основные виды ДТП. Устройство и конструкция автомобилей	
	3. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ, правила работы с оборудованием. Уход за оборудованием	
	4. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии. Общий подход к ликвидации по-	

	следствийДТП.	
	5. Базовыеметодыспасенияизавтомобиля.Стабилизация.Демонтаждвери.Демонтажбоковойстороны.Преоб разованиетретьейдвери.	
	6. Базовыеметодыспасенияизавтомобиля.Удалениекрыши.Перемещениеприборнойпанели.Доступкногамп острадавшего.	
	7. Основные виды ДТП. Оборудование, применяемое для ликвидации последствий ДТП. СИЗ,правила работы с оборудованием. Организация на месте ДТП. Техника безопасности на месте аварии.ОбщийподходликвидациипоследствийДТП.Базовыеметодыспасенияизавтомобиля.Тяжелыетранс портные средства	
	8. ОсобенностиликвидацииДТПнатранспорте,перевозящемопасныегрузы.Аварийныекарточки.	
	9. Особенностиликвидациипроисшествийнажелезнодорожном,воздушноиводномтранспорте.	
	Втомчислепрактическихзанятий	8
	Практическоезанятие30 «ЧСнаавтомобильномтранспорте.Удалениекрыши»	4
	Практическоезанятие31 «ЧСнаавтомобильномтранспорте.Извлечениепострадавшего»	4
Тема 3.4.	Содержание	10
Аварийно- спасательные работыпри ликвидации по-жара	1. Вскрытиеконструкций(дверей,решеток,ворот)аварийно-спасательныминструментом.	2
	2. Спасание и самоспасание пострадавших на пожаре с верхних этажей здания, общие принципы приме- ненияальпинистской техники оборудованияи снаряженияна пожаре.	
	Втомчислепрактическихзанятий	8
	Практическоезанятие32 «Применениеаварийно-спасательногооборудованиянапожаре»	4
	Практическоезанятие33 «Спасаниеисамоспасаниенапожаресверхнихэтажейздания»	4
Тема 3.5.	Содержание	4

Аварийно-спасательные работы при авариях на химически опасных объектах	1. Классификация химически опасных веществ по действию на организм человека. Основные типы химической обстановки.	4
	2. Классификация химически опасных объектов по степени опасности для населения территорий.	
	3. Типовые ситуации, связанные с выбросом (разливом) токсичных веществ. Характер химических аварий и масштабы последствий.	
Тема 3.6.	Содержание	10
Аварийно-спасательные работы в завалах при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, обрушений зданий	1. Классификация зданий и сооружений в соответствии с Международной модифицированной сейсмической шкалой. Характеристика завалов.	6
	2. Разведка и поиск пострадавших.	
	3. Разборка завалов. Устройство лазав завале.	
	4. Устройствогалереи. Устройствопроходовипроемоввблокированномпомещении.	
	5. Деблокированиеиэвакуацияпострадавшихсверхнихуровнейразрушенныхзданийисооружений.	
	Втомчислепрактическихзанятий	4
Практическоезанятие34 «Применениесредствспасениянаводе»	4	
Тема 3.7.	Содержание	8
Поисково-спасательные работынаводе	1. Типовые причины и обстоятельства ЧС. Локализация района поиска. Средства спасения на воде. Способыпоискаобъекта.Окончание поиска.	4
	2. Страховка с воды, страховка с берега, страховка "корабликом", взаимная страховка. Фактор времени. Организацияспасенияс берега.Попадание в прижимы. Правиладействийвзавалах	
	3. Правилаприиспользованиииплавсредств.Подачаспасательногоокруга.Правиласпасениявплавь.	
	4. Приемыбуксировки.Способыосвобожденияотзахватов.Подъемутонувшего.Спасениеизполюньи.	
	Втомчислепрактическихзанятий	4

	Практическое занятие 35 «Разбор завалов с применением гидравлического аварийно-спасательногоинструмента»	4
Раздел4. Пожарно-спасательнаятехникаиоборудование		106
МДК01.04 Пожарно-спасательнаятехникаиоборудование		106
Тема 4.1	Содержание	12
Боевая одежда и снаряжениепожарного	1.Составипредназначениебоевойодеждыпожарного(БОП-1)	6
	2.Тактико-техническиехарактеристикибоевойодеждыпожарного	
	3.Составипредназначениеснаряженияпожарного	
	4.Характеристикиснаряженияпожарного	
	5.Порядокнадеваниябоевойодеждыиснаряженияпожарного	
	Втомчислепрактическихзанятий	6
	Практическоезанятие36 «Надеваниебоевойодеждыиснаряженияпожарного»	6
Тема 4.2	Содержание	28
Специальное аварийно-спасательное оборудование и механизированный пожарный и аварийно-спасательный инструмент	1. Состав,назначениеаварийно-спасательногооборудования.	8
	2. Тактико-техническиехарактеристикиаварийно-спасательногооборудования	
	3. Состав,назначениемеханизированногопожарногоиаварийно-спасательногоинструмента.	
	4. Тактико-технические характеристики механизированного пожарного и аварийно-спасательногоинструмента.	
	Втомчислепрактическихзанятий	20
	Практическоезанятие37 «Применениеоборудования,размещенноговпожарномавтомобилепоназначению»	4

	Практическое занятие 38 «Боевое развертывание пожарно-технического вооружения от пожарного автомобиля»	6
	Практическое занятие 39 «Постановка пожарного автомобиля на учебный гидрант наружного пожарного водоснабжения»	6
	Практическое занятие 40 «Пополнение запасов воды в пожарном автомобиле из открытого источника, при помощи пожарного гидроэлеватора»	4
Тема 4.3	Содержание	18
Пожарные рукава и рукавное оборудование	1. Пожарные рукава и рукавное оборудование, виды пожарных рукавов, технические характеристики	8
	2. Правила содержания пожарных рукавов на пожарных автомобилях и рукавных базах.	
	3. Порядок испытания всасывающих и напорных рукавов.	
	В том числе практических занятий	10
	Практического занятия 41 «Прокладка магистральных и рабочих линий пожарных рукавов»	6
	Практического занятия 42 «Способы сборки пожарных рукавов, сушка рукавов»	4
Тема 4.4	Содержание	12
Пожарные стволы	1. Ручные пожарные стволы. Виды и характеристика.	6
	2. Лафетные пожарные стволы. Виды и характеристика	
	3. Воздушно-пенные стволы	
	В том числе практических занятий	6
	Практического занятия 43 «Порядок применения ручных пожарных стволов»	6
Тема 4.5	Содержание	16
Первичные средства	1. Огнетушители, классификация, предназначение	6

пожаротушения	2.Пожарныйщит. Комплектацияи размещение пожарныхщитов	
	3.Внутреннийпожарныйкран.Схемавнутреннег опротивопожарноговодоснабжения.	
	Втомчислепрактическихзанятий	10
	Практическоезанятие44 «Порядокиспользованияпервичныхсредствпожаротушения»	6
	Практическоезанятие45 «Порядокпримененияоборудованияиинструментовспожарногощита»	4
Тема 4.6	Содержание	16
Противопожарноеводоснабжение	1. Основныехарактеристикидвиженияжидкостей	12
	2. Гидравлическоесопротивлениетрубопроводов	
	3. Гидроударвтрубопроводах	
	4. Наружноепротивопожарноеводоснабжение	
	5. Внутреннепротивопожарноеводоснабжение	
	Втомчислепрактическихзанятий	4
	Практическоезанятие46 «Порядокиспользованияпожарныхкранов(ПК)»	4
Тема4.7	Содержание	4
Приборы и аппаратыпенно-воздушноготушения	1. Составитехническиххарактеристикааппаратовпенно-воздушноготушения	4
	2. Порядокработыиприменениеприборовпенно-воздушноготушения	
Раздел5.Оказаниепервойпомощиипсихологическаяподготовка		74
МДК01.05Оказаниепервойпомощиипсихологическаяподготовка		74
Тема 5.1	Содержание	6

Понятие первой помощи. Травмы и травматизм.	1. Определение первой помощи	6
	2. Задачи, сущности этапы оказания первой помощи	
	3. Виды первой помощи, принципы ее оказания	
	4. Классификация травм в зависимости от травмирующего фактора, от характера и глубины повреждения, точки приложения силы	
	5. Травматизм, определение уровней травматизма	
Тема 5.2	Содержание	8
Открытые повреждения. Раны	1. Определение раны, признаки.	4
	2. Классификация ран по виду ранящего орудия, по причине возникновения, инфицированности, наличию осложнений и по отношению к полостям тела.	
	3. Осложнения ран: нагноение раны, сепсис, газовая гангрена, столбняк, их профилактика.	
	4. Первая помощь при ранениях	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 47 «Отработка действий по оказанию первой помощи при ранениях»	4
Тема 5.3	Содержание	8
Кровотечения, их виды, способы остановки	1. Определение кровотечений, кровоизлияния, гематомы.	4
	2. Классификация кровотечений.	
	3. Признаки капиллярного, венозного, артериального кровотечения, способы временной остановки наружных кровотечений стандартными и подручными средствами.	

	4. Остро малокровие, оказание помощи.	
	5. Кровотечения из носа, причины, признаки, оказание помощи.	
	6. Кровотечения из уха, из легких, из пищеварительного тракта, кровотечение после удаления зуба, оказание первой помощи.	
	7. Внутренние кровотечения, признаки, оказание помощи	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 48 «Отработка действий по оказанию первой помощи при кровотечениях»	4
Тема 5.4	Содержание	10
Закрытые повреждения	1. Понятие закрытых повреждений, основные виды.	6
	2. Ушибы мягких тканей, этиология, признаки	
	3. Порядок оказания первой помощи при ушибах	
	4. Растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Признаки, оказание первой помощи	
	5. Краткая анатомическая характеристика суставов, виды	
	6. Определение вывихов, классификация. Признаки	
	7. Первая помощь при вывихах	
	8. Синдром длительного сдавливания, этиология, механизм развития и клиническая картина	
	9. Первая помощь при травматическом токсикозе	
	В том числе практических занятий	

	Практическое занятие 49 «Отработка действий по оказанию первой помощи при вывихах»	2
	Практическое занятие 50 «Отработка действий по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливания»	2
Тема 5.5 Десмургия	Содержание	12
	1. Учение о повязках и методах их наложения.	4
	2. Составляющие повязки.	
	3. Классификация повязок	
	4. Косыночная повязка, контурные повязки, лейкопластырные, бинтовые	
	5. Правила и варианты бинтовых повязок.	
	6. Виды и правила наложения повязок на голову	
	7. Повязки на верхнюю конечность	
	8. Виды и правила наложения повязок на палец, кисть, предплечье, локтевой сустав, плечевой сустав	
	9. Повязки на грудную клетку и живот, нижнюю конечность	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие 51 «Отработка действий по наложению повязки типа «чепец»	4
	Практическое занятие 52 «Отработка действий по наложению повязки на предплечье»	4
Тема 5.6 Переломы костей	Содержание	8
	1. Определение, классификация переломов.	4
	2. Клинические признаки переломов: относительные и абсолютные.	

	3. Осложнения при переломах.	
	4. Первая помощь при переломах.	
	5. Транспортная иммобилизация	
	6. Правила наложения шин.	
	7. Способы наложения шин при повреждении различных частей конечностей.	
	8. Особенности оказания помощи при открытых переломах.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 53 «Отработка действий по наложению шины Крамера»	4
Тема 5.7	Содержание	6
Термические повреждения	1. Термические ожоги.	4
	2. Степени ожогов в зависимости от глубины поражения, клинические признаки. Способы примерного определения площади ожогов. Этапы оказания первой помощи.	
	3. Солнечный, тепловой удар, причины, признаки, оказание первой помощи.	
	4. Отморожения, причины, способствующие ему.	
	5. Признаки, степени отморожений, оказание помощи.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 54 «Отработка действий по оказанию первой помощи при ожогах»	2
Тема 5.8	Содержание	10
Простейшие реанимационные мероприятия	1. Терминальное состояние, стадии.	4
	2. Признаки клинической смерти – показание для реанимации.	
	3. Признаки биологической смерти.	

	4.Последовательностьпроведенияреанимационныхмероприятий.Ихцель приоказаниипервойпомощи.	
	Втомчислепрактическихзанятий	6
	Практическоезанятие55 «Отработкадействийсердечно-легочнойреанимациинатренажере»	6
Тема 5.9	Содержание	4
Основы психологи- ческойпомощи.	1.Принципыиэтическиенормыоказанияпомощи.	2
	2.Остроестрессовоерасстройство. Психотравма.	
	3.Динамикасостояний.Профилактикапаническихреакций	
Тема5.10	Содержание	2
Способы общения спострадавшими.	1.Этапы общения.	2
	2.Основныеэлементыкоммуникации.	
	3.Барьерынепонимания.	
	4.Основные техники экстренной помощи в различных психотравмирующих ситуациях (бред, апатия, ступор, агрессия, двигательное возбуждение, страх, нервная дрожь, плач, истерика, угроза для жизни (насилие), суицидально поведение)	
тематикасамостоятельнойучебнойработыприизучениираздела№		60
Видыработ		
1. Презентациянатеку: «Крупныелесныепожары–историяисовременность»		
2. Презентациянатеку: «Леснойпожариегоразвитие»		
3. Презентациянатеку:«Основныеспособыпрекращениягоренияпритушениилесныхпожаров»		
4. Презентациянатеку:«Опытпримененияроботизированнойтехникивпожаротушении»		
5. Презентациянатеку:«Специальныепожарныеавтомобили.Историяразвития»		
6. Презентациянатеку:«Пожарно-прикладнойспорт»		
7. Презентациянатеку:«Применениеавтомобилейпенноготушениявгражданскойавиации»		
8. Презентациянатеку:«Основнаявспомогательнаяпожарнаятехника»		
9. Сообщение на тему: «Современное состояние развития пожарной и аварийно-спасательной техники, состоящей на вооружении в пожарно-спасательном гарнизоне»		
10. Презентациянатеку: «Пожариегоразвитие»		

Учебная практика
Виды работ

от

Оформление путевых листов выезда на пожар.

Применение закрепленного за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования, средств связи и содержание их в постоянной готовности.

Смена караулов в учебной пожарной части, учебный развод караула перед сменой. Выполнение обязанностей внутреннего наряда учебной пожарной части.

Выполнение действий по сосредоточению сил и средств на пожаре.

Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания. Локализация и ликвидация пожаров, порядок действий.

Оперативно-тактические действия пожарных подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация связи на пожаре.

Отработка правильности подачи огнетушащих средств в зависимости от класса пожарной опасности. Радиообмен с использованием радиосредств переговорных устройств.

Осуществление разведки пожара в пути следования к месту вызова и при возвращении в подразделение. Установка пожарного автомобиля на водосточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние. Отработка схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.

Вскрытие и разборка конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов.

Расчет времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ. Расчет сил и средств тушения пожаров.

Выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре. Разведка пожара.

Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.

Отработка навыков организации и тактики тушения пожаров горючих жидкостей и газов.

Отработка навыков организации и тактика тушения открытых пожаров твердых горючих материалов. Оперативно-тактические действия по тушению пожаров в гражданских зданиях.

Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств. Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирования. Определение возможных неисправностей СИЗОД, - способы их устранения. Применение СИЗОД и осуществление оперативно-тактических действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке, сушке СИЗОД.

Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.

Работа в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Обнаружение и эвакуация пострадавших из непригодной для дыхания среды.

Расчет времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания. Расчет времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.

144

Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.

<p>Тренировкагазодымозащитниковвусловияхплохойвидимости. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактиче-скихприемовиспособовпроведенияспасательныхработзвеньями ГДЗСвзданиях иподвальных помещениях. Отработкаприемовпоискаивыносапострадавших. Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымо-защитников в теп-лодымокамере.</p>	
<p>Курсовой проект(работа)(предусмотрендляОПнаправленностьюСпециалистпопротивопожарнойпрофилактике) Тематика курсовых проектов(работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составили средствГДЗСнаместепожара(аварии)ипорядокихиспользования. 2. Тушениепожаровипроведениеаварийно-спасательныхработвпромышленныхзданиях.Расчетсилисредствдлятушенияпожара 3. Методыиспособытушениялесныхпожаров.Расчетсилисредствдлятушениялесныхпожаров. 4. Тактическиевозможностипожарныхподразделенийприподачеогнетушащихвеществ 5. Прогнозирование возможной обстановки и расчет сил и средств для ограничения развития пожара.Решениетактической задачипотушению пожара на объекте. 	20
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту(работе)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составили средствГДЗСнаместепожара(аварии)ипорядокихиспользования. 2. Тушениепожаровипроведениеаварийно-спасательныхработвпромышленныхзданиях.Расчетсилисредствдлятушенияпожара 3. Методыиспособытушениялесныхпожаров.Расчетсилисредствдлятушениялесныхпожаров. 4. Тактическиевозможностипожарныхподразделенийприподачеогнетушащихвеществ 5. Прогнозированиевозможнойобстановкиирасчетсилисредствдляограниченияразвитияпожара. 6. Решениетактическойзадачипотушениюпожаранаобъекте. 	6
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом(работой) планирование выполнения курсового проекта(работы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>определение задач работы</i> 2. <i>изучение литературных источников</i> 3. <i>проведение предпроектного исследования</i> 	14
<p>Производственная практика Виды работ</p> <p>Смена караулов в пожарной части, развод караула перед сменой.Выполнениеобязанностейвнутреннегонарядавпожарнойчасти. Расчет сил и средств. Развертывание сил и средств при различных условиях, этапы развертывания.Организациясвязи на пожаре. Радиообменсиспользованиемрадиосредствипереговорныхустройств. Установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние.Отработкасхем подачи огнетушащих веществк меступожара.</p>	36

<p>Расчёт времени работы приборов подачи огнетушащих средств и предельно возможной площади пожара отделений на АЦ.Расчёт сил средств тушения пожаров.</p> <p>Работа на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием.</p> <p>Техническое обслуживание СИЗОД. Первая проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания с помощью технических средств.</p> <p>Техническое обслуживание СИЗОД: содержание, проведение, порядок документирование. Определение возможных неисправностей СИЗОД. - способы их устранения. Выполнение работ по неполной разборке, сборке, чистке сушке СИЗОД. Применение приборов для контроля эксплуатационных параметров СИЗОД. Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения.</p> <p>Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.Порядок заполнения документации постового на посту безопасности.</p> <p>Тренировка газодымозащитников в условиях плохой видимости.</p> <p>Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в условиях задымления. Отработка тактических приемов и способов проведения спасательных работ звеньями ГДЗС в зданиях и подвальных помещениях.</p> <p>Отработка приемов поиска и выноса пострадавших.</p> <p>Работа с оборудованием, вывозимом на пожарных автомобилях газодымозащитной службы. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере.</p>	
<p>Всего</p>	<p>816</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»,

оснащенный оборудованием: рабочее место студента; комплект учебно-наглядных пособий, в том числе: стенды с наглядной информацией, учебные плакаты и пособия по темам занятий; стеллажи с образцами (наглядными пособиями) пожарного оборудования и инструмента; стеллаж для надевания боевой одежды и снаряжения пожарного с двумя комплектами боевой одежды и снаряжения пожарного; карта города Даг.Огни с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона; интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»; 3D макет тренажер, автоматизированное рабочее место преподавателя,

техническими средствами: компьютер, принтер, сканер, модем, проектор, *плоттер, демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора, CD и DVD демонстрационные материалы, электронные образовательные ресурсы, аудиовизуальные (слайды, презентации), телевизоры DVD-видео проигрыватель, боевая одежда пожарного (костюм, каска, пояс, карабин), по количеству обучающихся, выдвижные трехколенные лестницы, лестницы штурмовые, ателье веревки, Автоматизированный спасательный инструмент, пожарно-техническое вооружение, пожарные рукава, пожарные стволы, пожарный гидрант, колонка и рукавная арматура.*

Лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника»,

«Обслуживание

средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», «Оказание первой помощи» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 программы по 20.02.04 Пожарная безопасность.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Терещенков В.В., Грачев В.А., Андреев Д.В., Коршунов И.В. – Организация газодымозащитной службы, учебник – М.: Курс, 2018 – 304 с.

2. Терехнёв, В. В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник. – М., КУРС, 2019. – 256 с. Пожарная безопасность
3. Терехнёв, В. В. Основы тушения пожара, Часть 1: Учебник. – М., КУРС, 2018. – 256 с. Пожарная безопасность
4. Терехнёв, В. В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности, Часть 2: Учебник. – М., КУРС, 2018. – 256 с. Пожарная безопасность
5. Дежурный Л. И. Оказание первой помощи, учебное пособие, М.: Просвещение, 2019 г. – 96 л.
6. Дежурный Л. И. Первая помощь, учебное пособие, М.: Просвещение, 2018 г.

Основные электронные ресурсы

1. www.kursizdat.ru

Дополнительные источники

1. Терехнев В. В., Грачев В. А., Поповский Д. В. Газодымозащитная служба. Учебное пособие. – М.: Издательство «Калан», 2019 – 330 с.
2. Легошин, М. Ю., Казанцев, С. Г., Сорокин, Д. В., Терехнев, В. В. Учебное пособие «Пожарно-строевая подготовка для пожарных» - Иваново: ООНИ ИПСА ГПС МЧС России, 2015, 330 с.
3. Федеральный закон Российской Федерации №69 от 21.12.94 г. О пожарной безопасности
4. Федеральный закон Российской Федерации №68 от 21.12.94 г. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера
5. Федеральный закон №123 от 22.07.08 г. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности
6. Федеральный закон Российской Федерации о службе в Федеральной противопожарной службе государственной противопожарной службы №141-ФЗ от 23 мая 2016 года
7. Федеральный закон Российской Федерации №151 от 22.08.95 г. Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей
8. Постановление Правительства РФ №390 от 25.04.12 г. «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в РФ»)
9. Приказ МЧС России №156 от 31.03.11. Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны
10. Приказ МЧС России №167 от 05.04.11. Порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны
11. Приказ МЧС России №240 от 05.05.08 г. (с внесенными изменениями в соответствии с Приказом МЧС от 11 июля 2011 г. №355) Об утверждении порядка привлечения сил и средств пожарной охраны, гарнизонов пожарной охраны для тушения пожаров в ПАСР
12. Приказ МЧС России от 18.09.2012 г. №555 «Об организации материально-технического обеспечения в системе МЧС»
13. Приказ МЧС №3 от 09.01.13 г. «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде»
14. Приказ МЧС России №714 от 21 ноября 2008 года «Об утверждении Порядка учета пожаров и их последствий»
15. Приказ МЧС РФ №364 от 3 июля 2008 г. Об утверждении правил ношения формы одежды сотрудниками ГПС МЧС, имеющими специальные звания внутренней службы
16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 декабря 2014 г. №1100н «Об утверждении Правил по охране труда в

подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы»

17. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №979 от 21.12.15 г. Об утверждении Положения территориально-пожарно-спасательном гарнизоне города Москвы

18. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №80 от 12.02.14 г. Об утверждении Расписания выездов подразделений гарнизона пожарной охраны города Москвы для тушения по-жарови проведения аварийно-спасательных работ
19. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №698-27-10-384/4 от 10.09.14 г. Положение об организации диспетчерской службы в ТГПО г. Москвы
20. Приказ Главного управления МЧС России по г. Москве от 05.10.15 г. №732 «Об организации связи гарнизона пожарной охраны города Москвы»
21. Приказ Главного управления МЧС России по г. Москве от 05.12.16 г. №608 «О назначении позывных в территориальном гарнизоне пожарной охраны города Москвы»
22. Методические рекомендации МЧС России по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, утвержденные В.А. Пучковым. - МЧС России, 2010 г. (№43-2007-18 от 26.05.10 г.)
23. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава Федеральной противопожарной службы. - МЧС России, 2011 г.
24. Методические рекомендации по «Пожарно-строевой подготовке». М., 2005.
25. Пожарная безопасность: учебник. Пучков, В.А., Дагиров, Ш.Ш., Агафонов, А.В. и др.; под общ. ред. Пучкова, В.А. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2014. - 877 с.
26. Приказ МЧС России №473 от 01.09.2014 г. О стандартизации архитектурных решений в системе МЧС
27. Приказ МЧС РФ №1027 от 30.12.2005 г. О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы
28. Приказ МЧС РФ №435 от 11.08.11 г. О внесении изменений в приказ МЧС РФ №1027 от 30.12.05 г. О дополнительных мероприятиях по формированию ФПС». Резервные основные пожарные автомобили СПА
29. Приказ МЧС России от 28.03.14 г. №142 «О внесении изменений в приказ МЧС №425 «Об утверждении табельной положенности ПТВ и АСО для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 г.»»
30. Приказ МЧС РФ №424 от 11.08.2015 г. «Об утверждении Порядка организации деятельности объектов и специальных подразделений ФПС ГПС»
31. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №522 от 02.08.13 г. Об оснащении звеньев ГДЗС
32. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №136 от 18.04.08 г. «Об образовании гарнизона пожарной охраны города Москвы»
33. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №456 от 14.06.16 г. Об утверждении положений о нештатных службах территориального пожарно-спасательного гарнизона города Москвы
34. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №866 от 19.12.2012 г. Об организации учета отделений пожарно-спасательных формирований при работе на пожаре и чрезвычайных ситуациях (о жетонах)
35. ГОСТ Р 53255-2009. Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний
36. ГОСТ Р 53256-2009. Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым кислородом с замкнутым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний
37. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения

38. ГОСТ Р 53248-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей
39. ГОСТ Р 53328-2009 Техника пожарная. Основные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний
40. ГОСТ №50574-02 Автомобили, автобусы и мотоциклы оперативных служб. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные световые и звуковые сигналы (дата введения 01.01.2004 г.)
41. ГОСТ Р 52284-2004 Автолестницы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний
42. ГОСТ Р 53329-2009 Техника пожарная. Автоподъемники пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний
43. ГОСТ Р 53326-2009 Техника пожарная. Установки пожаротушения роботизированные. Общие технические требования. Методы испытания
44. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 сентября 1996 г. № 1094 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
45. Закон города Москвы от 12.03.2008 года № 13 «О пожарной безопасности в городе Москве»
46. Методические рекомендации по организации контроля за наружными средствами противопожарного водоснабжения МЧС России, № 4-3320-18 от 24.09.2008 г.
47. Методическое руководство МЧС России по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов от 14.11.07 г.
48. Методические рекомендации МЧС по расчету параметров СИЗОД от 05.08.13 г.
49. Методические рекомендации РТП по организации и проведению тактической вентиляции зданий и сооружений при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС на территории города Москвы, 2014 г.
50. Методические рекомендации МЧС РФ по тактике применения наземных робототехнических средств при тушении пожаров (от 17.07.2015, № 2-4-87-26)
51. Рекомендации по методике проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки и ее оборудование. – М.: ДПСС, АГПС МЧС России, 2007
52. Инструкция по содержанию и эксплуатации пожарных гидрантов на сети водопровода г. Москвы от 28.05.08 г.
53. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях взрыва газовых баллонов в очаге пожара. Рекомендации ВНИИПО 2001 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки

<p><i>ПК 1.1. Осуществлять караульную службу</i></p>	<p>Умения: Осуществлять службу во внутреннем наряде караула; Осуществлять службу объектов специальных</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
--	--	--

	<p>подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Выполнять обязанности пожарного; Выполнять распорядок дня дежурного караула;</p>	
	<p>Знания: Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Задачи гарнизонной и караульной службы; Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; Распорядок дня дежурного караула;</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>
<p><i>ПК.1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты</i></p>	<p>Умения: Применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>

	Осуществлять прием(пере-	
--	--------------------------	--

	дачу) пожарного оборудо- вания и инструмента;Выполнять работы по при-емке (передаче) и содержа-нию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;готовить к использованию и проводить техническое об- служивание СИЗОД;	
--	---	--

<p>Знания: Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>
--	---

	<p>инструмент и оборудование ГДЗС; Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; Служебную документацию ГДЗС и порядок ее ведения;</p>	
<p><i>ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</i></p>	<p>Умения: Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; Определять и устранять факторы риска при спасении людей; Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; Оказать первую помощь пострадавшим при ожоге; Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>

	<p>Знания: Порядок действий, методы и способы спасения людей имущества; Оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; Инструкции, методические рекомендации и по видам травм, поражений; Правила оказания первой помощи пострадавшим; Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;</p> <p>Психологические особенности общения с пострадавшими;</p> <p>Нормативно-правовые ак-</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>
--	---	---

	ты и локальные акты организаций по тушению пожаров	
<i>ПК1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</i>	<p>Умения: Осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; Проводить визуальный осмотр места вызова; Определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; Соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; Проводить подъем на высоту (спуск с высоты); Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; Уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; Уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; Ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p>	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
	<p>Знания: Порядок работы по туше-</p>	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий

	<p>нию пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; Первичные признаки пожара; Способы проведения разведки; Классификацию пожаров; Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; Организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; Тактику тушения и порядок действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; Способы тушения пожаров в электроустановках; Правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; Адресное расположение объектов и оперативную обстановку в районе выезда подразделения пожарной охраны; Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения; Способы локализации и ликвидации</p>	<p>(70% правильных ответов)</p>
--	---	---------------------------------

	<p>пожара в не-благоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; Требования охраны труда и личной безопасности; тре-</p>	
--	---	--

	<p>бования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ; Виды и порядок проведения аварийно-спасательных работ; Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); Организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) внепригодной для дыхания среде; Обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде; Обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; Обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; Требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД; Порядок проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; Устройство, характеристики и порядок работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним</p>	
<p><i>ПК1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения</i></p>	<p>Умения: Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
	<p>Знания: Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых</p>

	кипервичных средств по-	заданий (70% правильных ответов)
--	-------------------------	----------------------------------

	жаротушения, установокпожаротушения , средствпожарнойавтомат ики,по- жарнойсигнализации;	
<i>ПК1.6. Применятьсред- ствателефоннойии радио- связи</i>	Умения: применятьсредствателе- фоннойии радиосвязи; проводитьрадиообмена пожаресиспользованием позывных;	Практическаяработа(Экспертное наблюдениеиоценкарезультатов практическихработ)
	Знания: Требованияприказов,ука- занийидругихруководя- щихдокументов,регламен- тирующихправилаведения телефоннойии радиосвязи; Правилаработы ссредства- мителефонной и радиосвя- зи; Основы организациидис- петчерскойслужбы;Орга- низациюсвязинапожаре; Правилаипорядокведения радиообменанапожаре; Правилаипорядокпереда- чиинформацииисместапо- жара; Позывныерадиоабонентов ипорядокихпостроения	Опрос. Оценка результатоввыполнения тестовых заданий(70%правильныхответ ов)
<i>ПК1.7. Выполнятьрабо- тыпозащитенаселенных пунктови объектов ин- фраструктурыотугрозы лесных(природных)по- жаров</i>	Умения: Припроведенииобследова- ниялесного(природного) пожараидентифицировать основныххарактеристики факторы,определяющиеего поведениеираспростране- ние,необходимыедлясо- ставленияпрогнозаповеде- нияипланамероприятийпо еготушению,самостоя- тельно; Выявлятьоптимальные опорныелинии и рубежи, местадлясозданияминера- лизованныхполоссучетом выбраннойтехнологиипро- веденияработ, местаорга- низацииисточниковзабора воды,подъездатранспорта, местарасположениялюдей, расположенияполевогола- геряистоянок пожарной, тракторнойиспециальной техники; Выбиратьоптимальныеме- тодыиспособытушенияна	Практическаяработа(Экспертное наблюдениеиоценкарезультатов практическихработ)

различных стадиях тушения

	<p>лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; Читать и применять схемы тушения лесных пожаров; Оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p>	
	<p>Знания: Основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; Требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; Требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; Наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; Принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; Тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; Требования законодательства Российской Федерации по проведению ин-</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>

	<p>структа- жей привлеченных к туше- ниюлиц;</p>	
<p>ОК01.Выбиратьспособы решениязадачпрофессио-</p>	<p>обоснованность</p>	

нальной деятельности применительно к различным контекстам	<p>постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>- грамотность устной и письменной речи,</p> <p>- ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p>	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик ; - знание и использование ресурсосберегающих технологий</p>	
<p>ОК08. Использовать средства физической</p>	<p>- эффективность использования средств физической</p>	

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Аграрный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02Выполнениеработпопрофилактикепожаров»

Код и наименование специальности 20.02.04.Пожарная безопасность
входящей в состав УГП 20.00.00.Техносферная безопасность и прорοδοобустройство

Квалификация выпускника: - Специалист по пожарной безопасности

2022г.

ОДОБРЕНО
методической комиссией

Протокол № от «__» _____ 20__ г
Председатель МК

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР
_____ Бедятов К.А.
«__» _____ 20__ г

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02Выполнениеработпопрофилактикепожаров

разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
20.02.04Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России №537 от 7
июля 2022года.(зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 № 69571)

с учетом:

-Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах
освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования ППКРС,

- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный
год.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение РД «Аграрный колледж»

Разработчик:

Загиров Н.К.. - преподаватель ГБПОУ РД
«Аграрный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ВОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров»**

Цели планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по профилактике пожаров** и соответствующие ему **общие компетенции** и **профессиональные компетенции**:

Перечень общих компетенций 16

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение работ по профилактике пожаров
ПК 2.1.	Анализировать пожарную опасность объектов
ПК 2.2.	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты
ПК 2.3.	Проводить противопожарную пропаганду

<i>ПК 2.4.</i>	<i>Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты</i>
<i>ПК 2.5.</i>	<i>Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</i>
<i>ПК 2.6.</i>	<i>Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения</i>

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹⁷:

Иметь практический опыт	<p><i>Разработка планов работы по противопожарной пропаганде, инструктаж и обучению правилам пожарной безопасности; Проведение противопожарной пропаганды, инструктаж и обучение граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</i></p> <p><i>Проверка систем противопожарного водоснабжения</i></p>
уметь	<p><i>Применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</i></p> <p><i>Определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожаро-опасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</i></p> <p><i>Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</i></p> <p><i>Применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;</i></p> <p><i>Вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации проведения встреч, бесед, распространения информационным материалов</i></p>
знать	<p><i>Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</i></p> <p><i>Методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</i></p> <p><i>Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды систем контроля их состоянием;</i></p> <p><i>Основы обеспечения безопасности технологических процессов;</i></p> <p><i>Способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</i></p>

	<p><i>Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</i></p> <p><i>Основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;</i></p> <p><i>Принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному(объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;</i></p> <p><i>Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов;</i></p> <p><i>Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны;</i></p> <p><i>Огнестойкость строительных конструкций; Степень огнестойкости зданий;</i></p> <p><i>Классы функциональной пожарной опасности;</i></p> <p><i>Классификацию пожаров и опасные факторы ожаров;</i></p> <p><i>Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения</i></p>
--	---

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 374

в том числе в форме практической подготовки 184

Из них на освоение МДК 193

в том числе самостоятельная работа 16

практики, в том числе учебная 72

производственная 72

Промежуточная аттестация 30.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹⁸	Промежуточная аттестация.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК2.1, 2.2, 2.4, 2.6 ОК01.-09	Раздел 1. Пожарная профилактика	132	56	108	56	20	12	12		
ПК2.4 ОК01.-09	Раздел 2. Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	92	52	76	52		4	12		
	Учебная практика	72								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72								
	Промежуточная аттестация	⁶								
	Всего:	374	108	184	184	20	16	30	72	72

Тематический план содержания профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Пожарная профилактика		108
МДК 02.01 Пожарная профилактика		108
Тема 1.1. Основные понятия по обеспечению пожарной безопасности	Содержание	2
	Введение в пожарную профилактику.	
	Цель и задачи пожарной профилактики.	
	Аварийный выход, безопасная зона.	
	Система противопожарной защиты.	
	<i>Анализ пожарной опасности объектов.</i>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1
	1. Организация противопожарного режима на объекте защиты.	
Тема 1.2. Пожарная опасность строительных материалов, конструкций и зданий	Содержание	9
	Пожароопасные материалы.	
	Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны.	
	Пожароопасные зоны и их категории.	
	Категории по взрывопожарной опасности, классификация.	
	<i>Анализ пожарной опасности объектов.</i>	
	<i>Организация противопожарного режима на объекте защиты.</i>	
	Классификация строительных конструкций по огнестойкости.	
	Классы пожарной опасности.	
	Виды степеней огнестойкости, основные подгруппы.	
	Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.	
	Классы функциональной пожарной опасности	
	Понятие функциональной пожарной опасности.	
	Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения.	
Выбор систем мер пожарной безопасности в зависимости от опасности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7

2. Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны.

	3. Категории по взрывопожарной опасности, классификация.	
	4. Классы пожарной опасности.	
	5. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.	
	6. Классы функциональной пожарной опасности.	
	7. Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения.	
	8. Выбор систем мер пожарной безопасности в зависимости от опасности.	
Тема 1.3. Классификация пожаров и опасные факторы пожаров	Содержание	2
	Назначение классификации пожаров.	
	Виды классов пожара.	
	Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1
9. Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.		
Тема 1.4. Эвакуационные пути и выходы	Содержание	2
	Требования ПБ к эвакуационным путям.	
	Порядок содержания путей эвакуации.	
	Эвакуационные пути и выходы.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1
10. Эвакуационные пути и выходы.		
Тема 1.5. Обучение мерам пожарной безопасности	Содержание	2
	Требования ПБ к эвакуационным путям.	
	Порядок содержания путей эвакуации.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1
	11. Вид работы с противопожарными инструктажами.	
Тема 1.6. Планы эвакуации	Содержание	4
	Виды планов эвакуации.	
	Составление планов эвакуации.	
	Программное обеспечение, используемое при составлении планов эвакуации.	
	Требования к установке (размещению) планов эвакуации на объекте.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	12. Вид планов эвакуации.	
13. Составление планов эвакуации.		
Тема 1.7. Инструкции о мерах пожарной безопасности	Содержание	5
	Содержание территорий, зданий, систем водоснабжения, средств ППА.	
	Нормы хранения веществ и материалов.	

Противопожарный режим.	
Нормативно-правовые акты, применяемые при разработке и инструкции о мерах пожарной безопасности.	
Порядок содержания территории, зданий, сооружений и помещений, эвакуационных путей и выходов, в том числе аварийных, а также путей доступа подразделений пожарной охраны на объекты защиты (на этажи, кровлю (покрытие) и др.).	
Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов при эксплуатации оборудования и производстве пожароопасных работ.	
Порядок норм хранения и транспортировки пожаровзрывоопасных веществ и материалов.	
Порядок осмотра и закрытия помещений по окончании работы.	
Расположение мест для курения, применения открытого огня, проезд транспорта, проведения огневых или иных пожароопасных работ.	
Порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания их хранения спецодежды.	
Допустимое количество одновременно находящихся в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.	
Порядок и периодичность уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды, ветоши.	
Предельные показания контрольно-измерительных приборов (манометры, термометры и др.), отклонения от которых могут вызвать пожар или взрыв.	
Обязанности и действия работников при пожаре, в том числе при вызове пожарной охраны, открытии и блокировании в открытом состоянии вращающихся дверей и турникетов, а также других устройств, препятствующих свободной эвакуации людей, аварийной остановке технологического оборудования, отключении вентиляции и электрооборудования (в том числе в случае пожара и по окончании рабочего дня), пользовании средствами пожаротушения и пожарной автоматики, эвакуации горючих веществ и материальных ценностей, осмотра и приведения в пожаровзрывобезопасное состояние всех помещений предприятия (подразделения).	
Допустимое (предельное) количество людей, которые могут одновременно находиться на объекте защиты.	
Лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности.	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	
14. Содержание территорий, зданий, систем водоснабжения, средств ППА.	
15. Нормы хранения веществ и материалов.	

