



«Аграрный колледж»

г. Дагестанские Огни

Юр. адрес: г. Даг. Огни, ул. Леваневского, 3. Эл. адрес: agrokolledg.ogni@yandex.ru

Рассмотрены и приняты
на заседании педагогического
совета

«31» 08 2021г.
Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

М.М.Сулейманова

Приказ № 45/«08» 08 2021г.

ПРИНЦИПЫ, УСЛОВИЯ, ЦЕЛИ, СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВЫТЕКАЮЩИЕ ИЗ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГПОУ РД «АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ» НА 2020-2024 ГГ.

Основополагающими принципами организации воспитания
студентов и обучающихся в ГБПОУ РД «Аграрный колледж»
г. Дагестанские Огни являются:

- осуществление воспитания обучающегося и студента ГБПОУ РД «Аграрный колледж» в контексте целей и задач образования в Российской Федерации;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, обычаи и традиции народов Дагестана, общечеловеческие ценности;
- сохранение и развитие традиций учебного заведения;
- реализация воспитательной функции учебного заведения в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- открытость воспитательной системы колледжа - усиление роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования;
- гибкость системы воспитания обучающихся и студентов в колледже, возможность ее саморазвития;
- усиление социальной активности, предполагающей включение студентов и обучающихся в общественно-политическую жизнь колледжа и общества через структуру Молодежного центра;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества обучающихся и студентов;

• сбалансированное системное сочетание административного управления и студенческого самоуправления;

• развитие органов студенческого самоуправления, в т.ч. через МЦ «Данко».

УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

• **мотивационно-стимулирующие** - создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди обучающихся, студентов и педагогов; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

• **кадровые-подбор**, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства внеучебной деятельностью;

• **материально-технические** – создание необходимой материально-технической базы для реализации программы развития воспитательной деятельности;

• **нормативно-правовые и методические** - наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов и обучающихся на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и органами ученического самоуправления.

• **информационные** – доступ обучающихся и студентов ко всем информационным ресурсам учебного заведения, освещение основных направлений воспитательной деятельности и достижений во внеучебной работе;

• **организационные** - обеспечение возможности каждому обучающемуся и студенту найти свое место во внеучебной деятельности для развития способностей, становления творческих и других профессионально и личностно значимых качеств.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью воспитательной деятельности является обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности обучающегося и студента - будущего специалиста и рабочего народного хозяйства, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАНОВЛЕННОЙ ЦЕЛИ НЕОБХОДИМО ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ:

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций учебного заведения, формирование корпоративной культуры;
- становление и развитие ключевых компетентностей (здоровье, сбережения, гражданственности, самосовершенствования, само регуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия, ценностно-смысловой, информационной и др.), основ профессиональной компетентности;
- становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
- развитие у обучающихся и студентов ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
- развитие творческих и исследовательских способностей студентов и обучающихся в различных видах деятельности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- содействие работе ученических общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями города и республики .

Общая цель воспитательной работы достаточно стабильна , но ее реализация связана и определяется совокупностью различных условий (социальных, экономических, правовых, социально-психологических, материальных и т.д.). Существенная часть этих условий объективна и непрерывно изменяется. Поэтому положительное решение основных интегрированных задач воспитания возможно при систематической коррекции и уточнении составляющих их частных задач воспитательной работы. В связи с этим в ГПОБУ РД «Аграрный колледж» разработаны и утверждены Концепция, Система и Программа воспитательной деятельности и 14 Целевых воспитательных программ, где обозначены следующие воспитательные задачи на циклы обучения:

РАБОТА ПО КУРСАМ

I КУРС

- изучение индивидуальных особенностей, увлечений, интересов каждого обучающегося и студента;
- формирование коллективов учебных групп и курсов, определение лидеров ;
- создание условий для личностной самореализации, этико-эстетического проявления индивидуальности в общении, творческой деятельности и др.

- оказание помощи обучающимся и студентам в социально-психологической адаптации, в преодолении затруднений в общении, в анализе и решении конфликтных ситуаций: межличностных, межгрупповых и т.д.;
- формирование понятий эстетической, этической культуры и культуры межнационального общения.

II КУРС

- расширения спектра социальных ролей с целью обогащения жизненного опыта;
- расширение ряда функций самоуправления и развитие различных форм самовыражения;
- продолжение работы по формированию коллективов учебных групп, укрепление традиций;

III КУРС, ГРУППЫ ТУ

- создание условий для повышения интеллектуальной культуры, определения профессиональной направленности;
- стимулирование к участию в научно-исследовательской деятельности;
- формирование социальной активности и гражданской ответственности;
- оказание помощи в организации самоуправления в учебном заведении с использованием опыта старших курсов во всех сферах ученической жизни.

