



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ РД

«Аграрный колледж»

М.М.Сулейманова

2023 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования  
базовой подготовки**

**Квалификация:** техник-механик

**Форма обучения** – очная

**Нормативный срок обучения** – 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования -

**технологический**

2023г

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ППССЗ**

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. №235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»).

Учебный план реализуется в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

– При разработке учебного плана использована примерная основная образовательная программа "Профессионалитет" утвержденная протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС:35 00.00 от 27.07.2022 №1, зарегистрированный в государственном реестре примерных основных образовательных программ №322 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО: от 29.07.2022 № П-256) .

Реализация Учебного плана при проведении занятий по УД, ПМ, МДК предусматривает использование новой образовательной технологии конструирования образовательных программ, которая необходима для ускорения образовательного процесса и совершенствования практической подготовки. Новая образовательная технология предусматривает интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов и автоматизированное конструирование образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса.

#### **Нормативно-правовые документы:**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»,

Утвержденного Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. №235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2021 №555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-

Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. №800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

-Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. №1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года №390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06–846 «О

Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»

– Письмо Минобрнауки России от 20 февраля 2017 № 06–156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям»);

Распоряжение Минпросвещения России от 01 апреля 2019 №Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Устав ГБПОУ РД «Аграрный колледж».

- договор о сотрудничестве в подготовке и трудоустройстве выпускников ОАО "ДЗИВ", ООО «Адъвиса» с ГБПОУ РД «Аграрный колледж №15/22 от 22.06.2022;
- договор о сотрудничестве в подготовке и трудоустройстве выпускников ООО "Альвиса" с ГБПОУ РД «Аграрный колледж №17-9900-190122-0002 от 20.01.2022.

Положение о Методическом совете;

Положение о системе мониторинга и организации внутриколледжного контроля качества обучения;

Положение о промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;

Положение о кабинете, лаборатории, учебной мастерской;

Положение о цикловой методической комиссии.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий:**

Учебный план ориентирован на подготовку специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», по программе базовой подготовки.

Форма получения образования - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года 10 месяцев. Профиль получаемого профессионального образования - технологический.

Квалификации –техник-механик.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и согласно расписанию учебных занятий для групп обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября для всех обучающихся и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный год разделяется на 2 семестра.

Срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»,

для лиц обучающихся на базе основного общего образования 147 недель из расчета:

91 недели – по учебным циклам;

12 недель – учебная практика;

8 недель – производственная практика(по профилю специальности);

2недели преддипломная практика

5 недель – промежуточная аттестация;

6 недель – государственная (итоговая) аттестация;

23 недели – каникулярное время, в зимний период 2 недели

Максимальная учебная нагрузка– 4464,

Общеобразовательный цикл – 1476 часов.

-продолжительность учебной недели – шестидневная;

-продолжительность занятий - группировка парами .

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов в неделю, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Время ,отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические

занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программ менее 20

%.Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ООП СПО специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»,

Предусматривается изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОУД)

социально- гуманитарного (СГ);

общепрофессионального (ОП)

профессионального (П) и разделов;

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 5 минут, после 2 пары-20 минут.

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется с помощью организации и проведения тестирования (в том числе компьютерного), защиты рефератов, выполнения индивидуальных заданий, зачета выполнения практических и лабораторных работ, устного опроса на лекциях, практических и семинарских занятиях, проверки выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ, контрольных работ, семинарских занятий и др. Если учебная дисциплина или модуль изучается в течение нескольких семестров и зачет, дифференцированный зачет, экзамен по итогам семестра не предусмотрен, оценка за семестр является накопительной и складывается из текущих оценок.