	16.Противопожарныйрежим.	
Тема 1.8 Обучение мерампожарнойбезопасности	Содержание	2
	Требованияпожарнойбезопасностиорганизацииобучениямерампожарной безопасности ра- ботниковорганизаций.	
	Ответственностьзаорганизациюисвоевременностьобучениявобластипожарнойбезопасности ипроверкузнаний.	
	Контрользаорганизациейобучениямерампожарнойбезопасностиработниковорганизаций.	
	Видыобученияработниковорганизациймерампожарнойбезопасности.	
Тема 1.9. Противопожар- ныйинструктаж	Содержание	7
	Целипротивопожарногоинструктажа.	
	Ответственныелица,проводящиепротивопожарныйинструктаж.	
	Спецификапроведенияпротивопожарногоинструктажа.	
	Видыпротивопожарногоинструктажа.	
	Категорияработниковскем проводитсяпротивопожарныйинструктаж.	
	Учетпроведенияпротивопожарногоинструктажа.	5
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторныхработ	
	17. Проведениевводногопротивопожарногоинструктажа.	
	18. Проведениепервичногопротивопожарногоинструктажа.	
	19. Проведениеповторногопротивопожарногоинструктажа.	
20. Проведениевнеплановогопротивопожарногоинструктажа.		
21. Проведениецелевогопротивопожарногоинструктажа.		
Тема 1.10. Пожарно- техническийминимум	Содержание	2
	Организацияобученияпожарно-техническомуминимуму.	
	Обязанностипоорганизацииобученияпожарно-техническомуминимумуорганизации.	
	Обучениепожарно-техническомуминимумусотрывомотпроизводства.	
	Обучениепожарно-техническомуминимумубезотрываотпроизводства.	
Тема 1.11. Проверка знанийправил пожарной безопасности	Содержание	5
	Порядок проверкизнанийтребованийпожарнойбезопасностируководителей,специалистови работниковорганизации.	
	Составквалификационнойкомиссии.	
	Внеочереднаяпроверказнанийтребованийпожарнойбезопасностиработниковорганизации независимоотсрокапроведенияпредыдущейпроверки.	
	Объемипорядок процедурывнеочереднойпроверкизнанийтребованийпожарнойбезопасности.	

	Перечень контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	22. Разработка перечня контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти.	3
	23. Разработка перечня контрольных вопросов для иных организаций.	
	24. Работа квалификационной комиссии по проверке знаний и требований пожарной безопасности работников организации.	
Тема 1.12. Специальные программы	Содержание	18
	Порядок разработки и утверждения специальных программ.	
	Порядок согласования специальных программ.	
	Тематические планы и типовые учебные программы для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность.	
	Специальные программы обучения пожарно-техническому минимуму для некоторых категорий обучаемых.	
	Тематические планы и типовые учебные программы.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
	25. Разработка тематического плана и учебной программы для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств.	
	26. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для газосварщиков.	
	27. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы.	
	28. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций, и руководителей подразделений организаций.	
	29. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей сельскохозяйственных организаций и ответственных за пожарную безопасность.	
	30. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для механизаторов, рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов.	
31. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для ответственных за пожарную безопасность вновь строящихся и реконструируемых объектов.		
32. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму		

	для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.	
	33. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для воспитателей дошкольных учреждений.	
	34. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций бытового обслуживания.	
	35. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность организаций торговли, общественного питания, баз и складов.	
	36. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность лечебных учреждений.	
	37. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность театрально-зрелищных культурно-просветительских учреждений.	
	38. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность жилых домов.	
	39. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах).	
	40. Проведение занятия по пожарно-техническому минимуму.	
Тема 1.13. Система противопожарной пропаганды	Содержание	2
	Нормативно-правовое обеспечение противопожарной пропаганды.	
	Основные понятия.	
	Цели, задачи, принципы противопожарной пропаганды.	
	Формы, методы и средства противопожарной пропаганды.	
	Дифференцированное воздействие противопожарной пропаганды.	
Социально-психологические факторы в противопожарной пропаганде.		
Тема 1.14. Система органов противопожарной пропаганды	Содержание	4
	Цели противопожарного инструктажа.	
	Организация противопожарной пропаганды в системе МЧС России.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

41. Деятельность федеральных органов исполнительной власти в области противопожарной пропаганды.
--

4

	42. Деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области противопожарной пропаганды.	
	43. Деятельность органов местного самоуправления в области противопожарной пропаганды.	
	44. Деятельность организаций в области противопожарной пропаганды.	
Тема 1.15. Особенности противопожарной пропаганды среди отдельных групп населения и организаций	Содержание	3
	Противопожарная пропаганда среди населения по месту жительства.	
	Особенности противопожарной пропаганды среди граждан пожилого возраста и инвалидов.	
	Противопожарная пропаганда в системе образования.	
	Лесопожарная пропаганда.	
Тема 1.15. Особенности противопожарной пропаганды среди отдельных групп населения и организаций	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3
	45. Формы, методы и средства проведения противопожарной пропаганды среди граждан, проживающих в жилых домах.	
	46. Лица, осуществляющие противопожарную пропаганду по месту жительства.	
	47. Проведение рейда.	
Тема 1.16. Противопожарная пропаганда в средствах массовой информации	Содержание	2
	Методы работы со средствами массовой информации.	
	Противопожарная пропаганда в печатных средствах массовой информации.	
	Радиовещание в противопожарной пропаганде.	
	Телевидение в противопожарной пропаганде.	
	Использование интернет-ресурсов в противопожарной пропаганде.	
	Организация противопожарной пропагандистской кампании.	
Тема 1.16. Противопожарная пропаганда в средствах массовой информации	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1
	48. Отработка методов работы со средствами массовой информации (Звонок в СМИ, Метод косвенного участия, Метод ответа, Метод участия, Метод написания пресс-релизов, Метод проведения пресс-конференций, Метод работы с телеканалами, Метод работы с альтернативными носителями информации, Метод работы с информационными агентствами, Методы распространения информации в интернете, Метод работы с радиостанциями, Официальное письмо в СМИ).	
Тема 1.14. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды	Содержание	2
	Наглядные средства противопожарной пропаганды.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Тема 1.14. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды	49. Плакат.	2
	50. Листовка.	
Рекомендуемая тематика внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы		

<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка как практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформлении практических работ, отчетах подготовки к защите.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы определяется при формировании рабочей программы.</p>		
<p>Учебная практика раздела №1</p> <p>1 Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение пожарной безопасности. 2. Опасность строительных материалов, конструкций зданий. 3. Опасные факторы пожаров. 4. Эвакуационные пути и выходы. 5. Планы эвакуации. 6. Инструкции о мерах пожарной безопасности. 7. Правовые основы деятельности. 8. Обучение мерам пожарной безопасности. 9. Противопожарная пропаганда. 		36
<p>Раздел 2. Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности</p>		76
<p>МДК 02.02 Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности</p>		76
<p>Тема 2.1. Основные правовые положения субъектов правоотношений в области пожарной безопасности</p>	<p>Содержание</p> <p>Система законодательства РФ в области ПБ.</p> <p>Органы государственной власти и органы местного самоуправления.</p> <p>Юридические лица и физические лица.</p> <p>Полномочия и правовое положение органов государственной власти.</p> <p>Права и обязанности организаций и граждан.</p> <p>Составление учредительных документов.</p>	
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>51. Учредительные документы юридических лиц.</p> <p>52. Правовая экспертиза учредительных документов.</p>	12
	<p>Тема 2.2. Правовое положение сотрудников и работников подразделений пожарной охраны</p> <p>Содержание</p> <p>Статус сторон трудовых отношений.</p> <p>Изучение норм трудового права в части касающихся прав и обязанностей сторон трудового договора.</p> <p>Досудебные способы защиты трудовых прав.</p> <p>Судебная защита трудовых прав.</p>	

	Втомчислепрактическихзанятийилабораторныхработ	
	53. Составлениетрудовогодоговора.	12
	54. Правоваяэкспертизаконтракта.	
Тема 2.3. Разрешение трудовых споров	Содержание	
	Понятиетрудовыхспоров.	
	Классификациятрудовыхспоров.	
	Составлениеисковогозаявления.	
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторныхработ	
	55. Трудовыеспоры.	18
	56. Судебнаязащитазащитытрудовыхправисвобод.	
	57. Составлениеисковогозаявления.	
тематикавнеаудиторной(самостоятельной)учебнойработы		16
Систематическаяпроработкаконспектовзанятий,учебной,специальнойтехнической,нормативнойлитературы(повопросамкпараграфам,главамучебныхпособий,составленнымпреподавателем). Подготовкакпрактическимработамсиспользованиемметодическихрекомендацийпреподавателя,оформлениепрактическихработ,отчетовиподготовкакзахщите. Примернаятематикавнеаудиторнойсамостоятельнойработыопределяетсяприформированиирабочейпрограммы.		
Курсовой проект(работа)(предусмотрендляОПснаправленностьюСпециалистпоорганизациитушенияпожаров) Тематикакурсовых проектов(работ)		20
1. Выбор первичных средств пожаротушения для производственного предприятия хлебопекарной промышленности с обоснованием потребности. 2. Описание системы противопожарной защиты и доказание ее эффективности нефтеперерабатывающего предприятия. 3. Описание применения противопожарных преград с обоснованием требований на объектах с круглосуточным пребыванием людей. 4. Анализ применяемых мероприятий, по обеспечению пожарной безопасности и обоснованность этих мероприятий при эксплуатации оборудования и производстве легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. 5. Организация обучения мерам пожарной безопасности на предприятии. 6. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды для предприятия торговли. 7. Разработка специальной программы обучения в области пожарной безопасности работников для объекта с массовым пребыванием людей.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту(работе)		6
1. Выбор первичных средств пожаротушения для производственного предприятия хлебопекарной промышленности с обоснованием потребности. 2. Описание системы противопожарной защиты и доказание ее эффективности нефтеперерабатывающего предприятия. 3. Описание применения противопожарных преград с обоснованием требований на объектах с круглосуточным пребыванием		

людей. 4. Анализ применяемых мероприятий, по обеспечению пожарной безопасности и обоснованность этих мероприятий при эксплуатации оборудования в производстве легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. 5. Организация обучения мерам пожарной безопасности на предприятии. 6. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды для предприятия торговли. 7. Разработка специальной программы обучения в области пожарной безопасности работников для объекта с массовым пребыванием людей.	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) - <i>определение задач работы</i> - <i>изучение дополнительных источников</i> - <i>проведение предпроектного исследования</i>	14
Учебная практика раздела №2 Виды работ: 1. Правовая экспертиза учредительных документов. 2. Составление трудового договора. 3. Правовая экспертиза контракта. 4. Составление учредительных документов. 5. Досудебные способы защиты трудовых прав. 6. Судебная защита трудовых прав. 7. Составление искового заявления.	36
Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ: 1. Определение пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий. 2. Выбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара. 3. Установление соответствия путей эвакуации нормативным требованиям. 4. Проведение обучения мерам пожарной безопасности. 5. Составление плана эвакуации из здания. 6. Проведение экспертизы учредительных документов. 7. Составление искового заявления. 8. Досудебные способы защиты трудовых прав. 9. Судебная защита трудовых прав. 10. Проведение противопожарного инструктажа. 11. Разработка специальных программ обучения в области пожарной безопасности. 12. Отработка форм, методов средств противопожарной пропаганды.	72

11.Созданиемакетовнаглядныхсредствпротивопожарнойпропаганды.	
Всего	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров»

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет пожарной профилактики, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

техническими средствами обучения, необходимым для реализации профессионального модуля:

- мультимедиа комплект, состоящий из компьютера, проектора, экрана, принтера;
- программное обеспечение;
- электронные средства обучения (учебные видеофильмы, электронные учебники и учебные пособия).

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Зернов С.И. Основные положения пожарно-технической экспертизы: Учебное пособие. – М.: Академия ГПС, 2016.
2. Противопожарное водоснабжение: Учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2017.
3. Зыков В.И., Черкасов В.Н. Пожарная безопасность электроустановок: Учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2015.
4. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре: Учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016.
5. Бабуров В.П. и др. Производственная и пожарная автоматика. Ч. II. Пожарная автоматика. – М.: Академия ГПС МВД РФ, 2016.

Основные электронные ресурсы

1. Сайт МЧС России. Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
2. Сайт Главного управления МЧС России по г. Москве. Форма доступа: <http://moscow.mchs.ru>
3. Российская Газета. Форма доступа: http://www.rg.ru/oficial/spravka/other_doc.shtm.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» от 12.05.2009 г. № 537.
3. Постановление Правительства Российской Федерации «О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности» от 25.10.2006 г. № 625.
4. СП 1.13130.2009 «Эвакуационные пути и выходы».
5. СП 2.13130.2009 «Обеспечение огнестойкости объектов защиты».
6. СП 3.13130.2009 «Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре».
7. СП 4.13130.2009 «Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным решениям и конструктивным решениям».
8. СП 5.13130.2009 «Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования».
9. СП 6.13130.2009 «Электрооборудование. Требования пожарной безопасности».
10. СП 7.13130.2009 «Отопление, вентиляция и кондиционирование. Противопожарные требования».
11. СП 8.13130.2009 «Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности».
12. СП 9.13130.2009 «Техника пожарная. Огнетушители. Требования эксплуатации».
13. СП 10.13130.2009 «Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности».
14. СП 12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности».
15. СП 13.13130.2009 «Атомные станции. Требования пожарной безопасности».
16. Федеральный закон «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
17. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности» // Российская газета. – 2001. – 14 ноября.
18. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1. – М.: ИНФРА-М, 2003.
19. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» № 151-ФЗ от 22 августа 1995 г.
20. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
21. Закон РФ «О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 г. № 5-ФЗ (в ред. от 22.10.1999). // Собрание законодательства РФ. 20.06.1994 г. № 8.
22. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

характера» №1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно-спасательных формирований спасателей» №1479 от 22 ноября 1997 г.

23. Приказ МЧС России от 25.12.2002 года №608
«О применении в системе ГПС МЧС России приказов МВД России».
24. ППБ 01-03. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. - М.:Инфра-М,1994.
25. СП18.13330.2011 «Генеральные планы промышленных предприятий».
26. СП19.13330.2011 «Генеральные планы сельскохозяйственных предприятий».
27. СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».
28. СП44.13330.2011 «Административные и бытовые здания».
29. СП48.13330.2011 «Организация строительства».
30. СП54.13330.2011 «Здания жилые многоквартирные».
31. СП56.13330.2011 «Производственные здания».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУ ЛЯ

Код и наименование профессионал ьных и общих компетенций, формиру емых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
---	------------------------	----------------------

<p>ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов</p>	<p>Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Устанавливает взрывопожарную опасность веществ и материалов, категорий помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p> <p>Классифицирует пожары и их опасные факторы;</p> <p>Использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>
--	--	---

	<p><i>опасности технологических процессов, помещений, зданий;</i></p> <p><i>Использует характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды системы контроля их состояния;</i></p> <p><i>Классифицирует взрывопожарную опасность веществ и материалов;</i></p> <p><i>Определяет огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</i></p>	
<p><i>ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объектах защиты</i></p>	<p><i>Проводит обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</i></p> <p><i>Применяет законодательство, регулиющее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Использует основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Применяет нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</i></p> <p><i>Знает способы, виды эвакуации персонала промышленных</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</i></p>

объектов;

*Использует порядок проверки систем
противопожарного
водоснабжения;*

<p>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду</p>	<p><i>Разрабатывает планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Проводит противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Проводит пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов;</i></p> <p><i>Использует основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды, принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Осуществляет организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;</i></p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>завыполнение практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>
---	--	--

<p><i>ПК2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима объектов защиты</i></p>	<p><i>Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы правила пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Использует основы нормативно-правового регулирования осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Применяет нормативные требования по обеспеченности зданий и со-</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</i></p>
---	---	--

	<p><i>оружий средств защиты и систем безопасности; Применяет методику анализ взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</i></p> <p><i>Учитывает особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</i></p> <p><i>Знает характеристики потенциально-опасных промышленных объектов основные виды и системы контроля их состоянием;</i></p> <p><i>Знает способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</i></p> <p><i>Использует порядок проверки систем противопожарного водоснабжения;</i></p>	
--	---	--

<p><i>ПК2.5. Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</i></p>	<p><i>Разрабатывает планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Проводит противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Проводит обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</i></p> <p><i>Применяет основы обеспечения безопасности технологических процессов;</i></p> <p><i>Знает способы, виды эвакуации персонала промышленных</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</i></p>
--	--	--

	<p>объектов;</p> <p><i>Использует основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды, принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</i></p>	
<p><i>ПК2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения</i></p>	<p><i>Проводит проверки систем противопожарного водоснабжения;</i></p> <p><i>Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы правила пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Проводит расчеты необходимых расходов на наружное и внутренне противопожарное водоснабжение;</i></p> <p><i>Применяет требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;</i></p> <p><i>Использует порядок проверки систем противопожарного водоснабжения;</i></p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>завыполнение практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>
<p><i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i></p>	<p><i>Обосновывает постановку цели, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</i></p> <p><i>Проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</i></p> <p><i>Разрабатывает планы работы по противопожарной пропаганде, инструктаж и обучению правилам пожарной безопасности;</i></p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>завыполнение практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>

	<p><i>Проводит проверку систем противопожарного водоснабжения;</i></p>	
--	--	--

	<p><i>Применяет законодательство,</i></p>	
--	---	--

	<p><i>регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы правила пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Определяет взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, с тепень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</i></p> <p><i>Классифицирует пожары и их опасные факторы;</i></p> <p><i>Применяет требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;</i></p> <p><i>Использует основы нормативно-правового регулирования осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Применяет нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</i></p> <p><i>Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</i></p> <p><i>Учитывает особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</i></p> <p><i>Знает</i></p>	
--	---	--

	<p><i>характеристики потенциально-опасных промышленных объектов</i></p> <p><i>основные виды и системы контроля их состоянием;</i></p>	
--	---	--

	<p><i>Знает способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</i></p> <p><i>Использует основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;</i></p> <p><i>Классифицирует взрывопожарную опасность веществ и материалов;</i></p> <p><i>Категорирует помещения по взрывопожарной и пожароопасности;</i></p> <p><i>Определяет огнестойкость строительных конструкций и степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</i></p>	
<p><i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Применяет законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Использует основы нормативно-правового регулирования осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Применяет нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</i></p> <p><i>Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</i></p>

*Учитывает особенности
пожарной опасности, пожароопасн
ые и другие опасные свойства
веществ, материалов, конструкций
и оборудования;*

Использует основные задачи,

	<p><i>формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;</i></p>	
<p><i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансово грамотности в различных жизненных ситуациях</i></p>	<p><i>Демонстрирует ответственность за принятые решения;</i></p> <p><i>Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы;</i></p> <p><i>Разрабатывает планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</i></p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>завыполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>
<p><i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i></p>	<p><i>Взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</i></p> <p><i>Обосновывает анализ работы членом команды (подчиненных);</i></p> <p><i>Проводит противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</i></p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>завыполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>

<p><i>OK05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i></p>	<p><i>Разрабатывает планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Проводит противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности;</i></p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>завыполнен иемпрактическихработ, оценка результатов прохожденияпрактики</p>
---	---	---

	<p><i>Проводит обучение нештатныхпожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатныхаварийно-спасательных формирований попожарно-техническому минимуму;</i></p> <p><i>Применяет законодательство, регулирующее отношения в областиборьбы с пожарами, стандарты, нормыи правила пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Проводит пропагандупротивопожарных знаний срединаселения путем организации ипроведения встреч, бесед, распространения информационныхматериалов, принципьиинформационного обеспечения, противопожарной пропаганды иобучения населения в областипожарнойбезопасности;</i></p> <p><i>Осуществляет организациюработы со средствами массовойинформации, порядок публикации материалов в печати, выступленияпо районному (объектовому) радиовещанию, порядоквзаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельноготелевидения;</i></p>	
--	---	--

<p><i>ОК06.Проявлятьгражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционныхобщечеловеческих ценностей, втом числе с учетом гармониза-ции межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционногоповедения</i></p>	<p><i>Применяетзаконодательство, регулирующее отношения в областиборьбы с пожарами, стандарты, нормыи правила пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Использует основы нормативногоправовогорегулированияи осуществления государственныхмер вобласти пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Проявляет гражданско-патриотическуюпозицию;</i></p> <p><i>Демонстрируетосознанное поведениенаосноветрадиционных</i></p>	<p>Экспертноенаблюдение</p> <p>завыполнен иемпрактическихработ, оценка результатов прохожденияпрактики</p>
---	---	--

	<p><i>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</i></p>	
<p><i>ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p>	<p><i>Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Использует основы нормативно-правового регулирования осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Применяет нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</i></p> <p><i>Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</i></p> <p><i>Знает характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;</i></p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>завыполнение практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>
<p><i>ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i></p>	<p><i>Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Проводит пропаганду физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</i></p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>завыполнение практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>
<p><i>ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i></p>	<p><i>Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</i></p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>завыполнение практических работ, оценка результатов</p>

	<p><i>Определяет взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</i></p> <p><i>Применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;</i></p> <p><i>Использует основы нормативно-правового регулирования осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Применяет нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</i></p> <p><i>Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</i></p>	<p>прохождения практики</p>
--	---	-----------------------------

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Аграрный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»

Код и наименование специальности 20.02.04.Пожарная безопасность
входящей в состав УГП 20.00.00.Техносферная безопасность и природообустройство

Квалификация выпускника: - Специалист по пожарной безопасности

2022г.

ОДОБРЕНО

методической комиссией

Протокол № от «__» _____ 20__ г
Председатель МК

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Бедьятов К.А.
«__» _____ 20__ г

**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»**

разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России №537 от 7 июля 2022 года. (зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 № 69571)

с учетом:

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС,

- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Аграрный колледж»

Разработчики

Загиров Н.К.. - преподаватель ГБПОУ РД

«Аграрный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ1.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»**

Цели планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны освоить основной вид деятельности *Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ* соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК1.	Выбирать способ решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД1.03	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)

ПК ₁ 3.1	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара
ПК ₁ 3.2	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
ПК ₁ 3.3	Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части;
ПК ₁ 3.4	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)
ПК ₁ 3.5	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)
ПК ₁ 3.6	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения
ПК ₁ 3.7	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений
ПК ₁ 3.8	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники
ПК ₁ 3.9	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
ПК ₁ 3.10	Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения
ПК ₁ 3.11	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей
ПК ₁ 3.12	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²⁰:

Иметь практический опыт	<p>Организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;</p> <p>Организация и выполнение работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;</p> <p>Организация, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами средствами отделения;</p> <p>Руководство оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре</p> <p>Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создающуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p>
--------------------------------	---

²⁰ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на месте с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Применять расчеты требуемых сил средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Организация и контроль выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов</p> <p>Обеспечение соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей</p> <p>Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицам внутреннего наряда</p> <p>Организация деятельности караула в период дежурства</p> <p>Обеспечение готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров</p> <p>Организация, контроль выполнения работ по последованию дежурного караула к месту вызова</p> <p>Организовывать и проводить занятия и тренировки личным составом дежурного караула;</p> <p>Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</p> <p>Проводить тренировочные занятия по решению пожарнотактических задач на различные объекты;</p> <p>Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;</p> <p>Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;</p> <p>Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетов и самолетов</p>
--	--

	<p>производственных условиях; Организовывать осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов; Обработать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа; Приемка (передача) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; Организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; Контроль проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки; Организация проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения; Организация технического обслуживания техники; Ведение учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей; Организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; Организация и выполнение работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; Организация, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами средствами отделения; Руководство личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники Восстановление боеготовности специальной пожарной техники и личного состава Организация действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>
Уметь	<p>Организовывать контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова Осуществлять расчет вероятного развития пожара Определять ранг пожара Руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия Рассчитывать необходимое количество сил и средств Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушителей, веществ специальных агрегатов Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки раз-</p>

	ветвления, количество и виды стволов, боевые позиции и ствольщи-
--	--

	<p>ков, места установки пожарных лестниц</p> <p>Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защителичного состава от их воздействия</p> <p>Принимать решение об использовании СИЗ Ставить задачи перед участниками тушения пожара</p> <p>Контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защителичного состава от поражающих факторов</p> <p>Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на месте с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Применять расчеты требуемых сил средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм</p> <p>Контролировать несение службы личным составом караула</p> <p>Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула</p> <p>Вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула</p> <p>Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства</p>
--	---

	Организовывать контролировать проверку наружного противо-
--	---

	<p>пожарного водоснабжения</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула</p> <p>Обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных порядком дня</p> <p>Контролировать сбор данных о наличии ил людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах</p> <p>Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии</p> <p>Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"</p> <p>Контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>Обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>Обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета</p> <p>Контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара</p> <p>Контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды</p> <p>Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров</p> <p>Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара</p> <p>Контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения</p> <p>Поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки</p> <p>Определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать ней командира отделения</p> <p>Отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения</p> <p>Вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара</p> <p>Информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре</p> <p>Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения; Организовывать и проводить занятия и тренировки личным составом дежурного караула;</p> <p>Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</p> <p>Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;</p> <p>Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения;</p> <p>Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактического изучения района выезда;</p> <p>Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;</p> <p>Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ помощью ро-</p>
--	--

	<p>ботизированных установок пожаротушения; Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Управлять установками пожаротушения гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ установок пожаротушения гидроабразивной резкой; Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов; Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа; Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента; Рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных</p> <p>Вести документацию учета занятий Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом Выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений Ведение формуляров мобильных средств пожаротушения; Контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний; Подготовка документации и технического задания для закупочных процедур; Контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля; Организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения; Разрабатывать и корректировать, в соответствии с должностными обязанностями, документы караульной службы, предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения Работать с пожарно-техническими спасательным вооружением и оборудованием Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова Осуществлять расчет вероятного развития пожара Определять ранг пожара</p>
--	--

	<p>Рассчитывать необходимое количество сил и средств Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств снаряжения, СИЗ, огнетушащих вещества специальных агрегатов Использовать средства связи оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации Производить разворачивание сил и средств, используемых для тушения пожара. Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции стволов и щитков, места установки пожарных лестниц Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия Принимать решение об использовании СИЗ Ставить задачи перед участниками тушения пожара Контролировать выполнение поставленных задач Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защитного состава от поражающих факторов Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде Осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами Выполнять мероприятия по закрытию крыш, каминов, колодцев, пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку Производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>
--	---

<p>Знать</p>	<p>Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия</p> <p>Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</p> <p>Перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p> <p>Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях</p> <p>Ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим</p> <p>Основные характеристики пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара</p> <p>Способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности</p> <p>Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении</p>
---------------------	---

	<p>нии действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>Правила выбора решающего направления действий по тушению пожара</p> <p>Порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Правила эксплуатации пожарных гидрантов</p> <p>Требования охраны труда при тушении пожара</p> <p>Горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ</p> <p>Нормативно-правовая база по вопросам организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре</p> <p>Порядок передачи и содержание оперативной информации радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информацией</p> <p>Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Характеристики специального снаряжения и СИЗ, порядок и правила их применения</p> <p>Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы</p> <p>Требования пожарной безопасности</p> <p>Номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране</p> <p>Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования</p> <p>Материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля</p> <p>Распорядок дня дежурного караула</p> <p>Права и обязанности должностных лиц дежурного караула</p> <p>Должностная инструкция начальника караула</p> <p>Адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p> <p>Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p> <p>Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре</p> <p>Основы трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы</p> <p>Район выезда дежурного караула, расположение взрывопожаро-опасных объектов, их пожарная</p>
--	---

	<p>опасность Требования пожарной безопасности</p>
--	---

	<p>Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула</p> <p>Тактико-технические характеристики техники и вооружения караула</p> <p>Состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула</p> <p>Информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула</p> <p>Информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула</p> <p>Информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула</p> <p>Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена</p> <p>Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны;</p> <p>Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов;</p> <p>Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров в применении автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров в применении установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности;</p> <p>Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;</p> <p>Порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Методика анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>Методика изучения пожаров;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров в применении дистанционно-пилотируемых беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов);</p> <p>Организация и осуществление предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;</p> <p>Организацию и осуществление эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно-пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов, их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях;</p> <p>Порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно-пилотируемых воздушных судов верто-</p>
--	---

	<p>летного типа;</p> <p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций потехническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента</p> <p>Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента</p> <p>Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса</p> <p>Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений</p> <p>Требования руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава отделения</p> <p>Порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>Нормативы по пожарно-строевой подготовке</p> <p>Нормативы по физической подготовке</p> <p>Материальная часть и тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники;</p> <p>Периодичность регламентного обслуживания техники;</p> <p>План проведения номерного технического обслуживания пожарных автомобилей, аварийно-спасательной техники и пожарно-технического вооружения;</p> <p>Требования производителя пожарной техники к ее техническому обслуживанию и эксплуатации;</p> <p>Устройство и принцип работы мобильных средств пожаротушения; Правила ведения документации;</p> <p>Правила эксплуатации мобильных средств пожаротушения; Методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров</p> <p>Меры безопасности при эксплуатации оборудования</p> <p>Комплектность закреплённого пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи</p> <p>Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей</p> <p>Кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации</p> <p>Порядок укладки боевой одежды и снаряжения</p> <p>Порядок учёта пожарной техники и имущества;</p> <p>Правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; Порядок подготовки пожарной техники к использованию; Правила хранения пожарной техники;</p> <p>Порядок проведения технического обслуживания пожарной техники; Порядок проведения консервации и хранения технических и авто-транспортных средств;</p> <p>Порядок применения и учёта горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ;</p> <p>Правила обеспечения бесперебойной работы узлов агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара;</p> <p>Порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ;</p> <p>Порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения</p>
--	--

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 718

в том числе в форме практической подготовки 432 часов

Из них на освоение МДК 436

в том числе самостоятельная работа 36 _____

практики, в том числе учебная 144

производственная 72

Промежуточная аттестация. 30

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ²¹	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК, 3.1-3.12 ОК01-09	Раздел 3.1 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре	122	40	98	40	20	12	12			
	Раздел 3.2 Организация газодымозащитной службы	102	40	96	40		6				
	Раздел 3.3 Организация службы подготовки в подразделениях пожарной охраны	76	40	72	40			4			
	Раздел 3.4 Мобильные средства пожаротушения	76	40	70	40			6			
	Раздел 3.5 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования	120	56	100	56			8	12		
	Учебная практика	144								144	
	Производственная практика	72									72

²² Курсовой проект (работа) предусмотрен для ОП с направленностью Специалист по организации тушения пожаров

	<i>Всего:</i>	<i>718</i>	<i>432</i>	<i>436</i>	<i>216</i>	20	36		<i>144</i>	<i>72</i>
--	----------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	----	----	--	-------------------	------------------

Тематический план содержания профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе форм практики подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 13.1 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре		
МДК 13.1 Основы организации и управления силами и средствами на пожаре		
Тема 1.1 Основы организации управления силами и средствами на пожаре	Содержание 1. Основные принципы управления силами и средствами на пожаре 2. Руководитель тушения пожара 3. Руководство действиями при работе на пожаре одного или нескольких караулов 4. Организация взаимодействия между оперативными службами на пожаре 5. Общее представление о структуре управления силами и средствами, работа оперативного штаба на пожаре 6. Создание участков и секторов тушения пожара 7. Организация тыла на пожаре	8 8
Тема 1.2 Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до при-	Содержание 1. Прием и обработка сообщения о пожаре 2. Выезды следования к месту пожара	16 4

бытияк меступожара	Втомчислепрактическихзанятий	12
	Практическоезанятие1 «Отработкадействийначальникакараулаприполучениисообщенияопожаре»	4
	Практическое занятие 2 «Отработка норматива надевания боевой одежды пожарного (БОП-1) в составе отделения	4
	Практическоезанятие3 «Отработкадействийначальникакараулаприследованиинапожар»	4
Тема 1.3	Содержание	12
Боевые действия потушению пожаров,проводимые на ме-степожара	1.Документация предварительного планирования в пожарно-спасательных частях. Карточки тушенияпожара.	8
	2.Плантушенияпожара.Путёвканапожар.	
	3.Способыпроведенияразведки	
	4.Способыспасениялюдей.Видыбоевого развертывания	
	5.Способыликвидациигорения.Специальнаяработанапожаре	
	Втомчислепрактическихзанятий	4
	Практическое занятие 4 «Отработка действий командира отделения при проведении боевого развертывания силы средств»	4
Тема 1.4	Содержание	4
Боевые действия потушению пожаров,проводимые послетушенияпожара	1. Сбориследованиевместопостояннойдислокации	4
	2. Восстановлениебоеготовностиподразделенияпожарнойохраны	
Тема 1.5	Содержание	12

Управление тушением	1. Определение категории и расчет потребности в силах и средствах на пожаре.	12
---------------------	--	----

пожара	2.Боевыеучасткипотушениюпожара,секторапроведенияаварийно-спасательныхработ	
	3.Обязанностируководителятушенияпожара	
	4.Оперативныйштабнаместепожара	
	5.Обязанностиначальникаштабатушения	
Тема 1.6	Содержание	10
Понятие о решающемнаправлен ии опера-тивно- тактическихдействий напожаре	1.Понятиеорешающем направлении	6
	2.Характеристикапринциповрешающегонаправления	
	Втомчислепрактическихзанятий	4
	Практическоезанятие5«Решениетактическихзадачповыборурешающегонаправления»	4
Тема 1.7	Содержание	10
Основыпостроениясхе м, расстановка сил средствнапожаре	1.Условныеобозначенияпожарнойтехникиипожарно-техническогооружия	6
	2.Определениевремениработыосновныхпожарныхавтомобилейбезустановкинаводоисточник.	
	3.Определениевремениработыосновныхпожарныхавтомобилейсустановкойнаводоисточник	
	Втомчислепрактическихзанятий	4
	Практическое занятие 6 «Решение тактических задач на определение времени работы основных пожарных ав- томобилей»	4
Тема 1.8 Основы по- строения схем, рас- становка сил исредствнапожаре	Содержание	14
	1.Определениеплощадипожара.	6
	2.Определениеглубинытушения.	
	Втомчислепрактическихзанятий	8

	Практическое занятие 7 «Решение пожарно-тактической задачи по определению площади пожара»	4
	Практическое занятие 8 «Решение пожарно-тактической задачи по определению площади тушения пожара»	4
Раздел 1.03.02 Организация газодымозащитной службы		96
МДК 1.03.02 Организация газодымозащитной службы		96
Тема 1 Порядок организации деятельности газодымозащитной службы	Содержание	8
	1. Введение. Предмет, цели и задачи газодымозащитной службы. Организационная структура и функции	8
	2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности газодымозащитной службы	
	3. Должностные лица ГДЗС, обязанности, ответственность и права	
	4. Права и обязанности газодымозащитника	
Тема 2 Назначение, классификация и техническое обслуживание СИЗОД	Содержание	22
	1. Влияние опасных факторов пожара на организм человека	12
	2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: классификация, устройство, технические характеристики	
	3. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности	
	4. Основные части и узлы дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК): назначение, устройство, схемы работы, основные неисправности	
	5. Служебная документация ГДЗС. Правила заполнения учетной карточки газодымозащитника	
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие 9 «Постановка и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях»	2
Практическое занятие 10 «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым воздухом ДАСВ на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования»	4	

	Практическое занятие 11 «Техническое обслуживание дыхательных аппаратов со сжатым кислородом ДАСК на посту ГДЗС: содержание, проведение, порядок документирования»	4
Тема 3 Применение СИЗОД при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	Содержание	34
	1. Организация газодымозащитной службы на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ	14
	2. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в среде, непригодной для дыхания.	
	3. Обязанности и ответственность постового поста безопасности.	
	4. Состав сил и средств ГДЗС на месте пожара (аварии) и порядок их использования.	
	5. Порядок организации, состава и оснащения звена ГДЗС.	
	6. Требования к организации поста безопасности и контрольно-пропускного пункта.	
	7. Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы	
	8. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).	
	9. Расчёт времени безопасного пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).	
	10. Поиск пострадавшего звеном ГДЗС в задымленной зоне.	
В том числе практических занятий	20	
Практическое занятие 12 «Надевание, снятие, укладка СИЗОД»	2	
Практическое занятие 13 «Подготовка СИЗОД к использованию и порядок включения. Рабочая проверка ДАСВ»	4	
Практическое занятие 14 «Проведение аварийно-спасательных работ на месте пожара звеном газодымозащитной службы (ГДЗС) из 4 человек»	4	

	Практическое занятие 15 «Спасение пострадавшего из непригодной для дыхания среды в составе везена газодымозащитной службы (ГДЗС)»	4
	Практическое занятие 16 «Организация поста безопасности на пожаре. Заполнение документации постового на посту безопасности газодымозащитной службы»	2
	Практическое занятие 17 «Расчёт времени безопасного пребывания в вена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).»	2
	Практическое занятие 18 «Расчёт времени безопасного пребывания в вена ГДЗС в непригодной для дыхания среде, для дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).»	2
Раздел 3. Организация службы подготовки в подразделениях пожарной охраны		72
МДК₁03.03 Организация службы подготовки в подразделениях пожарной охраны		72
Тема 1	Содержание	6
Введение в специальность	1. Введение в предмет организации службы	6
	2. Кодекс чести пожарного	
	3. Особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы.	
	4. Основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть, справедливость, моральный вы-бори моральную ответственность сотрудника.	
	5. Соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников.	
	6. Нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками).	
	7. Служебный этикет: основные принципы и формы.	

Тема 2 Организация пожарной охраны в Российской Федерации.	Содержание	4
	1. Виды пожарной охраны.	4
	2. Основные задачи и функции Федеральной противопожарной службы.	
	3. Требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы.	
4. Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения.		
Тема 3 Понятие о гарнизонной службе.	Содержание	2
	1. Назначение и задачи гарнизонной службы. Пожарно-спасательный гарнизон.	2
	2. Нештатные службы гарнизона.	
	3. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений.	
4. Расписание выездов и план привлечения сил и средств.		
Тема 4 Организация караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях.	Содержание	10
	1. Организация караульной службы	6
	2. Порядок проведения смены караулов в пожарно-спасательных подразделениях. Обязанности и порядок действия начальника караула при смене дежурных смен	
	3. Обязанности начальника караула	
	4. Документация начальника караула	
	5. Организация и контроль подготовки средств индивидуальной защиты органов дыхания к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство	
	6. Организация и контроль приемки (передачи), содержания в исправном состоянии средств индивидуальной защиты органов дыхания перед заступлением в период несения дежурства	
В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие 19 «Проведение смены караула в должности начальника караула»	4
Тема 5 Организация подготовки.	Содержание	12
	1. Цель, задачи и формы подготовки.	12
	2. Профессиональная подготовка.	
	3. Подготовка личного состава дежурных караулов (смен)	
	4. Профессиональная служебная подготовка	
	5. Повышение квалификации и переподготовка	
	6. Стажировка. Самостоятельная подготовка	
	7. Контроль и оценка подготовки	
Тема 6 Пожарно-тактическая подготовка.	Содержание	18
	1. Цели подготовки, методы и принципы обучения	10
	2. Оперативно-тактическое изучение района выезда	
	3. Общеоперативно-тактические особенности района выезда пожарной-спасательной части	
	4. Оперативно-тактические особенности отдельных участников района выезда.	
	5. Оперативно-тактические особенности отдельных объектов, зданий и сооружений района выезда пожарной-спасательной части	
	6. Решение пожарно-тактических задач на местности	
	7. Порядок и методика проведения занятий	

	8. Изучение пожаров. Исследование пожаров.	
	9. Карточки действий пожарно-спасательных подразделений по тушению пожара.	
	10. Описание пожара.	
	11. Разбор пожаров	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие 20 «Решение пожарно-тактических задач на местности»	8
Тема 7	Содержание	6
Подготовка руководителей к проведению занятий.	1. Общие рекомендации по организации проведения занятий	6
	2. Особенности проведения практического и тактико-строевого занятия	
	3. Рекомендации по проверке знаний, умений и навыков обучаемых	
	4. Общие рекомендации по подготовке преподавателей к проведению занятий по изучению оперативно-тактических действий	
	5. Рекомендации по разработке материала для проведения практического занятия	
	6. Рекомендации по разработке материала для проведения тактико-строевого занятия	
Тема 8	Содержание	4
Порядок прохождения службы в ФПС ГПС	1. Обязанности и ответственность сотрудников ФПС ГПС	4
	2. Правовая и социальная защита сотрудников	
	3. Порядок прохождения службы	
	4. Присвоение и сохранение специальных званий	
	5. Служебная дисциплина, применение поощрений и дисциплинарных взысканий	

	6. Прекращение службы	
Раздел 4 Мобильные средства пожаротушения		70
МДК 03.04 Мобильные средства пожаротушения		70
Тема 4.1	Содержание	32
Мобильные средства пожаротушения	1. Основные пожарные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению	16
	2. Обозначения пожарных автомобилей. Характеристики, порядок применения по назначению	
	3. Пожарные автонасосы. Характеристики, порядок применения по назначению	
	4. Схема разворачивания пожарного автонасоса. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению	
	5. Пожарно-насосные станции ПНС. Характеристики, порядок применения по назначению	
	6. Схема разворачивания пожарно-насосной станции. Расчет сил и средств на тушение пожара. Характеристики, порядок применения по назначению	
	7. Пожарный автомобиль пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению	
	8. Схема разворачивания пожарного автомобиля пенного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению	
	9. Пожарный автомобиль порошкового тушения. Расчет сил и средств на тушение пожара	
	10. Пожарный автомобиль газового тушения. Характеристики, порядок применения по назначению	
	11. Пожарный автомобиль комбинированного тушения. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	12. Пожарная автоцистерна. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	13. Схема разворачивания пожарной автоцистерны. Характеристики, порядок применения по назначению.	

