



«Аграрный колледж»

г. Дагестанские Огни

Юр. адрес: г. Даг. Огни, ул. Леваневского, 3. Эл. адрес: www.tuboupl-3@yandex.ru

«Согласовано»

планом социально-психолого-педагогической
службы ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

Зам. дир. по ВР

Т.А.Ахмедов

«29» апреля 2022г.



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

М.М.Сулейманова

2022г.

Приказ № 30

План работы педагога-психолога на 2022 – 2023 учебный год

Цель: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся и студентов;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся и студентов I курса к новым условиям обучения в колледже;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления (алкоголя, табака, наркотиков, ПАВ) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов

№	Содержание работы	Сроки	Исполнитель	Прогнозируемый результат
Психологическая профилактика				
1	Психологическая профилактика аддитивных форм поведения (кражи) среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: "Живи своим трудом, а не чужим умом".	2 – 6 сентября	Педагог-психолог	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.

	Час психолога «Первокурсник – приказано выжить»	8 сентября		Студенты, проживающие в общежитии.
2	Психологическая профилактика аддитивных форм поведения (самовольных уходов из общежития) среди студентов I курса психологическое занятие по теме: "Жить в мире с собой и другими".	09-13 сентября	Педагог-психолог	Формирование установки на безопасное поведение у студентов I курса.
3	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов I курса тренинговое занятие по теме: <u>«Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления»</u> . Беседа «Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения и уголовные преступления. Закон УР № 59 «О мерах по защите здоровья и развития детей » с привлечением инспектора ПДН МВД России по г Даг Огни	16-20 сентября 29 сентября	Педагог-психолог	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами. Учебные группы I, II курсов
4	Изучение индивидуально-психологических особенностей первокурсников с целью оптимизации взаимоотношений обучающихся и студентов и преподавателей.	В течение учебного года	Зам. дир. по ВР, пед. психолог, соц.педагог	
5	Час психолога «Конфликт. Стратегия поведения» с элементами тренинга <i>Всемирный день психического здоровья (10 октября)</i> Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов I курса тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь». Единый классный час «Трезвым дорогу всегда и везде», посвящённые правовым вопросам в рамках адаптационного периода для первокурсников	6 октября 11 октября 16 – 20 октября 29 октября	Педагог-психолог	Формирование установок на безопасное поведение и здоровый образ жизни. Учебные группы I, II курсов Учебные группы I - III курсов

	Социально–психологического тестирования	До 31 октября		Учебные группы I - III курсов
6	Психолого-педагогический консилиум: «Адаптация студентов I курса к условиям обучения в колледже».	31 октября	Педагог-психолог	Выработана стратегия комплексного сопровождения дезадаптированных студентов I курса.
7	Анонимное анкетирование обучающихся и студентов в рамках месячника «За здоровый образ жизни» (по профилактики наркомании, табакокурения, СПИД) Час психолога «Жизненные барьеры и препятствия, зачем они нужны?» <i>Беседа «Разговор о доброте и толерантности» (к Международному Дню толерантности)</i> <i>Акция «Курить не модно, модно не курить» в рамках Международного дня отказа от курения</i>	Ноябрь 10 ноября <i>16 ноября</i> <i>18 ноября</i>	Педагог психолог.	Все студенты Студенты, проживающие в общежитии Учебные группы I-III курсов Студенты, проживающие в общежитии
8	Международный день толерантности (16 ноября) Акция Всероссийского интернет-урока «Урок доброты» для студентов I курса.	13 – 17 ноября Неделя толерантности	Педагог-психолог	Формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
9	Участие в работе Совета Профилактики	В течение года	Зам. дир. по ВР, пед. психолог, соц.педагог	
10	День борьбы со СПИДом (1 декабря) Анкетирование студентов I-III курсов по теме: «Что мы знаем о СПИД...» Оформление стенда по тематике недели. Час психолога «Как не угодить в сеть?» Познавательная игра «Закон, по	27 ноября – 1 декабря Неделя борьбы со СПИДом 8 декабря 14 декабря	Педагог-психолог	Формирование основ здорового образа жизни. Оформленный стенд по теме. Общежитие .учебные группы Студенты, проживающие в