Текущая аттестация осуществляется преподавателями соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов посредством выставления оценок. Рекомендуемая шкала оценок – пятибалльная: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (в том числе квалификационный), зачет и дифференцированный зачет. При освоении профессиональных модулей формой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) (проверка сформированности и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности). Он проводится после изучения теоретического материала по профессиональному модулю и завершения практик. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю

разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (МДК) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин, по профессиональным модулям - работодатели. Промежуточная аттестация может проводиться с использованием методики заданий по стандартам WSR/

Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы и реализуются в пределах часов, отведенных на изучение дисциплины. На основании приказа Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их к военной службе в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования» от 24.02.2010 г. № 96/134 освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, клубах.

Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам «Химия», «Информатика» могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Учебная и производственные практики (на базе колледжа) может проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.



Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В учебном плане предусмотрены учебная и производственная практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

По каждому виду практики обучающиеся выполняют отчет с обязательной характеристикой от работодателя-руководителя практики.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях и других вспомогательных объектах колледжа, на базе предприятий – социальных партнеров колледжа- ОАО «ДЗИВ», ООО «АЛВИСА».

Учебная практика проводится в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательным учреждением.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между коллежем и этими организациями

. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом и на основании результатов, подтвержденных документами работодателей, где проводится практика.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

В период прохождения практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста студентов. Студенты, имеющие академическую задолженность, не допускаются к прохождению практики. Учебная практика проводится рассредоточено и концентрированно, производственная практика проводится концентрированно на базе предприятий работодателей.

Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные.

Диапазон практико-ориентированности учебного плана составляет 51,7 %.

### 1.3. Общеобразовательный учебный цикл

Нормативно-правовую основу получения СОО в пределах освоения ОПСПО составляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480)

-приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

-Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-

ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

-Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

-  
приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (вступает в силу с 01.03.2023);

- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает все обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО по обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результату освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООПСОО.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на I курсе.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 40 недель,

промежуточная аттестация - 0,5 недель,

каникулярное время - 10-11 недель.

С учетом получаемой специальности СПО образовательная организация при формировании общеобразовательного цикла учебного плана может самостоятельно предусматривать различный объем академических часов по дисциплине, а также включать дополнительные учебные дисциплины по выбору участников образовательного процесса.

Общеобразовательный цикл содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины:

«Русский язык» - 72 часа,

«Литература» - 108 часов,

«Математика» - 308 часов,

«Иностранный язык» - 72 часа,

«Информатика» - 108 часа,

«Физика» - 144 часа,

«Химия» - 72 часа,

«Биология» - 108,

«История» - 136 часов,

«Обществознание» - 72 часа,

«География» - 72 часа,

«Физическая культура» - 72 часа,

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 68 часов;

дополнительную по выбору дисциплины

«Введение в специальность»-32час:

Индивидуальный проект-32 часа.

Профиль: технологический.

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, выбором ее не двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом освоения содержания (Математика, Физика).

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики

иполучаемой профессии/специальности в рабочей программе общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1-2 курсах .

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Освоение общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом колледжа.

В рамках общеобразовательного цикла предусмотрена промежуточная аттестация (1 неделя) обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся по дисциплинам:

Русский язык (письменно) во 2 семестре;

Математика (письменно) во 2 семестре;

Физика (устно) во 2 семестре;

По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится дифференцированные зачёты по окончании изучения дисциплины. Если дисциплина изучается несколько семестров, то оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости.

Обучающиеся ОПСПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем образовании.

### **Рабочие программы циклов (модулей) и дисциплин**

Обязательная часть ООП по циклам составляет 70% от общего объёма времени, отведённого на их освоение. Вариативная часть (30%) даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены колледжем в соответствии с потребностями работодателей.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "БЖ", "Физическая культура".

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно не менее 2 академических часов аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование не менее 48 академических часов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности (ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

, ПМд.03 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "В", "С", "D", "E", "F") ПМд.04 Освоение профессии рабочего Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля (категории "В", "С")

## **2.5. Формирование вариативной части ППСЗ**

Обязательная часть ООП по циклам составляет 70% от общего объёма времени, отведённого на их освоение. Вариативная часть 30% программы ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации.