	нию	
	14. Пожарный пеноподъемник ППП. Характеристики, порядок применения по назначению	
	15. Пожарные штабные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	В том числе практических занятий	16
	Практическое занятие 21 «Порядок применения Пожарно-насосных станций»	6
	Практическое занятие 22 «Развертывание пожарной автоцистерны и приведение в готовность к применению по назначению»	6
	Практическое занятие 23 «Пожарные автонасосы. Порядок применения по назначению»	4
Тема 4.2	Содержание	14
Специальные пожарные автомобили	1. Автолестницы коленчатые подъемники. Характеристики, порядок применения по назначению	14
	2. Пожарные автомобили связи и освещения. Характеристики, порядок применения по назначению	
	3. Автомобили газодымозащитной службы. Характеристики, порядок применения по назначению	
	4. Пожарные рукавные автомобили. Характеристики, порядок применения по назначению	
	5. Пожарные автомобилитехнической службы. Характеристики, порядок применения по назначению	
	6. Пожарные автомобили дымоудаления. Характеристики, порядок применения по назначению	
	7. Тактико-технические характеристики пожарных судов. Порядок применения.	
	8. Тактико-технические характеристики пожарных поездов. Порядок применения.	
	9. Пожарный вертолет. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	10. Пожарный самолет. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	11. Беспилотные авиационные системы вертолетного типа. Характеристики и порядок применения. Анализ	

	данных.	
	12. Машины лесопожарной охраны. Характеристики, порядок применения по назначению.	
	13. Пожарные оперативно-служебные автомобили.	
Тема 4.3	Содержание	16
Пожарные насосы и мотопомпы	1. Пожарные насосы и мотопомпы, их классификация и технические характеристики	10
	2. Насосы высокого давления и пенообразователи, их виды и порядок применения по назначению	
	3. Пожарные мотопомпы, виды, принцип действия и технические характеристики	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 24 «Порядок применения по назначению мотопомпы»	6
Раздел 5 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования		100
МДК 03.05 Эксплуатация пожарных автомобилей и пожарного оборудования		100
Тема 1	Содержание	10
Организация эксплуатации пожарных автомобилей и пожарного оборудования	1. Деятельность должностных лиц территориального органа, учреждения по планированию, контролю, учету, анализу и прогнозированию работы техники	10
	2. Поддержание готовности техники к применению по назначению, профилактике и предупреждению происшествий	
	3. Требования и правила эксплуатации, установленные нормативно-технической документацией	
	4. Организация эксплуатации пожарных автомобилей и пожарного оборудования	
	5. Организация ремонта пожарной техники	
	6. Правила и порядок безотказной работы на пожарной технике	

	7. Основные этапы и положения для различных типов автомобилей.	
Тема 2	Содержание	10
Категорирование техники и имущества	1. Состояние пожарных автомобилей и пожарного оборудования их составных частей; комплектность техники и имущества;	6
	2. Потребности в пожарных автомобилях и пожарном оборудовании для своевременного пополнения и замены	
	3. Определение техники и оборудования, подлежащего списанию	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 25 «Определение категории пожарного автомобиля и пожарно-технического вооружения»	4
Тема 3	Содержание	8
Техническая служба	Техническая служба в гарнизонах ФПС МЧС России	8
	Расчет сил и средств технической службы ФПС МЧС России	
	Организация постов диагностики техники, ремонт и обслуживание пожарных рукавов, базы ГДЗС	
Тема 4	Содержание	16
Эксплуатационно-техническая документация	Состав технической и эксплуатационной документации	4
	Паспорти формуляры узла и агрегата, порядок ведения	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 26 «Чтение и заполнение формуляра на пожарный автомобиль»	6
Тема 5	Содержание	18
Техническая и эксплуатационная доку-	1. Виды технического обслуживания	12

ментация мобильных средств пожаротушения и специальной техники	2. Периодичность и объем работ по техническому обслуживанию техники, оборудования при повседневном использовании (хранении). Инструкции по их эксплуатации и ремонту.	
	3. Регламентированное техническое обслуживание пожарной техники	
	4. Содержание специальной пожарной техники в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ	
	5. Обеспечение работоспособности и организация подготовки к эксплуатации мобильных средств пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 27 «Действия начальник караула при проведении ежедневного технического осмотра пожарного автомобиля»	6
тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела Виды работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация на тему: «Виды основной пожарной техники» 2. Презентация на тему: «Виды характеристик вспомогательной пожарной техники» 3. Презентация на тему: «Основные способы прекращения горения при тушении пожаров» 4. Презентация на тему: «Опыт применения техники в пожаротушении» 5. Презентация на тему: «Специальные пожарные автомобили. История развития» 6. Презентация на тему: «Пожарно-прикладной спорт» 7. Презентация на тему: «Применение автомобилей пенного тушения в гражданской авиации» 8. Презентация на тему: «Виды технического обслуживания пожарной техники» 9. Сообщение на тему: «Современное состояние развития пожарной и аварийно-спасательной техники, состоящей на вооружении в пожарно-спасательном гарнизоне» 10. Презентация на тему: «Пожарное развитие» 		36
Учебная практика Виды работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ. 2. Работа с ручным, механизированным гидравлическим аварийно-спасательным инструментом. 3. Развертывание сил и средств. Правила их выполнения развертывания пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание 4. Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка 		144

<p>нормативов по прокладке рукавных линий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами. 6. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов. 7. Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасание с помощью «Куба жизни». Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасание при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни. 8. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами. 9. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей. 10. Отработка практических навыков при работе с насосами. 11. Отработка практических навыков при работе с насосами высокого давления. 	
<p>Курсовой проект (работа) <i>(предусмотрен для ОП направленностью Специалист по организации тушения пожаров)</i> Тематика курсовых проектов (работ) Основные принципы управления силами и средствами на пожаре Основы построения схем, расстановки сил и средств на пожаре Алгоритмы расчёта сил и средств для ведения боевых действий на пожаре Теоретический расчёт основных параметров горения и тушения пожаров газовых фонтанов Расчёт параметров пожара по установленному расчёту сил и средств в повышенном рангу пожара.</p>	20
<p>Обязательные аудиторские учебные занятия по курсовому проекту (работе) Основы построения схем, расстановка сил и средств на пожаре Алгоритмы расчёта сил и средств для ведения боевых действий на пожаре Теоретический расчёт основных параметров горения и тушения пожаров газовых фонтанов Расчёт параметров пожара по установленному расчёту сил и средств в повышенном рангу пожара.</p>	6
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. -определение задач работы 2. изучение литературных источников 3. проведение предпроектного исследования 	14
<p>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с ручным пожарным инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ. 2. Работа с ручным, механизированным гидравлическим аварийно-спасательным инструментом. 3. Развертывание сил и средств. Правила их выполнения при развертывании пожарно-технического оборудования. Подготовка, предварительное, полное развертывание 	72

<ol style="list-style-type: none"> 4. Правила работы пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая характеристика пожарных рукавов. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий. 5. Отработка нормативов ручными пожарными лестницами. 6. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов. 7. Спасение при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна. Спасение с помощью «Куба жизни». Спасение с помощью устройства «Спасательный рукав». Спасение при помощи «слип-эвакуатора». Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения высоты четвертого этажа учебной башни. 8. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами. 9. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей. 10. Отработка практических навыков при работе с насосами. 11. Отработка практических навыков при работе с насосами высокого давления. 	
<p>Всего</p>	<p>551</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», **оснащенный оборудованием:** рабочее место студента; комплект учебно-наглядных пособий, в том числе: стенды с наглядной информацией, учебные плакаты и пособия по темам занятий; стеллажи с образцами (наглядными пособиями) пожарного оборудования и инструмента; стеллаж для надевания боевой одежды и снаряжения пожарного с двумя комплектами боевой одежды и снаряжения пожарного; карта города Москвы с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона; интерактивные учебно-тренажерные комплексы: «Схема района выезда пожарной части»; 3D макет тренажер, автоматизированное рабочее место преподавателя, **техническими средствами:** компьютер, принтер, сканер, модем, проектор, *плоттер*, *демонстрационный комплекс* на базе мультимедийного проектора, CD и DVD демонстрационными материалами, электронные образовательные ресурсы, аудиовизуальные (слайды, презентации), телевизоры DVD-видео проигрыватель, боевая одежда пожарного (костюм, каска, пояс, карабин), по количеству обучающихся, выдвижные трехколенные лестницы, лестницы штурмовые, спа-сательные веревки, Автоматизированный спасательный инструмент, пожарно-техническое оружие, пожарные рукава, пожарные стволы, пожарный гидрант, колонка и рукавная арматура.

Лаборатории «Пожарная и аварийно-спасательная техника», «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», «Оказание первой помощи» оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной программы по 20.02.04 Пожарная безопасность.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 примерной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность..

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Терещин, В.В. Основы организации и управления силами и средствами на пожаре: Учебник. – М., КУРС, 2019. – 256 с. Пожарная безопасность
2. Терещин, В.В. Основы тушения пожара, Часть 1: Учебник. – М., КУРС, 2018. – 256 с. Пожарная безопасность
3. Терещин, В.В. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности, Часть 2: Учебник.

Основные электронные ресурсы

1. www.kursizdat.ru

Дополнительные источники

1. Федеральный закон РФ №100 от 06.05.11 г. О добровольной пожарной охране
2. Приказ МЧС России №473 от 01.09.2014 г. О стандартизации архитектурных решений в системе МЧС
3. Приказ МЧС РФ №1027 от 30.12.2005 г. О дополнительных мероприятиях по формированию федеральной противопожарной службы
4. Приказ МЧС РФ №435 от 11.08.11 г. О внесении изменений в приказ МЧС РФ №1027 от 30.12.05 г. О дополнительных мероприятиях по формированию ФПС». Резервные основные пожарные автомобили и СПА
5. Приказ МЧС России от 28.03.14 г. №142 «О внесении изменений в приказ МЧС №425 «Об утверждении табельной положенности ПТВ и АСО для основных специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 г.»»
6. Приказ МЧС РФ №424 от 11.08.2015 г. «Об утверждении Порядка организации деятельности объектов и специальных подразделений ФПС ГПС»
7. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №522 от 02.08.13 г. Об оснащении звеньев ГДЗС
8. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №136 от 18.04.08 г. «Об образовании гарнизона пожарной охраны города Москвы»
9. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №456 от 14.06.16 г. Об утверждении положений о нештатных службах территориального пожарно-спасательного гарнизона города Москвы
10. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №866 от 19.12.2012 г. Об организации учета отделений пожарно-спасательных формирований при работе на пожаре и чрез-вычайных ситуациях (о жетонах)
11. ГОСТ Р 53255-2009. Техника пожарная. Аппараты дыхательные сжатым воздухом с открытым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний
12. ГОСТ Р 53256-2009. Техника пожарная. Аппараты дыхательные сжатым кислородом с замкнутым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний
13. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения
14. ГОСТ Р 53248-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей
15. ГОСТ Р 53328-2009 Техника пожарная. Основные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний
16. ГОСТ №50574-02 Автомобили, автобусы и мотоциклы оперативных служб. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные световые и звуковые сигналы (дата введения 01.01.2004 г.)
17. ГОСТ Р 52284-2004 Автолестницы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний
18. ГОСТ Р 53329-2009 Техника пожарная. Автоподъемники пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний
19. ГОСТ Р 53326-2009 Техника пожарная. Установки пожаротушения роботизированные. Общие технические требования. Методы испытания

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 сентября 1996г. №1094"О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
21. Закон города Москвы от 12.03.2008 года №13 «О пожарной безопасности в городе Москве»
22. Методические рекомендации по организации контроля за наружными средствами противопожарного водоснабжения МЧС России, №4-3320-18 от 24.09.2008г.
23. Методическое руководство МЧС России по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов от 14.11.07г.
24. Методические рекомендации МЧС по расчету параметров СИЗОД от 05.08.13 г.
25. Методические рекомендации МЧС по применению сил и средств для тушения лесных пожаров, 2014г. (№43-3199-18 от 16.07.2014)
26. Методические рекомендации МЧС Методика тушения ландшафтных пожаров, 2015г.
27. Методические рекомендации РТП по организации и проведению тактической вентиляции зданий и сооружений при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС на территории города Москвы, 2014г.
28. Методические рекомендации МЧС РФ по тактике применения наземных робототехнических средств при тушении пожаров (от 17.07.2015, №2-4-87-26)
29. Рекомендации по методике проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки и ее оборудование. – М.: ДПСС, АГПС МЧС России, 2007
30. Инструкция по содержанию и эксплуатации пожарных гидрантов на сети водопровода г. Москвы от 28.05.08г.
31. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях взрыва газовых баллонов в очаге пожара. Рекомендации ВНИИПО 2001г.
32. СПЗ 1.13330.2012 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения
33. ГОСТ Р 53961-2010. Техника пожарная. Гидранты пожарные подземные. Общие технические требования. Методы испытаний

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУ ЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	Умения: Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара; Осуществлять выбор огне-тушащих веществ, определять способы, приемы и ме-	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

	ханизмы прекращения го-	
--	-------------------------	--

	<p>рения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём; Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров; Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения; Осуществлять тушение пожаров в сложных условиях</p>	
	<p>Знания: Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ; Основные параметры, зоны стадии пожара; Классификацию огнетушащих веществ, способы, приемы механизмы прекращения горения; Классификация боевых действий подразделений; тактические возможности пожарно-спасательных подразделений; Порядок управления силами и средствами на пожаре; Методика расчета требуемых сил и средств для тушения пожаров; Порядок проведения оценки обстановки на пожаре; Порядок определения решающего направления действий по тушению пожара; Приемы и способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения; Порядок определения оперативно-тактической характеристики района выезда пожарно-спасательного подразделения</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>

	<p>я; Порядок проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением МПО-</p>	
--	---	--

	жара, и другие специальныеработы, к которым относят-ся: вскрытие и разборкаконструкций, подъем(спуск) на высоту, органи-зация связи, освещение ме-ста пожара, восстановлениеработоспо- бноститехни- ческих средств, выполнениезащитныхмероп- риятий	
--	---	--

<p>ПК13.2. Руководить деятельностью отделения(караула) пожарной части(отдельного поста) притушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения внепригодной для дыхания среде</p>	<p>Умения: Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создающуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения внепригодной для дыхания среде; Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения внепригодной для дыхания среде; Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения внепригодной для дыхания среде; Применять расчеты требуемых сил средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения внепригодной для дыхания среде; Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения внепригодной для дыхания среде;</p>	<p>Практическая работа(Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
---	--	---

	<p>Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения непригодной для дыхания среде</p>	
	<p>Знания: Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию караульной и гарнизонной службы; Организация деятельности объектовых и специальных подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>
<p>ПК1 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части</p>	<p>Умения: Организовывать службу в натуре наряда караула, поддерживать дисциплину; Организовать проведение развода дежурных караулов; заполнять оперативно-служебную документацию дежурного караула</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>

<p>Знания:</p> <p>Обязанности должностных лиц пожарно-спасательного подразделения, осуществляющих караульную службу;</p> <p>Порядок проведения развода дежурных караулов; Оперативно-тактическая характеристика территории местного пожарно-спасательного гарнизона;</p> <p>Оперативно-служебную документацию дежурного караула;</p> <p>Порядок обеспечения охраны помещений и территории подразделения, под-</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>
--	---

	<p>держания в них порядка и выполнение требований пожарной безопасности, а также проведение административно-хозяйственных работ силами личного состава дежурного караула подразделения;</p> <p>Порядок обеспечения в постоянной готовности дежурного караула подразделения к проведению боевых действий по тушению пожаров в период боевого дежурства;</p> <p>Порядок восстановления боеготовности подразделения пожарной охраны; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров</p>	
<p>ПК1 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)</p>	<p>Умения:</p> <p>Организовывать выезд дежурного караула по тревоге; разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула; Использовать специальные световые и звуковые сигналы для обеспечения безопасности движения пожарных автомобилей</p> <p>Знания:</p> <p>Порядок организации выезда дежурного караула по тревоге; разработки планов занятий для личного состава дежурного караула; Порядок использования специальных световых и звуковых сигналов для обеспечения безопасности движения пожарных автомобилей</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p> <p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>

ПК13.5.Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула(смены)	Умения: Изучать района выезда пожарно-спасательного под-	Практическая работа(Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
--	--	--

	<p>разделения; Организовывать и проводить занятия и тренировки личным составом дежурного караула;</p> <p>Выполнять и осуществлять приёмы нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</p> <p>Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различных объектах; Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения; Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактического изучения района выезда</p>	
	<p>Знания:</p> <p>Порядок организации профессионального обучения личного состава пожарной охраны;</p> <p>Порядок организации проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов;</p> <p>Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;</p> <p>Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>

<p>ПК13.6.Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения</p>	<p>Умения:</p> <p>Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; Определять необходимость</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
--	--	--

	<p>применения установок пожаротушения гидроабразивной резкой; Управлять установками пожаротушения гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения гидроабразивной резкой</p>	
	<p>Знания: Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения гидроабразивной резкой; Назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения гидроабразивной резкой и их тактические возможности</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>
<p>ПК1 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений</p>	<p>Умения: Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>

	беспилотных авиационных	
--	-------------------------	--

	<p>систем вертолетного типа в производственных условиях; Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов; Обработать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p>	
	<p>Знания: Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; Порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Методика анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров в проведении аварийно-спасательных работ; Методика изучения пожаров; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолет-</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>

	<p>ного типа (беспилотных летательных аппаратов); Организация и осуществле-</p>	
--	---	--

	<p>ни предварительной и предп летной подготовки беспилот ных авиационных систем вертолетного типа в производственных услови- ях; Организацию и осуществ- ление эксплуатации беспил- отных авиационных си- стем вертолетного типа с по- льзованием дистанци- онно пилотируемых воз- душных судов и автоном- ных воздушных судов, и их функциональных систем в ожидаемых условиях экс- плуатации и особых ситуа- циях; Порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанцион- но пилотируе-мых воздушных судов вер- толетного типа</p>	
<p>ПК 13.8. Выполнять рабо- ты по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и прове-дению поисково-спасательных работ моби-льных средств пожаро-тушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огне-тушащих веществ и спе-циальных агрегатов, ава-рийно- спасательной тех-ники</p>	<p>Умения: Осуществлять выполнение работ по приемке (переда- че) и содержанию в справ- ном состоянии мобильных ср- едств пожаротушения; Оценивать с- остояние рабо- тоспособности и комплект- ность мобильных средств пож- аротушения; Контролировать техниче- ское состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования инструмента</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>

<p>Знания:</p> <p>Порядок осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; Порядок оценки состояния работоспособности комплектности мобильных средств пожаротушения; Порядок организации контроля технического состояния-</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>
--	---

	<p>ния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p>	
<p>ПК1 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны</p>	<p>Умения: Организовывать учет эксплуатации технических средств; вести учет техники и имущества; Осуществлять прием, ввод в эксплуатацию пожарной техники; Организовывать подготовку пожарной техники к использованию</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
	<p>Знания: Организации учета эксплуатации технических средств; вести учет техники и имущества; Порядка осуществления прием, ввода в эксплуатацию пожарной техники; Организовывать подготовку пожарной техники к использованию</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)</p>
<p>ПК1 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p>	<p>Умения: Организовывать проведение технического обслуживания пожарной техники в соответствии с требованиями эксплуатации; Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств; Контролировать, применять и учитывать горюче-смазочные материалы, специальные жидкости и огне-тушащие вещества</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>

Знания: Комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов)
--	--

	<p>вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов их функциональных элементов к использованию по назначению</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих приемку (передачу) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Классификация, устройство, характеристики и порядок работы мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Порядок приемки (передачи) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения</p>	
<p>ПК13.11. Организовывать тушение пожаров применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей</p>	<p>Умения:</p> <p>Управлять работой пожарных насосов подачи огнетушащих веществ; Проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;</p> <p>Выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения</p>	
	<p>Знания:</p> <p>Комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов их функциональных элементов к использованию по назначению</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих приемку (передачу) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения</p>	

	<p>ния; Классификация, устройство, характеристики и порядок работы мобильных средств пожаротушения; Порядок приемки (переда- чи) и содержание в исправ- ном состоянии мобильных средств пожарот ушения</p>	
<p>ПК₁3.12. Организовывать действия по обслужива- нию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожа- ре</p>	<p>Умения: действия по обслуживанию и ремонту пожарного обо- рудования, средств индиви- дуальной защиты и спасе- ния людей при пожаре</p> <p>Знания: Порядок учета пожарной техник и и имущества; Правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техник и; Порядок подготовки по- жарной техники к исполь- зованию; Правила хранения пожар- ной техники; Порядок проведения техни- ческое обслуживание по- жарной техники; Порядок проведения кон- сервации и хранения техни- ческих и автотранспортных средств; Порядок применения и учёт горюче- смазочных матери- алов, специальных жидко- стей и огнетушащих ве- ществ; Правила обеспечения бес- перебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара; Порядок управления рабо- той пожарных насосов, по- дачи огнетушащих веществ; Порядок подачи огн етуша- щих веществ для тушения пож</p>	

	<p>аров от пожарных автомобилей; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламен-</p>	
--	---	--

	тирующих выполнении работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за приняты решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членом команды (подчиненных) 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей 	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, приме-</p>	<p>-соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p>	
---	---	--

<p>нять стандарты анти-коррупционного поведения</p>		
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практики;</p> <p>- знание и использование ресурсосберегающих технологий</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>	

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Аграрный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Обеспечение противопожарного режима на объекте»

Код и наименование специальности 20.02.04. Пожарная безопасность
входящей в состав УГП 20.00.00. Техносферная безопасность и природообустройство

Квалификация выпускника: - Специалист по пожарной безопасности

2022г.

ОДОБРЕНО

методической комиссией

Протокол № от «__» _____ 20__ г
Председатель МК

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Бедятов К.А.
«__» _____ 20__ г

Рабочая программа профессионального модуля _____
ПМ.04.Обеспечениепротивопожарногорежиманаобъекте

разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России №537 от 7 июля 2022года.(зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 № 69571)

с учетом:

-Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС,

- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Аграрный колледж»

Разработчики

Загиров Н.К.. - преподаватель ГБПОУ РД

«Аграрный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04.Обеспечение противопожарного режима на объекте»** код на
именование модуля

Цели планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны освоить основной вид деятельности **Обеспечение противопожарного режима на объекте** и соответствующие ему общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД ₂₃	Обеспечение противопожарного режима на объекте
ПК _{23.1.}	Планировать пожарно-профилактические работы на объекте
ПК _{23.2.}	Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

<i>ПК23.3.</i>	<i>Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты</i>
<i>ПК23.4.</i>	<i>Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами</i>

ПК ₂ 3.5.	<i>Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений</i>
ПК ₂ 3.6.	<i>Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах</i>
ПК ₂ 3.7.	<i>Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования</i>
ПК ₂ 3.8.	<i>Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</i>
ПК ₂ 3.9.	<i>Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение</i>
ПК ₂ 3.10.	<i>Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров</i>
ПК ₂ 3.11.	<i>Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров</i>

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²³:

Иметь практический опыт	<p><i>Планирование пожарно-профилактических работ на объекте; Контроль исполнения приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта, о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта;</i></p> <p><i>Проведение вводного противопожарного инструктажа с работниками объекта;</i></p> <p><i>Расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте;</i></p> <p><i>Разработка паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ;</i></p> <p><i>Обеспечение объекта знаками пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений;</i></p> <p><i>Проведение пожарно-технического обследования объектов;</i></p> <p><i>Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;</i></p> <p><i>Подготовка, оформление, отправка служебных документов и контроль за их исполнением в соответствии с требованиями делопроизводства;</i></p> <p><i>Разработка документов при осуществлении государственного пожарного надзора;</i></p> <p><i>Проведение правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;</i></p> <p><i>Осуществление проверок по делам о пожарах, авариях в рамках своих полномочий;</i></p> <p><i>Проведение дознания по делам о пожарах;</i></p> <p><i>Участие в проведении пожарно-технической экспертизы; Контроль за содержанием систем пожарной автоматики;</i></p>
-------------------------	---

²³Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п.4.2.

	<p>Осуществление диагностики и мониторинга систем охранно-пожарной сигнализации;</p> <p>Осуществление диагностики и мониторинга систем оповещения, пожаротушения и дымоудаления</p>
<p>уметь</p>	<p>Применять нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности;</p> <p>Применять противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов;</p> <p>Определять пожарную опасность контролируемых объектов, в т.ч. используемых производственных технологий, особенностей эксплуатации оборудования, применяемого в организации, определять средства пожаротушения, используемые на объекте; Составлять схемы действий персонала организации при пожаре; Определять причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы;</p> <p>Применять организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;</p> <p>Руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории предприятия необходимых сил и средств; Проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;</p> <p>Проводить анализ и прогноз обстановки по обеспечению пожарной безопасности на обслуживаемой территории;</p> <p>Осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>Обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; Проверять исполнение персоналом организации положений инструкции о мерах пожарной безопасности;</p> <p>Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;</p> <p>Определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; Осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;</p>

	<p><i>Осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов зданий;</i></p>
--	---

	<p>Применять меры административного воздействия при нарушении требований пожарной безопасности; Принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;</p> <p>Информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; Готовить проекты приказов (распоряжений) по вопросам пожарной безопасности по обслуживаемому объекту;</p> <p>Оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>Представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой организацией продукции, а также о происшедших на их территориях пожарах и их последствиях;</p> <p>Определять места установки датчиков, извещателей, оповещателей, сигнализаторов, расширителей, изоляторов КЗ, релейных модулей, пультов управления, приборов приемно-контрольных, контрольных панелей систем ОПС, датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения, клапанов, контроллеров, релейных модулей исполнительных устройств инженерной автоматики; осуществлять контроль за эксплуатацией линейных сооружений ОПС, СКУД, СОТ, оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения;</p> <p>Осуществлять контроль за эксплуатацией ОПС, СКУД, СОТ, систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматики и оборудования охранного освещения;</p> <p>Осуществлять контроль за эксплуатацией приборов приемно-контрольных, сигнально-пусковых устройств, контроллеров, мультиплексоров, мониторов;</p> <p>Осуществлять контроль за эксплуатацией датчиков и извещателей системы ОПС, считывателей, контроллеров и исполнительных устройств СКУД, телекамер, кронштейнов, поворотных устройств и приборов охранного освещения СОТ, клапанов, датчиков и модулей пожаротушения, датчиков инженерной автоматики, клапанов и реле дымоудаления;</p> <p>Контролировать порядок обслуживания источников бесперебойного электропитания, резервного электропитания, защиты состояния источников бесперебойного и резервного электропитания</p>
--	--

знать	<i>Порядок разработки инструкции и регламентов с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожаро-опасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; Порядок аварийной остановки технологического оборудования);</i>
-------	---

	<p><i>Порядок оформления необходимых документов для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Порядок разработки мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;</i></p> <p><i>Принцип проведения пожарно-технического обследования объектов;</i></p> <p><i>Порядок руководства действиями работников при пожаре; Законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственно-пожарного надзора;</i></p> <p><i>основы пожарно-технической экспертизы проектов и методик проведения пожарно-технического обследования объектов;</i></p> <p><i>Основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;</i></p> <p><i>Принципы и порядок разработки противопожарных и противопоаварийных мероприятий;</i></p> <p><i>Порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах;</i></p> <p><i>Цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;</i></p> <p><i>Порядок лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Методики расчета путей эвакуации персонала организации; Порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности; Порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности по делам о пожарах, о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности;</i></p> <p><i>Порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохра-</i></p>
--	--

	<p><i>нительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);</i></p>
--	--

	<p>Формы дознания, обязанности органа дознания (государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы), компетенции органов государственного пожарного надзора как органа дознания, назначение пожарно-технической экспертизы, права, обязанности, компетенцию и ответственность эксперта, версии о причине пожара, порядок осмотра места пожара;</p> <p>Форма и содержание заключения пожарно-технического эксперта; Методы исследования параметров развития пожара;</p> <p>Нормы и правила установки датчиков, извещателей, оповещателей, сигнализаторов, расширителей, изоляторов короткого замыкания (далее - КЗ), релейных модулей, пультов управления, приборов приемно-контрольных, контрольных панелей систем охранно-пожарной сигнализации (далее-ОПС);</p> <p>Нормы и правила установки датчиков, релейных модулей, контроллеров, модулей пожаротушения и сигнально-пусковых устройств систем пожаротушения;</p> <p>нормы и правила установки датчиков, клапанов, контроллеров, релейных модулей исполнительных устройств инженерной автоматике;</p> <p>Порядок эксплуатации линейных сооружений ОПС, системы контроля и управления доступом (далее –СКУД), системы охранного телевидения (далее –СОТ), систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, инженерной автоматике и оборудования охранного освещения; порядок обслуживания источников бесперебойного электропитания;</p> <p>Порядок обслуживания источников резервного электропитания; порядок выявления и устранения неисправности источников электропитания;</p> <p>Порядок обслуживания приборов контроля за состоянием источников бесперебойного и резервного электропитания; Порядок выполнения работ по замене химических источников электропитания</p>
--	---

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 802

в том числе в форме практической подготовки 432

Из них на освоение МДК 522

в том числе самостоятельная работа 46

практики, в том числе учебная 144

производственная 72

Промежуточная аттестация 18.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ²⁴	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК ₂ 3.3, 3.5. ОК01.-09	Раздел 1. Организация деятельности государственного пожарного надзора	188	130	116	58						
ПК ₂ 3.1, 3.2, 3.4, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11. ОК01.-09	Раздел 2. Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты	176	122	104	50	20 ²⁵					
ПК ₂ 3.4, 3.7, 3.11. ОК01.-09	Раздел 3. Пожарная автоматика	90	52	54	16						
ПК ₂ 3.6 ОК01.-09	Раздел 4. Расследование и экспертиза пожаров	97	64	61	28						
	Учебная практика	144								144	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72									72
	Промежуточная аттестация										

²⁴Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом содержания междисциплинарного курса.

²⁵Курсовой проект (работа) предусмотрен для ОП с направленностью Специалист по противопожарной профилактике

	<i>Всего:</i>	<i>551</i>	<i>368</i>	<i>335</i>	<i>152</i>	<i>20</i>			<i>108</i>	<i>108</i>
--	----------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	------------------	--	--	-------------------	-------------------

Тематический план содержания профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Организация деятельности государственного пожарного надзора		116
МДК₂03.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора		116
Тема 1.1. Общие положения правового регулирования деятельности органов государственного пожарного надзора МЧС России	Содержание	11
	Введение. Органы ГПН, их структура, функции и задачи.	
	Планирование профилактических мероприятий.	
	Права и обязанности лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по надзору.	
	Межведомственное взаимодействие органов ГПН.	
	Межведомственное информационное взаимодействие органов ГПН.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов ГПН.	12
	2. Предмет государственного надзора.	
	3. Права и обязанности должностных лиц органов ГПН.	
Тема 1.2. Государственная функция и порядок информирования о ее исполнении	Содержание	11
	Государственная функция.	
	Информирование о выполнении государственной функции.	
	Сроки информирования о выполнении государственной функции.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	4. Надлежащее исполнение государственной функции.	8
	5. Принцип работы в информационно-телекоммуникационных сетях.	
Тема 1.3. Административные процедуры и требования к порядку их исполнения	Содержание	11
	Ведение учета объектов защиты.	
	Планирование проверок в органах ГПН.	
	Проведение плановых проверок. Мероприятий, направленных на профилактику нарушений в области пожарной безопас-	

	ности.	
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторныхработ	
	6. Составлениепланапроверок.	
	7. Проведениеплановойпроверкисиспользованиемпроверочноголиста.	
	8. Проведениевнеплановыхпроверок.	
	9. Проведениевнеплановойпроверки.	14
	10. Оформлениерезультатовпроверок.	
	11. Принятиемерпорезультатампроведенныхпроверок.	
	12. Регистрацияиучетпроверок.	
Тема1.4.Контрользаде- ляемостью, осуществ- ляемой органами ГПН.Обжалование незакон-ных действий и решенийдолжностныхли- ц	Содержание	11
	ПроведениеконтролязаисполнениемгосударственнойфункциииинспекторамиГПН.	
	ДосудебноеобжалованиедействийирешенийдолжностныхлицоргановГПНлицами,в отношениикоторыхосуществляютсямероприятияпонадзору.	
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторныхработ	
	13. Правазаинтересованныхлицнадосудебное(внесудебное)обжалованиедействий(бездейст- вия)ирешений,принятых(осуществляемых)входеисполнениягосударствен- нойфункции.	8
	14. ОбжалованиедействийирешенийдолжностныхлицоргановГПНвсудлицами,в отношениикоторыхпроводиласьпроверка.	
Тема 1.5. Рассмотрениедел об административ- ныхправонарушениях	Содержание	16
	Административнаяответственность.	
	Назначениеадминистративногонаказания.	
	Административныеправонарушениявобластипожарнойбезопасности.	
	Возбуждениеделообадминистративныхправонарушениях.	
	Рассмотрениеделообадминистративныхправонарушениях.	
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторныхработ	
	15. Административноеправонарушение.	
	16. Видыадминистративныхнаказаний.	
	17. Порядокпроизводстваподеламобадминистративныхправонарушениях,участники производстваподеламобадминистративныхправонарушениях.	16
18. Процессдоказываниявины.		

	19.Обжалования постановлений по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.	
Рекомендуемая тематика внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка как практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформлении практических работ, отчетов и подготовка к защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы определяется при формировании рабочей программы.		
Учебная практика раздела № 1 1 Виды работ: 1. Планирование профилактических мероприятий. 2. Межведомственное информационное взаимодействие органов ГПН. 3. Работа в информационно-телекоммуникационных сетях. 4. Составление плана проверок. 5. Проведение плановой проверки с использованием проверочного листа. 6. Проведение внеплановых проверок. 7. Оформление результатов проверок. 8. Регистрация и учет проверок. 9. Обжалование действий и решений должностных лиц органов ГПН в судами, в отношении которых проводилась проверка. 10. Процесс доказывания вины.		
Раздел 2. Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты		104
МДК₂03.02 Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты		104
Тема 2.1. Основные законодательные акты в области пожарной безопасности	Содержание	3
	Законодательные акты в области пожарной безопасности в РФ.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	20. Федеральный закон № 69 от 21.12.94 «О пожарной безопасности». Федеральный закон от 04.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»	2
Тема 2.2. Общие требования противопожарного режима	Содержание	3
	Ответственность за обеспечение пожарной безопасности.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	21. Пожарной безопасности объектов с массовым пребыванием людей.	2

Тема 2.3. Режимные противопожарные мероприятия на объектах и населенных пунктах	Содержание	3
	Меры пожарной безопасности в населенных пунктах и садоводческих товариществах.	
	Содержание пожарной техники и средств тушения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 22. Противопожарные мероприятия, проводимые в период особого противопожарного режима.	2
Тема 2.4. Требования пожарной безопасности при эксплуатации зданий и сооружений	Содержание	3
	Противопожарный режим в помещениях. Содержание путей эвакуации.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 23. Порядок изменения объемно-планировочных решений.	4
	24. Отработка планов эвакуации.	
Тема 2.5. Требования пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	Содержание	3
	Подготовка помещений, назначение ответственных.	
	Оборудование помещений первичными средствами тушения пожаров.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 25. Подготовка документов к проведению массовых мероприятий.	2
Тема 2.6. Меры пожарной безопасности при эксплуатации эвакуационных путей	Содержание	3
	Содержание эвакуационных выходов из помещений.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 26. Системы оповещения о пожаре.	2
Тема 2.7. Требования пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, систем вентиляции	Содержание	3
	Требования пожарной безопасности при эксплуатации бытовых электроприборов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 27. Пожарная опасность аппаратов защиты.	4
	28. Анализ пожарной опасности систем вентиляции и кондиционирования.	
Тема 2.8. Добровольные пожарные дружины и пожарно-технические комиссии	Содержание	3
	Понятие о добровольной пожарной охране.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 29. Основные положения закона о добровольной пожарной охране.	2
Тема 2.9. Классификация и виды пр	Содержание	3
	Назначение и типы противопожарных преград.	

отивопожар-

--

ныхпреград	Втомчислепрактическихзанятийилабораторныхработ	4
	30. Эффективностьпротивопожарныхпреград.	
	31. Видыпротивопожарныхстен.	
Тема2.10.Противодымнаязащитазданий	Содержание	3
	Противодымнаязащита.	
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторныхработ	4
	32. Мерыдляпротиводымнойзащитыподваловицокольныхэтажей.	
33. Мерыдляпротиводымнойзащитылестничныхклетокитамбуров.		
Тема 2.11. Лестничныеклетки, требования пожарнойбезопасности	Содержание	3
	Назначениелестничныхклеток.	
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторныхработ	2
	34. Применениенормклестничнымклеткам.	
Тема 2.12. Параметрыдвижения людей приэвакуации	Содержание	3
	Эвакуациилюдейприпожарах.	
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторныхработ	2
	35. Расчетпараметровэвакуации.	
Тема 2.13. Требованияпожарной безопасности кпечномуотоплению	Содержание	3
	Подготовкакотопительномусезону.	
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторныхработ	2
	36. Устройстводымоходов.	
Тема 2.14. Пожарнаяопасность и меры по-жарной безопасности вжилых зданиях	Содержание	3
	Причиныпожароввжилыхдомах.	
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторныхработ	2
	37. Мерыпожарнойбезопасности вжиле.	
Тема 2.15. Организационные мероприятия пообеспечению пожарнойбезопасности	Содержание	3
	Пожарнаябезопасностьвобщественныхзданиях.	
	Требованияпожарнойбезопасностикзданиямвысотой более50метров.	
	Организациякруглосуточногодежурстванаобъектахсочнымпробываниемлюдей.	2
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторныхработ	
38. Изданиеприказовомерах пожарнойбезопасности.		
Тема 2.16. Контрольвзрывоопасности воздушнойсредыпромышленности	Содержание	3
	Техническиесредствапроизводственнойавтоматики.	
	Принципыпостроенияанализатороввзрывоопасныхгазовипаров.	
	Техническиесловияустановкигазоанализатороввпроизводственныхпомещенияхина	

ленных предприятий	промышленной территории.	
	Приборы контроля концентрации взрывоопасных паров газов.	
	Требования пожарной безопасности к информации о пожарной опасности вещества материалов.	
	Профилактика промышленных предприятий.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	39. Требования пожарной безопасности к применению строительных материалов в зданиях, сооружениях и строениях.	6
	40. Требования к информации о пожарной безопасности средств огнезащиты.	
41. Профилактика сельско-хозяйственных объектов.		
Тема 2.17. Приборы контроля параметров технологических процессов	Содержание	3
	Принципы работы приборов контроля температуры.	
	Принципы работы приборов контроля расхода.	
	Принципы работы приборов контроля уровня.	
	Принципы работы приборов контроля давления.	
	Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты.	
	Требования пожарной безопасности к конструкциям и оборудованию систем мусороудаления.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
42. Требования пожарной безопасности к строительным конструкциям инженерному оборудованию зданий, сооружений и строений.	4	
43. Требования пожарной безопасности к строительным конструкциям.		
Тема 2.18. Автоматическая пожарная защита многофункциональных зданий повышенной этажности	Содержание	3
	Область применения и устройство систем противопожарной защиты зданий повышенной этажности.	
	Принципиальные схемы систем дымоудаления в зданиях повышенной этажности.	
	Технические средства защиты людей от опасных факторов пожара.	
	Методика проверки работоспособности систем противопожарной защиты зданий повышенной этажности.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	44. Расчет времени удаления дыма из помещения при помощи дымососа АГ-20.	4
45. Расчет времени удаления дыма из помещения при помощи стационарной системы дымоудаления.		

