

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
РД «Аграрный колледж»

Рассмотрено и принято
на заседании методического совета
«Медицинские предметы, физкультура и ОБЖ»
Протокол № 5 от « 28 » января 2022г

Согласовано

Зам.директора по УР
Бедьятов К.А.



Утверждаю

Директор ГБПОУ РД

«Аграрный колледж»

Султанманова М.М.

приказ № _____ от «___» 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе профессионального мастерства
среди студентов по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за
больными» в государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении РД «Аграрный колледж»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с законодательством
Российской Федерации в сфере образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Уставом и иными локальными нормативными актами ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

1.2. Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся проводятся в целях выявления наиболее одаренных и талантливых обучающихся, повышения качества профессионального образования, обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

- проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности;
- совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач;
- развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному выполнению деятельности;
- стимулирование студентов к профессиональному и личностному развитию;
- повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;
- развитие конкурентной среды в студенческой среде, повышение престижа,

реализуемых в колледже профессий и специальностей

1.4. Основная задача среднего профессионального образования состоит в том, чтобы достичь принципиально нового качества обучения квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов образования, соответствующего потребностям рынка труда, создания условий развития личности, общества и производства.

1.5. Настоящее Положение определяет цели и задачи, категории участников, порядок проведения и подведения итогов конкурсов.

1.6. Проведение конкурсов вносится в план работы Колледжа на учебный год. Издаётся приказ о проведении конкурсов, в котором определяется их очередность, тематическая направленность, основное содержание, состав оргкомитета, сроки проведения конкурсов, сроки разработки конкурсных заданий.

1.7. Курирует проведение конкурса профессионального мастерства среди обучающихся по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» заместитель директора по УР

1.8. На основании приказа директора Колледжа создаётся оргкомитет, который разрабатывает положение о проведении конкретного конкурса, которое утверждается приказом директора Колледжа.

2.1. Основной целью организации и проведения конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является:

- совершенствование организации обучения по профессиональной подготовке будущих квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по данной специальности;

- повышение качества подготовки выпускников Колледжа;

- формирование знания, умения, и опыт практической деятельности;

- привлечение к процессу подготовки квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена потенциальных работодателей.

2.2. Задачи конкурса

- определение профессиональных компетенций;

- определение уровня теоретических знаний и практических умений, навыков лучших обучающихся по всем специальностям Колледжа;

- воспитание у обучающихся настойчивости, устремленности в достижении поставленной цели и уважения к мастерству получаемой специальности;

- выявление творческого потенциала обучающихся, профессий и специальностей, получаемых в Колледже;

- повышение интереса к получаемой специальности, развитие их творческой активности;

2.3. Конкурсы профессионального мастерства призваны способствовать здоровой конкуренции, направленной на создание благоприятных условий профессиональной подготовки.

2.4. Участники конкурса:

2.4.1. Конкурсы

профессиям и специальностям Колледжа проводятся для обучающихся любого уровня подготовки.

2.4.3. К конкурсу профессионального мастерства среди обучающихся по специальностям допускаются обучающиеся, успевающие по всем дисциплинам теоретического обучения, учебной, производственной и иных видов практик, не имеющие нарушений трудовой дисциплины, принимающие активное участие в полезных делах и общественной жизни Колледжа.

4 Требования к заданиям конкурса профессионального мастерства среди обучающихся

4.1. При разработке заданий конкурса профессионального мастерства необходимо:

- определение точной формулировки цели заданий по теоретической подготовке участников конкурса в соответствии с содержанием учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- четкое определение содержания и количества учебных производственных (видов) работ, а также итоговой модели вида (видов) деятельности, которые должны быть выполнены участниками конкурса;
- учёт особенностей организационного, технологического процесса при выполнении конкурсных заданий, соответствие их техническим требованиям и мероприятиям по безопасности труда;
- установление нормы времени на выполнение работ, вида (видов) деятельности;
- обеспечение рабочих конкурсных мест необходимым оборудованием, материалами, инструментами и учебно-технической документацией и, при необходимости, специальной одеждой.