Поскольку ФГОССПО предусматривает при освоении учебной дисциплины актуализацию профессионально значимой информации по доопределённым профессиональным компетенциям, часы вариативной части учебных дисциплин распределялись под соответствующие виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции. При распределении объёма часов вариативной части по учебным дисциплинам профессиональным модулям учитывалась также необходимость уточнения конкретизации требований ФГОССПО к умениям и знаниям.

Для конкретизации распределения объёма часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводились консультации с работодателями.



Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП направлен на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной и вариативной части, получения профессиональных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть в объеме 828 часов распределена следующим образом:

Индекс циклов	Выделено на освоение базисным учебным планом	Добавлено из вариативной части по согласованию с работодателями	Всего часов	Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК /ПМ или увеличения объема обязательных элементов
ОП.04 Инженерная графика	48	28	76	в связи с введением выпускной квалификационной работы (ВКР) и необходимостью выполнения графической части с целью углубленного изучения ряда тем: - графическое изображение технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике, выполнение эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, узлов в ручной и машинной графике; - оформление технологической и конструкторской документации; чтение чертежей, технологических схем, документации по профилю специальности в соответствии с требованиями государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).
ОП.05. Техническая механика	48	28	76	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с целью углубленного изучения               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ материала по методике расчета элементов конструкций на прочность, жесткость, устойчивость при различных видах деформации; растяжение, сжатие, срез и смятие; кручение и изгиб, виды машин и механизмов, виды передач, их устройства и назначение, принцип действия, типы соединений деталей машин.</li> </ul> </li> </ul>

ОП.06 Материаловедение	36	32	68	<ul style="list-style-type: none"> <li>• с целью углубленного развития знаний и умений по выбору материалов на основе анализа и исследования их свойств для</li> <li>• конкретного применения в автотракторостроении, знать классификацию металлов и сплавов, обработку деталей из основных конструкционных материалов; уметь работать с нормативными документами и проектировать технологические процессы механической обработки</li> </ul>
ОП.07 Электротехника и электронная техника	48	28	76	<ul style="list-style-type: none"> <li>• целью углубленного изучения материала постоянно обращать внимание студентов на ее прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.</li> </ul>
ОП.08. Основы гидравлики и тепло-техники	32	4	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение объема времени для получения дополнительных умений и знаний</li> </ul>
ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения	36	12	48	<ul style="list-style-type: none"> <li>• целью развития рационализаторских и изобретательских способностей студентов</li> </ul>
ОП.12. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	36	36	72	<ul style="list-style-type: none"> <li>• для формирования и развития у студентов экономических способностей, необходимых для обоснования влияния конструкции механизмов, систем тракторов и автомобиля, эксплуатационных материалов на надежность, долговечность, производительность, динамичность тракторов автомобилей, целесообразностью их использования на предприятиях разных форм собственности</li> </ul>
МДК.01.01. Общее устройство и подготовка к работе тракторов и автомобилей	108	86	194	для исследования технических, эксплуатационных показателей современных машин и оборудования, изучения их устройства, принципа работы с электронными системами управления и технологии ремонта машин., а также для освоения профессиональных компетенций:
МДК.01.02. Общее устройство и подготовка к работе сельскохозяйственных машин	72	32	104	для исследования технических, эксплуатационных показателей современных машин и оборудования, изучения их устройства, принципа работы с электронными системами управления и технологии ремонта машин., а также для освоения профессиональных компетенций:
МДК.01.03. Комплектование машинно-	72	64	136	целью углубленного изучения материала постоянно обращать внимание студентов на ее прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения

тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ				могут быть использованы в будущей практической деятельности.
МДК.02.01Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов	142	90	232	Для подготовки студентов к демонстрационному экзамену по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
ПМ.03 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "B", "C", "D", "E", "F"),	0	192	192	На введение дополнительного модуля по решению <b>всех работодателей, участвующих в ФП «Профессионалитет»</b>
ПМ.04. Освоение профессии рабочего Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля (категории "B", "C"),	0	196	196	ДПБ.02 Дополнительный профессиональный блок. (Принято всеми работодателями, участвующими в ФП «Профессионалитет») введен за счет вариативной части образовательной программы,
Итого		829		

## . Формы проведения учебной и производственной практики

В соответствии с ФГОС СПО (п. 2.8) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»,

профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика в том числе и преддипломная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик составляет 44% от общего объема профессионального цикла образовательной программы (*по ФГОС не менее 25% от общего объема профессионального цикла ООП*).

При реализации ОПОП СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»,

предусматриваются следующие виды практик:

а) учебная практика,

-УП.01, 4 семестре, 252 академических часов; (концентрировано)

-УП.02, 5-6 семестры, 144 академических часов; (концентрировано)

-УП.03, 4 семестр, 36 академических часа ; (концентрировано)

-УП.04, 6 семестр, 36 академических часа ; (концентрировано)

б) Производственная практика (по профилю)

ПП.01, 5 семестре, 108 академических часов; (концентрировано)

ПП.02, 6 семестр, 144 академических часов; (концентрировано)

ППД, 6 семестр, 72 академических часов; (концентрировано)

Учебная практика и производственная практика осуществляются в соответствии с

Приказ Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся», Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «Аграрный колледж» и на основе прямых договоров, заключенных между колледжами и работодателями.

Учебная практика реализуется в мастерских учебно-производственных мастерских, лабораториях и других вспомогательных объектах колледжа, на базе предприятий – социальных партнеров колледжа- ОАО «ДЗИВ» и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Учебная практика по ПМд.03 ПМ.03 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "B", "C", "D", "E", "F"), ПМ.04. Освоение профессии рабочего Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля (категории "B", "C"),

(Дополнительный блок работодатель ОАО «ДЗИВ»)

Проводится на территории предприятий-партнеров, лабораториях и мастерских колледжа.

Преддипломная практика проводится на последнем курсе.

### **1.7. Формы проведения промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения ППСЗ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

- оценка уровня усвоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по предметам общеобразовательной подготовки, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике производственному обучению, профессиональному модулю в целом по окончании каждого учебного полугодия и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- проверочная работа по учебной практике;
- контрольная работа
- тесты, зачет, дифференцированный зачет;
- экзамен, квалификационный экзамен по модулю;
- курсовая работа
- учебный проект (рефераты, исследовательской или иной творческой работы) как по ОПД, МДК, так и по модулю в целом;

Контрольная работа по дисциплине, реализуемая в конце семестра, предусматривается образовательным учреждением по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачтено". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательным учреждением в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

Экзамен (квалификационный) проводится непосредственно по завершению обучения по профессиональному модулю. Если профессиональный модуль осваивается более одного полугодия, экзамен (квалификационный) организуется в последнем семестре его освоения.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практик (по профилю специальности), курсового проектирования.

В период подготовки к экзамену (квалификационному) проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Объектом оценивания на экзамене (квалификационном) выступает профессиональная квалификация обучающихся, допущенных к экзамену (квалификационному) или ее часть (совокупность профессиональных компетенций).

Предметом оценивания является соответствие освоенных профессиональных компетенций, обучающихся требованиям ФГОС (для ППССЗ СПО), иным установленным квалификационным требованиям (для программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки).

### **1.8. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта».

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений

Государственная итоговая аттестация по специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования проводится в форме выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена (ФГОС СПО п.2.9).

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

На основании Приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2021г № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,

требований ФГОС СПО и рекомендаций ПООП по направлению специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования в ГБПОУ РД «Аграрный колледж» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

Положение о государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РД «Аграрный колледж»;

Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ГБПОУ РД «Аграрный колледж»;

Положение о подготовке и проведении демонстрационного экзамена в ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

Программа Государственной аттестации;

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена представлены в программе ГИА с учетом ПООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования. Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разработаны на основе профессиональных стандартов с учетом требований ФГОС.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного (демонстрационного) экзамена) обучающийся *должен* продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих



мест для выпускников; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Председатель государственной аттестационной комиссии назначается приказом учредителя образовательного учреждения.

Решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения. Выполнение дипломной работы с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.)

Защита дипломной работы с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием

## **1.9. Формы проведения консультаций**

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные. В образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Консультации распределены на: консультации к экзаменам, дополнительные занятия со слабоуспевающими студентами, индивидуальные консультации с учащимися по написанию курсовой работы, подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, консультации по подготовке к ГИА

Для консультаций разрабатывается дополнительное расписание. Консультации способствуют улучшению постановки учебно-воспитательного процесса, предотвращению в определённой степени неуспеваемости.

### 1.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			По профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40				1		11	52
II курс	32	8			2		10	52
III курс	19	5	7	2	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>91</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>147</b>

Курс	1.09-7.09	8.09-14.09	15.09-21.09	22.09-28.09	29.09-5.10	6.10-12.10	13.10-19.10	20.10-26.10	27.10-2.11	3.11-9.11	10.11-16.11	17.11-23.11	24.11-30.11	1.12-7.12	8.12-14.12	15.12-21.12	22.12-28.12	29.12-4.01	5.01-11.01	12.01-18.01	19.01-25.01	26.01-1.02	2.02-8.02	9.02-15.02	16.02-22.02	23.02-1.03	2.03-8.03	9.03-15.03	16.03-22.03	23.03-29.03	30.03-5.04	6.04-12.04	13.04-19.04	20.04-26.04	27.04-3.05	4.05-10.05	11.05-17.05	18.05-24.05	25.05-31.05	1.06-7.06	8.06-14.06	15.06-21.06	22.06-28.06	29.06-5.07						
1	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	К	К	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о			
2	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	Э	К	К	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о
3	П	П	П	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	У	У	Э	К	К	о	о	о	о	о	о	о	о	о	У	У	У	П	П	П	П	П	Э	П 1	П 1	Д	Д	Д	Д	Д	З	З				

**График учебного процесса:**

Э - промежуточная аттестация

К -каникулы

У - учебная практика

П1 -преддипломная практика

П -+- производственная практика

Д-дипломное проектирование

З-защита дипломного проекта

О- Теоретические занятия

## Учебный план 35.02.16 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся(час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам <sup>1</sup> и семестрам(час.в семестр)					
		зачеты	экзамены		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс		3 курс		
						Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 Сем	2 Сем	3 Сем	4 Сем	5 Сем	6 Сем	
						Всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинами МДК					17нед	23нед	16нед	24нед	16нед	17нед	
Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21
	<b>Блок ОУД (10-11 класс)</b>	<b>0,11</b>	<b>3</b>	<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1440</b>	<b>886</b>	<b>554</b>	<b>0</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>612</b>	<b>828</b>				
ОУД.01	Русский язык		Э	72		60	30	30			6	6		60				
ОУД.02	Литература	ДЗ		108		108	68	40					52	56				
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ		72		72	2	70					34	38				
ОУД.04	История	ДЗ		136		136	88	48					68	68				
ОУД.05	Обществознание	ДЗ		72		72	50	22					34	38				
ОУД.06	География	ДЗ		72		72	52	20					72					
ОУД.07	Математика		Э	308		296	238	58			6	6	132	164				
ОУД.08	Информатика	ДЗ		108		108	68	40					68	40				