Рекомендуемая тематика внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам параграфов, глав учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка как практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформлению практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы определяется при формировании рабочей программы.		
Учебная практика раздела № 2 Виды работ: 1. Противопожарный режим. 2. Требования пожарной безопасности при эксплуатации зданий и сооружений. 3. Содержание эвакуационных выходов в помещениях. 4. Добровольные пожарные дружины и пожарно-технические комиссии. 5. Противопожарные преграды. 6. Противодымная защита. 7. Лестничные клетки, требования пожарной безопасности. 8. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. 9. Взрывоопасность воздушной среды промышленных предприятий. 10. Приборы контроля параметров технологических процессов.		
Раздел 3. Пожарная автоматика		54
МДК₂03.03 Пожарная автоматика		54
Тема 3.1. Технические средства автоматической пожарной сигнализации	Содержание	7
	Основные функции, характеристики и принципы построения и размещения пожарных извещателей на объекте.	
	Назначение пожарных извещателей.	
	Область применения пожарных извещателей.	
	Методика установки пожарных извещателей в электросхемах проектной документации на объект.	
	Методика проверки работоспособности пожарных извещателей.	
	Основные функции и характеристики пожарных приемно-контрольных приборов.	
	Технические требования к установке пожарной сигнализации.	
	Нормативные документы.	
	Оформление необходимой документации после проведения проверки пожарной	

	сигнализации.	
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторныхработ	
	46. Проверкаработоспособностиохранно-пожарныхприемно-контрольных приборов.	4
	47. Проверкамонтажа,работоспособностииобеспеченияэлектропитаниядействующих установокпожарнойсигнализацииивзданияхколледжа.	
Тема 3.2. Обеспечениеработоспособности системпротивопожарной защитыиводоснабжения	Содержание	7
	Проверкаработоспособностисистемпротивопожарнойавтоматики.	
	ВидырегламентныхработиППРсистемППА.	
	Требованияксодержаниютехникиисредствтушения.	
	Порядокиспользованиятехническихсредствтушения.	
	Содержаниепервичныхсредствпожаротушения.	
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторныхработ	2
48. Заполнениедокументациинапожарнуютехникуисредстватушения.		
Тема3.3.Основыпроектирования и приема-сдачи в эксплуатациюустановок пожарной ав-томатики	Содержание	7
	Выборосновныхнормативныхпараметровдляпроектированияпожарнойавтоматики.	
	Требованиякпроектampoжарнойавтоматике.	
	Порядокоформлениядокументовпорассмотрениюпроектов.	
	Пожарно-техническоеобследованиеконкретныхобъектовсналичиемсредствпожарной автоматике.	
	Втомчислепрактическихзанятийилабораторныхработ	4
49. Размещениенапланепомещенияподофиссредствпожарнойавтоматикии оповещения.		
50. Составлениенеобходимойразрешительнойдокументацииприустановкесредств пожарнойавтоматики.		
Тема 3.4. Техническиесредства установок автоматического пожаротушения	Содержание	7
	Спринклерныеидренчерныеустановкиводяногоипенногопожаротушения.	
	Автоматическиесустановкипожаротушения.	
	Составлениедокументациипотехническомуобслуживаниюиэксплуатациииустановок пенногоиводяногопожаротушения.	
	Обслуживаниеустановокпенногоиводяногопожаротушения.	
	Эксплуатацияустановокпенногоиводяногопожаротушения.	
	Автоматическиесустановкигазовогопожаротушения.	
	Областьпримененияиклассификацияустановокгазовогопожаротушения.	
	Установкиаэрозольногоиуглекислотногопожаротушения.	

	<p>Порядок ведения нормативных документов.</p> <p>Автоматические установки порошкового пожаротушения.</p> <p>Область применения и классификация установок порошкового пожаротушения.</p> <p>Требования к защищаемым помещениям. Нормативные документы.</p> <p>Расчет количества модулей для модульных установок порошкового пожаротушения при тушении по всей площади защищаемого помещения и при тушении по всему объему.</p> <p>Эксплуатация модульных установок порошкового пожаротушения.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>51. Расчет массы газового огнетушащего вещества для установок газового пожаротушения при тушении объемным способом.</p> <p>52. Обслуживание установок газового пожаротушения.</p> <p>53. Эксплуатация установок газового пожаротушения.</p>	6
Тема 3.5. Системы оповещения и управления эвакуации	<p>Содержание</p> <p>Структурная схема системы оповещения и управления эвакуацией людей.</p> <p>Типы систем оповещения.</p> <p>Определение времени функционирования СОУЭ, необходимого для завершения эвакуации людей из здания колледжа.</p>	10
<p>Рекомендуемая тематика внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, специальной технической, нормативной литературы (по вопросам параграфов, глав учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформления практических работ, отчетов и подготовка к защите.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы определяется при формировании рабочей программы.</p>		
<p>Учебная практика раздела №3</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пожарные извещатели. 2. Оформление необходимой документации после проведения проверки пожарной сигнализации. 3. Проверка работоспособности систем противопожарной автоматики. 4. Порядок использования технических средств тушения. 5. Содержание первичных средств пожаротушения. 6. Автоматические установки пожаротушения. 7. Обслуживание установок пенного и водяного пожаротушения. 8. Автоматические установки газового пожаротушения. 		

9. Установка аэрозольного и углекислотного пожаротушения.		
10. Определение времени функционирования СОУЭ, необходимого для завершения эвакуации людей из здания.		
Раздел 4. Расследование и экспертиза пожаров		61
МДК₂03.04 Расследование и экспертиза пожаров		61
Тема 4.1. Общие положения правового регулирования деятельности органов дознания МЧС России по делам, связанным с пожарами	Содержание	5
	Органы ПНФПС, их роль в расследовании преступлений, связанных с пожарами.	
	Преступление, его виды.	
	Объект преступления.	
	Субъект преступления.	
	Субъективная сторона преступления.	
	Объективная сторона преступления.	
	Предварительная проверка сообщений о преступлении и сбор доказательств.	
	Возбуждение уголовного дела.	
	Предварительное расследование.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
54. Порядок проведения предварительного расследования.		
Тема 4.2. Квалификация преступлений, связанных с пожарами	Содержание	5
	Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.	
	Уничтожение или повреждение лесных насаждений.	
Нарушение требований пожарной безопасности.		
Тема 4.3. Следственные версии и следственные действия при расследовании пожаров	Содержание	5
	Выдвижение и проверка следственных версий при установлении причин пожара.	
	Общая характеристика следственных действий.	
	Порядок проведения отдельных видов следственных (процессуальных) действий по делам о пожарах.	
	Особенности проведения осмотра места происшествия.	
	Процессуальные документы.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
55. Составление постановления о возбуждении уголовного дела.		
56. Проведение осмотра места происшествия.		
57. Составление протокола осмотра.		

	58. Составление некоторых процессуальных документов.	
Тема 4.4. Техно-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, связанных с пожарами	Содержание	5
	Понятие и содержание технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений, сопряженных с пожарами.	
	Применение технических средств для исследования объектов пожарно-технической экспертизы.	
	Процессуальные вопросы применения судебной фотографии и видеозаписи.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	59. Судебная фотография. Виды и методы запечатлевающей съемки.	12
	60. Составление фототаблицы при проведении процессуальных действий.	
	61. Составление видеофайла при проведении процессуальных действий.	
	62. Решение тематических задач.	
Тема 4.5. Применение специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с пожарами	Содержание	5
	Применение специальных знаний при расследовании преступлений, связанных с пожарами.	
	Судебная экспертиза, классификация, понятие, задачи и процессуальные особенности ее проведения.	
	Составление постановления о назначении экспертизы.	
	Направление постановления о назначении экспертизы в экспертное учреждение.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	63. Решение тематических задач.	
Тема 4.6. Завершение предварительного расследования	Содержание	5
	Порядок подготовки и оформления обвинительного акта и обвинительного постановления.	
	Оформление обвинительного акта.	
Курсовой проект (работа) (предусмотрен для ОП с направленностью Специалист по противопожарной профилактике) Тематика курсовых проектов (работ)		
1. Анализ проводимых мероприятий, направленных на профилактику нарушений в области пожарной безопасности на промышленном предприятии ОАО «Химпром».		
2. Анализ проводимых мероприятий, направленных на профилактику нарушений в области пожарной безопасности на объекте постоянного пребывания людей ГУЗ «Клиническая больница №1».		
3. Разработка плана профилактических мероприятий для объекта торговли ТЦ «Монолит».		
4. Разработка плана противопожарных мероприятий для г. Москва в период особого противопожарного режима.		
5. Анализ применяемых мер пожарной безопасности в г. Красногорск Московской области.		

6.СозданиедобровольныхпожарныхформированийнапредприятииООО«Телеком».	
Обязательныеаудиторныеучебныезанятия покурсовомупроекту(работе) 1. Анализмероприятий,направленныхнапрофилактикунарушенийвобластипожарнойбезопасностинапромышленномпредприятии 2. Анализ проводимых мероприятий, направленных на профилактику нарушений в области пожарной безопасности на объекте спостояннымпробыванием людей 3. Разработкابلанапрофилактическихмероприятийдляобъектаторговли 5.Разработкابلанапротивопожарныхмероприятийдлянаселенногупунктавпериодособогопротивопожарногорежима. 8. Анализприменяемыхмерпожарнойбезопасностивнаселенномпункте. 9. Созданиедобровольныхпожарныхформированийнапредприятии	
Самостоятельнаяучебнаяработаобучающегосянадкуровымпроектом(работой) 1. <i>определениезадачработы</i> 2. <i>изучениелитературныхисточников</i> 3. <i>проведениепредпроектногоисследования</i>	
Учебная практика раздела № 4Видыработ: 1. Преступление,еговиды. 2. ПоложенияправовогорегулированиядеятельностиоргановдознанияМЧСРоссииподелам,опожарах. 3. Следственныедействияприрасследованиипожаров. 4. Расследованияпреступлений,связанныхспожарами. 5. Закреплениедоказательнойбазыприрасследованиипожаров.	
Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю Видыработ:	
1. Планированиепрофилактическихмероприятий. 2. МежведомственноевзаимодействиеоргановГПН. 3. МежведомственноеинформационноевзаимодействиеоргановГПН. 4. ПланированиепроверокворганахГПН. 5. Участиевпроведениипроверок. 6. Оформлениерезультатовпроверок. 7. Регистрацияиучетпроверок. 8. Возбуждениеделобадминистративныхправонарушениях. 9. Рассмотрениеделоб административныхправонарушениях. 10. Порядокпроизводстваподеламобадминистративныхправонарушениях,участникипроизводстваподеламобадминистративныхправонарушениях.	108

<p>11. Процесс доказывания вины.</p> <p>12. Противопожарные мероприятия, проводимые в период особого противопожарного режима.</p> <p>13. Меры пожарной безопасности при эксплуатации эвакуационных путей.</p> <p>14. Назначение и типы противопожарных преград.</p> <p>15. Требования пожарной безопасности к зданиям различного назначения.</p> <p>16. Требования пожарной безопасности к конструкциям оборудования вентиляционных систем, систем кондиционирования и противодымной защиты.</p> <p>17. Автоматическая пожарная защита зданий.</p> <p>18. Основы проектирования и приема-сдачи в эксплуатацию установок пожарной автоматики.</p> <p>19. Проведение осмотра места происшествия.</p> <p>20. Составление протокола осмотра.</p>	
<p>Всего</p>	<p>511</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03. Обеспечение противопожарного режима на объекте»

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет пожарной профилактики, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

техническими средствами обучения, необходимым для реализации профессионального мо-

дуля:

- мультимедиакомплект, состоящий из компьютера, проектора, экрана, принтера;
- программное обеспечение;
- электронные средства обучения (учебные видеофильмы, электронные учебники и учебные пособия).

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

- 1 Зернов С.И. Основные положения пожарно-технической экспертизы: Учебное пособие. – М.: Академия ГПС, 2016.
- 2 Противопожарное водоснабжение: Учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2017.
- 3 Зыков В.И., Черкасов В.Н. Пожарная безопасность электроустановок: Учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2015.
- 4 Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре: Учебник. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016.
- 5 Бабуров В.П. и др. Производственная и пожарная автоматика. Ч. II. Пожарная автоматика. – М.: Академия ГПС МВД РФ, 2016.

Основные электронные ресурсы

1. Сайт МЧС России. Форма доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
2. Сайт Главного управления МЧС России по г. Москве. Форма доступа: <http://moscow.mchs.ru>
3. Российская Газета. Форма доступа: http://www.rg.ru/oficial/spravka/other_doc.shtm

3.2.4. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» от 12.05.2009 г. № 537.
3. Постановление Правительства Российской Федерации «О лицензировании деятельности в области пожарной безопасности» от 25.10.2006 г. № 625.
4. СП 1.13130.2009 «Эвакуационные пути и выходы».
5. СП 2.13130.2009 «Обеспечение огнестойкости объектов защиты».
6. СП 3.13130.2009 «Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре».
7. СП 4.13130.2009 «Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным решениям и конструктивным решениям».
8. СП 5.13130.2009 «Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования».
9. СП 6.13130.2009 «Электрооборудование. Требования пожарной безопасности».
10. СП 7.13130.2009 «Отопление, вентиляция и кондиционирование. Противопожарные требования».
11. СП 8.13130.2009 «Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности».
12. СП 9.13130.2009 «Техника пожарная. Огнетушители. Требования эксплуатации».
13. СП 10.13130.2009 «Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности».
14. СП 12.13130.2009 «Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности».
15. СП 13.13130.2009 «Атомные станции. Требования пожарной безопасности».
16. Федеральный закон «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
17. Указ Президента Российской Федерации «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности» // Российская газета. – 2001. – 14 ноября.
18. Федеральный закон «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1. – М.: ИНФРА-М, 2003.
19. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» № 151-ФЗ от 22 августа 1995 г.
20. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 г.
21. Закон РФ «О порядке опубликования и вступления в силу Федеральных конституционных законов, Федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994 г. № 5-ФЗ (в ред. от 22.10.1999). // Собрание законодательства РФ. 20.06.1994 г. № 8.
22. Постановления Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 1094 от 13 сентября 1996 г., «Об аттестации аварийно-спасательных формирований и спасателей» № 1479 от 22 ноября 1997 г.
23. Приказ МЧС России от 25.12.2002 года № 608 «О применении в системе ГПС

МЧС России приказов МВД России».

24. ППБ 01-03. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. -М.: Инфра-М,1994.
25. СП18.13330.2011«Генеральныепланыпромышленныхпредприятий».
26. СП19.13330.2011«Генеральныепланысельскохозяйственныхпредприятий».
27. СП 42.13330.2011 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельскихпоселений».
28. СП44.13330.2011«Административныеибытовыездания».
29. СП48.13330.2011«Организациястроительства».
30. СП54.13330.2011«Зданияжиломногоквартирные».
31. СП56.13330.2011«Производственныездания».

4.КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК _{23.1} . Планировать пожарно-профилактическиеработынаобъекте	<p>Планирует пожарно-профилактическиеработынаобъекте.</p> <p>Определяетпожарнуюопасностьконтурируемыхобъектов,вт.ч.используемыхпроизводственныхтехнологий, особенностей эксплуатации оборудования, применяемоговорганизации,определять средствапожаротушения,используемыенаобъекте.</p> <p>Осуществляетпланированиеиконтрольреализациипланируемыхмероприятий, требований нормативныхактовввластиобеспечения пожарнойбезопасности.</p>	<p>Экспертноенаблюдение</p> <p>завыполнен иемпрактическихработ,оценка результатов прохожденияпрактики</p>

<p><i>ПК₂</i></p> <p><i>3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты</i></p>	<p><i>Проводит обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформляет необходимые</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения</i></p>
---	---	---

	документы.	практики
ПК ₂ 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты	Проводит пожарно-технические обследования объектов. Применяет законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора.	Экспертное наблюдение завыполнение практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК ₂ 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	Обеспечивает проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами строительных работ, технологические процессы и отдельные виды продукции.	Экспертное наблюдение завыполнение практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК ₂ 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	Применяет правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Экспертное наблюдение завыполнение практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК ₂ 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах	Участвует в проверках дел о пожарах, авариях в рамках своих полномочий; Проводит дознание по делам о пожарах; Участвует в проведении пожарно-технической экспертизы.	Экспертное наблюдение завыполнение практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК ₂ 3.7. Контролировать содержание и исправное состояние технических средств систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования	Осуществляет контроль за содержанием систем пожарной автоматики, диагностику и мониторинг систем охранно-пожарной сигнализации и систем оповещения о пожаре.	Экспертное наблюдение завыполнение практических работ, оценка результатов прохождения практики

<i>ПК_{23.8}. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и</i>	<i>Рассчитывает пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений.</i>	Экспертное наблюдение за выполнением
---	--	--

сооружений		практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК ₂ 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение	Выполняет расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов зданий.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК ₂ 3.10. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию по пожарной охране при тушении пожаров	Руководит действиями работников при пожаре, в том числе организует эвакуацию людей, дает указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организует применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывает эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывает работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории предприятия необходимых сил и средств	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики
ПК ₂ 3.11. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров	Разрабатывает мероприятия по обеспечению пожарной безопасности объектов.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики

<p><i>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i></p>	<p><i>Применяет нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности, противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов.</i></p>	<p>Экспертное наблюдение завыполнен ие практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>
<p><i>ОК 02. Использовать современные средства поиска,</i></p>	<p><i>Проводит анализ и прогноз обстановки по обеспечению</i></p>	<p>Экспертное наблюдение за</p>

<p>анализа и интерпретации информации, и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>пожарной безопасности на обслуживаемой территории.</p>	<p>выполнение практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансово грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Планирует и реализует основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций, принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий, порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах, цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Применяет порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора).</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>

<p><i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i></p>	<p><i>Осуществляет устную и письменную коммуникацию, представляет, по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы, сведения и документы о состоянии пожарной безопасности организации, в том числе о пожарной опасности производимой организацией продукции, а также о происшедших на их территориях пожарах и их последствиях.</i></p>	<p>Экспертное наблюдение завыполнен ие практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>
<p><i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, де-</i></p>	<p><i>Контролирует исполнение приказов: о порядке обеспечения</i></p>	<p>Экспертное</p>

<p><i>монстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i></p>	<p><i>пожарной безопасности на территории, зданиях, сооружениях и помещениях объекта, о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта.</i></p>	<p>наблюдение завыполнение практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>
<p><i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p>	<p><i>Разрабатывает инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ, определяет порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы и порядок аварийной остановки технологического оборудования).</i></p>	<p>Экспертное наблюдение завыполнение практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>
<p><i>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i></p>	<p><i>Применяет порядок разработки мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров.</i></p>	<p>Экспертное наблюдение завыполнение практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>
<p><i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i></p>	<p><i>Оформляет необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности.</i></p>	<p>Экспертное наблюдение завыполнение практических работ, оценка результатов прохождения практики</p>

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования
«Аграрный колледж» г Дагестанские Огни

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01 История России»**

Профессия СПО20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация (и) выпускника

Специлист по пожарной безопасности

Срок обучения: 3года 10 месяцев

*г. Дагестанские Огни
2022г.*

Одобрено на заседании
Методической комиссии

Утверждаю

Зам дир. по УР

«Гуманитарных дисциплин»

_____ Бедьятов.К.А.

Протокол № __ «__» ____ 2022 г. «__» ____ 2022г

Председатель МК _____ / _____ /

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 История России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355

При проектировании рабочей программы использована примерная основная образовательная программа "Профессионалитет" утвержденный протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС:35 00.00 от 27.07.2022 №1, зарегистрированный в государственном реестре примерных основных образовательных программ №287 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО: от 29.07.2022 № П-256)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Аграрный колледж»

Разработчики:

Бабаева А.Г. – преподаватель ГПОБУ «Аграрный колледж»

Рабаданова Ц.М. – преподаватель ГПОБУ «Аграрный колледж»

ОДОБРЕНО

на заседании предметной цикловой
комиссии

протокол № __, от _____ 2022 г.

Председатель _____ / М.М.Шамсутдинова //

протокол № __, от _____ 202 г.

Председатель _____ / _____ /

протокол № __, от _____ 202 г.

Председатель _____ / _____ /

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим Советом колледжа

протокол № __, от ____ 2022 г.

Председатель _____ / _____ /

протокол № __, от _____ 202 г.

Председатель _____ / _____ /

протокол № __, от _____ 202 г.

Председатель _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ
НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Местодисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОССПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

Цели планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код П К, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06	<p><u>Уметь:</u></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</p> <p>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль императорской России в постсоветском пространстве;</p> <p>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45
вт.ч. в форме практической подготовки	14
вт. ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа*</i>	-
Промежуточная аттестация	

Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций или личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1. Российская Федерация в конце XX-начале XXI века		22/12			
Тема 1.1. Предпосылки формирования российской государственности в конце XX-начале XXI века.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.</p> <p>Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №1. Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся*</p>	4	<p align="center">ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06</p>		
Тема 1.2. Социально-экономическое развитие	<p>Содержание учебного материала</p> <p>«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е. Т. Гайдара. Экономический курс В. С. Черномырдина.</p> <p>Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.</p> <p>В том числе практических занятий</p>	2		<p align="center">ОК01 ОК02 ОК05</p>	
	<p>«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е. Т. Гайдара. Экономический курс В. С. Черномырдина.</p>	2			
	<p>В том числе практических занятий</p>	2			

	Практическое занятие № 2. Составление исторического бюллетеня на тему: «Последствия выступления Президента РФ январе 2008 года в Чечне в ходе визита в крупнейшие экономические державы мира»	2	ОК06
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ОК01 ОК02 ОК05 ОК06
Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает? http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet (ВЦИОМ. Новости: Борьба с террором: кто побеждает?(wciom.ru))	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06
Основные направления внешней политики	Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.	4	
	Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕвразЭС; БРИКС.		
	Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия* **	2	
Самостоятельная работа обучающихся*			
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	6	

Нарастание кризиса и национально-самоопределение в Крыму	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образовании Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов: Крым в России: год спустя. http://wciom.ru/presentation/page-19 (ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru)) Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов. http://wciom.ru/presentation/page-7 (ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru)) 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан. http://wciom.ru/presentation/page-8 (ВЦИОМ. Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru))	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	4	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06
Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX–XXI вв.	Особенности развития культуры России на рубеже XX–XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования.	4	

В том числе практических занятий	2	
----------------------------------	---	--

	Практическое занятие №6. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия* **	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Россия и глобальный мир		7/2	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06
Россия в процессе глобализации	Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия* **	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Тема 2.2.	Содержание учебного материала	
Россия в мировой экономике	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	3	ОК01 ОК02 ОК05 ОК06
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Промежуточная аттестация	2**	
Всего:		45	

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОССПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

** Выделяется образовательной организацией самостоятельно. Форма проведения промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом специальности/профессии и должна предусматривать не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

*** Список тем для подготовки и защиты презентации предоставляется преподавателем общеобразовательной дисциплины.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

-оборудованием:

учебная доска;
рабочие места по количеству обучающихся; наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;

-техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор;
мультимедийный экран; лазерная указка;
средства аудиовизуализации.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст: непосредственный.

2. Зуев, М.Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст: непосредственный.

3. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534 - 13853 - 5. - Текст: непосредственный.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX-начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва: Юрайт, 2021. - 245 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст: непосредственный.

Электронные издания

Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. – Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html> (дата обращения: 24.08.2021). – Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва: Академия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-2871-5. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. –

Москва:Юрайт,2020.-328с.- (Профессиональное образование).-ISBN978-5-534-09384.-
Текст:непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3.– Текст:непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5- 09-034351-0. -
Текст:непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результаты и последствия исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для 	<ul style="list-style-type: none"> демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<p>решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданской и патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления основных проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива и психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданской и патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением/или презентацией</p>

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Аграрный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Код и наименование специальности 20.02.04. Пожарная безопасность
входящей в состав УГП 20.00.00. Техносферная безопасность и приборостроение

Квалификация выпускника: - Специалист по пожарной безопасности

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Дагестанские Огни
2022 г.

ОДОБРЕНО

методической комиссией

Протокол № от «__» _____ 20 г

Председатель МК

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Бедьятов К.А.
«__» _____ 20 г

Рабочая программа учебной
дисциплины *ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*»

разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России №537 от 7 июля 2022 года. (зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 № 69571)

с учетом:

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС,

- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Аграрный колледж»

Разработчик

Мирзоева Д.А. - преподаватель ГБПОУ РД
«Аграрный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 04, 06, 09.

Цель планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК , ОК	Умения	Знания
<p>ОК02 ОК04 ОК05 ОК09 ПК1.1-1.7 ПК2.1-2.6. ПК1.3.1-3.12 ПК2.3.1-3.11</p>	<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в личной и межличностной коммуникации; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке в профессиональных и повседневных темах; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (с словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,</p>	<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предмета, в средствах процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (с словарем); общеупотребительные глаголы (общая профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в личной и межличностной коммуникации;</p>

	пополнять словарь ый запас	
--	-------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	184
вт.ч. в форме практической подготовки	176
вт. ч.:	
теоретическое обучение	176
практические занятия	176
<i>Самостоятельная работа*</i>	8
Промежуточная аттестация	ДЗ

Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе форм практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		67/67	
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала	10	ОК02 ОК04 ОК05 ОК09 ПК1.1-1.7 ПК2.1-2.6. ПК3.1-3.12 ПК2.3.1-3.11
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие №2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	4	
	Практическое занятие №3. Самостоятельное чтение и перевод (с словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	8	ОК02 ОК04 ОК05 ОК09 ПК1.1-1.7 ПК2.1-2.6. ПК3.1-3.12
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	

	Практическое занятие № 5. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	2	ПК23.1-3.11
	Практическое занятие №6. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие №7. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в военной и профессиональной сфере	Содержание учебного материала	20	ОК02 ОК04 ОК05 ОК09 ПК1.1-1.7 ПК2.1-2.6. ПК13.1-3.12 ПК23.1-3.11
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие №9. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	4	
	Практическое занятие №10. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевода его на иностранный язык	6	
	Практическое занятие №11. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшего саморазвития»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	16	ОК02 ОК04 ОК05 ОК09 ПК1.1-1.7
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие №13. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	4	

	Практическое занятие №14. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	4	ПК2.1-2.6. ПК1.3.1-3.12 ПК2.3.1-3.11
	Практическое занятие №15. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	13	ОК02 ОК04 ОК05 ОК09 ПК1.1-1.7 ПК2.1-2.6. ПК1.3.1-3.12 ПК2.3.1-3.11
	В том числе практических занятий	13	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие №17. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	2	
	Практическое занятие №18. Заполнение анкеты-заявки и прием на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя	4	
	Практическое занятие №19. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 2. Сфера деятельности специалиста		26/26	
Тема 2.1. Структура англоязычного предложения	Содержание учебного материала	6	ОК02 ОК04 ОК05 ОК09 ПК1.1-1.7 ПК2.1-2.6.
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 20. Составление предложений профессиональной направленности в различных видовременных формах. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие №21. Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах.	2	

	Практическое занятие №22. Построение простого повествовательного предложения	2	ПК13.1-3.12 ПК23.1-3.11
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема № 2.2. Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)	Содержание учебного материала	20	ОК02 ОК04 ОК05 ОК09 ПК1.1-1.7 ПК2.1-2.6. ПК13.1-3.12 ПК23.1-3.11
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме «Защита окружающей среды». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 24. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Чернобыле». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Wind scale». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие №26. Чтение и перевод (с словарем) текста «Основные природные катастрофы». Обсуждение и ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие №27. Работа с текстом «Реагирование на экстренные ситуации». Обсуждение и ответы на вопросы.	4	
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме «Основные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	

Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме «Второстепенные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы

2

	Практическое занятие №30. Чтение и перевод (со словарем) текста «Использование экстренных номеров». Обсуждение и ответы на вопросы		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 3. Профессионально-направление		93/93	
Тема № 3.1. Организация по-жарной охраны	Содержание учебного материала	32	ОК02 ОК04 ОК05 ОК09 ПК1.1-1.7 ПК2.1-2.6. ПК3.1-3.12 ПК3.1-3.11
	В том числе практических занятий	32	
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме «Fire Service». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие №32. Подготовка и пересказ текста «The three main goals in firefighting».	6	
	Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме The Job of a firefighter. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие №34. Чтение и перевод (со словарем) текста «Ключевые навыки пожарных». Обсуждение и ответы на вопросы	6	
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме Job requirements. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Практическое занятие №36. Введение новых лексических единиц по теме Пожарная команда. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	4	
	Практическое занятие №37. Чтение и перевод (со словарем) текста «Великий пожар в Лондоне». Обсуждение и ответы на вопросы	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема №3.2.	Содержание учебного материала	42	

Пожарная техника и оборудование	В том числе практических занятий	42	ОК02 ОК04 ОК05 ОК09 ПК1.1-1.7 ПК2.1-2.6. ПК1.3.1-3.12 ПК2.3.1-3.11
	Практическое занятие № 38. Введение новых лексических единиц по теме «Пожарные огнетушители». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	6	
	Практическое занятие № 39. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарно-спасательные инструменты и оборудование». Ответы на вопросы	6	
	Практическое занятие № 40. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор технической документации и оборудования для работы»	6	
	Практическое занятие № 41. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарная профилактика», «Противопожарная безопасность». Ответы на вопросы	6	
	Практическое занятие № 42. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор технической документации и оборудования/станка для работы»	6	
	Практическое занятие № 43. Введение новых лексических единиц по теме «Боевая одежда пожарного». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	6	
	Практическое занятие № 44. Введение новых лексических единиц по теме «Классификация пожаров». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических лексико-грамматических упражнений	6	
Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	8	
Техника безопас-	В том числе практических занятий	8	

ностиохранатруда	Практическое занятие № 45. Введение новых лексических единиц по теме занятия “Fire Safety Tips”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическаяотработкаивыполнениетренировочныхлексическихилексико-грамматическихупражненийназакреплениеактивнойлексикии	2	
------------------	---	---	--

	фразеологических оборотов		ОК02 ОК04 ОК05 ОК09
	Практическое занятие №46. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2	ПК1.1-1.7 ПК2.1-2.6. ПК1.3.1-3.12 ПК2.3.1-3.11
	Практическое занятие №47. Работа с текстом: WorldSkills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	
	Практическое занятие №48. «Safety first/Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WorldSkills International по профессиональным компетенциям	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	6	
Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 49. Введение новых лексических единиц по теме занятия “Job requirements”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	1	ОК02 ОК04 ОК05 ОК09 ПК1.1-1.7 ПК2.1-2.6. ПК1.3.1-3.12 ПК2.3.1-3.11
	Практическое занятие №50. Подготовка и перевод на иностранный язык текста «General selection process for fire departments»	3	
	Практическое занятие № 51. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	5	
Саморазвитие в профессии	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие №52. Перевод на иностранный язык рассказа “Professional Training Firefighters”. Ответы на вопросы	2	ОК02 ОК04 ОК05 ОК09 ПК1.1-1.7 ПК2.1-2.6. ПК1.3.1-3.12 ПК2.3.1-3.11
	Практическое занятие №53. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	3	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

Промежуточная аттестация		-	
Всего:		186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»

основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Доска классная
- Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- Кресло преподавателя
- Стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- Стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- Шкаф для хранения учебных пособий
- Доска пробковая/Доска магнитно-маркерная
- Система (устройство) для затемнения окон
- Многофункциональное устройство/принтер
- Компьютер преподавателя с периферией
- Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
- Раздаточные учебные материалы по иностранному языку
- Комплект словарей по иностранному языку
- Демонстрационные пособия по иностранному языку
- Раздаточные карточки по иностранному языку

вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- Электронные средства обучения/Интерактивные пособия/Онлайн курсы (по предметной области)
- Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- Планшетный компьютер для обучающихся
- Программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам
- Наушники с микрофоном

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Орлова Е.В., Козлов М.В. Английский язык в профессиональной сфере: учебное пособие для образовательных организаций пожарно-технического профиля / Е.В. Орлова, М.В. Козлов – Москва: КУРС, 2020 – 188с (среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-72-6.

2. Орлова Е.В. Английский язык в профессиональной сфере: учебно-ориентированный словарь для образовательных организаций пожарно-технического профиля / Е.В. Орлова – Москва: КУРС, 2020 – 312с (среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-907228-71-9.

1.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: <https://eng.ru/category/grammar/> (дата обращения: 23.11.2021). — Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.11.2021). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы в виде устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические</p>

нальные темы;	на общие и базовые профессиональн ые темы; понимает тексты на базовые	задания по работе с инф орма-
---------------	--	----------------------------------

<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально на направленности (с словарем); самостоятельно совершенствоваться устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально на направленности (с словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>цией, документами, профессиональной литературой</p>
---	--	--

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Аграрный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03БЕЗОПАСНОСТЬЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Код и наименование специальности 20.02.04.Пожарная безопасность
входящей в состав УГП 20.00.00.Техносферная безопасность и природообустройство

Квалификация выпускника: - Специалист по пожарной безопасности

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

г.Дагестанские Огни

2022 г.

ОДОБРЕНО
методической комиссией

Протокол № от «__» _____ 20 г
Председатель МК

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР
_____ Бедьятов К.А.
«__» _____ 20 г

Рабочая программа учебной
дисциплины *СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России №537 от 7 июля 2022 года. (зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 № 69571)

с учетом:

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС,
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Аграрный колледж»

Разработчик

Пашаев С.З.- преподаватель ГБПОУ РД

«Аграрный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01,02,04,07.

Цели планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ПК1.3, 1.5	<u>Уметь:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	<u>Знать:</u> основы пожарной безопасности и электро-безопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозы национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны

<p>OK01 OK02 OK04 OK07 ПК1.1</p>	<p><u>Уметь:</u> определять виды Вооруженных Сил, родов войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в</p>	<p><u>Знать:</u> основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва</p>
--	---	--

	области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказ ания первой доврачебной помощ и пострадавшим	гражданами в военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профес сиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной по мощи пострадавшим
ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ПК1.3	<u>Уметь:</u> оказывать первую медицин- скую помощь в различных си- туациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здо- ровья и оценивать физическое со- стояние; составлять индивидуальные к арты здоровья с режимом дня, графиком питания	<u>Знать:</u> общие характеристики поражений орган изм человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекц ионных заболеваний; основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
вт.ч. в форме практической подготовки	28
вт. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа*</i>	2
Промежуточная аттестация	Дз

Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч /вт.ч.в формах практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формируемых в результате освоения программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожарной безопасности и электробезопасности</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Практическое занятие №2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся*</p>	<p align="center">8</p> <p align="center">4</p> <p align="center">4</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">–</p>	<p align="center">OK01 OK02 OK04 OK07 ПК1.1, 1.3, 1.5</p>
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения</p> <p>2. Биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения</p>	<p align="center">8</p> <p align="center">4</p> <p align="center">4</p> <p align="center">2</p>	<p align="center">OK01 OK02 OK04 OK07 ПК1.1, 1.3, 1.5</p>

	Практическое занятие №4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	
Организационные и правовые основы обеспечения без-опасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	4	ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ПК1.1, 1.3, 1.5
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		48/18	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		48/18	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	10	
Основы военной безопасности Российской Федерации	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	6	ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ПК1.1, 1.3, 1.5
	2. Организация обороны Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №6. Виды Вооруженных Сил, родов войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие №7. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	10	
Вооруженные Силы Российской Федерации	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	6	ОК01 ОК02
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		

	В том числе практических занятий	4	ОК07 ПК1.1, 1.3, 1.5	
	Практическое занятие №8. Виды Вооруженных Сил, родов войск, история их создания, их основные задачи	2		
	Практическое занятие №9. Общая физическая и строевая подготовка	2		
	Самостоятельная работа обучающихся*	–		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	8	ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ПК1.1, 1.3, 1.5	
Воинская обязанность в Российской Федерации	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	6		
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу			
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе			
		В том числе практических занятий		2
		Практическое занятие №10. Обязательная подготовка граждан к военной службе		2
		Самостоятельная работа обучающихся*		–
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	10	ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ПК1.1, 1.3, 1.5	
Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	6		
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации			
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество			
		В том числе практических занятий		4
		Практическое занятие №11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации		2
		Практическое занятие №12. Общая физическая и строевая подготовка		2
		Самостоятельная работа обучающихся*		–
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	10	ОК01 ОК02 ОК04	
Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	6		
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, сроки окончания военной службы. Увольнение с военной службы			
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту.			

-ции

--

--

	Альтернативная гражданская служба		ОК07 ПК1.1, 1.3, 1.5
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие №14. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48/18	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	24	ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ПК1.1, 1.3, 1.5
Общие правила оказания первой помощи	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	14	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	
	Практическое занятие №7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие №8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Практическое занятие №9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Практическое занятие №10. Первая помощь при падении и инородных телах верхних дыхательных путей, при отравлениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	12	ОК01 ОК02 ОК04 ОК07
Профилактика инфекционных заболеваний	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	10	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №11. Правила госпитализации инфекционных больных	2	ПК1.1, 1.3, 1.5
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	12	ОК01 ОК02 ОК04 ОК07 ПК1.1, 1.3, 1.5
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	6	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Практическое занятие №13. Оценка физического состояния	2	
	Практическое занятие №14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Промежуточная аттестация		**	
Всего:		72	

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты, на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК)

** Выделяется образовательной организацией самостоятельно. Форма проведения промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом по специальности/профессии и должна предусматривать не менее 1-2 часов на четине не менее 6 часов на экзамен.....

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный:

-оборудованием:

рабочее место преподавателя;
рабочие места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий; комплекты индивидуальных средств защиты;
робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические;
медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса));

-техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
комплект видеофильмов в видео-инструктажей.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: непосредственный.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: непосредственный.
3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-406-08196-9. – Текст: непосредственный.
4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-299-01110-4. — Текст: непосредственный.

Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова — Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 150 с. — Текст: электронный. — ISBN 978-5-16-107123-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, АйПи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизированных пользователей. — DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

Дополнительные источники

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. — Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 150 с.

3. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 212 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозы национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>умеет определять угрозы пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u> основы²⁶ военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

²⁸ Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

<p>основы оказания первой довра чебной помощи пострадавшим</p>		
<p><u>Знать:</u> общие²⁷ характеристики</p>	<p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма</p>	

²⁸Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

<p>поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки заболеваний; основы здорового образа жизни</p>	<p>человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Уметь:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурса бережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p><u>Уметь:</u> определять²⁸ виды Вооруженных Сил, родов войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>определяет виды вооруженных сил, родов войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Уметь:</u></p>	<p>демонстрирует умение оказывать</p>	

²⁷Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

²⁸Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

<p>оказывать²⁹ первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;</p> <p>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>звать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние;</p> <p>составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
---	--	---

²⁹Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Аграрный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Код и наименование специальности 20.02.04. Пожарная безопасность
входящей в состав УГП 20.00.00. Техносферная безопасность и прородообустройство

Квалификация выпускника: - Специалист по пожарной безопасности

Срок обучения -3 года 10 месяцев

г.Дагестанские Огни
2022г.

ОДОБРЕНО

методической комиссией

Протокол № от «__» _____ 20 г
Председатель МК

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Бедьятов К.А.
«__» _____ 20 г

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России №537 от 7 июля
2022 года. (зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 № 69571)

с учетом:

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС,
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Аграрный колледж»

Разработчик

Казиева Ф.Р.- преподаватель ГБПОУ РД

«Аграрный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК04, ОК08.

Цели планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код П К, ОК	Умения	Знания
ОК04 ОК08 ПК1.3	<p><u>Уметь:</u></p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	186
вт.ч.в форме практической подготовки	174
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	174
<i>Самостоятельная работа*</i>	—
Промежуточная аттестация	**

Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.ч/ в том числе форм практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	ОК04 ОК08 ПК1.3
Здоровый образ жизни	<p>Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.</p> <p>Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции и оценка уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.</p> <p>Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры</p>	4	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 2. Легкая атлетика		-/26	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	

Совершенствование техники бега на короткие дистанции, техника спортивной ходьбы	Втомчислепрактическихзанятий	6	ОК04 ОК08 ПК1.3
	Практическоезанятие№1.Биомеханическиеосновытехникибега;техникинизкогостартаистартовогоускорения;бегподистанции;финиширование,специальныеупражнения	6	
	Самостоятельнаяработаобучающихся*	-	
Тема2.2. Совершенствование техникидлительногобега	Содержаниеучебногоматериала	6	ОК04 ОК08 ПК1.3
	Втомчислепрактическихзанятий	6	
	Практическоезанятие№2.Совершенствованиетехникидлительногобегаовремякроссадо15-20 минут,техникибеганасредниеидлинныедистанции	6	
	Самостоятельнаяработаобучающихся*	-	
Тема2.3. Совершенствованиетехникипрыжкавдлинусместа,сразбега	Содержаниеучебногоматериала:	4	ОК04 ОК08 ПК1.3
	Втомчислепрактическихзанятий	4	
	Практическоезанятие №3.Специальныеупражненияпрыгуна,ОФП	4	
	Самостоятельнаяработаобучающихся*	-	
Тема2.4. Эстафетныйбег4х100. Челночныйбег	Содержаниеучебногоматериала	4	ОК04 ОК08 ПК1.3
	Втомчислепрактическихзанятий	4	
	Практическоезанятие№4.Выполнениеэстафетногобега4х100,челночногобега	4	
	Самостоятельнаяработаобучающихся*	-	
Тема2.5. Выполнениеконтрольныхнормативоввбегеипрыжках	Содержаниеучебногоматериала	6	ОК04 ОК08 ПК1.3
	Втомчислепрактическихзанятий	6	
	Практическоезанятие№5.Выполнениеконтрольныхнормативов вбеге 30м, 60м,100м,400м,500м(д),1000м(ю),2000м(д),3000м(ю);прыжоквдлинусместа,сразбегаспособом«согнувноги»,бегнавыносливость	6	
	Самостоятельнаяработаобучающихся*	-	
Раздел3.Волейбол		-/30	
Тема3.1. Стойки игрока и пере-	Содержаниеучебногоматериала	4	ОК04 ОК08
	Втомчислепрактическихзанятий	4	

мещения. Общая физическая подготовка	Практическое занятие №6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	4	ПК1.3
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	

(ОФП)			
Тема3.2. Приемыи передачимяча снизуи сверху двумя ру- ками.ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК04 ОК08 ПК1.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	4	
Тема3.3. Нижняя прямая и боко- вая подача. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК04 ОК08 ПК1.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №8. Выполнение упражнений на укрепление мышечки- стей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК04 ОК08 ПК1.3
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №9. Выполнение упражнений на укрепление мышечки- стей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема3.5. Тактика и игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	6	ОК04 ОК08 ПК1.3
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов пе- редач имяча	6	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема3.6. Основы методик судей- ства	Содержание учебного материала	2	ОК04 ОК08 ПК1.3
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №11. Отработка навыков судейства в волейболе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	6	ОК04 ОК08 ПК1.3
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №12. Выполнение передач мяча в парах	2	
	Практическое занятие №13. Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
	Практическое занятие №14. Игра по правилам	2	

	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 4. Баскетбол		-/36	

Тема4.1. Стойкаигрока,перемещения, остановки, повороты.ОФП	Содержаниеучебногоматериала	4	ОК04 ОК08 ПК1.3
	Втомчислепрактическихзанятий	4	
	Практическоезанятие№15.Выполнениеупражненийдляукреплениямышц плечевогопояса,ног	4	
	Самостоятельнаяработаобучающихся*	-	
Тема4.2. Передачимяча.ОФП	Содержаниеучебногоматериала	4	ОК04 ОК08 ПК1.3
	Втомчислепрактическихзанятий	4	
	Практическоезанятие№16.Выполнениеупражненийдляразвитияскоростно- силовыхикоординационныхспособностей,упражненийдляразвитияверхнего плечевогопояса.	4	
	Самостоятельнаяработаобучающихся*	-	
Тема4.3. Ведение мяча и броскимяча в корзину с места, вдвижении,прыжком. ОФП	Содержаниеучебногоматериала	6	ОК04 ОК08 ПК1.3
	Втомчислепрактическихзанятий	6	
	Практическоезанятие№17.Выполнениеупражненийдляукреплениямышцки- стей,плечевогопояса,ног, брюшногопресса	6	
	Самостоятельнаяработаобучающихся*	-	
Тема4.4. Техника штрафныхбросков. ОФП	Содержаниеучебногоматериала	6	ОК04 ОК08 ПК1.3
	Втомчислепрактическихзанятий	6	
	Практическоезанятие№18Выполнениеупражненийдляукреплениямышцки- стей,плечевогопояса, ног	6	
	Самостоятельнаяработаобучающихся*	-	
Тема4.5. Тактикаигрывзащитеи нападении.Играпо упрощеннымправилам баскетбола.Играпоправилам	Содержаниеучебногоматериала	8	ОК04 ОК08 ПК1.3
	Втомчислепрактическихзанятий	8	
	Практическоезанятие№19.Играпоупрощеннымправиламбаскетбола	4	
	Практическоезанятие№20.Играпоправилам	4	
Самостоятельнаяработаобучающихся*	-		
Тема4.6.	Содержаниеучебногоматериала	8	
	Втомчислепрактическихзанятий	8	

Практика судейства	Практическое занятие 21. Практика судейств соревнований по баскетболу	2	
--------------------	---	---	--

баскетболе	Практическое занятие 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с постановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски поточкам; баскетбольная «дорожка»	6	ОК04 ОК08 ПК1.3
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 5. Гимнастика		4/18	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	ОК04 ОК08 ПК1.3
Строевые приемы	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №23. Отработка строевых приёмов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	4	ОК04 ОК08 ПК1.3
Техника акробатических упражнений	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №24. Отработка техники акробатических упражнений	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	4	ОК04 ОК08 ПК1.3
Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	1	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие №25. Разучивание и выполнение упражнений с гириями	3	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	4	ОК04 ОК08 ПК1.3
Упражнения на бревне (девушки). ППФП	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок	1	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие №26. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	3	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 5.5.	Содержание учебного материала	10	

Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	2	ОК04 ОК08 ПК1.3
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №27. Выполнение комплекса ОРУ	2	
	Практическое занятие №28. Контроль комбинации по акробатике	2	
	Практическое занятие №29. Контроль комбинации на бревне, брусьях	2	
	Практическое занятие №30. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту, ППФП	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика		-/44	
Тема 6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала	8	ОК04 ОК08 ПК1.3
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №31. Выполнение упражнений для укрепления мышц стей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	8	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 6.2. Подачи	Содержание учебного материала	10	ОК04 ОК08 ПК1.3
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №32. Отработка подач	10	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала:	10	ОК04 ОК08 ПК1.3
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №33. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смеш»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	16	ОК04 ОК08 ПК1.3
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие №34. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону	4	
	Практическое занятие №35. Контроль техники подач, ударов справа, слева	4	

	Практическое занятие №36. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	4	
	Практическое занятие №37. Игра по правилам	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		2/18	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	20	ОК04 ОК08 ПК1.3
Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП	2	
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие №38. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	4	
	Практическое занятие №39. Формирование профессионально значимых физических качеств	4	
	Практическое занятие №40. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	Практическое занятие №41. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	4	
	Практическое занятие №42. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	4	

Самостоятельная работа обучающихся*

-

Промежуточная аттестация	**	
Всего	186	

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты, на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК)

** Выделяется образовательной организацией самостоятельно. Форма проведения промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом по профессии и должна предусматривать не менее 1-2 часов на четине и не менее 6 часов на экзамен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный:

- оборудованными раздевалками;

- спортивным оборудованием:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;

весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.; кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита и стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

оборудование инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, гудки «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;

- техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением; многофункциональный принтер; музыкальный центр.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] / А.А. Бишаева. - [7-е изд., стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-4468-9406-2 - Текст: непосредственный

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. - Москва: Издательский центр «Академия», 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-4468-7250-3

Электронные издания

1. Физическая культура: учебники и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681> (дата обращения: 02.08.2021).

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование)

образование).—ISBN 978-5-534-13554-1.—Текст:электронный//ЭБСЮрайт[сайт].—URL:<https://urait.ru/bcode/475342>(дата обращения: 02.08.2021).

Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 02.08.2021).

2. Ягодин, В.

В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602> (дата обращения: 02.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов</p>
<p><u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки и. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий</p>

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Аграрный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01Инженернаяграфика»

Код и наименование специальности 20.02.04.Пожарная безопасность
входящей в состав УГП 20.00.00.Техносферная безопасность и
прородообустройство

Квалификация выпускника: - Специалист по пожарной безопасности

Срок обучения – 3 года 10 месяцев

г.Дагестанские Огни

2022г.

ОДОБРЕНО
методической комиссией

Протокол № от «__» _____ 20 г
Председатель МК

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УР
_____ Бедятов К.А.
«__» _____ 20 г

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.01 Инженерная графика*

разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России №537 от 7 июля 2022года.(зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 № 69571)
- с учетом:
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС,
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Аграрный колледж»
Разработчик
Ахмедов Т.А.- преподаватель ГБПОУ РД
«Аграрный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Инженерная графика»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01,06,09, ПК2.1,2.2,2.4, ПК₁3.5, 3.7, ПК₂3.1, 3.2, 3.3,3.4, 3.5,3.6, 3.7,3.8, 3.9, 3.11.

Цели планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК2.1, 2.2, 2.4 ПК ₁ 3.5, 3.7 ПК ₂ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4,3.5,3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК01,02,04,05,0 6,09	Выполнение графических изображений технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике, чтение чертежей и схем, оформление технологической и конструкторской документации в рамках освоения следующих компетенций: - Применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; - Изучать район выезда пожарно-спасательного подразделения; - Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; - Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различных объектах; - Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения;	- Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - Правила оформления чертежей, - Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей - Нормативные требования к оформлению чертежей

	<p>- Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий</p>	
--	---	--

	<p>потушению пожаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление про-тивопожарной защиты и пре-дупреждения пожаров; - Проводить пожарно-техническое обследование объ-ектов; - Оформлять необходимые до-кументы для получения заклю-чения о соответствии объектов правилам пожарной безо-пасно-сти - Проводить пожарно-техническое обследование объ-ектов; - Контролировать в пределах своей компетенции техниче-ские и организационно-распорядительные доку-менты по вопросам пожарной безо-пасности - Разрабатывать совме-стно с руководством организации и сто-ронними организациями меро-приятия по профилактике по-жаров, оказывать организаци-онную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных меро-приятий; - Контролировать работоспо-собность систем автоматиче-ского пожаротушения в соот-ветствии с требованиями ин-струкций по эксплуатации; - Определять номенклатуру, ко-личество и места размещения первичных средств пожароту-шения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений зда-ния, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслужи-вающего персонала; - Составления плана эвакуации персонала и зданий и со-оружений; - Расчет путей эвакуации; 	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	57
вт.ч. в форме практической подготовки	26
вт. ч.:	
теоретическое обучение	13
практические занятия (если предусмотрено)	26
Самостоятельная работа ³⁰	6

Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<p>Тема №1.</p> <p>Основные сведения по оформлению чертежей</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	12	<p>ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.4</p> <p>ПК₁ 3.5, 3.7</p> <p>ПК₂ 3.1-3.9, 3.11</p> <p>ОК 01, 02, 04-06, 09</p>
	<p>1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).</p>	2	
	<p>2. Форматы чертежей, основная надпись. Масштабы, линии, шрифты.</p>	2	
	<p>3. Правила вычерчивания контуров технических деталей.</p>	2	
	<p>4. Общие правила нанесения размеров на чертежах. Основные сведения по оформлению чертежей.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	4	
	<p>Практическое занятие №1 Вычерчивание контура технической детали.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №2 Нанесение размеров. Выполнение основной надписи.</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся³¹ Выполнение домашнего задания: Вычерчивание контур технической детали. Нанесение размеров.	2	
Тема №2	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1, 2.2, 2.4
Метод проекций	1. Виды проецирования. Комплексный чертеж точки и прямой. Прямоугольное проецирование на две и три плоскости проекций. Проецирование геометрических тел, построение проекций точки и линии на их поверхностях.	2	ПК1.3.5, 3.7 ПК2.3.1-3.9, 3.11
	2. Сечение геометрических тел плоскостями. Пересечение поверхностей геометрических тел. Понятия об аксонометрических проекциях. Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Метод проекций.	2	ОК01, 02, 04-06, 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3 Построение комплексных чертежей геометрических тел и аксонометрических проекций.	2	
	Практическое занятие №4 Построение аксонометрических проекций с выполнением разреза.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся По наглядному изображению предмета построить три основных вида, нанести размеры. Построение третьего вида предмета по двум данным построением	2	

³¹ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты освоения которых она ориентирована (ПК и ОК).

	аксонометрической проекции.		
Тема №3 Чертежи и эскизы деталей.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1, 2.1,2.2, 2.4
	1. Правила выполнения и оформления чертежей деталей. Разрезы, сечения. Выносные элементы. Графические обозначения материалов в сечениях.	2	ПК₁3.5, 3.7
	2. Условности упрощения. Шероховатость поверхности. Допуски и посадки. Надписи и обозначения на чертежах. Чертежи и эскизы деталей.	2	ПК₂3.1-3.9,3.11
	В том числе практических занятий	4	ОК01, 02,04-06, 09
	Практическое занятие №5 Выполнение чертежей деталей.	2	
	Практическое занятие № 6 Основные сведения об эскизах деталей. Выполнение эскизов деталей. Технический рисунок. Выполнение технического рисунка детали.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. По двум заданным видам детали построить третий вид, выполнить необходимые разрезы, нанести размеры, выполнить аксонометрическое изображение в прямоугольной изометрии с вырезом 1/4 части. 2. Выполнить технический рисунок детали по двум заданным видам детали.		2
Тема №4	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1, 2.2,2.4

Изображение соединений деталей.	В том числе практических занятий	8	ПК 2.3.1-3.9, 3.11 ОК 01, 02, 04-06, 09
	Практическое занятие № 7 Изображение болтового, резьбы и резьбовых соединений.	4	
	Практическое занятие № 8 Изображение шпоночных, шлицевых соединений, цилиндрических зубчатых передач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий: Чтение сборочных чертежей. Выполнение рабочего чертежа детали по сборочному чертежу изделия.	2	
Тема №5 Графическое оформление схем.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.4 ПК 1, 3.5, 3.7 ОК 01, 02, 04-06, 09
	1. Назначение, классификация схем. Принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий: Требования к выполнению схем (ГОСТ 2.701-84). Ситуационный план.	2	
Тема №6 Условные графические обозначения пожарных автомобилей и оборудования.	Содержание учебного материала	7	ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.4 ПК 1, 3.5, 3.7 ОК 01, 02, 04-06, 09
	1. Условные графические обозначения пожарных автомобилей и оборудования.	1	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 9 Условные графические обозначения пожарного оборудования, пожарно-спасательных устройств пожарной	2	

	техники.		
	Практическое занятие № 10 Символы огнетушащих средств. Обозначение кратности растворов огнетушащих средств.	2	
	Практическое занятие № 11 Размещение сил и средств на плане пожаротушения склада.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий: Чтение чертежей с условным графическим обозначением пожарных автомобилей и оборудования.		2
Промежуточная аттестация			
Всего:		57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. посадочные места по числу обучающихся
2. рабочее место преподавателя
3. рабочая доска
4. комплект наглядных пособий по предмету ОП.01 Инженерная графика (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, рабочие тетради, раздаточный материал)

Технические средства обучения:

1. телевизор
2. компьютер
3. интерактивная доска
4. проектор
5. чертежный набор для меловой доски (треугольник 30 и 60 градусов, треугольник 45 и 45 градусов, линейка 100 см, циркуль для мела и маркера и транспортир 180 градусов)

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Боголюбов С.К. Чтение и детализирование сборочных чертежей, альбом. – М.: Машиностроение, 2017.
2. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – М.: Изд. Центр «Академия», 2016.

Основные электронные издания

4. Лавкачертежникаcad-project.ru>ingenerngra1lca.Html
5. Электроннаябиблиотека:СтандартыЕСКД,СПДС.-http://www.standards.ru/
6. Всезнающийсайтпрочтение.Онлайнучебник.-http://cherch.ru.
7. Инженернаяграфика.-http://rusgraf.ru/
8. Инженернаяграфика.-http://engineering-graphics.spb.ru/
9. Инженернаяграфика.www.Ing-Grafika.ru;ru.wildpedia.org.
10. Справочныматериалыи учебныепособияпоинженернойграфикеи
11. начертательнойгеометрииhttp://www.propro.ru/graphbook/
12. ГосударственныестандартыЕдинойсистемыконструкторской
13. документации.Формадоступа:<http://www.vmasshtabe.ru/category/gost/eskd>
14. Электронныйучебникподисциплине:«Инженернаяграфика».
15. Формадоступа:<http://grafika.stu.ru/wolchin/umm>
16. Электронныйучебникподисциплине:«Инженернаяграфика».
17. Формадоступа:<http://engineering-graphics.spb.ru>

Дополнительные источники

1. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению. – М.:Высшаяшкола2016.
 2. ФеофановА.Н.Чтениерабочих чертежей.–М.:Изд.Центр«Академия»,2017.
 3. Преображенская Н.Г., Преображенская И.Ю. Черчение. Чтение и детализацияесборочныхчертежей: Рабочая тетрадь. – М.:Вентана-Граф,2016.
- 6.ГОСТЕСКД:
- ГОСТ 2.109-73 ЕСКД. Основные требования к чертежам ГОСТ 2.104-68.ЕСКД.Основныенадписи.
- ГОСТ2.101-68ЕСКД.Видыизделий.
- ГОСТ 2.201-80 ЕСКД. Обозначение изделий и конструкторскихдокументов. ГОСТ 2.305-68 ЕСКД. Изображения- виды, разрезы и сечения.ГОСТ2.311-68 ЕСКД.Изображения резьбы.
- ГОСТ2.317-69.ЕСКД.Аксонметрическиепроекции.
- ГОСТ 2.728-74 ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах.ГОСТ2.311-68 ЕСКДИзображениерезьбы.
- ГОСТ 2.102-68 ЕСКД Виды и комплектность конструкторскихдокументов.
- ГОСТ 2.103-68 ЕСКД Стадии разработки.ГОСТ2.119-73ЕСКДЭскизныйпроект.
- ГОСТ 2.307-68 ЕСКД Нанесение размеров и предельных

отклонений. Нормативные и правовые документы:

1. Государственные стандарты Единой системы конструкторской документации. Форма доступа: <http://www.vmasshtabe.ru/category/gost/eskd>
Интернет–источники:

2. Государственные стандарты Единой системы конструкторской документации. Форма доступа: <http://www.vmasshtabe.ru/category/gost/eskd>

В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> ³²	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - правила оформления чертежей, - Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей - Нормативные требования к оформлению чертежей 	<ul style="list-style-type: none"> – видов нормативно-технической и производственной документации; – правил чтения конструкторской и технологической документации; – способов графического представления объектов, пространственных образов и схем; – требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации; – правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; – техники и принципов нанесения размеров; типов и назначения спецификаций, правил их чтения и составления 	<p><i>Тестирование</i></p>
<p>Умения:</p> <p>выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p> <p>выполнять комплексные чертежи геометрических тел проекцией точек, лежащих на их поверхности, в ручной и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – читать рабочие, сборочные и исполнительные чертежи и схемы по профилю специальности; – выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; <p>выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>

³² В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>машинной графике;</p> <p>выполнять чертежи технических деталей вручную и машинной графике;</p> <p>читать чертежи и</p> <p>схемы; Оформлять технологическую</p> <p>и кон-</p> <p>структорскую документацию в соответствии с действующими</p> <p>нормативными правовыми актами и</p> <p>технической документацией.</p>		
---	--	--

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Аграрный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02Техническаямеханика»

Код и наименование специальности 20.02.04.Пожарная безопасность
входящей в состав УГП 20.00.00.Техносферная безопасность и
прородообустройство

Квалификация выпускника: - Специалист по пожарной безопасности

Срок обучения -3 года 10 месяцев

г.Дагестанские Огни

2022г.

ОДОБРЕНО

методической комиссией

Протокол № от «__» _____ 20 г

Председатель МК

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Бедьятов К.А.

«__» _____ 20 г

Рабочая программа учебной дисциплины **«ОП.02Техническая механика»**

разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Минпросвещения России №537 от 7 июля 2022года.(зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2022 № 69571)

с учетом:

-Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС,

- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Аграрный колледж»

Разработчик

Алиев М.Л.- преподаватель ГБПОУ РД

«Аграрный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Техническая механика»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01,06,09.

Цели планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ³³ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 3.1, 3.7 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09	читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструктивных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.	виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

³³Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и учетом особенностей профессии в соответствии с Приложением 3 ПООП.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	69
вт.ч. в форме практической подготовки	19
вт. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	19
<i>Самостоятельная работа</i> ³⁴	8

Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<p>Тема №1.</p> <p>Основы статистики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные понятия и аксиомы статистики.</p> <p>Способы сложения сил. Определения равнодействующей.</p> <p>Связи и реакции связей. Плоская система сходящихся сил. Проекция силы на ось координат. Условия равновесия плоской системы сходящихся сил. Момент силы относительно точки. Пар сил. Момент пары. Плоская система произвольно расположенных сил. Главный вектор и главный момент.</p> <p>2. Трение. Виды трения. Равновесие при наличии сил трения. Понятие центра тяжести. Определение координат центра тяжести плоских фигур. Принцип освобождения твердого тела. Понятие реакций связи и опор.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №1 Определения реакций опор твердого тела</p> <p>Практическое занятие №2 Условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>ПК1.1, 1.4</p> <p>ПК2.1, 2.2, 2.4</p> <p>ПК3.5, 3.7</p> <p>ОК01,02,04,05,06,09</p>
<p>Тема №2</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		

Кинематика	1.Простейшие движения твердого тела. Основные понятия кинематики точки. Скорость точки. Ускорение точки. Поступательное движение твердого тела. Различные случаи вращательного движения твердого тела. Понятие о плоскопараллельном движении твердого тела. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Определение скоростей точек плоской фигуры.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Определение скорости, ускорения и траектории твердого тела в плоском движении	2	
Тема №3 Динамика	Содержание учебного материала	2	ПК ₁ 3.5, 3.7
	1. Основные понятия и аксиомы динамики. Динамика материальной точки. Работа силы. Работа силы тяжести. Мощность КПД.	2	ПК ₂ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
Тема №4 Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала	2	ПК ₂ 1, 2.2, 2.4 ПК ₁ 3.5, 3.7
	1. Основные положения. Виды нагрузок и основных деформаций. Внешние и внутренние силы. Метод сечений. Растяжение и сжатие. Напряжения. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Построение эпюр. Закон Гука при растяжении и сжатии.	2	ПК ₂ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11
	В том числе практических занятий	2	ОК01, 02, 0
	Практическое занятие № 4 Растяжение и сжатие. Построение эпюр. Расчеты на прочность при растяжении и сжатии	2	4, 05, 06, 09
Тема №5	Содержание учебного материала		ПК ₂ 1, 2.2, 2.4

Кручение	1. Понятие окручения. Внутренние усилия при кручении. Построение эпюр крутящих моментов. Напряжения и деформации при кручении. Геометрические характеристики плоских сечений. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.	2	ПК ₁ 3.5, 3.7 ПК ₂ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК01,02,04,05,06,09
Тема №6	Содержание учебного материала	2	ПК2.1, 2.2, 2.4
Изгиб	1. Понятие о чистом изгибе прямого бруса. Изгибающий момент и поперечная сила. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Расчеты на прочность при изгибе. Устойчивостьжатых стержней. Расчеты на устойчивость. Сочетание основных деформаций: растяжения и изгиба, кручения и изгиба.	2	ПК ₁ 3.5, 3.7 ПК ₂ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Расчет и построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Расчет элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации	2	ОК01,02,04,05,06,09
Тема №7	Содержание учебного материала	2	ПК2.1, 2.2, 2.4 ПК ₁ 3.5, 3.7
Срез и смятие	1. Срез (сдвиг). Основные понятия, напряжения и деформации при срезе. Закон Гука при сдвиге. Смятие. Основные понятия, напряжения и деформации при смятии. Расчеты на срез и смятие.	2	ПК ₂ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК 01,02,04,05,06,09
Тема №8	Содержание учебного материала:	2	ПК1.1, 1.4 ПК2.1, 2.2, 2.4 ПК ₁ 3.5, 3.7
Общие сведения о динамических и циклических нагрузках	1. Основные понятия о динамическом нагружении. Основные характеристики циклического нагружения. Виды циклов нагружения. Понятие об усталости материалов. Предел выносливости.	2	ПК ₂ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК 01,02,04,05,06,09

Тема №9 Основы механики машин	Содержание учебного материала:	2	ПК1.1, 1.4 ПК2.1, 2.2, 2.4 ПК1.3.5, 3.7 ПК2.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК01,02,04,05,06,09
	1. Классификация машин. Механизм его элементы. Классификация механизмов. Структура механизмов. Методы проектирования. Понятие о кинематических характеристиках механизмов. Структурные схемы простейших типовых механизмов. Механизмы для преобразования движения: рычажные, кулачковые, кривошипно-шатунные, реечные, кулисные. Научиться читать и составлять механические схемы и чертежи	2	
	Практическое занятие №6 Чтение схем составления схемы механизма	2	
Тема №10 Общие сведения о механических передачах	Содержание учебного материала:	2	ПК1.1, 1.4 ПК2.1, 2.2, 2.4 ПК1.3.5, 3.7 ПК2.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК01,02,04,05,06,09
	1. Классификация, основные характеристики и передачи. Зубчатые передачи. Червячные, фрикционные, ременные, цепные передачи. Передача винт-гайка. Устройство передач, использование, преимущества и недостатки. Условные обозначения на схемах. Передаточное отношение. Редукторы, мультипликаторы и коробки передач. Устройство, классификация, использование. Смазка зубчатых передач	2	
	Практическое занятие №7 Кинематический анализ передач на примере планетарного редуктора	2	
Тема №11 Валы. Оси.	Содержание учебного материала:		ПК2.1, 2.2, 2.4 ПК1.3.5, 3.7 ПК2.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК01,02,04,05,06,09
	1. Вальи оси. Назначение, классификация, конструкции. Назначение муфт. Устройство и принцип действия муфт. Подбор стандартных и нормализованных муфт. Подшипники качения: устройство, классификация, область применения, материалы. Конструкция сборочных единиц подшипников качения. Подшипники скольжения.	2	
	Практическое занятие №8 Изучение конструкций подшипников качения	2	
Тема №12 Общие сведения о соединениях деталей	Содержание учебного материала:		ПК1.1, 1.4 ПК2.1, 2.2, 2.4 ПК1.3.5, 3.7 ПК2.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11
	1. Основные детали и сборочные единицы. Характеристика, назначение, классификация, использование соединений. Разъемные соединения: резьбовые, штифтовые, шпоночные, шлицевые. Соединения подвижные и неподвижные. Принцип взаимозаменяемости узлов деталей. Неразъемные соединения: паяные, сварные, заклепочные, клеевые	2	

	соединения.		ОК01,02,0 4,05,06,09
	Практическое занятие №9 Проведение сборочно-разборочных работ в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая механика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

5. посадочные места по числу обучающихся
6. рабочее место преподавателя
7. рабочая доска
8. комплект наглядных пособий по предмету ОП.02 Техническая механика (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, рабочие тетради, раздаточный материал)

Технические средства обучения:

6. телевизор
7. компьютер
8. интерактивная доска
9. проектор

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Боголюбов С.К. Чтение и детализирование сборочных чертежей, альбом. – М.: Машиностроение, 2017.
2. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению. – М.: Высшая школа 2016.

Основные электронные издания

1. Электронный учебник по дисциплине: «Теоретическая механика». Форма доступа: http://de.ifmo.ru/bk_netra/start.php?bn=29.
2. Электронный учебный курс по дисциплине «Сопrotивление материалов». Форма доступа: http://mysopromat.ru/uchebnye_kursy/sopromat/.
3. Электронный учебный курс по дисциплине «Детали машин». Форма доступа: <http://www.detalmach.ru/>.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. – М.: Изд. Центр «Академия», 2017.
3. Преображенская Н.Г., Преображенская И.Ю. Черчение. Чтение и детализация сборочных чертежей: Рабочая тетрадь. – М.: Вентана-Граф, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> ³⁵	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды машинных механизмов, принцип действия; - кинематические и динамические характеристики; - типы кинематических пар; - типы соединений деталей машин; - основные сборочные единицы и детали; - характер соединения деталей и сборочных единиц; - принцип взаимозаменяемости; - виды движений и преобразующие движения механизмы; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации. 	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды машинных механизмов, принцип действия; - кинематические и динамические характеристики; - типы кинематических пар; - типы соединений деталей машин; - основные сборочные единицы и детали; - характер соединения деталей и сборочных единиц; - принцип взаимозаменяемости; - виды движений и преобразующие движения механизмы; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации. 	<p>Устный опрос, решение задач, выполнение практических работ, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать кинематические схемы; - проводить расчеты проектиро- 	<p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать кинематические схемы; - проводить расчеты проектиро- 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за</p>

³⁵В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>вать детали и сборочные единицы общего назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; -определять напряжения в конструктивных элементах; -производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; -определять передаточное отношение. 	<p>ектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; -определять напряжения в конструктивных элементах; -производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; -определять передаточное отношение. 	<p>ходом выполнения практической работы</p>
--	--	---

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования
«Аграрный колледж» г. Дагестанские Огни

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП03. Автоматизированные системы управления связь»

Квалификация (и) выпускника:

Специалист по пожарной безопасности

Специальность СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

*г. Дагестанские Огни
2022г*

Одобрено на заседании
Методической комиссии
«Технических дисциплин»
Протокол № __ «__» __ 2022 г.
Председатель МК _____ / _____ /

Утверждаю
Зам дир. по УР
_____ Бедьятов.К.А.
«__» _____ 2022г

Рабочая программа учебной дисциплины « ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь » составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355

При проектировании рабочей программы использована примерная основная образовательная программа "Профессионалитет" утвержденный протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС:35 00.00 от 27.07.2022 №1, зарегистрированный в государственном реестре примерных основных образовательных программ №287 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО: от 29.07.2022 № П-256)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Аграрный колледж»

Разработчики:

Мурадов М.Г. – преподаватель ГПОБУ «Аграрный колледж»

Шерифова И.В. – преподаватель ГПОБУ «Аграрный колледж»

ОДОБРЕНО

на заседании предметной цикловой
комиссии

протокол № __, от _____ 2022 г.

Председатель _____ / М.Г.Мурадов //

протокол № __, от _____ 202 г.

Председатель _____ / _____ /

протокол № __, от _____ 202 г.

Председатель _____ / _____ /

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим Советом колледжа

протокол № __, от _____ 2022 г.

Председатель _____ / _____ /

протокол № __, от _____ 202 г.

Председатель _____ / _____ /

протокол № __, от _____ 202 г.

Председатель _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП03.Автоматизированные системы управления связью»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Автоматизированные системы управления и связь» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01,02,04,06,09.

Цели планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.6 ПК2.3 ПК ₁ 3.1 ПК ₁ 3.7 ПК ₁ 3.8 ОК0 1,02, 04,05, 06, 07,09	Применять средства телефонной и радиосвязи; Проводить радиообмен на пожаресиспользованием позывных;	Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; Правил работы с средствами телефонной и радиосвязи; Основы организации диспетчерской службы; Организацию связи на пожаре; Правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; Правила и порядок передачи информации с места пожара; Позывные радиоабонентов и порядок их построения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП03.Автоматизированные системы управления связью»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	18

вт. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (если предусмотрено)	18
Самостоятельная работа ³⁶	8

³⁶Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП03. Автоматизированные системы управления связью»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Информационные основы связи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие об информации. Сообщение и сигнал. Система электрической связи и ее элементы. Принцип передачи сообщения. Аналоговые и цифровые системы электрической связи. Понятие об информационных потоках. Пропускная способность различных систем связи. Понятие многоканальной связи.</p> <p>Виды средств электрической связи, их классификация. Общие принципы функционального и конструктивного построения средств электрической связи. Основные технические характеристики средств связи.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Системы передачи информации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК1.2, 1.6 ОК01,02,05, 06,09</p>
Тема 2 Телефонная связь	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Телефонная связь и ее основные элементы. Система телефонной связи, принцип телефонной связи. Классификация, общее устройство телефонных аппаратов. Понятие импульсного и тонального набора номера телефонного абонента. Автоматическая телефонная связь. Основы построения телефонных сетей и их элементы. Виды соединительных линий. Станция автоматической телефонной связи (АТС): типы, краткая характеристика. Организация сети спецсвязи по линиям «101». Назначение и применение аппаратуры автоматического определения номера телефонного абонента (АОН).</p> <p>Назначение, характеристики и принципы организации телеграфной и факсимильной связи. Громкоговорящая связь. Устройство и технические характеристики средств громкоговорящей связи.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Автоматическая телефонная связь. Исследования характеристик средств телефонной проводной связи</p> <p>Организация сети спецсвязи по линиям «101» и сети оперативно-диспетчерской связи</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК1.2, 1.6, ПК 2.3 ПК1.3.1, ПК1.3.7 ОК01,02, 04,05, 06, 07,09</p>

Тема 3. Системы сети радиосвязи	Содержание учебного материала	8	ПК1.2, 1.6, ПК 2.3 ПК1.3.1, ПК1.3.7 ОК01,02, 04,05, 06, 07,09
	Радиоволны и их характеристики. Свойства и закономерности распространения радиоволн. Структура и элементы системы радиосвязи. Общие принципы радиосвязи. Оценка дальности и качества радиосвязи. Методика расчета параметров радиотрасс. Устройство, принципы и параметры работы радиостанций. Структурные схемы передатчика и прием-ника радиостанции. Основные функции приемопередатчика. Антенно-фидерные устройства (АФУ) радиостанций, их виды и характеристики. Тактико-технические возможности радиостанций пожарной охраны. Установка и размещение стационарных и мобильных радиостанций на объектах связи. Особенности применения носимых радиостанций.	4	
	Понятие электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств (РЭС). Виды радиопомех. Правила ведения радиосвязи. Радиоданные. Дисциплина связи. Порядок работы в радиосетях. Современные системы мобильной связи (транкинговые, сотовые, спутниковые), возможности их применения в деятельности МЧС России.	4	
	В том числе, практических занятий	4	
	Устройство и принцип работы радиостанций. Изучение основных принципов электрической связи. Характеристики радиопередающих и радиоприемных устройств	2	
	Применение средств связи по назначению	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4 Организация службы связи и функционирования системы связи пожарно-спасательного гарнизона	Содержание учебного материала	10	ПК1.2, 1.6, ПК 2.3 ПК1.3.1, ПК1.3.7 ОК01,02, 04,05, 06, 07,09
	Организация службы связи пожарной охраны, ее задачи и функции. Общие вопросы организации эксплуатации средств систем связи в пожарно-спасательных гарнизонах. Структура сетей связи в городах и субъектах РФ. Сети проводной связи. 2. Способы организации радиосвязи. Оперативно-тактические критерии, оценка качества связи и методы их контроля.	2	
	Организация связи и звещения. Оптимизация приема сообщений о пожарах, авариях, чрезвычайных ситуациях. Организация оперативно-диспетчерской связи. Средства оперативной диспетчерской связи: состав, общее назначение и применение в пожарной охране.	4	
	Организация административно-управленческой связи. Техническая реализация административной связи. Стационарные пункты связи и организации их деятельности. Комплекс технических средств связи и автоматизации стационарных пунктов связи. Организация мобильных узлов связи (МУС), их задачи. Организация связи на месте пожаров и чрезвычайных ситуаций	4	
	В том числе, практических занятий	4	
	Организация связи и оповещения в чрезвычайных ситуациях	2	

	Оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методов их контроля	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5 Автоматизированные системы управления пожарной охраны	Содержание учебного материала	6	ПК1.2, 1.6 ОК01,02, 04,05, 06,09
	Информационные технологии и основы автоматизированных систем. Понятие об информационно-вычислительных системах (ИВС). Основные компоненты информационных систем. Сети передачи данных. Структура взаимодействия рабочих станций в сетях передачи данных. Методы и способы передачи информации в сетях передачи данных. Современные технологии и передача данных.	2	
	Общие принципы организации и построения автоматизированных систем. Автоматизированные системы управления (АСУ), их сущность, виды. Техническая реализация АСУ. Понятие об автоматизированных рабочих местах (АРМ). Структура автоматизированного рабочего места. Программные средства АРМ, используемые в подразделениях ФПС ГПС. Автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны (АС-СОУПО). Задачи, основные функции, техническая реализация и принципы функционирования АССОУПО.	4	
	В том числе, практических занятий	2	
	Технологии АСУ. Автоматизация деятельности пожарной охраны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи и автоматизации	Содержание учебного материала	6	ПК1.2, 1.6, ПК1.3.8 ОК01,02, 04,05, 07,09
	Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи. Понятие о технической эксплуатации. Составляющие технической эксплуатации. Периодичность и виды технического обслуживания. Организация ремонта и его виды. Контроль технического состояния, хранение, категорирование и списание средств связи.	2	
	Эксплуатация и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем. Организация внедрения эксплуатации комплекса программно-технических средств автоматизированных систем. Критерии эффективности эксплуатации.	4	
	В том числе, практических занятий	2	
	Основы технической эксплуатации средств связи и АСУ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Промежуточная аттестация		
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП03 Автоматизированные системы управления связью»

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематически папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Колбашов, М.А. Автоматизированные системы управления связью: учебное пособие для слушателей специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», квалификация базовой подготовки «Техник» / М.А. Колбашов, В.В. Волков, А.Н. Бочкарев – Иваново: ООНИЭКОИПСА ГПС МЧС России; 2018. – 132 с.

Основные электронные издания

1. Гладков С.В., Колбашов М.А. Автоматизированные системы управления связью: курсовое проектирование. [Электронный ресурс] – Иваново: ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2016. – 109 с.