5 Содержание конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся

5.1. Конкурс профессионального мастерства включает два этапа: теоретический и практический. Прохождение обоих этапов для конкурсанта обязательно. Участники конкурса должны не только показать свои теоретические знания и выполнить практическое задание, но и проявить творческий подход к выполнению задания.

5.2. Теоретическая часть должна содержать вопросы тестовой формулировки по дисциплинам профессионального блока в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по конкретной профессии или специальности. Контрольное время проведения теоретической части - 30 минут.

5.3. Практический этап включает в себя выполнение практического задания по специальности согласно квалификации в условиях, приближенных к профессиональным. Контрольное время проведения практической части не более 45 минут.

5.4. Содержание и сложность практических заданий должны соответствовать

требованиям квалификационным характеристикам профессий и специальностей.

5.5. Для выполнения практических заданий всем участникам конкурсов предоставляются равноценные рабочие места.

Общая оценка практических заданий складывается:

- из оценки составляющих его элементов;
- соблюдение правил безопасности труда;
- рациональность организации рабочего места;
- применение рациональных приемов труда;
- соблюдение технологических требований и качества выполнения заданий;
- результативности выполнения практического задания;
- выполнение норм времени.

5.6. Контроль за соблюдением участниками конкурса безопасных условий труда возлагается на оргкомитет конкурса.

6. Обязанности членов жюри конкурсов профессионального мастерства среди

6.1. На членов жюри конкурсов профессионального мастерства возлагаются следующие обязанности:

- оценивать деятельность участников на всех этапах конкурса;
- принимать и рассматривать апелляции, выносить решения по апелляциям;
- подводить итоги конкурса;
- выявлять победителей и призеров;
- оформлять призовые и итоговые документы.

7. Определение и поощрение победителей конкурса профессионального

7.1. На жюри конкурса возлагается оценка практических работ, выполненных обучающимися, и уровня их теоретической подготовки в пределах, установленных

конкурсными заданиями. Победители конкурса определяются по лучшим показателям выполнения конкурсных заданий.

7.2. При равенстве установленных для данного конкурса показателей у двух участников, жюри информирует о двух победителях.

7.3. Победители конкурса награждаются грамотами

7.4. По результатам конкурса жюри выносит решение о рекомендации победителя для участия в конкурсах профессионального мастерства высшего уровня.

Состав жюри:

1. Бедятов К.А. - заместитель директора по УР - председатель жюри
2. Пашаев С.З. - председатель МК «Медицинские предметы. физкультура и ОБЖ»
3. Ахмедханова Ф.Г. - методист колледжа
4. Ахмедова Т.С. - заведующая методкабинетом
5. Мазанова С.К. - заведующая отделением
6. Фролова Н.А. - преподаватель спецдисциплин
7. Асварова Р.Г. - преподаватель производственного обучения

Сценарий конкурса профессионального мастерства.

Ведущий:

Когда-то в юности веселой, Когда расстались вы со школой,

Возник вопрос: «Как дальше жить? Как нашей Родне служить?»

И в колледж вы учиться отправились - чтоб пригодиться

Могли уметь ваши людям .И каждый пусть здоровым будет.

Сегодняшняя встреча поможет продемонстрировать знания , профессиональные умения и навыки наших учащихся. А оценивать его будет жюри. Представляю вам членов жюри:

1. Председатель жюри – Заместитель директора по учебной работе – Бедьятов К. А.

2. Председатель метод комиссии – Пашаев С. З.

3. Методист колледжа – Ахмедханова Ф.Г.

4. Заведующая метод кабинетом – Ахмедова Т. С.

5. Заведующая отделением – Мазанова С.К.

6. Преподаватель спец дисциплин – Фролова Н.А.

7. Преподаватель производственного обучения – Асварова Р.Г.

1. Конкурс.

Иногда бывают ситуации, когда нужно очень быстро что-то вспомнить. Наш первый конкурс-«Блиц-турнир». Надо быстро ответить на максимальное количество вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

1. Какую клятву дают начинающие медсестры или медбратья?

2. Назовите формы выпуска лек. средств .