<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</b>			824	0	764	274	130	0	360	36	24						
МДК.01.01	Общее устройство и подготовка к работе тракторов и автомобилей		Э	194	0	182	122	60	0	0	6	6			50	132		
МДК.01.02	Общее устройство и подготовка к работе сельскохозяйственных машин		Э	110		98	68	30			6	6			34	64		
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		Э	154		124	84	40			24	6				88	36	
УП.01.01	Учебная практика	ДЗ		252		252				252						252		
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ		108		108				108							108	
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю			6								6						
<b>ПМ.02</b>	<b>Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b>			502		478	134	68	20	288	12	12						
МДК.02.01	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и механизмов			208		190	134	68	20		12	6					74	116
УП.02.01	Учебная практика	ДЗ		144		144				144							72	72
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ		144		144				144								144
ПМ.02.Э	Экзамен по модулю			6								6						
<b>ДПБ 1</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок. (Все работодатели, участвующие в ФП «Профессионалитет»)</b>			192	2	180	72	70		36	0	12						
<b>ПМ.03</b>	<b>Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "B", "C", "D", "E", "F")</b>			192	2	180	72	70				12						
МДК.03.01	Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории "B", "C", "D", "E", "F")		Э	150	2	144	72	70				6			60	84		
УП.03.01	Учебная практика	ДЗ		36		36				36						36		
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный		Э	6								6						
<b>ДПБ 2</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок. (Все работодатели, участвующие в ФП «Профессионалитет»)</b>			196		184	82	66	0	36	12	12						

<b>ПМ.04</b>	<b>Освоение профессии рабочего Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля (категории "В", "С")</b>			<b>196</b>		<b>184</b>	<b>82</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>12</b>						
МДК.04.01	Освоение профессии рабочего Водитель автомобиля (категории "В", "С")		Э	154		148	82	66				6					80	68
УП.04.01	Учебная практика	ДЗ		36		36				36								36
ПМ.04.ЭК	Экзамен квалификационный			6								6						
<b>ПДП</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)</b>	ДЗ		<b>72</b>		<b>72</b>				<b>72</b>								<b>72</b>
<b>Итого:</b>				<b>277 2</b>	<b>8</b>	<b>2620</b>					<b>66</b>	<b>78</b>						
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			<b>216</b>														216
	Подготовка выпускной квалификационной работы			<b>144</b>														144
	Защита выпускной квалификационной работы			<b>72</b>														72
<b>Итого:</b>				<b>4464</b>	<b>8</b>	<b>4060</b>	<b>188 0</b>	<b>1388</b>	<b>20</b>	<b>792</b>	<b>84</b>	<b>96</b>						
													<b>612</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>612</b>
<b>Консультации</b> на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год							<b>Дисциплин и МДК</b>						<b>612</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>864</b>	<b>576</b>	<b>612</b>
<b>Государственная итоговая аттестация</b>							<b>учебной практики</b>									<b>288</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Программа базовой подготовки</b>							<b>производственной практики</b>									<b>108</b>	<b>144</b>	
<b>1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы, дипломного проекта (выбрать)</b>							<b>Преддипломная практика</b>										<b>72</b>	
Выполнение дипломной работы с 18.05__ по 14.06__ (всего 4 нед.)							<b>экзаменов</b>							<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Демонстрационный экзамен							<b>дифф. зачетов</b>						<b>1</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Защита дипломной работы с 15.06__ по 28.06__ (всего 2 нед.)							<b>зачетов</b>								<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
2. Государственный экзамен (при наличии) – N, <u>наименование</u>																		



### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
1	Кабинет инженерной графики
2	Кабинет технической механики
3	Кабинет материаловедения
4	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения
5	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6	Лаборатории: технических измерений
5	электротехники
5	тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
6	оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
7	автомобилей
8	технологии производства продукции растениеводства
9	технологии производства продукции животноводства
10	слесарная мастерская
11	пункт технического обслуживания
12	тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством
13	Полигоны:
14	учебно-производственное хозяйство

15	автодром, трактородром
16	гараж с учебными автомобилями категории "С"
17	Спортивный комплекс
18	Спортивный зал
19	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы припятствия
20	Стрелковый тир
21	Залы: Библиотека, читальный зал
22	Актный зал