2. Мальцев, А.В. Организация связи и оповещения. Учебное пособие / Мальцев А.В., Волков В.В., Колбашов М.А., Дорохин Р.В. Изд. 2-е, перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Иваново: ООНИЭКОИПСА ГПС МЧС России, 2019. – 125 с.

3. Мальцев, А.В. Автоматизированные системы управления: учебное пособие / Мальцев А.В., Колбашов М.А., Бачихин И.С. Изд. 2-е, перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Иваново: ООНИЭКОИПСА ГПС МЧС России, 2019. – 96 с.

Дополнительные источники

3. ГОСТ 18322-2016 Система технического обслуживания и ремонта техники. Термины и определения.
4. Наставление по организации управления и оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Утверждено протоколом заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 10 марта 2020 г. №1.
5. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

6. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
7. Приказ МЧС России от 26.10.2017 № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».
8. Приказ МЧС России от 26.12.2018 № 633 «Об утверждении и введении в действие Руководства по радиосвязи МЧС России».
9. Приказ МЧС России и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 31.07.2020 № 579 / 366 «Об утверждении Положения по организации эксплуатационно-технического обслуживания систем оповещения населения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.10.2020 г., рег. № 60566).
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.12.2020 г., рег. № 61779).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Автоматизированные системы управления связью»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; -автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; -состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности; -основные понятия и способы построения конечных устройств систем связи; -устройство и принцип работы радиостанций; основные элементы радиосвязи 	<ul style="list-style-type: none"> –демонстрирует знания системы связи и оперативного управления пожарной охраны; – демонстрирует функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; –владеет знаниями основных понятий и способов построения конечных устройств систем связи. 	<ul style="list-style-type: none"> Компьютерное тестирование Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельность студента) Оценка выполнения практического задания (работы)

Умения:		
<p>-пользоваться основными видами средств связи автоматизированных систем управления;</p> <p>-применять компьютерные и телекоммуникационные средства использовать технологию сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p>	<p>–применяет средства связи автоматизированных систем управления;</p> <p>–демонстрирует навыки работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами;</p> <p>–демонстрирует навыки сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p>	<p>Компьютерное тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p>

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования
«Аграрный колледж» г Дагестанские Огни

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности»

Профессия СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация (и) выпускника

Специлист по пожарной безопасности

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

*г. Дагестанские Огни
2022г.*

Одобрено на заседании
Методической комиссии
«Технических дисциплин»
Протокол № ___ «___» ___ 2022 г.
Председатель МК _____ / _____ /

Утверждаю
Зам дир. по УР
_____ Бедьятов.К.А.
«___» _____ 2022г

Рабочая программа учебной дисциплины « **ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355

При проектировании рабочей программы использована примерная основная образовательная программа "Профессионалитет" утвержденный протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС:35 00.00 от 27.07.2022 №1, зарегистрированный в государственном реестре примерных основных образовательных программ №287 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО: от 29.07.2022 № П-256)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Аграрный колледж»

Разработчики:

Загиров Н.К.– преподаватель ГПОБУ «Аграрный колледж»

Наврузбеков А.Р.– преподаватель ГПОБУ «Аграрный колледж»

ОДОБРЕНО

на заседании предметной цикловой
комиссии

протокол № ___, от _____ 2022 г.

Председатель _____ / М.Г.Мурадов //

протокол № ___, от _____ 202 г.

Председатель _____ / _____ /

протокол № ___, от _____ 202 г.

Председатель _____ / _____ /

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим Советом колледжа

протокол № ___, от ___ 2022 г.

Председатель _____ / _____ /

протокол № ___, от _____ 202 г.

Председатель _____ / _____ /

протокол № ___, от _____ 202 г.

Председатель _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономические аспекты пожарной безопасности»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономические аспекты пожарной безопасности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01,06,09.

Цели планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ³⁷ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК1.1, 1.4 ПК2.1, 2.2, 2.4 ПК1.3.5, 3.7 ПК2.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК01,02,03, 04,05,06,09	Анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийноспасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; Определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара; разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; Понятие и виды экономического ущерба от пожаров; Значение и сущность страхования от пожаров; Методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; Основы организации и планирования материально-технического снабжения в ещевого довольствия работников пожарной охраны; Основы государственного контроля за финансовой хозяйственной деятельностью; Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

		Материально-технические, трудовые и финансовые
--	--	--

³⁷Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и учетом особенностей профессии в соответствии с Приложением 3 ПООП.

		ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
вт. ч. в форме практической подготовки	20
вт. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа ³⁸	

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

³⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема №1. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства</p>	Содержание учебного материала		ПК1.1, 1.4 ПК2.1, 2.2, 2.4 ПК3.5, 3.7 ПК2.3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК01,02,03, 04,05,06,09
	1. Объект, предмет и методы экономики ПБ. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ	2	
	2. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ. Национальное богатство страны. Обеспечение пожарной безопасности: функции и роль для создания и сохранения национального богатства страны.	2	
	3. Понятие и классификация основных фондов. Износ основных фондов. Состав оборотных средств и оценка их использования.	2	
	4. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование цены на продукцию предприятия.	2	
	5. Основные направления экономической работы МЧС России в области ценообразования	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1 Структура предприятия	2	
	Практическое занятие №2 Расчет стоимости продукции предприятия	2	
	Практическое занятие №3: Капитальные затраты.	2	
Практическое занятие №4: Составление сметной стоимости	2		

	Самостоятельная работа обучающихся³⁹		
Тема №2 Понятие и виды экономического ущерба от пожаров. Значение и суть страхования от пожаров	Содержание учебного материала		ПК1.1, 1.4 ПК2.1, 2.2, 2.4 ПК ₁ 3.5, 3.7 ПК ₂ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК01,02,03, 04,05,06,09
	1. Потери, сущность и виды потерь от пожара.	2	
	2. Понятие страхования. Особенности страхования в области пожарной безопасности.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №5 Расчет совокупных потерь от пожаров	2	
	Практическое занятие №6 Договор страхования в области пожарной безопасности	2	
	Практическое занятие №7 Договор страхования в области пожарной безопасности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема №3 Финансовое и материально-техническое обеспечение пожарной охраны	Содержание учебного материала		ПК1.1, 1.4 ПК2.1, 2.2, 2.4 ПК ₁ 3.5, 3.7 ПК ₂ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.7, 3.8, 3.9, 3.11 ОК01,02,03, 04,05,06,09
	1. Материально-техническое обеспечение пожарной охраны	2	
	2. Денежное довольствие сотрудников пожарной охраны Пенсионное обеспечение личного состава сотрудников пожарной охраны	2	
	3. Вещевое обеспечение сотрудников пожарной охраны	2	
	4. Материальная ответственность личного состава МЧС России	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №8 Формирование затрат на денежное довольствие личного состава	2	

³⁹ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты освоения которых она ориентирована (ПК и ОК).

	Практическое занятие №9 Формирование затрат на щевое обмундирование личного состава	2	
	Практическое занятие №10 Формирование прочих затрат	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация			
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

9. посадочные места по числу обучающихся
10. автоматизированное рабочее место преподавателя
11. рабочая доска
4. комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

1. компьютер демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
2. CD, DVD демонстрационные материалы;
3. электронные образовательные ресурсы;
4. аудиовизуальные (слайды, презентации).
5. компьютер
6. интерактивная доска
7. проектор

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

Основные источники:

1. Курс лекций Экономика ПБ, д.э.н. Е.Ф. Заворотин, Саратов, 2016.

Нормативные и правовые документы:

1. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 31.07.2020);
2. Гражданский кодекс Российской Федерации 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>

Основные электронные издания

1. <http://www.consultant.ru/>

В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁴⁰</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания: функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национально-ногобогатства страны; понятие и виды экономического ущерба от пожаров; значение и сущность страхования от пожаров; методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления экономической политики государства на современном этапе и особенности ее реализации в органах управления и подразделениях ГПС; – законодательство, ведомственные и другие нормативные акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность в органах управления и подразделениях ГПС; – основные и дополнительные показатели в расчетах экономической эффективности; – методику расчета экономической эффективности новых научно-технических разработок в области пожарной безопасности; – особенности расчета экономической эффективности пожарно-профилактических мероприятий; – сущность, структуру и значение экономических потерь от пожаров, а также методы их определения; – организацию финансового и материально-технического обеспечения органов управления и подразделений ГПС; – пути совершенствования организации и управления производственно-хозяйственной деятельности подразделений технической службы ГПС; – направления проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС для выработки экономически целесообразных управленческих решений; – сущность и значение противопожарного страхования; – экономические методы обес- 	<p><i>Тестирование</i></p>

	печения пожарной безопасно-	
--	-----------------------------	--

⁴⁰В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>Умения: анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров; разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;</p>	<p>сти. формулировать цели и задачи, по экономической оценке, инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности; – применять существующие методики определения экономической эффективности в области обеспечения пожарной безопасности; – определять расходы по статьям сметы затрат на содержание органов управления и подразделений ГПС; – осуществлять ведение учета отдельных первичных финансовых и учетных документов; – проводить инвентаризацию основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и оформлять результаты ее проведения; – документально оформлять поступление, перемещение и выбытие основных средств и товарно-материальных ценностей; – проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС; – проводить анализ экономического обоснования эффективности инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности.</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>
---	---	---

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования
«Аграрный колледж» г Дагестанские Огни

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Пожарно-строевая подготовка»

Профессия СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация (и) выпускника

Специлист по пожарной безопасности

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Одобрено на заседании
Методической комиссии
«Мед.дисциплин.ОБЖ,БЖ»

Утверждаю
Зам дир. по УР
_____ Бедятов.К.А.

Протокол № __ «__» _____ 2022 г. «__» _____ 2022г
Председатель МК _____ / _____ /

Рабочая программа учебной дисциплины « ОП.05 Пожарно-строевая подготовка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355
При проектировании рабочей программы использована примерная основная образовательная программа "Профессионалитет" утвержденный протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС:35 00.00 от 27.07.2022 №1, зарегистрированный в государственном реестре примерных основных образовательных программ №287 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО: от 29.07.2022 № П-256)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Аграрный колледж»

Разработчики:

Пашаев С.З.– преподаватель ГПОБУ «Аграрный колледж»

Загиров Н.К.–преподаватель ГБПОУ РД « Аграрный колледж»

ОДОБРЕНО

на заседании предметной цикловой
комиссии

протокол № __, от _____ 2022 г.

Председатель _____ / С.З.Пашаев //

протокол № __, от _____ 202 г.

Председатель _____ / _____ /

протокол № __, от _____ 202 г.

Председатель _____ / _____ /

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим Советом колледжа

протокол № __, от __ 2022 г.

Председатель _____ / _____ /

протокол № __, от _____ 202 г.

Председатель _____ / _____ /

протокол № __, от _____ 202 г.

Председатель _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Пожарно-строевая подготовка»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Пожарно-строевая подготовка» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01-04, ОК06, ОК07-08.

Цели планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁴¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p><i>ПК 1.1. – ПК1.5. ПК 2.6. ПК1.3.1. – ПК1 – 3.12. ПК2.3.9. ОК01-04, ОК06, ОК07-08.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять службу в внутреннем наряде караула; - Осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы - Государственной противопожарной службы; - Выполнять обязанности пожарного; - Выполнять распорядок дня дежурного караула; - Применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - Применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - Эксплуатировать средства, оборудование и инструменты в соответствии с требованиями организации-изготовителя; - Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; 	<ul style="list-style-type: none"> - Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; - Порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; - Задачи гарнизонной караульной службы; - Обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; - Порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; - Распорядок дня дежурного караула; - Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работу по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; - Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - Классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; - Сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;

	- проводить работы по устранению неисправностей по-	
--	---	--

⁴¹Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и учетом особенностей профессии в соответствии с Приложением 3 ПООП.

<p>жарного оборудования и инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; - Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; - готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; - Определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; - Проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; - Определять и устранять факторы риска при спасении людей; - Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; - Оказать первую помощь пострадавшим при пожаре; Проводить подъем на высоту (спуск с высоты); - Осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; - применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; - Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; - Проводить 	<p>оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - Порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - Порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; - Порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; - Порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; - Сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; - Служебную документацию ГДЗС и порядок ее ведения; - Порядок работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; - Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; - Особенности осмотра и проведения по скапри пожарах и аварийно-спасательных работах; - Первичные признаки пожара; - Способы проведения разведки; - Классификацию пожаров; - Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; - Организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; - Тактику тушения и порядок действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; - Способы тушения пожаров в электроустановках; <p style="text-align: right;">Правила</p>
---	--

	визуальный осмотр места вызова;	
--	------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; - Проводить развертывание сил и средств, и спользуемых для тушения пожара; - Проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; - Соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; - Определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - Проводить подъем на высоту (спуск с высоты); - Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; - Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; - Уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) в времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - Уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; - Ориентироваться в условиях ограниченной видимости - Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматизации, пожарной сигнализации; - Проводить расчеты необходимых расходов на наружную и внутреннюю 	<p>применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адресное расположение объектов и оперативную обстановку в районе выезда подразделения пожарной охраны; - Принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения; - Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях в труднодоступной местности; - Требования охраны труда и личной безопасности; требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ; - Виды и порядок проведения аварийно-спасательных работ; - Перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); - Организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее - СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; - Обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде; - Обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; - Обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - Требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД; - Порядок проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени
--	---	---

	<p>противопожарное водоснабжение;</p> <ul style="list-style-type: none">- Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;- Осуществлять выбор решающего направления действий	<p>работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <ul style="list-style-type: none">- Устройство, характеристики и порядок работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним;
--	--	--

<p>потушению пожара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять выбор огне-тушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём; - Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров; - Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения; - Осуществлять тушение пожара в сложных условиях; Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - Осуществлять выбор огне-тушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использовани- 	<ul style="list-style-type: none"> - Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - Основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения - Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ; - Основные параметры, зоны и стадии пожара; классификацию огнетушащих веществ, способы, приёмы и механизмы прекращения горения; - Классификация боевых действий по подразделениям; тактические возможности пожарно-спасательных подразделений; - Порядок управления силами и средствами на пожаре; - Методика расчета требуемых сил и средств для тушения пожаров; - Порядок проведения оценки обстановки на пожаре; - Порядок определения решающего направления действий по тушению пожара; - Приемы и способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения; - Порядок определения оперативно-тактической характеристики района выезда пожарно-спасательного подразделения; - Порядок проведения аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара, и другие специальные работы, к которым относятся: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара, восстановление работоспособности технических
--	---

	<p>ем средств индивидуальной защиты органов дыхания из рения непригодной для дыхания среде;</p> <p>- Определять приемы, спосо-</p>	
--	--	--

	<p>бы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - Организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; - Организовать проведение развода дежурных караулов; заполнять оперативно-служебную документацию дежурного караула; - Организовывать выезд дежурного караула по тревоге; разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула; - Использовать специальные световые и звуковые сигналы для обеспечения безопасности движения пожарных автомобилей; - Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения; - Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; - Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - Проводить тренировочные занятия по решению пожарно- 	<p>средств, выполнение защитных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию караульной гарнизонной службы; - Организация деятельности объектовых и специальных подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; - Обязанности должностных лиц пожарно-спасательного подразделения, осуществляющих караульную службу; - Порядок проведения развода дежурных караулов; - Оперативно-тактическая характеристика территориального и местного пожарно-спасательных гарнизонов; - Оперативно-служебную документацию дежурного караула; - Порядок обеспечения охраны помещений и территории подразделения, поддержание в них порядка и выполнения требований пожарной безопасности, а также проведение административно-хозяйственных работ силами личного состава дежурного караула подразделения; - Порядок обеспечения в постоянной готовности дежурного караула подразделения к проведению боевых действий по тушению пожаров в период боевого дежурства; - Порядок восстановления боеготовности подразделения пожарной охраны; - Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров; - Порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны; - Порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов; - Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; - Требования к учебно-тренировочной базе пожарно-
--	--	--

	<p>тактических задач на различные объекты;</p> <ul style="list-style-type: none">- Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения;	<p>спасательного подразделения;</p>
--	---	-------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - Контролировать состояние и работу противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда; - Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; - Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; - Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с мощностью роботизированных установок пожаротушения; - Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; - Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; - Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; <p>Умения: Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную</p>	<p>ления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности; - Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; - Назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности; <p>Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;</p> <p>Порядок организации работ с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;</p> <p>Методика анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Методика изучения пожаров; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов); Организация и осуществление предва-</p>
--	--	--

	<p>подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилот-</p>	<p>рительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных</p>
--	--	--

	<p>ных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов автотранспортных средств;</p> <p>Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p> <p>Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента;</p> <p>Организовывать учет эксплуатации технических средств; вести учет техники и имущества;</p> <p>Осуществлять прием, ввод в эксплуатацию пожарной техники;</p> <p>Организовывать подготовку пожарной техники к использованию;</p> <p>Организовывать проведение технического обслуживания пожарной техники в соответствии с требованиями по эксплуатации;</p> <p>Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств;</p> <p>Контролировать, принимать и учитывать горюче-смазочные материалы, специальные жидкости и огне-тушащие вещества;</p> <p>Управлять работой пожар-</p>	<p>условиях;</p> <p>Организацию и осуществление эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов автотранспортных средств, и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях;</p> <p>Порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;</p> <p>Комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих приемку (передачу) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Классификация, устройство, характеристики и порядок работы мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Порядок приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению</p> <p>Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих приемку (передачу) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Классификация, устрой-</p>
--	---	---

	ных насосов подачи огнетушащих веществ;	ство, характеристики и порядок работы мобильных средств пожаротушения; Порядок приемки (передачи) и содержание в исправном состоянии мобиль-
--	---	---

	<p>Проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей;</p> <p>Выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения; Проводить расчет необходимых расходов воды на наружное пожаротушение; Проводить расчет расходов воды на наружнопожаротушение;</p>	<p>ных средств пожаротушения; Законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности</p> <p>Документы по пожарной безопасности в строительстве</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	186
вт. ч. в форме практической подготовки	120
вт. ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия (если предусмотрено)	120
<i>Самостоятельная работа</i> ⁴²	-
Промежуточная аттестация	6

⁴²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в

количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	
Тема № 1. Цели и задачи ПСП. Формы и методы обучения личного состава	Содержание учебного материала	4	<i>ПК1.1. –ПК1.5. ОК01,04,05,06,09</i>
	1. Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки.	2	
	2. Принципы и задачи строевой подготовки. Формы и методы обучения личного состава.	2	
Тема № 2. Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина	Содержание учебного материала	4	<i>ПК1.1. –ПК1.5. ОК01,04,05,06,09</i>
	1. ПСП в системе профессиональной подготовки.	2	
	2. Организация ПСП в подразделениях Федеральной противопожарной службы МЧС России.	2	
Тема № 3. Первичные средства пожаротушения	Содержание учебного материала	6	<i>ПК 1.4., ПК 1.5. ОК01,02,04,07,08</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первичные средства пожаротушения. 2. Переносные и передвижные огнетушители. 	2	

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">3. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь.4. Покрывала для изоляции очага пожара.5. Порядок применения первичных средств пожаротушения | 2 |
|--|---|

	Втомчислепрактическихзанятий	2	
	Практическоезанятие№1. Работаспервичнымисредствамипожаротушения	2	
Тема№4. Порошковыеигазовые огнетушители.Огнетушащаяэффективностьпорошковыхигазовых составов	Содержаниеучебногоматериала	4	<i>ПК 1.4.,ПК 1.5. ОК01,02,04,07,08</i>
	1.Порошковыеогнетушители.	2	
	2.Газовыеиаэрозольныеогнетушители	2	
Тема№5. Классификацияпожарнойтехники	Содержаниеучебногоматериала	4	<i>ПК 1.1., ПК 1.2., ПК1.3.8. –ПК1.3.12. ОК01-05,07</i>
	1.Пожарныйинструмент.	2	
	2.Пожарноеоборудование.Средстваиндивидуальнойзащитыиспасениялюдей припожаре.	2	
Тема№6. Боеваяодеждаиснаряжениепожарных	Содержаниеучебногоматериала	6	<i>ПК 1.1., ПК 1.2. ОК01-05,07,08</i>
	1.Боеваяодеждаиснаряжениепожарных. Боеваяодеждапожарного.Назначение,классификация,общиетехническиетребованияихарактеристики.Маркировка.	2	
	2.Снаряжениепожарного.Назначение,классификация,общиетехническиетребованияихарактеристики.Маркировка.Требованияправилпоохранетрудакснаряжениюпожарного	2	
	Втомчислепрактическихзанятий	2	

Практическое занятие №2 Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного:
--

2

Тема № 7. Специальная одежда пожарных	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1., ПК 1.2. ОК01-05,07,08</i>
	1. Специальная одежда пожарных.	2	
Тема №8. Укладка боевой одежды и снаряжения пожарного	Содержание учебного материала	4	<i>ПК 1.1., ПК 1.2. ОК01-05,07,08</i>
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №3. Порядок укладки боевой одежды пожарного..	2	
	Практическое занятие №4. Порядок укладки снаряжения пожарного	2	
Тема №9. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	Содержание учебного материала	6	<i>ПК 1.1., ПК 1.2. ОК01-05,07,08</i>
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №5. Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного.	2	
	Практическое занятие №6. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного по этапам: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (стопором в чехле карабином), надевание каски	2	
	Практическое занятие №7. Надевание теплоотражательного костюма	2	
Тема №10. Порядок прокладки	Содержание учебного материала	4	<i>ПК 1.1 – ПК 1.4., ПК13.3. –ПК13.5. ОК01-05,07,08</i>

рукавных линий	1. Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали	2	
	2. Правила охраны труда при работе с пожарными рукавами.		
	3. Временный ремонт и замена пожарных рукавов		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8. Прокладка рукавных линий по горизонтали и вертикали	2	
Тема №11. Работа с пожарными рукавами диаметром 51 мм	Содержание учебного материала	6	<i>ПК 1.1 – ПК 1.4., ПК 3.3. – ПК 3.5. ОК 01-05, 07, 08</i>
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №9. Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки	2	
	Практическое занятие №10. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку навремя. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	
	Практическое занятие №11. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	
Тема №12. Работа с пожарными рукавами диаметром 66 мм	Содержание учебного материала	4	<i>ПК 1.1 – ПК 1.4., ПК 3.3. – ПК 3.5. ОК 01-05, 07, 08</i>
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №12. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	
	Практическое занятие №13. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку навремя. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	

Тема №13. Работа с пожарными рукавом диаметром 77мм	Содержание учебного материала	6	<i>ПК 1.1 – ПК 1.4., ПК13.3. –ПК13.5. ОК01-05,07,08</i>
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №14. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	
	Практическое занятие № 15. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	
	Практическое занятие №16. Прокладка рукавной линии из рукавов, уложенных на автомобиле "гармошкой"	2	
Тема №14. Прокладка магистральной и рабочей рукавной линии	Содержание учебного материала	12	<i>ПК 1.1 – ПК 1.4., ПК13.3. –ПК13.5. ОК01-05,07,08</i>
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №17. Прокладка рабочей рукавной линии диаметром 51 (66) мм. Прокладка магистральной рабочей линии диаметром 66 (77) мм	2	
	Практическое занятие № 18. Соединение пожарных рукавов между собой, с пожарными стволами, разветвлениями и другими пожарными оборудованием	2	
	Практическое занятие №19. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава правильно	2	
	Практическое занятие № 20. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава в время	2	
	Практическое занятие №21. Прокладка рукавных линий в сложных условиях	2	
	Практическое занятие №22. Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке	2	

Тема №15. Прокладка рукавных линий на высоту различными способами, спуск рукавных линий	Содержание учебного материала	4	<i>ПК 1.1 – ПК 1.4., ПК13.3. –ПК13.5. ОК01-05,07,08</i>
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23. Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Спуск рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Прокладка рукавных линий в верхние этажи (отметки) способом наращивания	2	
	Практическое занятие № 24. Подъем рукавных линий на высоту с наружи здания с помощью спасательной веревки. Спуск рукавных линий с высоты путем наращивания рукавной линии с наружи здания. Спуск рукавной линии вниз, уборка рукавов в скатки	2	
Тема №16. Подача ствола «Б» от пожарной колонки	Содержание учебного материала	6	<i>ПК 1.1 – ПК 1.4., ПК13.3. –ПК13.5. ОК01-05,07,08</i>
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №25. Установка пожарной колонки	2	
	Практическое занятие № 26. Подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. Направленность	2	
	Практическое занятие №27. Работа с ручными стволами	2	
Тема №17. Подача ствола «Б» от пожарного крана	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1 – ПК 1.4., ПК13.3. –ПК13.5. ОК01-05,07,08</i>
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №28. Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). На время	2	

Тема№18. Ручные пожарныеелестницы. Лестница-палка	Содержаниеучебногоматериала	4	<i>ПК 1.2. – ПК 1.4. ПК13.5.,ПК13.12. ОК01,04,05,08</i>
	1.Видыи назначениеручныхпожарныхлестниц.Правилаработысручнымипожарнымилестницами.	2	
	2.Лестница-палка.Назначение.Устройство.Характеристика.Порядокисрокииспытания.Правилаохранытрудаприработеслестницей-палкой	2	
Тема№19. Ручные пожарныеелестницы . Штурмо- ваялестница	Содержаниеучебногоматериала	12	<i>ПК 1.2. – ПК 1.4. ПК13.5.,ПК13.12. ОК01,04,05,08</i>
	1.Штурмоваялестница.Назначение.Устройство.Характеристика.	2	
	2.Порядокисрокииспытания.Правилаохранытрудаприработесштурмовойлестницей	2	
	Втомчислепрактическихзанятий	8	
	Практическоезанятие№29. Переноскаиподвескаштурмовойлестницы в окно второго этажа учебной башни – на правильность.	2	
	Практическоезанятие№30. Переноскаиподвескаштурмовойлестницывокноввторогоэтажа учебнойбашни	2	
	Практическоезанятие№31. Подъемпоподвешеннойштурмовойлестницеv3-йэтажучебной–направильность	2	
Практическоезанятие№32. Подъемпоподвешеннойштурмовойлестницеv3-йэтажучебной –навремя	2		
Тема№20. Ручные пожарныеелестницы.Т рѣхко- леннаявыдвижная лестница	Содержаниеучебногоматериала	8	<i>ПК 1.2. – ПК1.4. ПК13.5.,ПК13.12. ОК01,04,05,08</i>
	1.Трѣхколеннаявыдвижнаялестница.Назначение.Устройство.Характеристика.Порядокисрокииспытания.Правилаохранытрудаприработестрѣхколеннойвыдвижнойлестницей.	2	
	2.Комбинированнаялестница(ЛСУ).Назначение.Устройство.Характеристика.	2	

	Втомчислепрактическихзанятий	4	
	Практическоезанятие№33. Подъемпоустановленнойвы- движнойтрехколеннойлестницевокно3-гоэтажаучебнойбаш- нинаправильность	2	
	Практическое занятие № 34. Подъем по установленной вы- движнойтрехколеннойлестницевокно3-гоэтажаучебнойбаш- нинавремя.	2	
Тема№21. Подъемпостацио- нарной лестнице	Содержаниеучебногоматериала	2	<i>ПК 1.2. – ПК 1.4. ПК13.5.,ПК13.12. ОК01,04,05,08</i>
	Втомчислепрактическихзанятий	2	
	Практическое занятие № 35. Подъем по стационарной лестницесухойнапорно- рукавнойлиниейсприединеннымстволом РС-50назаданнуювысоту.	2	
Тема№22. Рукавнаяарматура	Содержаниеучебногоматериала	8	<i>ПК 1.1 – ПК 1.4., ПК13.3. –ПК13.5. ОК01-04</i>
	1.Рукавнаяарматура:рукавныезадержки,рукавныезажимы,ру- кавныеколена, рукавнемостки.	2	
	2.Рукавнаяарматура:сеткавсасывающая,водосборник,разветв- ления,колонкапожарная,гидроэлеватор	2	
	Втомчислепрактическихзанятий	4	
	Практическоезанятие№36. Правила соединениярукавнойар- матуры.	2	
	Практическоезанятие№37. Правилаохранитрудаприисполь- зованиירוкавнойарматуры	2	
Тема№23. Средства спасенияСпасательн ыеверев-	Содержаниеучебногоматериала	12	<i>ПК 1.2. – ПК 1.4. ПК13.5.,ПК13.12. ОК01,04,06,08</i>
	1.Средстваспасения,спасательныеверевки	2	

ки	Втомчислепрактическихзанятий	10	
	Практическоезанятие№38. Сматываниеспасательнойверевки вклубок –направильность	2	
	Практическоезанятие№39. Закреплениеспасательнойверевки законструкциючетырьмяспособами	2	
	Практическоезанятие№40. Вязкадвойнойспасательнойпет-ли.Вязкаспасательныхпетельнадеваниеихранаспасаемого	2	
	Практическоезанятие№41. Самоспасаниепомощьюспаса-тельнойверевки.Элементысамоспасанияучебнойбашни.	2	
	Практическое занятие № 42. Подъем сухой рукавной линииишанцевогоинструментанавысотупомощьюспасательн ой веревки	2	
Тема № 24. Механизированный иНемеханизированный пожарныйинстру-мент	Содержаниеучебногоматериала	2	<i>ПК 1.2. – ПК 1.4. ПК13.5.,ПК13.12. ОК01,04,06,08,09</i>
	1.Механизированныйинемеханизированныйпожарныйинстру-мент	2	
Тема № 25. Установка автоци-стерны на пожарныйгидрант(в одоем)	Содержаниеучебногоматериала	8	<i>ПК 1.1 – ПК 1.4., ПК13.3. –ПК13.5. ОК01,04,06-09</i>
	Втомчислепрактическихзанятий	8	
	Практическое занятие № 43. Установка автоцистерны на по-жарныйгидрант	2	
	Практическое занятие № 44. Установка автоцистерны на от-крытыйводоем	2	
	Практическое занятие № 45. Подача воды от автоцистерны сприменениемгидроэлеваторанаправильность.	2	
	Практическоезанятие№46. Подачаводыотавтоцистерныс применениемгидроэлеваторана время.	2	

Тема № 26. Развертывание от ав-тоцистерны с подачей одного ствола «Б» (ГПС-600)	Содержание учебного материала	4	<i>ПК 1.1 – ПК 1.4., ПК13.3. – ПК13.5. ОК01,04,06-09</i>
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 47. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 51 мм.	2	
	Практическое занятие № 48. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола ГПС-600 расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 66 мм	2	
Тема № 27. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице	Содержание учебного материала	4	<i>ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК1 3.1. – ПК1 – 3.12. ОК01-ОК09</i>
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 49. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на правильность.	2	
	Практическое занятие № 50. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице в авр.	2	
Тема № 28. Назначение и классификация СИЗОД	Содержание учебного материала	4	<i>ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК1 3.1. – ПК1 – 3.12. ОК01-ОК09</i>
	1. Назначение и классификация СИЗОД ДАСВ	2	
	2. Назначение и классификация СИЗОД ДАСК	2	

Тема №29. Порядок работы с СИЗОД. Обязанности газодымозащитника	Содержание учебного материала	12	<i>ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК 3.1. – ПК 3.12. ОК01-ОК09</i>
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ГДЗС. Обязанности газодымозащитника	2	
	2. Минимальное оснащение звена ГДЗС	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 51. Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат. Направленность	2	
	Практическое занятие № 52. Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат на время.	2	
	Практическое занятие № 53. Проведение проверки №1	2	
	Практическое занятие № 54. Проведение рабочей проверки	2	
Тема №30. Табель положений пожарного оборудования и инструмента, размещаемого на автоцистерне	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 3.8. – ПК 3.10., ПК 3.12. ОК01, 03, 07, 09</i>
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 55. Пожарное оборудование. Немеханизированный и механизированный пожарный инструмент. Пожарная автоцистерна	2	
Тема №31. Основы противопожарного водоснабжения	Содержание учебного материала	4	<i>ПК 1.1., ПК 1.2. ПК 2.6., ПК 3.8. – ПК 3.10.,</i>
	1. Система водоснабжения. Классификация систем водоснабжения. Противопожарный водопровод. Схемы тушения пожара из	2	

	водопровода.		<i>ПК₁3.12. ПК₂3.9. ОК01,07</i>
	2.Пожарный гидрант с пожарной колонкой. Насосно-рукавные системы. Внутренний противопожарный водопровод. Естественные и искусственные водоемы. Пожарные пирсы	2	
Тема №32. Огневая полоса психологической подготовки пожарных	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК₁ 3.1. – ПК₁ – 3.7. ОК01,03,04,07,08</i>
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 56. Прохождение огневой полосы психологической подготовки пожарных	2	
Тема №33. 100 метровая полоса с препятствиями.	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. – ПК 1.3., ПК 1.5. ПК₁ 3.1. – ПК₁ – 3.7. ОК01,03,04,07,08</i>
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 57. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями	2	
Тема № 34. Установка мотопомпы на водоем	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1 – ПК 1.4., ПК₁3.3. – ПК₁3.5. ОК01,03,04,07-09</i>
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №58. Отработка норматива по установке мотопомпы на водоем	2	
Тема № 35. Установка вентилятора	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК₁ 3.1. – ПК₁ – 3.12. ОК02,04,07</i>
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 59. Установка вентилятора по одному жесткому и мягкому рукаву	2	

Тема №36. Работа с ГАСИ	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.1. – ПК 1.5. ПК₁ 3.1. – ПК₁ – 3.12. Ок04,07-09</i>
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 60. Подготовка и работа с ГАСИ. Перекусывание стальной арматуры. Резка металлических профилей и арматуры. Подъем конструкции с помощью домкратов	2	
Зачет		6	
Всего:		186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Учебно-тренировочный комплекс – учебная пожарная башня над дорожкой;
- психологическая полоса препятствий;
- кабинет «Пожарно-строевая подготовка».

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя (компьютер);
- комплект учебно-наглядных пособий «Пожарно-строевая подготовка», техническими средствами обучения:
- мультимедийная система с экраном.
- боевая одежда и снаряжение

пожарного (боевая одежда, каска, подшлемник, пояс, карабин, перчатки и пальцы пожарного), по количеству обучающихся;

- теплоотражающий костюм;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент;
- учебный гидрант;
- автоцистерна;
- мотопомпа;
- дымосос;
- пожарно-техническое вооружение (согласно таблице 1 приложения АЦ)
- трехколенные лестницы;
- лестницы штурмовые;
- лестница палка;
- спасательные веревки;
- искусственный водоем;
- механизированный и немеханизированный пожарный инструмент;
- напорно-всасывающая рукава;
- напорные рукава (разного диаметра);
- дыхательный аппарат нажатом воздухе;
- кислородно-изолирующий противогаз;
- дыхательный аппарат нажатом кислороде;
- воздушный компрессор;
- пожарный домик;
- спортивный забор;
- спортивный бум;
- электронные мишени;
- противень;
- огнетушители.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Тербнев В.В. Артемьев Н.С., Учебник. Пожарная тактика. Книга 7. История. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2016. – 210 с.
2. Тербнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Тербнев А.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие. — М.: Академия ГПС, Калан-Форт, 2014, 336 с, ил.
3. Легошин М.Ю., Казанцев С.Г., Сорокин Д.В., Тербнев В.В. Учебное пособие «Пожарно-строевая подготовка для пожарных» - Иваново: ООНИ ИПСА ГПС МЧС России, 2015, 330 с.
4. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие/ Домаев Е.В., Москвин Н.В., Воробьев Р.С. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 36 с.
5. Шемятихин, В.А. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / сост. В. А. Шемятихин, Н. А. Коробова. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 116 с

Основные электронные ресурсы

- 1.1. www.kursizdat.ru

Дополнительные источники

1. Приказ МЧС РФ №435 от 11.08.11 г. О внесении изменений в приказ МЧС РФ №1027 от 30.12.05 г. О дополнительных мероприятиях по формированию ФПС». Резервные основные пожарные автомобили и СПА
2. Приказ МЧС России №425 от 25.07.06 г. Об утверждении табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 г. с приказом МЧС России №142 от 28.03.14 г. О внесении изменений в приказ МЧС №425
3. Приказ МЧС РФ №424 от 11.08.2015 г. «Об утверждении Порядка организации деятельности объектов и специальных подразделений ФПС ГПС»
4. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №522 от 02.08.13 г. Об оснащении звеньев ГДЗС
5. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №136 от 18.04.08 г. «Об образовании гарнизона пожарной охраны города Москвы»
6. ГОСТ Р 53255-2009. Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний
7. ГОСТ Р 53256-2009. Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым кислородом с замкнутым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний

8. ГОСТР53247-2009Техникапожарная.Пожарныеавтомобили.Классификация,типыи обозначения
9. ГОСТР53248-2009Техникапожарная.Пожарныеавтомобили.Номенклатурапоказателей
10. ГОСТР53328-2009Техникапожарная.Основныепожарныеавтомобили.Общитехническиетребования. Методы испытаний
11. ГОСТР52284-2004Автолестницыпожарные.Общитехническиетребования.Методыиспытаний
12. ГОСТР53329-2009Техникапожарная.Автоподъемникипожарные.Общитехническиетребования. Методы испытаний
13. ГОСТР 53326-2009 Техника пожарная. Установки пожаротушенияроботизированные.Общие техническиетребования.Методыиспытания
14. Постановление ПравительстваРоссийскойФедерацииот13сентября 1996г.№1094"Оклассификациичрезвычайныхситуацийприродногоитехногенногохарактера"
15. ЗаконгородаМосквыот12.03.2008года№13«ОпожарнойбезопасностивгородеМоскве»
16. Методическиерекомендациипоорганизацииконтролязанаружнымисредствамипроти вопожарноговодоснабженияМЧСРоссии,№4-3320-18от24.09.2008г.
17. МетодическоеруководствоМЧСРоссиипоорганизацииипорядкуэксплуатациипожарныхрукавовот 14.11.07г.
18. МетодическиерекомендацииМЧСпорасчетупараметровСИЗОДот05.08.13г.
19. Методические рекомендации МЧС по применению сил и средств для тушения лесныхпожаров, 2014 г.(№43-3199-18 от 16.07.2014)
20. Методические рекомендации МЧС Методика тушения ландшафтных пожаров, 2015г.
21. Методические рекомендации РТП по организации и проведению тактической вентиляции зданий и сооружений при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧСнатерритории городаМосквы, 2014 г.
22. Методические рекомендации МЧС РФ по тактике применения наземных робототехническихсредствпри тушениипожаров (от17.07.2015, №2-4-87-26)
23. Рекомендации по методике проведения занятий на огневой полосе психологическойподготовкиееоборудование.– М.:ДПСС, АГПСМЧС России,2007
24. Инструкция по содержанию и эксплуатации пожарных гидрантов на сети водопроводаг.Москвыот 28.05.08г.
25. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взрывагазовыхбаллоноввочагепожара. РекомендацииВНИИПО2001г.
26. СП31.13330.2012Водоснабжение.Наружныесетиисооружения
27. ГОСТ Р 53961-2010. Техника пожарная. Гидранты пожарные подземные Общие техническиетребования.Методы испытаний
28. История пожарной охраны и современная пожарная охрана: сборник материаловмеждународной научно-практической конференции. – М.: Академия ГПС МЧС Рос-сии,2016. – 191 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁴³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
Знания:		
- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием	- освоил условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - знает приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием	<i>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>
Умения:		
- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполнять комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, при применении пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; - уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).	- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; - выполняет комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, при применении пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; - уверенно и квалифицированно использует приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).	<i>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

⁴³В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования
«Аграрный колледж» г Дагестанские Огни

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Здания и сооружения»

Профессия СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация (и) выпускника

Специлист по пожарной безопасности

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Одобрено на заседании
Методической комиссии
«Технических дисциплин»
Протокол № ___ «___» ___ 2022 г.
Председатель МК _____ / _____ /

Утверждаю
Зам дир. по УР
_____ Бедьятов.К.А.
«___» _____ 2022г

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Здания и сооружения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355

При проектировании рабочей программы использована примерная основная образовательная программа "Профессионалитет" утвержденный протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС:35 00.00 от 27.07.2022 №1, зарегистрированный в государственном реестре примерных основных образовательных программ №287 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО: от 29.07.2022 № П-256)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Аграрный колледж»

Разработчики:

Шерифова И.В. – преподаватель ГПОБУ «Аграрный колледж»

Загиров Н.К. – преподаватель ГПОБУ «Аграрный колледж»

ОДОБРЕНО

на заседании предметной цикловой
комиссии

протокол № ___, от _____ 2022 г.