IV КУРС

- завершение формирования системы ценностей и основных личностных характеристик, определяющих статус специалиста;
- социализация через дополнительные специализации.

Реализация целей и задач программы воспитательной деятельности в ГБПОУ РД «Аграрный колледж» осуществляется по основным направлениям воспитания студентов.

СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Духовно-нравственное воспитание** - создание условий для развития самосознания обучающихся и студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни. (ЦВП «Мы - патриоты», «Мы часть природы», «Мы с тобой», «Выбор есть», «Мы - новое поколение», «Нет террору» и др.)
- **Гражданское, патриотическое и правовое воспитание** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения, усвоение норм права и модели правомерного поведения (ЦВП «Мы - патриоты», «Мы - лидеры», «Колледж-территория толерантности» и др.)

- **Профессионально-трудовое воспитание** - формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение обучающихся и студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики. (ЦВП «Путь к мастерству»)
- **Эстетическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса у обучающихся и студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства (ЦВП «Возрождение», «Духовность –наше наследие», «Счастье в семье» и др.)
- **Здоровый стиль жизни и физическое воспитание** – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья обучающихся и студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни (ЦВП «Мы за здоровый образ жизни», «Выбор есть!», «Нет террору», «Выбор есть всегда!»).

Воспитательный процесс в ГБПОУ РД «Аграрный колледж» осуществляется посредством специальных структур учебного заведения через систему соответствующих мероприятий. Эти структуры обеспечивают целостность содержания и преемственность форм организации процесса воспитания на различных этапах с учетом специфики специальностей, дополнительных специализаций, их традиций, кадрового потенциала, социальных запросов и др.

Управление воспитательным процессом в колледже осуществляет руководство, методические комиссии «Классных руководителей, кураторы» и по социально-воспитательной работе, органы студенческого самоуправления, в т.ч. МЦ «Данко».

Ведущая роль в управлении воспитательной деятельностью принадлежит руководству колледжа, которая утверждает Концепцию и Программу развития воспитания, основные направления воспитательной работы и осуществляет контроль над их реализацией, участвует в формировании воспитательного пространства коллектива. Непосредственное руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

РУКОВОДСТВО КОЛЛЕДЖА

- Осуществляет введение в действие основных нормативных, нормативно-методических документов, регламентирующих воспитательную деятельность колледжа.
- осуществляет формирование основных направлений воспитания на факультете, разработку планов воспитания с учетом мнения педагогического коллектива, а также мнения студенческого актива;
- привлекает педагогический коллектив к участию в организации и проведении воспитательных мероприятий в колледже;

- способствует созданию материально-технической базы для обеспечения воспитательного процесса, научно исследовательской деятельности обучающихся и студентов, художественного творчества, оздоровительной и спортивной работы;
- использует возможности морального и материального поощрения преподавателей, обучающихся и студентов, активно занимающихся организацией воспитательной деятельности, в т.ч. МЦ «Данко».

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ:

- разрабатывает основные нормативные, нормативно-методические документы, регламентирующие воспитательную деятельность колледжа;
- обеспечивает системность и целенаправленность воспитательной деятельности;
- координирует деятельность структурных подразделений колледжа по проблемам воспитания;
- осуществляет обобщение опыта воспитательной деятельности, разработку рекомендаций по внедрению в образовательный процесс новых направлений и технологий воспитания;
- осуществляет организационно-методическое обеспечение и научно-методическое сопровождение воспитательной деятельности;
- корректирует содержание воспитательной работы;
- использует возможности морального и материального поощрения педагогов, сотрудников, обучающихся и студентов, активно занимающихся организацией воспитательной деятельности.

ОРГАНЫ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, МЦ «ДАНКО»:

- организуют культурно-массовую, спортивно-оздоровительную работу и социально значимую общественную деятельность обучающихся и студентов;
- взаимодействуют с руководством колледжа по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, поиску и организации эффективных форм самостоятельной работы;
- содействуют организации быта и досуга обучающихся и студентов.

ВНУТРИКОЛЛЕДЖНЫЙ КОНТРОЛЬ УВ

Контроль (оперативный и периодический) осуществляется руководством колледжа, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом-организатором, педагогом-психологом, методистом, классными руководителями, кураторами. Объектом контроля является сам процесс воспитания, его отдельные направления и результаты, а также деятельность структурных подразделений в этой сфере - учебные группы, и, наконец, сами воспитанники.