3. Дайте классификацию травм.

4. Назовите виды инъекций?

5. Назовите виды переломов.

6. Назовите признаки отморожения.

7. Назовите жаропонижающие средства.

8. Кто такой врач фтизиатр?

9. Назовите методы закаливания.

10. Что такое антропометрия?

11. При недостатке какого гормона наступает сахарный диабет?
12. Назовите признаки смерти.
13. Назовите признаки жизни.
14. Что такое дезинфекция?
15. Какая повязка накладывается на область носа?
16. Назовите пути передачи инфекции.
17. Что такое стерилизация?
18. Что такое тахикардия?
19. Что такое гипертония?
20. Отваром какого растения останавливают кровотечения (крапивы).
21. Ломтик какого плода перед обедом снижает аппетит, что в конечном итоге позволяет выглядеть стройнее. (ананас).
22. Сок какой зелени выводит из организма токсины (петрушка).
23. Дети могут слышать более высокие звуки, чем взрослые? (Да).
24. Глаз наполнен воздухом? (Нет, глаз наполнен жидкостью).
25. Утром вы выше ростом, чем вечером? (Да).
26. Что такое сердце?
27. Назовите органы дыхательной системы?
28. Назовите структурную единицу почек?
29. Что такое гирудотерапия?
30. Назовите эффективное средство лечения Ковида 19

Слово жюри.

2. Конкурс «Супермедсестра».

Участники выбирают одну из букв алфавита и пишут максимально большое количество медицинских терминов на эту букву на скорость (2 минуты). (А, Г, Т, Б).

Жюри оценивает конкурс. Оценивается по 2 бальной системе.

Слово жюри.

3. Конкурс «Шутка».

Я зачитываю вам строчку из песни, а вы должны поставить предварительный сестринский диагноз герою песни: Каждый правильный ответ 2 балла.

1. Я знаю точно, хочешь, но молчишь - (немота).
2. И мое сердце остановилось, мое сердце замерло - (клиническая смерть).
3. Если ты меня не услышишь, значит наступила зима - (глухота).
4. Нет тебя, а мне все кажется, что ты со мной. (галлюцинации).
5. Нету логики в мыслях твоих, как мне истину в них отыскать. - (шизофрения).
6. Я готов целовать песок, по которому ты ходила. (маниакальный синдром).
7. Ты стоишь и ждешь, и намочило платье. (недержание мочи).
8. Что же ты, милая, смотришь по ос, низко голову наклоня. (остеохондроз).

Слово жюри.

4 конкурс:

Медицинская сестра, медицинский брат - очень ответственная профессия. Кто, как не медсестра, может лучше наложить повязку пострадавшему? Давайте убедимся в этом.

1. Повязка на голову (чепец).
2. Повязка спиральная на палец.
3. Повязка спиральная на рудую клетку.

Оценивается на качество и скорость по 3 бальной системе.

Слово жюри.

5. конкурс. Инъекции.

Необходимо продемонстрировать практические навыки. Соблюдая все правила асептики и антисептики выполнить необходимую манипуляцию. Рассказать теоретически и выполнить практически.

Оценивается на качество и скорость по 3 бальной системе.

6 конкурс. Неотложные состояния.

1. Алгоритм действия при отсутствии дыхания.
2. Алгоритм действия при остановке сердца.

3. Алгоритм действия при артериальном кровотечении в области плеча.
4. Алгоритм действия при закрытом переломе предплечья.

Оценивается на качество и скорость по 3 бальной системе.

Слово жюри.

7 конкурс. Измерение артериального давления.

Оценивается на качество по 3 бальной системе.

Все задания выполнены. Вот и подошел к концу наш замечательный конкурс среди медицинских сестер «Лучший по профессии».

Огромное спасибо нашим дорогим участникам, все они, конечно, волновались, переживали, но успешно справились со всеми заданиями, показали свои знания в своей профессии, умения на сообразительность и находчивость, а так же свои артистические качества, И, думаю, доставили всем огромное удовольствие.

Оценка конкурсантов:

1 место

2 место

3 место