Председатель _____ / М.Г.Мурадов //

протокол № ___, от _____ 202 г.

Председатель _____ / _____ /

протокол № ___, от _____ 202 г.

Председатель _____ / _____ /

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим Советом колледжа

протокол № ___, от ___ 2022 г.

Председатель _____ / _____ /

протокол № ___, от _____ 202 г.

Председатель _____ / _____ /

протокол № ___, от _____ 202 г.

Председатель _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «Здания и сооружения»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Здания и сооружения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01,06,09, ПК1.5,2.1,2.2, 2.4,2.6, ПК23.2, ПК23.7., ПК23.8., ПК23.9.

Цели планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ⁴⁴ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК2.4. ПК 2.6. ПК ₂₃ .2. ПК ₂₃ .7. ПК ₂₃ .8. ПК ₂₃ .9. ОК01 ОК02 ОК03 ОК04	<p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p> <p>Применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p> <p>Обучать добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;</p> <p>применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;</p>	<p>Правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p> <p>Основы нормативно-правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>Особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие</p>

		опасные свойства веществ, материалов, ОВ,
--	--	--

⁴⁴Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, которые необходимы для освоения данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии в соответствии с Приложением 3 ПООП.

<p>OK05</p> <p>OK06</p> <p>OK09</p>	<p>Проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внут-реннее противопожарное водо-снабжение;</p> <p>Разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; поря-док аварийной остановки техно-логического оборудования)</p> <p>Оформлять необходимые доку-менты для получения заключе-ния о соответствии объектов правилам пожарной безопасно-сти</p> <p>Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление про-тивопожарной защиты и преду-преждение пожаров</p> <p>Проводить пожарно-техническое обследование объект ов;</p> <p>Разрабатывать регламенты регу-лярной проверки состояния по-жарной безопасности организа-ции, исправности технических средств тушения по-жара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противо-пожарной защиты;</p> <p>Определять наиболее эффектив-ные типы автоматических уста-новок пожаротушения, виды ог-нетушащего вещества и</p>	<p>конструкций и оборудования;</p> <p>Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов;</p> <p>Основы нормативно-правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы кон-троля их состоянием;</p> <p>Основы обеспечения безопасности технологических процессов;</p> <p>Способы, виды эвакуации персона-ла промышленных объектов;</p> <p>Организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов;</p> <p>Категории помещений по взрыво-пожарной опасности и пожаро-опасные зоны;</p> <p>Основы нормативно-правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Огнестойкость строительных кон-струкций;</p> <p>Степень огнестойкости зданий;</p> <p>Классы функциональной</p>
-------------------------------------	---	--

	<p>способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-</p>	<p>пожарной опасности; Классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; Основы нормативно-правового</p>
--	--	---

	<p>планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды;</p> <p>Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации;</p> <p>Осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей;</p> <p>Определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала;</p> <p>Выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага;</p> <p>Выдавать предписания руководителям подразделений по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил;</p> <p>Составление плана эвакуации персонала из зданий и сооружений;</p> <p>Расчет путей эвакуации;</p> <p>Проводить расчет необходимых расходов воды на</p>	<p>регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Порядок проверки систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности</p> <p>Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов</p> <p>Пожарная опасность контролируемых объектов</p> <p>Технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ</p> <p>Средства пожаротушения, используемые на объекте</p> <p>Схемы действий персонала организации при пожарах</p> <p>Причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы</p> <p>Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;</p> <p>Технологические процессы производства, их пожарная опасность;</p> <p>Конструктивные особенности, тех-</p>
--	--	---

	ружнопо-	ническихарактеристикииправи- лаэксплуатациисредствпротиво-
--	----------	---

	<p>жаротушение;</p> <p>Проводить расчет расходов воды на наружное пожаротушение.</p>	<p>пожарной защиты;</p> <p>Порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности;</p> <p>Методика расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта;</p> <p>Требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей;</p> <p>Требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности;</p> <p>Требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации;</p> <p>Технологические процессы производства и его пожарная опасность;</p> <p>Конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта;</p> <p>Законодательство Российской Федерации и другие</p>
--	--	--

		нормативные правовые акты в области пожарной безопасности;
--	--	--

		Документы по пожарной безопасности в строительстве.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
вт. ч. в форме практической подготовки	24
вт. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия (если предусмотрено)	24
контрольная работа (если предусмотрено)	4
Самостоятельная работа ⁴⁵	8

⁴⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Пожарная опасность строительных конструкций, зданий и сооружений	Содержание учебного материала	6	<i>ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ПК 3.2., ПК 3.8., ПК 3.9.</i> <i>ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК09</i>
	Изучение основных частей зданий и сооружений. Противопожарные элементы зданий и сооружений. Классификация строительных конструкций зданий и сооружений. Степень огнестойкости зданий и сооружений.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Испытание на огнестойкость металлических конструкций	2	
	Практическое занятие № 2 Испытание на огнестойкость строительных конструкций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся⁴⁶ Составление плана и тезисов ответа по темам: Виды, применения несущих и ограждающих металлических конструкций, их пожарная опасность. Способы огнезащиты конструкций зданий и со-	2	

⁴⁶ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты освоения которых она ориентирована (ПК и ОК).

	оружий.Расчетпожарногориска.		
Тема №2 Классификация зданий, помещений по категориям взрыво-пожарной и пожарной опасности.	Содержание учебного материала	8	<i>ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.4.,ПК2.6., ПК₂3.2.,ПК₂ 3.8.,ПК₂3.9.</i> <i>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09</i>
	Санитарно-технические устройства здания и сооружения. Классификация помещений,зданийинаружныхустановок. Терминыиопределения	2	
	Втомчислепрактическихзанятий	6	
	Практическое занятие №3 Расчёт избыточного давления взрыва для горючихгазов.	2	
	Практическое занятие №4 Расчёт избыточного давления взрыва дляпаровЛВЖи ГЖ.	2	
	Практическое занятие №5 Расчёт избыточного давления взрыва для горючей пыли.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составлениепланаитезисовответапотемам: 1.Категориипомещенийпо взрывопожарнойипожарнойопасности. 2. Категории промышленных зданий по взрывопожарной и пожарной опасности 3.Категориинаружныхустановокпопожарнойопасности.	2	
Тема №3	Содержание учебного материала	2	<i>ПК 1.5.,ПК 2.1.,</i>

Категории помещений, зданий и установок по взрывопожарной и пожарной опасности	Изучить категории помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. Изучить категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Изучить категории наружных установок по пожарной опасности.	2	<i>ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6., ПК 3.2., ПК 3.8., ПК 3.9.</i> <i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана и тезисов ответа по темам: 1. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. 2. Категории наружных установок по пожарной опасности. 3. Категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.	2	
Тема №4 Противопожарные требования к зданиям и помещениям	Содержание учебного материала	4	<i>ПК 1.5., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.6, ПК 3.2., ПК 3.5., ПК 3.7., ПК 3.8., ПК 3.9., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.</i>
	Требования пожарной безопасности к внутренней планировке жилых и общественных зданий. Планировка, пожарная опасность применяемых материалов при проектировании и строительстве эвакуационных путей и выходов. Нормативные требования к эвакуационным и аварийным выходам. Противопожарные требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6 Нормирование пределов огнестойкости противопожарных преград заполнения проемов в них. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выполнение индивидуальных заданий:	2	

	1. Разработка методики экспертизы путей эвакуации. 2. Разработка методики экспертизы противопожарных преград.		
Тема №5	Содержание учебного материала	20	<i>ПК 1.5., ПК2.1., ПК 2.2., ПК2.4., ПК2.6., ПК2.3.2., ПК2.3.8., ПК2.3.9.</i> <i>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09</i>
Методы определения огнестойкости и пожарной опасности зданий и сооружений	Требования пожарной безопасности зданий и сооружений, взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности объектов. Общие сведения о проектировании в строительстве. Стадии проектирования. Состав проектной документации. Методы и средства проведения обследования и испытания конструкций зданий и сооружений. Особенности определения огнестойкости зданий и сооружений. Определение соответствия показателей пожарной опасности строительным нормам и правилам.	8	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие №7 Изучение основ проведения экспертизы проектов зданий и сооружений.	4	
	Практическое занятие №8 Решение задач.	4	
	Практическое занятие №9 Нормирование огнестойкости, этажности и площади этажа зданий.	4	
Промежуточная аттестация		4	
Дифференцированный зачет			
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет / *Кабинет «Профилактика пожаров»*

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной и технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы строительных материалов и строительных конструкций;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Здания и сооружения»

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран;
- мультимедийный проектор.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Барабанчиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. М.: Академия, 2018 . 346 с.
2. Вильчик Н.П. Архитектура зданий: учебник. М.: Инфра-М, 2019. 346 с.
3. Калинин В.М., Сокова С.Д., Топилин А.Н. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений: учебник для СПО. М.: Инфра-М, 2018. 336 с.

4. Терещнев В. В., Артемьев Н. С., Корольченко Д. А., Грачев В. А., Подгрушный А.В., Фомин В.И. Промышленные здания и сооружения: учеб. пособие. М.: Пожнаука, 2019. 412 с.

5. Корольченко А.Я., Загорский Д.О. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности: учеб. пособие. М.: 2017. 118 с.

6. Демехин В. Н, Серков Б. Б. Строительные материалы, их пожарная опасность и поведение в условиях пожара: учеб. пособие. СПб.: Санкт-Петербургский институт ГПСМЧС России, 2016. 142 с.

Основные электронные издания

1. [http://www.ozis-](http://www.ozis-venture.ru)

[venture.ruhttps://dwg.ru/dnl/10400http://pandia.ru/text/77/218/2189.php](https://dwg.ru/dnl/10400http://pandia.ru/text/77/218/2189.php)

[p://pandia.ru/text/77/218/2189.php](https://dwg.ru/dnl/10400http://pandia.ru/text/77/218/2189.php)

1.2.3. Дополнительные источники

1. Топилин А.В., Топилин А.Н., Сокова С.Д., Калинин В.М. и др. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений. М.: Инфра-М, 2015. 336 с.

2. Калинин В. М., Сокова С. Д. Оценка технического состояния зданий. М.: Инфра-М, 2019. 272 с.

3. Корольченко А.Я., Корольченко О.Н. Средства огнезащиты: справочник. М.: ООО "ПожНаука", 2016. 258 с.

4. Нормативные и руководящие документы по пожарной безопасности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁴⁷</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, свойства и применение основных строительных материалов; - пожарно-технические характеристики строительных материалов; - поведение строительных материалов в условиях пожара; - основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы огнезащиты; - объемно-планировочные решения 	<p>Знает виды нормативно-технической и производственной документации;</p> <p>Знает правила чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>Знает способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</p> <p>Знает требования государственных стандартов Единой</p>	<p><i>Тестирование</i></p>

⁴⁷ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>и конструктивные схемы зданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц; – предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости; – подготовка защитных сообщений; – степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; – поведение зданий и сооружений в условиях пожара; – категорирование помещений зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; – требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; – конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей. - виды нормативно-технической и производственной документации ; - правила чтения конструкторской и технологической документации; - способы графического представления объектов, пространственных образов схем; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой си- 	<p>системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; – техники и принципов нанесения размеров; <p>типов и назначения спецификаций, правил их чтения и составления</p>	
--	---	--

стемь проектной документации для строительства Единой системы		
--	--	--

<p>технологической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - технику и принципы нанесения размеров; - типы и назначение спецификаций, правил их чтения и составления 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара; – определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара; – применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости; – определять категорию помещений зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; – находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов; – использовать методы и средства рациональной защиты. - читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; - выполнять эскизы, технически рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; 	<p>читает рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;</p> <p>выполняет эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;</p> <p>выполняет графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>

-выполнять графические изображения схем проведения аварийно-		
---	--	--

спасательных работ;		
---------------------	--	--

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования
«Аграрный колледж» г Дагестанские Огни

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Теория горения и взрыва»

Профессия СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация (и) выпускника

Специлист по пожарной безопасности

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Одобрено на заседании
Методической комиссии
«Технических дисциплин»
Протокол № __ «__» 2022 г.
Председатель МК _____ / _____ /

Утверждаю
Зам дир. по УР
_____ Бедьятов.К.А.
«__» _____ 2022г

Рабочая программа учебной дисциплины « ОП.07 Теория горения и взрыва» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355

При проектировании рабочей программы использована примерная основная образовательная программа "Профессионалитет" утвержденный протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС:35 00.00 от 27.07.2022 №1, зарегистрированный в государственном реестре примерных основных образовательных программ №287 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО: от 29.07.2022 № П-256)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Аграрный колледж»

Разработчики:

Бабаева А.Г. – преподаватель ГПОБУ «Аграрный колледж»

Рабданова Ц.М. – преподаватель ГПОБУ «Аграрный колледж»

ОДОБРЕНО

на заседании предметной цикловой
комиссии

протокол № __, от _____ 2022 г.

Председатель _____ / М.Г.Мурадов //

протокол № __, от _____ 202 г.

Председатель _____ / _____ /

протокол № __, от _____ 202 г.

Председатель _____ / _____ /

РЕКОМЕНДОВАНО

Методическим Советом колледжа

протокол № __, от _____ 2022 г.

Председатель _____ / _____ /

протокол № __, от _____ 202 г.

Председатель _____ / _____ /

протокол № __, от _____ 202 г.

Председатель _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «Теория горения и взрыва»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Теория горения и взрыва» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01,06,09., ПК 1.5., ПК 2.1., ПК2.2., ПК2.4., ПК2.6., ПК23.2., ПК23.7., ПК23.8., ПК23.9.

Цели планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК1.5. ПК2.1. ПК2.2. ПК2.4. ПК2.6. ПК23.2. ПК23.7. ПК23.8. ПК23.9. ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК09	осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ; условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, теп-ловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве	физико-химические основы горения; Основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; Типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; Горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения; Механизм химического взаимодействия при горении; Физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение; Показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения; Материальный и тепловой балансы процессов горения; Возникновение горения по механизмам самовоспламенения

		самовозгорания,
--	--	-----------------

		вынужденного воспламенения; Распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам; Механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; Теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
вт.ч. в форме практической подготовки	18
вт.ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия (если предусмотрено)	18
Самостоятельная работа ⁴⁸	18

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

⁴⁸Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<p align="center">Тема 1.</p> <p>Теоретические основы процесса горения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Исторические этапы развития представлений о горении. Определение горения. Условия, необходимые для возникновения горения. Характерная особенность процессов горения. Классификация процессов горения. Источники зажигания в реакциях горения. Виды горения. Физические процессы, протекающие при горении. Режимы горения. Пламя и его характеристики. Структура пламени. Химические процессы, протекающие при горении. Термическая диссоциация продуктов горения.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическая работа №1 Горение на пожаре. Продукты неполного сгорания, дым.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся⁴⁹</p> <p>Сообщение на тему: «Физика горения и химия горения». Доклад на тему «Как по числу Рейнольдса определить гидродинамический режим горения». Презентация на тему «Исторические этапы развития представлений о горении».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

⁴⁹ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты освоения которых она ориентирована (ПК и ОК).

Тема №2	Содержание учебного материала		
Материальный тепловой баланс процесса горения	1. Материальный баланс горения. Схематическое изображение материального баланса процесса горения. Уравнение материального баланса процесса горения. Расчет теоретического количества окислительной среды. Соотношение количества горючего вещества и окислителя. Состав продуктов горения в зависимости от элементного состава вещества. Расчет объема воздуха, объема и состава продуктов горения. Расчет теоретического количества окислительной среды для горения. Расчетные формулы для определения теоретического объема продуктов горения. Горючее вещество – конденсированное вещество сложного состава. Горючее вещество – смесь газов. Тепловой баланс процесса горения. Методика расчета объема воздуха, пошедшего на горение.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2 Расчет теоретического количества образовавшихся продуктов горения. Тепловой баланс процесса горения. Расчет количества воздуха, необходимого для горения вещества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация: на тему: «Горючие вещества». Доклад: на тему «Отличия процесса горения от других окислительно-восстановительных реакций».		2
Тема №3	Содержание учебного материала		

<p>и концентрационные пределы при горении</p>	<p>1. Пламя и его характеристики. Структура пламени. Возникновение пламени. Строение ламинарного диффузионного пламени горючей жидкости. Концентрационные пределы. Фронт пламени. Форма и высота пламени. Излучательная способность пламени. Температура пламени.</p>	<p>2</p>	
---	---	----------	--

	<p>Температура вспышки и воспламенения.Свечение и цвет пламени.Характер свечения пламени. Изменение концентрации исходных веществ и продуктов горения по сечению пламени.Излучение светящегося пламени, сопровождающего горение органических веществ. Расчет концентрационных пределов распространения пламени</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 3 Расчет концентрационных пределов распространения пламени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Доклад на тему «Пламя и его характеристики». Сообщение на тему «Изменение концентрации исходных веществ и продуктов горения по сечению пламени».		
Тема №4	Содержание учебного материала		
Теоретические основы прекращения горения Огнетушащие вещества.	1.Параметры процессов горения. Концентрационные пределы процесса горения. Пределы процесса горения по давлению. Предельные скорости распространения горения. Массовые скорости выгорания твердых и жидких веществ Элементы тепловой теории гашения пламени. Суть тепловой теории гашения пламени. Способы и методы прекращения горения.	2	
	2.Развертывание сил и средств для транспортирования и подачи огнетушащих веществ. Забор воды насосной установкой МСП с использованием напорно-всасывающего и напорного рукава Огнетушащая эффективность воды Пенообразователи и их свойства Автоматические установки пенного пожаротушения. Автоматические установки порошкового пожаротушения классификация установок порошкового пожаротушения. Область применения. Автоматические установки аэрозольного пожаротушения Применение установок аэрозольного пожаротушения. Автоматические установки газового пожаротушения. Модули газового пожаротушения Способы пуска модулей газового пожаротушения. Область их применения.	2	

Втомчислепрактическихзанятий	2
-------------------------------------	----------

	Практическая работа № 4 Тушение водой. Огнетушащая эффективность воды. Тушение пенами. Пенообразователи и их свойства. Область применения. Тушения порошками. Виды порошков. Область их применения. Тушение аэрозолями. Газовое пожаротушение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Автоматические установки водяного пожаротушения». Доклад на тему «Обеспечение надежности подачи воды для целей пожаротушения сооружениями наружного противопожарного водопровода».		2
Тема №5 Возникновение горения	Содержание учебного материала		
	1. Общие сведения о горении и взрыве. Химическая и физическая природа горения. Химические реакции, лежащие в основе процесса горения. Самовоспламенение и самовозгорание веществ. Молекулярная диффузия. Основные сведения о кинетике химических реакций. Энергетическая схема протекания химической реакции. Тепловой эффект химической реакции. Возникновение и распространение процесса горения. Вынужденное воспламенение.	2	
	2. Реакция первого порядка. Реакция второго порядка. Реакция третьего порядка. Механизм химического взаимодействия при горении. Прекращение горения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 5 Горение веществ в различных агрегатных состояниях. Прекращение горения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Как по числу Рейнольдса определить гидродинамический режим горения». Сообщение на тему: «Физика горения химия горения».		2

Тема №6	Содержание учебного материала		
Взрывные процессы	1. Связь пожаров и взрывов. Взрывные процессы. Режим детонации. Химическое взрывчатое превращение. Скорость распространения пламени при вихревом турбулентном горении. Явление физической детонации. Давление взрыва.	2	
	2. Взрывчатые вещества. Экзотермические окислительно-восстановительные реакции при взрыве взрывчатых веществ. Химические реакции, протекающие при взрыве взрывчатых веществ. Химические и физические типы взрывов. Химические и ядерные взрывы.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6 Пожарная опасность веществ и материалов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация: на тему: «Взрывчатые вещества.». Доклад: на тему «Пожарная опасность веществ и материалов»		2
Тема №7	Содержание учебного материала		
Образование газопаровоздушных смесей	1. Условия возникновения горения жидкостей. Характерной особенностью жидкостей. Испарение – процесс парообразования. Реакция горения жидкости. Расчет концентраций паров жидкости над раствором. Схема испарения жидкости из открытого сосуда. Схема испарения в закрытом сосуде. Схема диффузионного горения жидкости. Показатели пожарной опасности жидкостей	2	

<p>2. Механизм распространения пламени по поверхности жидкости. Образование газо- и паровоздушных смесей с воздухом. Температуры вспышки и воспламенения. Зависимость концентрации паров от температуры жидкости.</p>	<p>2</p>	
<p>В том числе практических занятий</p>	<p>2</p>	

	Практическая работа №7 Расчет концентраций паров жидкости над раствором. Образование газо-и паровоздушных смесей с воздухом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Режимы протекания реакций в горючих смесях.»		2
Тема №8	Содержание учебного материала		
Горение газов	1. Виды и режимы горения парогазовых смесей Кинетическое и диффузионное горение газов. Основные положения диффузионной теории горения. Экспериментальные методы определения нормальной скорости горения Видимая и нормальная скорости горения Удельная массовая скорость горения.	2	
	2. Влияние состава смеси на скорость горения. Влияние начальной температуры смеси на скорость распространения пламени. Влияние флегматизаторов на скорость горения. Автотурбулентное горение предварительно перемешанных Парогазовых смесей. Механизм возникновения и распространения автотурбулентного горения в предварительно перемешанной горючей смеси в облаке. Турбулентное горение парогазовых смесей в закрытых объемах.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 8 Влияние различных факторов на величину нормальной скорости горения. Распространение пламени в турбулентном потоке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему «Виды и режимы горения парогазовых смесей». Сообщение на тему «Анализ теоретических и экспериментальных исследований нормальной скорости горения».		2
Тема №9	Содержание учебного материала		
Горение жидкостей.	1. Условия возникновения горения жидкостей. Механизм распространения пламени по поверхности жидкости. Показатели пожарной опасности	2	

Горение твёрдых веществ	жидкостей. Распределение температуры в горячей жидкости. Вскипание и выбросы горячей жидкости. Общие закономерности и отличительные особенности горения веществ различного агрегатного состояния. Горение металлов. Горение полимеров. Понятие об антипиренах. Классификация антипиренов. Горение пылевоздушных смесей. Температуры вспышки и воспламенения. Формула Элея. Определение группы горючести. Вскипание нефтепродуктов. Условия, при которых возможен выброс нефтепродуктов. Основные закономерности протекания процессов горения органических твёрдых горючих материалов. Группы горючести твёрдых материалов. Механизм выгорания твёрдых веществ. Горение древесины. Особенности горения древесины.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 9 Воспламенение твёрдых веществ. Механизм распространения пламени по поверхности твёрдых веществ. Механизм выгорания твёрдых веществ. Особенности горения древесины.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация на тему «Условия возникновения горения жидкостей»		2
Промежуточная аттестация			
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теория горения и взрыва»

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

техническими средствами обучения:

- компьютерный демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Андросов А.С., Бегишев И.Р., Салеев Е.П. Теория горения и взрыва: Учебное пособие. - М.: Академия ГПСМЧС России, 2017.

2. Андросов А.С., Салеев Е.П. Примеры и задачи по курсу «Теории горения и взрыва». - М.: Академия ГПСМЧС России, 2019.

Основные электронные ресурсы

www.kursizdat.ru

Дополнительные источники

1. Андросов А.С., Бегишев И.Р. Лабораторный практикум по курсу «Теория горения и взрыва». - М.: Академия ГПСМЧС России, 2017.

2. Бегишев И.Р., Бобков С.А., Исаева Л.К. Теоретические основы процессов горения. Методические указания и контрольные задания. - М.: Академия ГПСМВД РФ 2017. С. 109.

3. Шароварников А.Ф., Евтеев А.М., Углов А.В., Воевода С.С., Кутейникова Т.А. Примеры и задачи по курсу общей и специальной химии. Методические указания и контрольные задания. - М.: Академия ГПСМВД России, 2017. 113с.

4. Варнатц Ю., Маас Дж., Диббл Р. Горение. Физические и химические аспекты, моделирование, эксперименты, образование загрязняющих веществ. – М.: Физматлит. 2003. – 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>физико-химические основы процессов горения и взрыва;</p> <p>сущность теорий горения, виды горения, особенности горения газов, жидкостей и твердых горючих веществ;</p> <p>- основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;</p> <p>- типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны;</p> <p>- горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения;</p> <p>- механизм химического взаимодействия при горении;</p> <p>- физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение;</p> <p>- показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения;</p> <p>- материальный и тепловой баланс процессов горения;</p>	<p>- скорости реакций горения по закону действия масс;</p> <p>- материальный баланс процессов горения;</p> <p>- физико-химические основы горения;</p> <p>- основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;</p> <p>- горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения;</p> <p>- механизм химического взаимодействия при горении;</p> <p>- физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение;</p> <p>- возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения</p> <p>- огнетушащие средства, свойства и область их применения при</p>	<p><i>Тестирование</i></p>

	<p>тушении пожа-ров;</p> <p>- теоретическое обоснование параметров прекращения го-</p>	
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения; - распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам; - предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения; - огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров; - механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; - теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов. 	<p>горения газов, жидкостей и твердых материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; - флегматизацию горючих смесей; 	
<p>Умения:</p> <p>характеризовать процессы горения и взрыва с позиций современных теорий;</p> <p>определять условия возникновения и прекращения процессов горения веществ;</p> <p>определять факторы, влияющие на пределы взрыва пылевых и газовых смесей;</p> <p>осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве.</p>	<p>осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчет скорости реакций горения по закону действия масс; - составлять материальный баланс процессов горения; - рассчитывать минимальную флегматизирующую концентрацию и минимальное взрывоопасное содержание кислорода; - применять огнетушащие средства при тушении пожаров; 	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ВОСПИТАНИЯ РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВН

ОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНО

СТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ

ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностно-развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретению опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Срок реализации программы	10 месяцев на базе среднего общего образования
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, Совет родителей, представители организаций-работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по

общему образованию Минпросвещения России №2/20 от 02.06.2020 г.).
Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ(в

ред. Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учёт требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию всеобщей среды личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти и любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального	ЛР5

народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансовое содержание	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей со временному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно- оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессио- нальной деятельности	ЛР16
--	-------------

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации⁵⁰ (при наличии)	
	ЛР
	ЛР
	ЛР...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁵¹ (при наличии)	
	ЛР
	ЛР
	ЛР...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁵² (при наличии)	
	ЛР
	ЛР
	ЛР...

**Планируемые личностные результаты
входереализации образовательной программы⁵³**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания

⁵⁰ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁵¹ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁵² Блок разрабатывается профессиональной образовательной организацией совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁵³ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, рабочем коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, экологических отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- демонстрация дисциплинированности, исполнительности и организованности;
- активное участие в общих мероприятиях, ключевых делах на уровне учебной группы, профессиональной образовательной организации, в студенческом самоуправлении;
- участие в спортивных соревнованиях, спортивные достижения;
- участие в творческих конкурсах, творческие достижения.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовую основу воспитательной работы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 03.07.1998 № ФЗ-124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474

- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- ;

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем).

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМОСПО
Техносферная безопасность
и природообустройство

Протокол от _____ (дата) № _____

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство)

по образовательной программе среднего профессионального

образования по профессии 20.02.04 Пожарная безопасность

на период _____ г.

Место, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Вождь России»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.;

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

При формировании календарного плана воспитательной работы ПОО вправ включат в него мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания и дополнительного образования детей, в том числе:

- всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленный на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях, утверждаемый Минпросвещения России, Минприроды России, Минсельхозом России, Минэнерго России, Минобрнауки России, Росмолодежью;
- перечень олимпиад и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждаемый Минпросвещения России;
- всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха.

Дата	Содержание и формы деятельности ⁵⁴	Участники ⁵⁵	Место проведения	Ответственные ⁵⁶	Коды ЛР	Наименование модуля ⁵⁷
------	---	-------------------------	------------------	-----------------------------	---------	-----------------------------------

⁵⁴ Содержание – общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия,

СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний ⁵⁸			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1-2ЛР5ЛР14	
2	День окончания Второй мировой войны			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1	
3	День солидарности в борьбе с терроризмом			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1-3ЛР7ЛР10	
					ЛР1-12 ЛР15-17	«Ключевые дела ПОО»
				Заместитель ди-	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка»

учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция, образовательная экспедиция и т. д.

⁵⁵ Здесь должна быть указана целевая аудитория, например, курс, группа, члены секции, проектная команда и т. п.

⁵⁶ Здесь должны быть указаны должности, которые обозначены ответственными в локальной нормативной базе профессиональной образовательной организации, например, заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебно-производственной работе, председатели предметно-цикловых комиссий, заведующие отделениями и др.

⁵⁷ В качестве примера в колонке приведено наименование модулей, заимствованных из проекта Примерной рабочей программы воспитания УГПС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, расположенной по ссылке: <https://институтвоспитания.рф/программы-воспитания/programma-воспитаниya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>. Профессиональная образовательная организация вправе разработать свой блок модулей для реализации программы воспитания с учетом предложений заместителя директора, курирующего воспитание, заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

⁵⁸ В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации, отраслевые значимые события и праздники. В план профессиональной образовательной организации также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации.

Профессиональная обра-

зовательная организация определяет, в рамках какого модуля реализуются соответствующие содержание и формы деятельности, планирует личностные результаты

				ректора, курирующий воспитание	ЛР13-17	
				Заместитель директора, курирующий учебную работу	ЛР1-12 ЛР13-17	«Учебное занятие»
				Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2-3 ЛР13	«Студенческое самоуправление»
				Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1-3 ЛР6Л ЛР9 ЛР13 ЛР15-17	«Молодежные общественные объединения»
				Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР7Л ЛР13-17	«Профессиональный выбор»
				Заместитель директора, курирующий учебную работу	ЛР4 ЛР10 ЛР14	«Цифровая среда»
				Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1-12 ЛР13-17	«Взаимодействие с родителями»
				Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1-12 ЛР13-17	«Организация предметно-эстетической среды»

				ние		
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День рождения российской государственности (862 год)			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5	
27	Всемирный день туризма			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9 ЛР10 ЛР16	
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма ⁵⁹			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР9	
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся ⁶⁰			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10	
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся ⁶¹			Заместитель директора, куриру-	ЛР9	

⁵⁹ Могут предусматриваться ежемесячно. Профессиональная образовательная организация определяет, в рамках какого модуля реализуются соответствующие содержание и формы деятельности, планирует личностные результаты.

⁶⁰ Включают участие обучающихся в мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, другие мероприятия, которые могут быть организованы ежемесячно, например, в рамках профилактических недель, приуроченных к 3 октября - Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом, 18 ноября - Международному дню толерантности, 1 декабря - Всемирному дню борьбы с ВИЧ, Последнему воскресенью января - Международному дню без Интернета, 3 февраля - Дню борьбы с ненормативной лексикой, 1 марта - Международному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом, 7 апреля - Всемирному дню здоровья, 31 мая - Всемирному дню без табака и др. Профессиональная образовательная организация определяет, в рамках какого модуля реализуются соответствующие содержание и формы деятельности, планирует личностные результаты.

⁶¹ Могут предусматриваться ежемесячно. Профессиональная образовательная организация определяет, в рамках какого модуля реализуются соответствующие содержание и формы деятельности, планирует личностные результаты.

				ющий воспита- ние		
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей				ЛР6-7	
2	День гражданской обороны МЧС России			Заместительди- ректора, куриру- ющий воспита- ние	ЛР 1 ЛР 9- 10ЛР15	
	День Учителя			Заместительди- ректора, куриру- ющий воспита- ние	ЛР4-5	
30	День памяти жертв политиче- ских репрессий			Заместительди- ректора, куриру- ющий воспита- ние	ЛР2- 3ЛР 5ЛР 7	
НОЯБРЬ						
4	День народного единства			Заместительди- ректора, куриру- ющий воспита- ние	ЛР1 ЛР5 ЛР8	
28	День матери			Заместительди- ректора, куриру- ющий воспита- ние	ЛР12	
ДЕКАБРЬ						
9	День Героев Отечества			Заместительди- ректора, куриру- ющий воспита-	ЛР1ЛР 5	

				ние		
12	День Конституции Российской Федерации			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1-9	
27	День спасателя Российской Федерации (МЧС России)			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 9-10 ЛР15	
ЯНВАРЬ						
1	Новый год			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР11 ЛР12	
25	«Гатьянин день» (праздник студентов)			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР5	
27	День снятия блокады Ленинграда			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5	
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5	

				ние		
8	День русской науки			Заместитель директора, курирующий учебную работу	ЛР1ЛР4	
11	<i>Международный день вызова экстренной помощи для людей, попавших в беду (День номера 112)</i>			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10ЛР 15	
23	День защитников Отечества			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1	
МАРТ						
8	Международный женский день			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР12	
18	День воссоединения Крыма с Россией			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР2	
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1-2ЛР4-5	

30	<i>День пожарной охраны</i>			Заместитель ди-	ЛР 1,	
----	-----------------------------	--	--	-----------------	-------	--

				ректора, курирующий воспитание	ЛР 9, ЛР 10ЛР 15	
МАЙ						
1	Праздник весны и труда			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР4ЛР 8	
9	День Победы			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1ЛР 5	
24	День славянской письменности и культуры			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР5ЛР 8	
26	День российского предпринимательства			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2ЛР 5	
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей			Заместитель директора, курирующий воспита-	ЛР7 ЛР12	

				ние		
5	День эколога			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР10 ЛР16	
6	Пушкинский день России			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР5 ЛР11	
12	День России			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1ЛР 8	
22	День памяти и скорби			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1ЛР 5	
27	День молодежи			Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2 ЛР5 ЛР9	
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности			Заместитель директора, куриру-	ЛР11 ЛР12	

				ющий воспита- ние		
15	<i>Международный день ООН- Всемирный день навыков мо- лодежи (World Youth Skills Day)</i>			Заместитель ди- ректора, куриру- ющий воспита- ние	ЛР4Л Р14-15	
	<i>Летние образовательные экс- педиции</i>			Заместитель ди- ректора, куриру- ющий воспита- ние	ЛР5ЛР8 ЛР10- 11ЛР16- 17	
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации			Заместитель ди- ректора, куриру- ющий воспита- ние	ЛР1	
23	День воинской славы России(Курская битва, 1943)			Заместитель ди- ректора, куриру- ющий воспита- ние	ЛР1ЛР 5	
27	День российского кино			Заместитель ди- ректора, куриру- ющий воспита- ние	ЛР4	
	<i>Летние образовательные</i>			Заместитель ди-	ЛР5	

	<i>экспедиции</i>			ректора, куриру- ющий воспита- ние	ЛР8Л Р10- 11ЛР16- 17	
--	-------------------	--	--	--	-------------------------------	--

Приложение
4к ПООП по
специальности **20.02.04 Пожарная**

безопасность

код и наименование специальности

ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ

ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«20.02.04 Пожарная безопасность»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)⁶²**

⁶² Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

1. ПАСПОРТОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для профессии 20.02.04 Пожарная безопасность.

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: «специалист по пожарной безопасности»

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Специалист по противопожарной профилактике	Специалист по организации тушения пожаров
ВД 01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	осваивается	осваивается
ВД 02. Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ. 02 Выполнение работ по профилактике пожаров	осваивается	осваивается
ВД ₁ 03. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	ПМ ₁ . 03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	осваивается	
ВД ₂ 03. Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)	ПМ ₂ . 03 Обеспечение противопожарного режима на объекте		осваивается

Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Специалист по пожарной безопасности	12.007 Пожарный	T65WSI Пожар-

	14.007 Лесной пожарный	ная безопасность
	40.056 Специалист по противопожарной профилактике	
	12.011 Специалист по организации тушения пожаров	

Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

При выборе определенных компетенций и комплектов оценочной документации образовательная организация самостоятельно проводит соотнесение профессиональных компетенций ФГОС с модулями заданий Демонстрационных экзаменов и частями дипломных проектов.

Пример соответствия модулей заданий демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям ФГОС специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных своих результатов по ФГОС)
Демонстрационный экзамен	

<p>ВД 01.Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p>	<p>Модуль 1: Противопожарный инструктаж Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: Раздел WSSS – 2 Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара: Раздел WSSS – 4 Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Раздел WSSS – 7</p> <p>Модуль 2: Пожарный биатлон Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: Раздел WSSS – 1 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ: Раздел WSSS – 3 Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Раздел WSSS – 7</p> <p>Модуль 3: Пожарная профилактика Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара: Раздел WSSS – 4 Профилактика пожаров. Раздел WSSS – 6 Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Раздел WSSS – 7</p> <p>Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара: Раздел WSSS – 4 Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС). Раздел WSSS – 5 Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Раздел WSSS – 7</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять караульную службу</p>	<p>Модуль 1: Противопожарный инструктаж Модуль 2: Пожарный биатлон Модуль 3: Пожарная профилактика Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного</p> <p>A: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций B: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности C: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации или ликвидации пожара E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) F: Профилактика пожаров G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны</p>

<p>ПК 1.2 Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты;</p>	<p>Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации или ликвидации пожара E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны</p>
<p>ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</p>	<p>Модуль 2: Пожарный биатлон A: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны</p>
<p>ПК 1.4 Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</p>	<p>Модуль 3: Пожарная профилактика Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации или ликвидации пожара E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны</p>
<p>ПК 1.5 Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения</p>	<p>Модуль 3: Пожарная профилактика Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации или ликвидации пожара E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны</p>
<p>ПК 1.6 Применять средства телеграфной и радиосвязи</p>	<p>Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации или ликвидации пожара E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны</p>
<p>ПК 1.7 Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</p>	<p>Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации или ликвидации пожара E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)</p>

	G:Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ВД02.Выполнение работ по профилю актикепожаров	Модуль 1: Противопожарный инструктаж Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: Раздел WSSS – 2Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара: РазделWSSS– 4 Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраныРазделWSSS – 7 Модуль3:Пожарная профилактика Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара: РазделWSSS– 4 Профилактика пожаров. Раздел WSSS – 6Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраныРазделWSSS – 7
ПК2.1.Анализироватьпожарнуюопасность объектов	Модуль 1: Противопожарный инструктажМодуль3:Пожарнаяпрофилактика В: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности F:Профилактикапожаров
ПК2.2.Организовыватьпротивопожарныйрежимнаобъектезащиты	Модуль 1: Противопожарный инструктажМодуль3:Пожарнаяпрофилактика В: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности F:Профилактикапожаров
ПК2.3.Проводитьпротивопожарнуюпропаганду	Модуль 1: Противопожарный инструктажМодуль3:Пожарнаяпрофилактика В: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности F:Профилактикапожаров
ПК 2.4. Осуществлять контрольза соблюдениемпротивопожарногорежима наобъектезащиты	Модуль 1: Противопожарный инструктажМодуль3:Пожарнаяпрофилактика В: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности F:Профилактикапожаров
ПК 2.5. Проводить инструктированиеиорганизовыватьобучениеработниковорганизацийигражданмерампожарнойбезопасности,мероприятиямпогражданскойоборонеизащитенаселения и территории от чрезвычайных ситуаций природногоитехногенногохарактера	Модуль 1: Противопожарный инструктажМодуль3:Пожарнаяпрофилактика В: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности F:Профилактикапожаров

<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарно-го водоснабжения в районе выезда подразделения</p>	<p>Модуль 2: Пожарный биатлон А: Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций В: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности Г: Осуществление караульной службы в составе подраз-</p>
--	---

<p>ВД103. Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ (повыбору)</p>	<p>деления пожарной охраны</p> <p>Модуль 1: Противопожарный инструктаж Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: Раздел WSSS – 2 Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара: Раздел WSSS – 4 Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Раздел WSSS – 7</p> <p>Модуль 2: Пожарный биатлон Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций: Раздел WSSS – 1 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ: Раздел WSSS – 3 Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Раздел WSSS – 7</p> <p>Модуль 3: Пожарная профилактика Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара: Раздел WSSS – 4 Профилактика пожаров. Раздел WSSS – 6 Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Раздел WSSS – 7</p> <p>Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации и ликвидации пожара: Раздел WSSS – 4 Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС). Раздел WSSS – 5 Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны Раздел WSSS – 7</p>
<p>ПК1 3.1. Руководить деятельностью подразделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара</p>	<p>Модуль 1: Противопожарный инструктаж Модуль 2: Пожарный биатлон Модуль 3: Пожарная профилактика Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного</p> <p>A: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций B: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности C: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации или ликвидации пожара E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) F: Профилактика пожаров G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны</p>

<p>ПК1 3.2. Руководить деятельностью подразделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания из респиратора в непригодной для дыхания среде</p>	<p>Модуль 2: Пожарный биатлон Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного А: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций В: Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности С: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации или ликвидации пожара Е: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) F: Профилактика пожаров G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны</p>
<p>ПК1 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части</p>	<p>Модуль 2: Пожарный биатлон Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного А: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций С: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации или ликвидации пожара Е: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны</p>
<p>ПК1 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова);</p>	<p>Модуль 2: Пожарный биатлон Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного А: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций С: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации или ликвидации пожара Е: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны</p>

<p>ПК1 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава от-деления дежурного караула (смены)</p>	<p>Модуль 2: Пожарный биатлон Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного А: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций С: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации или ликвидации пожара Е: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны</p>
<p>ПК13.6. Организовывать действия по тушению пожаров в применении автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения</p>	<p>Модуль 3: Пожарная профилактика Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации или ликвидации пожара Е: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны</p>
<p>ПК13.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров в проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений</p>	<p>Модуль 3: Пожарная профилактика Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации или ликвидации пожара Е: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны</p>
<p>ПК13.8. Выполнять работы по передаче (исодержанию) в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники</p>	<p>Модуль 2: Пожарный биатлон Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного А: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций С: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации или ликвидации пожара Е: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны</p>
<p>ПК1 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на</p>	<p>Модуль 3: Пожарная профилактика Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной</p>

мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны	охраны по локализации и ликвидации пожара Е: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК1 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения	Модуль 2: Пожарный биатлон С: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК13.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей	Модуль 3: Пожарная профилактика Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного D: Выполнение работ в составе подразделения пожарной охраны по локализации или ликвидации пожара E: Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС) G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
ПК13.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	Модуль 2: Пожарный биатлон С: Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ G: Осуществление караульной службы в составе подразделения пожарной охраны
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы))	
ВД 01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	
ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.
ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты;	Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.
ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим	Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.

<p>ПК 1.4.Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымоза-</p>	<p>Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. ГДЗС. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.</p>
---	--

щитной службы	
ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Пожарная профилактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.
ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.
ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Пожарная профилактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.
ВД 02. Выполнение работ по профилактике пожаров	
ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	Дипломный проект (работа). Пожарная профилактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть
ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	Дипломный проект (работа). Пожарная профилактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть
ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	Дипломный проект (работа). Пожарная профилактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть
ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты	Дипломный проект (работа). Пожарная профилактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть
ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Дипломный проект (работа). Пожарная профилактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть
ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	Дипломный проект (работа). Пожарная профилактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть
ВД 103. Организация тушения	

пожарови проведения аварийно-спасательных работ (по выбору)	
ПК1 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара	Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.
ПК1 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания из рения в непригодной для дыхания среде	Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.
ПК13.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) в течение суток дежурства в расположении части	Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.
ПК13.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова);	Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.
ПК1 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)	Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.
ПК13.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения	Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Пожарная техника. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.
ПК1 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров	Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Пожарная техника. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.

<p>проведению аварийно-спасательных работ, связанных тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений</p>	
<p>ПК13.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники</p>	<p>Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Пожарная техника. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.</p>
<p>ПК1 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны</p>	<p>Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Пожарная техника. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.</p>
<p>ПК1 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p>	<p>Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Пожарная техника. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.</p>
<p>ПК13.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей</p>	<p>Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Пожарная техника. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.</p>
<p>ПК13.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>	<p>Дипломный проект (работа). Пожарная тактика. Пожарная техника. Экономическая часть. Организационно-технологическая часть. Расчетно-технологическая часть.</p>

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУРЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Тема выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Система оценок и процедура государственной итоговой аттестации закрепляются в Программе государственной итоговой аттестации по специальности.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен требованиями ФГОС по специальности и учебным планом.

Объем времени на ГИА – 216 часов (6 недель), в том числе:

на подготовку выпускной квалификационной работы и сдачу демонстрационного экзамена – 144 часа (4 недели);

на защиту выпускной квалификационной работы – 72 часа (2 недели).

Демонстрационный экзамен проводится в период подготовки и защиты ВКР по отдельному графику. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломного проекта.

Для проведения демонстрационного экзамена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность может быть выбрана следующая компетенция Ворлдскиллс:

- Т65 Пожарная безопасность.

Перечень компетенций и комплекты оценочной документации (КОД), по которому будет проводиться демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия определяются образовательной организацией самостоятельно и фиксируются в программе итоговой аттестации.

Задание демонстрационного является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации (КОД) включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах www.worldskills.ru и <http://www.esat.worldskills.ru> не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

Порядок проведения процедуры

Оценочные материалы для Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Т65 WSI «Пожарная безопасность» утверждены решением Рабочей группы по вопросам разработки оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по образовательным программам среднего профессионального образования (Протокол от 24.12.2020 г. № Пр-24.12.2020-1).

Оценочные материалы для Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Т65 WSI «Пожарная безопасность» содержат 4 комплекта оценочной документации №1.1, №1.2, №1.3 и №1.4.

Продолжительность выполнения комплекта задания №1.1, №1.2, №1.3 и №1.4. составляет 7 ч.
 Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции №Т65 «Пожарная безопасность» – 3 чел.
 Расчет количества экспертов исходя из количества рабочих мест участников осуществляется по схеме согласно Таблице 1:

Таблица 1.

Количество постов-рабочих мест \ Количество участников	1-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-25
От 1 до 5	3					
От 6 до 10		3	6			
От 11 до 15				9		
От 16 до 20					12	
От 21 до 25						15

Порядок проведения демонстрационного экзамена

Форматы демонстрационного экзамена:

демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия; демонстрационный экзамен по методике, определяемой образовательной организацией, с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия».

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится в соответствии с требованиями и методикой утвержденными Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. №Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций по проведению аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями и дополнениями).

Для проведения Государственной итоговой аттестации студентов создается Государственная экзаменационная комиссия (далее – комиссия). Возглавляет комиссию председатель ГЭК, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых участникам. В рамках Государственной экзаменационной комиссии создаются экспертные группы по каждой компетенции демонстрационного экзамена. Возглавляют экспертные группы Главные эксперты, назначенные союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Комиссия выполняет следующие функции:

оценивает выполнение участниками задания;

осуществляет контроль за соблюдением проведения экзамена;

подводит итоги (составляет ведомость и итоговый протокол, обобщает результаты

ДЭ).

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной системе интернет мониторинга eSim:

сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;

эксперты, прошедшие обучение в союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и имеющие свидетельство о праве проведения чемпионатов;

эксперты, прошедшие обучение в союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и имеющие свидетельство о праве участия в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, недопускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке

экзаменуемых студентов или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Не менее чем за 2 месяца до начала процедуры ГИА обучающиеся выбирают компетенцию, по которой они планируют сдавать демонстрационный экзамен. Выбор может осуществляться методами свободного выбора или жеребьевки.

Выбор обучающегося подтверждается его заявлением и утверждается в приказе об утверждении выпускных квалификационных работ, наряду с утверждением темы дипломного проекта.

Каждый обучающийся оформляет заявление и согласие на обработку персональных данных (в случае выбора демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия).

Перечень документов, представляемых в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) к проведению демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА):

- Приказ о допуске выпускников к ГИА (на основании протокола педсовета);
- Протокол ознакомления студентов с Программой проведения государственной итоговой аттестации;
- Сводная ведомость итоговых оценок;
- Ведомость сдачи экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям (аттестационные листы);
- Приказ учредителя об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий;
- Приказ образовательной организации об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по каждой образовательной программе среднего профессионального образования по профессии, реализуемой образовательной организацией;
- техническое описание заданий для ДЭ (описание объема работы, её формата и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);
- инфраструктурные листы (список материалов, оборудования и всех предметов, необходимых для экзамена);
- шкала перевода баллов демонстрационного экзамена в оценку по пятибалльной шкале;
- документация по охране труда и технике безопасности.

Перед началом демонстрационного экзамена эксперты группы во главе с главным экспертом уточняют критерии оценки заданий по каждой компетенции и по каждому из применяемых комплектов оценочной документации.

Демонстрационный экзамен проводится в несколько этапов: инструктаж;

экзамен;

подведение итогов и оглашение

результатов. Инструктаж:

перед началом демонстрационного экзамена проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности (ОТиТБ), вводный для знакомства с площадкой (инструментами, оборудованием, материалами и т.д.).

в случае отсутствия

участника инструктаж по ОТиТБ, он не допускается к ДЭ. Экзамен:

В случае опоздания к началу выполнения заданий по уважительной причине, студент допускается, но время на выполнение заданий не добавляется.

Задания выполняются по модулям. Все требования, указанные в задании и инфраструктурном листе, правилах по ОТиТБ, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками.

Участники, нарушающие правила проведения ДЭ, отстраняются от экзамена.

В случае поломки оборудования и его замены (неповинестудента) студенту предоставляется соответствующее дополнительное время.

Факт несоблюдения студентом указаний или инструкций по ОТ и ТБ влияет на итоговую оценку результата ДЭ.

После выполнения задания рабочее место, включая материалы, инструменты и оборудование, должны быть прибраны.

Подведение итогов:

Решение государственной экзаменационной комиссии об освоении видов деятельности, предусмотренных ФГОС, принимается на основании критериев оценки. Результаты ДЭ отражаются в ведомости оценок. В решении экзаменационных комиссий оформляются протоколами. Протоколы ДЭ хранятся в архиве образовательной организации.

Результаты выполнения студентами заданий демонстрационного экзамена фиксируются в индивидуальных оценочных листах, которые содержат: критерии оценки, вес каждого критерия в баллах, поля баллов по каждому критерию и подсчета итоговых результатов.

В процессе оценки выполненных работ член комиссии (экспертной группы) заполняет оценочных листах поля критериев в баллах или процентах выполнения работы. После завершения экзамена результаты заносятся в систему, формируется и распечатывается сводная ведомость с указанием общего количества баллов, набранных каждым участником демонстрационного экзамена. На основании ведомости из системы CIS оформляется Ведомость итоговых результатов демонстрационного экзамена, которая подписывается председателем ГЭК (или его заместителем), главным экспертом и всеми членами ГЭК экспертных групп, принимавшими участие в оценке. На основании ведомости итоговых результатов на заседании Государственной экзаменационной комиссии в соответствии с утвержденной шкалой осуществляется перевод баллов в демонстрационного экзамена в оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и принимается решение о присвоении квалификации и выдаче дипломов. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем (или его заместителем) и членами комиссии.

Перечень документов, оформляемых по результатам демонстрационного экзамена: индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;

ведомость демонстрационного экзамена.

Результаты демонстрационного экзамена объявляются после оформления в установленном порядке ведомостей демонстрационного экзамена и протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Процедура защиты дипломного проекта

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

При подготовке к ГИА выпускнику предоставляются технические и информационные ресурсы образовательной организации.

Оборудование кабинета для организации защиты дипломных проектов следующее:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- проектор или электронная доска.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей;
- Программа Государственной итоговой аттестации выпускников специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей;

- приказ о составе ГЭК;
 - приказ об утверждении по тем выпускных квалификационных работ;
 - приказ о допуске студентов в ГИА;
 - сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей;
 - книга протоколов заседаний ГЭК по специальности;
 - зачетные книжки студентов;
 - ведомость и протокол демонстрационного экзамена.
- В протокол заседания государственной экзаменационной комиссии записываются:
- итоговая оценка;
 - присуждение квалификации;
 - особые мнения членов комиссии.

Защита дипломного проекта (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разборотзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента.

Члены комиссии могут задать вопросы не только по теме дипломного проекта, но и по представленным документам выпускника, подтверждающих освоение компетенций других профессиональных модулей (несвязанных стемой дипломного проекта).

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Порядок оценки

Критерии и показатели оценки входят в комплект оценочной документации (оценочные листы) по каждой компетенции демонстрационного экзамена.

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена основываются на: Соблюдении техники безопасности и норм охраны здоровья.

Подготовке к работе, организации рабочего места.

Соблюдении требований задания на демонстрационный экзамен.

Качестве выполнения работ в соответствии с заданием и техническими требованиями к качеству результатов работ.

Полноте и скорости выполнения работ.

Четкости формулировки выводов по результатам осмотра, диагностирования и испытаний.

Точности диагностирования

неисправностей. Точности

выполнения измерений.

Качества ремонта.

Оценка проводится с использованием оценочных листов, в которых подробно прописаны все критерии оценки. Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов по каждому модулю задания демонстрационного экзамена определяется в соответствующем комплекте оценочной документации (КОД).

Оценочные листы при проведении ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия формируются из системы CIS.

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания. По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания.

Структура и содержание типового задания

Модуль 1: Противопожарный инструктаж.

Участнику необходимо составить список НПА на основании полученных пакетов заданий.

Единый Перечень НПА, предоставляется участнику в электронном виде перед началом выполнения модуля. Задача участника – оставить в перечне НПА только те документы, которые имеют отношение к заданиям. Составленный перечень НПА и документы участник в дальнейшем использует для выполнения первого модуля.

Для выполнения модуля, участнику в электронном виде предоставляется шаблон/заполняемая форма «Перечня НПА».

Документы, указанные в Едином Перечне НПА предоставляются каждому участнику в электронном виде.

Перечни НПА необходимо распечатать в четырех экземплярах.

Составление инструкций по пожарной безопасности для образовательных организаций производственными мастерскими.

Участнику необходимо составить инструкцию по пожарной безопасности используя документы из перечня НПА (модуль 1).

Шаблон/заполняемая форма инструкции по пожарной безопасности предоставляется участнику перед началом модуля в электронном виде.

Инструкции по пожарной безопасности необходимо распечатать в четырех экземплярах.

Проведение вводного противопожарного инструктажа (проводится для экспертов) по составленной программе вводного инструктажа и презентации (составляется во время проведения демонстрационного экзамена) с учетом специфики выбранного объекта.

Во время выполнения задания, необходимо составить программу вводного инструктажа для демонстрационного экзамена (шаблон/заполняемая форма, предоставляется участнику в электронном виде).

По составленной программе провести вводный противопожарный инструктаж для группы экспертов.

Программу вводного противопожарного инструктажа необходимо распечатать в четырех экземплярах.

При проведении вводного противопожарного инструктажа участник демонстрационного экзамена представляет презентацию и не проводит инструктаж. Время проведения вводного противопожарного инструктажа не более 10 минут.

Модуль 2: Пожарный биатлон

Оказание первой помощи (ОПП). Проведение сердечно-легочной реанимации

Тренажер с возможностью проведения СЛР и наложении жгута на конечность.

Данные упражнения выполняются участником демонстрационного экзамена в полностью надетой БОП кроме краг, с применением индивидуальных средств защиты.

Участнику необходимо провести СЛР согласно всем правилам до момента оживания робота-тренажера. (не более 6 мин.) После успешного проведения

СЛР участник приступает к наложению жгута на конечность (конечность будет определена экспертами, и доводится участнику).

Правильность наложения жгута. (не более 2 мин.) Работа пожарной спасательной веревкой.

Закрепление спасательной веревки

Данные упражнения выполняются участником демонстрационного экзамена в боевой одежде и надетых наруки пятипалых перчатках.

Закрепление спасательной веревки по конструкции осуществляется самостоятельно или по команде: «Веревку (указать каким способом и за какую конструкцию) - закрепить!» и выполняется следующими способами.

Первый способ: пожарный обматывает конструкцию одним оборотом, берет короткий конец веревки в правую руку, а длинный - в левую и делает петлю на длинном конце. Правой рукой коротким концом обводит петлю один раз снизу-вверх, просовывает снизу петлю в правую руку, переносит ее через веревку, удерживаемую левой рукой, и берется за короткий конец. Затем вынимает правую руку из петли и, протаскивая с ее короткий конец веревки петлей через первую петлю, затягивает узел.

Второй способ: пожарный обматывает веревкой конструкцию одним оборотом, берет длинный конец веревки в правую руку, а короткий - в левую. Затем накладывает длинный конец веревки на тыльную часть ладони левой руки. Не меняя положения пальцев левой руки, пожарный делает правой рукой оборот длинным концом веревки вокруг левой кисти и накладывает длинный конец на тыльную часть левой ладони. Далее выпрямляет пальцы левой руки, одновременно указательным пальцем правой руки подает короткий конец веревки к пальцам левой руки. Захватывает указательным и средним пальцем левой руки короткий конец веревки, пропускает его через петлю, образовавшуюся на кисти левой руки и затягивает узел правой рукой.

Третий способ: пожарный обматывает одним витком конструкцию, берет короткий конец в левую руку, длинный - в правую. Правой рукой обматывает длинным концом веревки кисть левой руки, вторым витком накладывает на большой палец левой руки. Поворотом большого пальца налево выводит длинный

конец веревки между веревками, идущими от конструкции, делает петлю, в которую указательным и большим пальцами правой руки подает петлю короткого конца веревки и затягивает узел.

Четвертый способ: пожарный обматывает одним витком конструкцию. Об окончании веревки берет в левую руку так, чтобы короткий конец находился справа. Правую руку просовывает снизу между обоими концами и кладет ее тыльной стороной кисти на длинный конец веревки. Поворотом правой руки против часовой стрелки вниз - вправо - вверх выводит руку ладонью книзу, образовав на веревке петлю. Затем пожарный большим и указательными пальцами правой руки берет короткий конец, вынимает его из петли и левой рукой затягивает узел.

Вязка двойной спасательной петли с надеванием на спасаемого пожарного. Вязка двойной спасательной петли

По команде: «Двойную спасательную петлю - связать!» пожарный складывает в четверо конец спасательной веревки на длину разведенных в сторону рук, короткий и длинный конец веревки держит в левой руке, а двойную петлю в правой. Затем кладет петли веревки, удерживаемой в правой руке, на предплечье левой руки, пропускает правую руку с внешней стороны петлю, образуемую концами веревки, удерживаемых в левой руке, и петлями, перекинутыми через левую руку. Берет правой рукой свисающие петли получается три петли. После этого надевает две петли на ноги (по одной на каждую), а третьей - на шею спасаемого. Короткий конец веревки обвязывает вокруг талии спасаемого пожарного, продевает конец под узел петли и надежно завязывает.

Модуль 3: Пожарная профилактика

Участнику демонстрационного экзамена предоставляется этаж для обследования, и составления плана эвакуации. План эвакуации, который выглядит

как схема, определенного формата для данного вида этажа здания, который должен состоять из следующих обязательных элементов:

Заголовок с названием.

Адрес здания/сооружения, корпуса/строения с указанием этажа/отметки, точно по месту размещения ПЭ.

Графической части.

Текстовой пояснительной части.

Блока с расшивкой обозначений/символов.

Названия команды, разработчика – в левом нижнем углу документа. Обозначения по ГОСТ в правом нижнем углу.

Преодоление психологической полосы пожарных и работа с первичными средствами пожаротушения.

Каждый участник демонстрационного экзамена самостоятельно, преодолевает психологическую полосу пожарных в боевой одежде пожарного на время. После приступа к работам первичными средствами пожаротушения.

Модуль 4: Отработка профессиональных навыков пожарного

Написание обязанностей. (РТП, НТ, НШ, НБУ, ПБ).

Выбор написания обязанностей проходит методом жеребьевки участника. Каждый участник демонстрационного экзамена вытягивает обязанности. И приступает к написанию обязанностей в соответствии с жеребьевкой.

После чего проводится жеребьевка задач по пожарной тактике.

Участник демонстрационного экзамена решает одну задачу по пожарной тактике.

Надевание боевой одежды.

Данное упражнение выполняется индивидуально каждым участником демонстрационного экзамена.

Боевая одежда укладывается по методическим рекомендациям на стеллаже или парте участниками команды.

Команду на надевание боевой одежды пожарного дает эксперт или Главный эксперт.

По команде эксперта или Главного эксперта, участник стоя в 1 метре от стеллажа или парты приступает к надеванию БОП. По окончании выполнения задания участники поднимают руки и прекращают любые движения.

Движения участника делаются только по указанию экспертов. Теплодымокамера (далее – ТДК)

1. Проведение рабочей проверки
2. Прокладка рабочей линии с помощью РСК-50 от тренажера двери ПК
3. Перекус конструкции моноблоком
4. Вскрытие двери с помощью бензореа

Задание считается выполненным, если участнику удалось в отведенное время (указывается в аспектах).

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

№	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
---	---	---------------------------

<i>n/n</i>		<i>тели</i>
1.	Комплектоценочнойдокументации№1.1	
1.1.	Противопожарныйинструктаж	10,18
1.2.	Пожарныйбиатлон	25,6
1.3.	Пожарнаяпрофилактика	20,00
1.4.	Отработкапрофессиональныхнавыковпожарного	3,93
	Итого:	59,71
2.	Комплектоценочнойдокументации№1.2	
2.1.	Противопожарныйинструктаж	10,18
2.2.	Пожарныйбиатлон	25,60
2.3.	Пожарнаяпрофилактика	28,10
2.4.	Отработкапрофессиональныхнавыковпожарного	3,93
	Итого:	67,81
3.	Комплектоценочнойдокументации№1.3	
3.1.	Противопожарныйинструктаж	10,18
3.2.	Пожарныйбиатлон	25,60
3.3.	Пожарнаяпрофилактика	28,10
3.4.	Отработкапрофессиональныхнавыковпожарного	23,21
	Итого:	87,09
4.	Комплектоценочнойдокументации№1.4	
4.1.	Противопожарныйинструктаж	10,18
4.2.	Пожарныйбиатлон	25,60
4.3.	Пожарнаяпрофилактика	28,10
4.4.	Отработкапрофессиональныхнавыковпожарного	28,01
	Итого:	91,89

Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» *приве-*
денынаосноверекомендованнойметодикипереводарезультатовучастниковдемон-
страционного экзамена, разработанной АНО «Агентство развития
профессионального мастерства (ВорлдскиллсРоссия)».

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществленнаоснове таблицы.

Оценка ГИА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимальному возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА должна включать:

а. Общие положения;

ГИА является частью оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и является обязательной процедурой для выпускников всех форм обучения.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника как самостоятельной работе.

В соответствии с примерным учебным планом по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет неделю: 4 недели на выполнение выпускной квалификационной работы и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы, также 4 недели составляет сбор материала во время преддипломной практики.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями профильной предметной (цикловой) комиссии (ПЦК). Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы ВКР должны соответствовать современному уровню науки и техники. ВКР должна продемонстрировать умение студента анализировать актуальные научные проблемы, решать конкретные задачи и дать достаточно полное представление об усвоении основ изученных предметов. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе, предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для разработки ВКР необходимо:

- подготовить примерные темы ВКР;
- закрепить за студентами темы ВКР и назначить руководителей, по необходимости, консультантов;
- подготовить задания на ВКР;
- подготовить места проведения преддипломной практики.

Руководителями ВКР могут быть как преподаватели профессионального цикла, так и представители профильных предприятий (организаций) отрасли. Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

Закрепление за студентом темы ВКР, назначение руководителя и консультанта осуществляется приказом по колледжу. Темы ВКР рассматриваются и утверждаются на заседаниях ПЦК. По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают задания на ВКР для каждого студента. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой студентов. При этом задания выдаются каждому студенту.

По окончании времени, отведенного на выполнение ВКР, студент должен представить председателю ПЦК для проверки:

- законченную и оформленную ВКР;
- разработанную карту в электронном (или) печатном виде;
- наглядные материалы для защиты: плакаты, электронная презентация;
- отзыв руководителя.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов: теоретической и практической составляющих;
- иметь актуальность, практическую значимость выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) организаций-работодателей;
- достаточность и обоснованность использованного библиографического материала.

Перед защитой ВКР направляется на рецензию. Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка индивидуальных заданий на ВКР;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР, ее теоретической и практической составляющей;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения ВКР;
- оказание помощи в подготовке материалов к защите ВКР;
- написание отзыва.

Руководитель ВКР подготавливает отзыв, в котором отмечает:

- актуальность темы;
- соответствие темы содержания работы;
- степень изученности теоретических вопросов;
- значимость практической части;
- качество выполнения и оформления дипломной работы;
- самостоятельность выполнения задания;
- оригинальность решения профессиональных вопросов;
- степень освоения современных технологических процессов, общих и профессиональных компетенций.

Руководитель ВКР оценивает выполненную работу по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). В заключение отзыва руководитель определяет степень соответствия выпускной работы заявленным требованиям и допускает или не допускает ее к защите в ГАЭУ.

Завершенная ВКР обучающегося подлежит обязательному внешнему рецензированию, которое проводится с целью обеспечения объективности труда выпускника.

Выполненные ВКР рецензируются специалистами по тематике ВКР и по направлению подготовки выпускника, работающими в отраслевых организациях, государственных органах власти, в сфере профессионального образования, научно-исследовательских институтах и др. В рецензии содержится краткий анализ дипломной работы, степень ее соответствия существующим требованиям для выпускных квалификационных работ, описание достоинств и недостатков и т. д. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

После рецензирования внесения исправлений в работу не допускается.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968). Состав комиссии утверждается приказом по образовательной организации. ГЭК включает в себя: председателя, заместителя председателя и членов комиссии, а также ответственного секретаря.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита ВКР (продолжительность до 30 минут), включая доклад студента с демонстрацией презентации, вопросы членов комиссии и ответы студента, зачитывания отзыва руководителя, рецензии на ВКР. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии ее результатами (апелляция). Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом. Оно доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

1.2 Требования к дипломным проектам

Дипломный проект должен соответствовать следующим критериям: актуальность, новизна, практическая значимость, может выполняться по предложенным темам образовательного учреждения, организаций, предприятий.

Дипломный проект призван выявить способность выпускника на основе приобретенных знаний, умений, практического опыта осуществлять профессиональную деятельность и продемонстрировать общие компетенции.

Цели дипломного проекта:

1. **Систематизация**, закрепление и расширение практического опыта, теоретических знаний и практических умений студентов по избранной специальности.

2. **Развитие компетенций** ведения самостоятельной работы, овладения методикой исследования при решении профессиональных задач в дипломном проекте и публичного выступления.

3. **Определение** уровня освоения вида (видов) профессиональной деятельности и формирования общих компетенций.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения дипломного проекта должен решить следующие задачи:

1. Обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для автомобильного транспорта.

2. Изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме.
3. Изучить материально-технические условия для оценки объектов разработки, как инструмент воздействия для разных целей.
4. Собрать необходимый теоретический материал для проведения конкретного анализа в разработке.
5. Изложить свою точку зрения по спорным вопросам, относящимся к теме.
6. Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.
7. Сделать выводы по данной разработке, рассчитать рыночную стоимость объекта.
8. Сделать вывод об экономической эффективности при использовании объекта.
9. Сделать вывод по своей разработке в разрезе промышленной экологии и охране труда.
10. Оформить дипломный проект в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

b. Примерная тематика дипломных проектов по

специальности Общ. темы:

1. Организация тушения пожаров на энергетических предприятиях в помещениях с электроустановками.
2. Особенности оснащения и тактического использования специализированных пожарных подразделений (СПП) ГПС МЧС России.
3. Разработка учебно-тренировочных полигонов для гарнизонов пожарной охраны.
4. Анализ и оценка эффективности действий подразделений ГПС по тушению пожаров.
5. Развитие и совершенствование учебно-тренировочных комплексов (полигонов) и тренажеров для подготовки газодымозащитников.
6. Организация деятельности добровольных пожарных формирований по защите объектов от пожаров (область, район, город).
7. Управление действиями на пожаре, оценка ее эффективности.
8. Разработка учебно-тренировочных полигонов для гарнизонов пожарной охраны.
9. Актуальные проблемы безопасности участников тушения пожаров, пути решения, проблемные вопросы.
10. Экономическая оценка организации тушения пожаров высотного строительства, объектов с массовым пребыванием людей.
11. Требования пожарной безопасности к помещениям зданий.
12. Пожарная профилактика культурно-зрелищных объектов.
13. Методическое обеспечение профилактической работы в области пожарной безопасности различных субъектов профилактики.
14. Совершенствование правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований в области пожарной безопасности.
15. Оценка уровня обеспечения пожарной безопасности на объектах с массовым пребыванием людей.
16. Техничко-экономическое обоснование противопожарных мероприятий для повышения пожарной безопасности типового производственного здания станции технического обслуживания легковых автомобилей.
17. Разработка системы оповещения и управления эвакуацией из здания с массовым пребыванием людей.
18. Методика расчета пожарного риска и возможности ликвидации пожаров на начальном

й стадии его развития производственного объекта.

19. Исследование процесса управления пожарной безопасностью критически важных потенциально опасных объектов.

20. Противопожарная защита электроустановок молниезащита АЗС

Структура и содержание выпускной квалификационной работы;

Выпускная квалификационная работа, выполняемая в виде дипломной работы. Подбор и изучение научно-технической, технологической, учебной литературы, результатов отчетов с производственной практики позволят обучающимся составить план ВКР, т.е. конкретизировать её общее содержание по главам и параграфам, поставить цель и задачи работы, спроектировать ожидаемые результаты.

Структурные элементы ВКР рекомендуется располагать в следующей последовательности:

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- введение;
- текст работы, её основное содержание по главам;
- опытно-экспериментальную часть;
- графическая часть;
- заключение;
- список использованных источников информации;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР. На титульном листе приводятся следующие сведения: полное наименование учебного заведения; наименование ПЦК, в которой выполнялась работа, наименование вида работы и темы; данные о студенте и руководителе, консультанте ВКР; сведения о допуске ВКР к защите, год и место выполнения работы.

В содержании приводятся названия и номера глав и параграфов, указываются страницы, на которых они размещаются (приложение 3).

Введение имеет значение вступления к представленной работе. В нём в краткой форме излагается актуальность темы ВКР, цель и задачи работы, использованные методы исследования. Введение целесообразно разрабатывать уже на начальном этапе выполнения работы. Объем введения - не более 2 страниц. Его рекомендуется тщательно проработать после завершения написания работы.

Теоретическая составляющая ВКР состоит из 1-2 глав по 2-3 параграфов. Она должна служить обоснованием экспериментальной части работы. В первой главе студент проводит анализ теоретической – научной основы вопроса, во второй главе – приводится характеристика рассматриваемых деталей, узлов, инструментов и оборудования, результаты работы по сбору информации. Разработка ВКР включает выбор технологического процесса и его параметров, оформление технологической документации, анализ и оценку используемых и перспективных решений, близких к рассматриваемой задаче по назначению и содержанию. Проводимый анализ должен сопровождаться выводами, которые помогут в дальнейшем при вводе в производство результатов дипломной работы.

Третья глава описывает производственно-экономическую часть работы. Проводится расчет норм времени, определение доли затрат на основные и вспомогательные операции, расчет необходимого количества материальных запасов, потери в рамках концепции «бережливого производства», а также решение дополнительных задач, поставленных руководителем дипломной работы.

В приложениях к дипломному проекту должны быть предоставлены графические материалы в виде карт наладки, схем сборки, маршрутных листов и т.д.

После каждой главы студент должен представить выводы по итогам исследования и работу материала.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам разработки ВКР, оценку полноты решения поставленной цели и задач. Выводы по результатам работы должны быть написаны лаконично и четко, без лишних пояснений и повторений того, что изложено в тексте работы. Объем заключения – не более 2 страниц.

Список источников информации должен содержать названия использованных учебников и учебных пособий, журналов и статей, документов из Internet, производственных отчетов, нормативных документов, использованных при выполнении работы. Список источников информации оформляется в соответствии с Системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ГОСТ Р 7.0.100–2018, введенного Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии приказом № 1050 от 3 декабря 2018 года.

В раздел «Приложение» целесообразно включать схемы и чертежи, таблицы, фотографии, занимающие объемов более 1 страницы текста работы, а также информацию на электронных носителях (электронные карты).

Общий объем ВКР должна содержать 50 – 60 страниц, без учета приложения. Оформление текста ВКР производится с учетом требований методических рекомендаций по написанию и оформлению ВКР, разработанных образовательной организацией.

с. Порядок оценки результатов дипломного проекта.

Не позднее, чем за 3 рабочих дня до назначенной даты защиты ВКР председателем выпускающей предметной (цикловой) комиссии организуется предварительная защита выпускных квалификационных работ в рамках работы комиссии с целью рассмотрения вопроса о готовности выпускников к защите работы. Количество и состав членов, участвующих в заседании, определяется ее председателем.

В комиссию выпускник предоставляет:

- текстовую часть ВКР на бумажном носителе;
- чертежи, схемы, таблицы на электронном или бумажном носителе;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- устный доклад защиты ВКР продолжительностью не более 15 минут;
- электронную презентацию к докладу;

На предварительной защите дипломной работы комиссия определяет:

- соответствие содержания ВКР заявленной теме, индивидуальному заданию;
- качество, содержание и оформление текстовой части ВКР и презентации, дает рекомендации по содержанию представленных материалов;
- степень готовности к защите, выполненной выпускной квалификационной работы.

После прохождения предварительной защиты допускается внесение изменений в выпускную квалификационную работу. Комиссия выносит решение о допуске обучающегося к процедуре защиты ВКР. Отметка о допуске проставляется на титульном листе ВКР.

Завершенная дипломная работа обучающегося подлежит обязательному внешнему рецензированию.

Рецензентом проводится анализ, представленной на рецензирование выпускной квалификационной работы и включает:

- описание достоинств и недостатков ВКР;
- оценку профессионального уровня подготовки выпускника;
- рекомендуемую оценку за ВКР – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- мнение о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

С содержанием рецензии обучающийся должен быть ознакомлен не позднее чем

за день до защиты ВКР. После получения рецензии внесение изменений обучающимся вы-

пускную квалификационную работу не допускается. Отрицательная рецензия не лишает обучающего права на защиту ВКР.

Собранные председателем выпускающей предметной (цикловой) комиссии документы представляются в Государственную экзаменационную комиссию.

1.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта

Критерии оценки выполнения дипломного проекта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

№ п/п	Критерии оценки дипломного проекта	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Актуальность темы дипломного проекта.	Особо актуальна	Достаточно актуальна	Недостаточно актуальна	Неактуальна
2.	Соответствие содержания работы заявленной теме.	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
3.	Полнота и обоснованность принятых решений по разделам.	Обоснованы полностью	Обоснованы в достаточной степени	Обоснованы в недостаточной степени	Необоснованы.
4.	Соблюдение требований ГОСТ 7.1201-1 при выполнении дипломного проекта	Полностью отвечающие требованиям	Отступлений не более чем под двумя требованиями.	Отступлений не более чем под тремя требованиями.	Не соответствует предъявленным требованиям.

Примечание:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

Критерии оценки защиты дипломного проекта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

№ п/п	Элементы, оцениваемые при защите дипломного проекта	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Умение четко, конкретно и ясно доложить содержание дипломного проекта.	Доклад четкий. Технически грамотный с соблюдением регламента времени и полное представление о выполненной работе	Доклад четкий, технически грамотный с незначительными отступлениями от предъявляемых требований	Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последовательности изложения материала	Доклад с отступлениями от принятой терминологии и значительными отступлениями от регламента времени

2.	Умение обосновать	Уверенное	Недостаточно	Неуверенно	Отсутствует
----	-------------------	-----------	--------------	------------	-------------

	в ать и от ста и в ать пр и ня т ь р е ш е н и я		н о у в е р е н н о		
3.	К а ч е с т в о п р о ф е с с и о н а л ь н о й п о д г о т о в к и	О т л и ч н о е	Х о р о ш е е	У д о в л е т в о р и т е л ь н о е	Н е у д о в л е т в о р и т е л ь н о
4.	У м е н и е в д о к л а д е с д е л а т ь в ы в о д ы п о р а б о т е	П р а в и л ь н ы е, г р а м о т н ы е	Д о с т а т о ч н о п р а в и л ь н ы е, г р а м о т н ы е	Н е д о с т а т о ч н о п р а в и л ь н ы е, г р а м о т н ы е	Н е т в ы в о д о в п о р а б о т е
5.	У м е н и е ч е т к о, я с н о, т е х н и ч е с к и г р а м о т н ы м я з ы к о м о т в е ч а т ь н а в о п р о с ы	Ч е т к и е, а р г у м е н т и р о в а н н ы е, б е з о ш и б о ч н ы е о т в е т ы н а в о п р о с ы	В о с н о в н о м п р а в и л ь н ы е о т в е т ы н а в о п р о с ы	О т в е т ы н а в о п р о с ы у п р о с т ы е, п о н а в о д я щ и м в о п р о с а м	Н е т о т в е т о в н а в о п р о с ы

Примечания:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».
2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

Критерии оценки ВКР

критерии	Показатели			
	Оценки «2-5»			
	«неуд.»	«удовлетворит.»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования в втором обосновывается. Неясны цели задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность сформулирована, в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание темы работы плохо согласуется между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 2-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 1 день)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует.	Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	Автор работы делает выводы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	Автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы, свободно ориентируется в терминологии, использует

				мойВКР
--	--	--	--	--------

Практическая (профессиональная) значимость	Результаты исследования не имеют практической значимости	Явная практическая значимость результатов исследования не прослеживается	Результаты исследовательской деятельности могут быть частично использованы в практической деятельности области применения. Компетенции сформированы не полностью.	Результаты исследовательской деятельности могут быть использованы в практической деятельности области применения, что подтверждает сформированность компетенций
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 3 источников	Изучено менее 10 источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено от 10 до 20 источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников 20 и более. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

Оценк работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержания держательных основ исследования и не умеет при менять полученные знания на практике, защита строит несвязно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР невыполнена. Выпускник продемонстрировал освоение ОК и ПК менее 70%	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается несвязно, практическая часть ВКР выполнена некачественно. Выпускник продемонстрировал освоение ОК и ПК на 70-79%	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения. Выпускник продемонстрировал освоение ОК и ПК на 80-89%	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ различных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне. Выпускник продемонстрировал освоение ОК и ПК на 90-100%
-------------------------	--	---	---	--

Итоговая оценка государственной итоговой аттестации

Примерная методика определения итоговой оценки за государственную итоговую аттестацию

:

Итоговая оценка	За содержание и оформление дипломного проекта	За защиту дипломного проекта	Оценка рецензента дипломного проекта	Оценка за демонстрационный экзамен
отлично	отлично	отлично, хорошо	отлично, хорошо	отлично
хорошо	отлично, хорошо	хорошо, удовлетворительно	хорошо	отлично, хорошо

удовле- твори- тельно	отлично, хо- рошо, удовле- творительно	удовлетворительно, неудовлетворительно	удовлетвори- тельно	хорошо,удовле- творительно
-----------------------------	--	---	------------------------	-------------------------------

неудовлетворительно	удовлетворительно/неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно
---------------------	---------------------------------------	---------------------	---------------------	---------------------

При выполнении студентом всех требований учебного плана, успешной сдаче демонстрационного экзамена и защите дипломного проекта ГЭК принимает решение о выдаче диплома СПО присвоением квалификации **специалиста**.

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем Государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.