	<p>которому мы живём»</p> <p>Беседа «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних и ответственность за употребление спиртных напитков и НС» с привлечением УУП</p> <p>Аттестация учебных групп</p>	<p>15 декабря</p> <p>Декабрь</p>		<p>общежитии</p> <p>Студенты, проживающие в общежитии</p> <p>Аттестация учебных групп</p>
11	<p>Час психолога Тренинговое занятие «Риск и рисковое поведени</p> <p>Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов I курса психологическое занятие по теме: «Экстремизм и терроризм – беда XXI века».</p>	<p>19 января</p> <p>22 – 26 января</p>	Педагог-психолог	<p>Студенты, проживающие в общежитии</p> <p>Формирование антиэкстремистских и антитеррористических установок у студентов I курса.</p>
12	<p>Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами, тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Алкоголь».</p> <p>Час психолога «Я рисую» с элементами Арт-терапии</p>	<p>5 – 9 февраля</p> <p>9 февраля</p>	Педагог-психолог	<p>Формирование антиалкогольной установки и основ здорового образа жизни.</p> <p>Студенты, проживающие в общежитии</p>
13	Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов, тренинговое занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета».	12 – 16 февраля	Педагог-психолог	Формирование основ здорового образа жизни.
14	Психологическая профилактика употребления никотиновой продукции студентами, тренинговое занятие по теме: «Курение – спорные утверждения».	19 – 22 февраля	Педагог-психолог	Формирование антиникотиновой установки и основ здорового образа жизни.
15	<p>Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами, психологическое занятие по теме: «Мифы об алкоголе».</p> <p>Час психолога «Навыки общения с противоположным полом»</p>	<p>5 – 7 марта</p> <p>9 марта</p>	Педагог-психолог	<p>Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ здорового образа жизни.</p> <p>Студенты, проживающие в общежитии</p>
16	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами I курса психологическое занятие по теме: «Необъявленная война».	12 – 16 марта	Педагог-психолог	Формирование антинаркотической установки и основ здорового образа жизни.
17	Психологическая профилактика	апрель-	Педагог-	Практическая помощь

	экзаменационных стрессов (в форме практикума) студентов I – II курсов. Час психолога «Подростковая любовь» (профилактика суицида)	май 6 апреля	психолог	студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи Общежитие ,учебные группы
18	Час психолога «Умей говорить «нет» и навыки уверенного поведения» Психолого-педагогический консилиум: «Анализ результатов адаптации студентов I курса к условиям обучения в техникуме».	11 мая 22 мая	Педагог-психолог	Студенты, проживающие в общежитии Анализ результатов комплексного сопровождения дезадаптированных студентов I курса.
19	Международный день отказа от курения (31 мая) Просмотр на перерыве студентами видео: «Исцеляющий настрой от курения Н.Г.Сытина ‘Бросаем курить!’». Психологическая профилактика курения «Секреты манипуляции - Табак» (просмотр видеофильма, интерактивная дискуссия) I курс. Единый классный час «Нормы права и морали» Час психолога «Как преодолеть страх перед экзаменами»	31 мая 3 июня 20 декабря-8 июня	Педагог-психолог	Формирование антитабачных установок и основ здорового образа жизни у студентов, осознание его ценности и отказ от курения. Учебные группы I, II курсов Студенты, проживающие в общежитии

Психологическое просвещение

1	Психологическое просвещение родителей (выступление на род. собрании) «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм» I курс.	28 октября	Педагог-психолог	Расширение психологических знаний родителей об опасных ситуациях. Ознакомить с актуальным уровнем адаптации студентов I курса.
2	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Методы предотвращения насилия в образовательном	9 января	Педагог-психолог	Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности

	учреждении ».			педагогического коллектива.
3	Психологическое просвещение студентов I курса психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?».	26 – 2 марта	Педагог-психолог	Осознание студентами своих психологических особенностей.
4	Психологическое просвещение родителей (выступление на род. собрании) «Как наладить общение с подростком».	май	Педагог-психолог	Расширение психологических знаний родителей о способах установления контакта с собственным ребенком

Психологическая диагностика

1	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса.	11-15 сентября В течение года (по необходимости)	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, имеющих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения.
2	Мониторинг суицидального риска с обучающимися и студентами .			Выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.
3	Мониторинг особенностей развития студентов «группы социального риска».			Выявлен уровень психологического развития студентов «группы социального риска».
4	Мониторинг характерологических особенностей (Айзенк) у студентов I курса.			Выявлены характерологические особенности у студентов.
5	Мониторинга уровня тревожности студентов I курса.	25-29 сентября	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, имеющих высокий уровень тревожности.
6	Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зависимости) у обучающихся и студентов	2 - 6 октября	Педагог-психолог	Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
7	Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса.	16 – 20 октября	Педагог-психолог	Выявлен актуальный уровень адаптированности у студентов к учебной группе и учебной деятельности.

8	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов I курсов условиями обучения в колледже.			Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в колледже.
9	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов II курсов условиями обучения в колледже.	30 октября – 3 ноября	Педагог-психолог	Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в колледже.
10	Мониторинг уровня удовлетворенности студентов III курсов условиями обучения в колледже.	7 – 10 ноября	Педагог-психолог	Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме.
11	Мониторинг (повторный) психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов I курса.	9 – 13 апреля	Педагог-психолог	Выявлены психологический климат в группе и социометрический статус студентов
12	Мониторинг выпускников и их родителей удовлетворенности полученным качеством образования в колледже.	3 – 4 мая	Педагог-психолог	Выявить уровень удовлетворенности выпускников и их родителей качеством полученного образования в колледже

Психологическая коррекция и развитие

1	Тренинг «Знакомство с психологом» в рамках Дня здоровья.	8 сентября	Педагог-психолог	Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом, сплочение группы
2	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска».	18 сентября – 22 июня	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска»
3	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска».	18 сентября	Педагог-психолог	Снижение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предупреждение серьезных попыток самоубийства
4	Психологическая коррекция и развитие дезадаптированных обучающихся I курса и решение их конкретных проблем.	7 ноября – 30 марта	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем дезадаптированных обучающихся I курса

Психологическое консультирование

1	Психологическое консультирование классных	30 октября –	Педагог-психолог	Ознакомление с информацией о каждом
---	---	--------------	------------------	-------------------------------------

	руководителей (кураторов), мастеров п/о, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в колледже.	3 ноября		ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития
2	Психологическое консультирование классных руководителей (кураторов), мастеров п/о, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в колледже.	19 – 23 мая	Педагог-психолог	Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями, кураторами, воспитателями общежития
3	Индивидуальные и групповые консультации – классных руководителей (кураторов), мастеров п/о, студентов, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Решение конкретных проблем клиентов

Организационно-методическая деятельность

1	Составление отчета за 1 полугодие и корректировка плана работы на 2 полугодие 2018-19 уч. года	25-30 декабря	Педагог-психолог	Выводы, уточнение целей, задач и плана работы на 2 полугодие
2	Корректировка списков студентов входящих в «группу социального риска».	4 – 8 сентября	Педагог-психолог	Список студентов «группы социального риска»
3	Разработка и выдача рекомендаций для кураторов и классных руководителей по вопросам специфики организации индивидуальной работы со студентами	28 октября – 1 ноября	Педагог-психолог	Рекомендаций для кураторов и классных руководителей для индивидуальной работы со студентами
4	Подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Стимульный материал
5	Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	План проведения психодиагностики студентов
6	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Заключения, психологические характеристики, рекомендации
7	Изучение психолого-педагогической литературы.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Применение новых знаний в работе
8	Аналитическая деятельность по всем направлениям работы. составление отчета и	23 – 25 июня	Педагог-психолог	Анализ работы за год и план работы на следующий год

	планирование на следующий год			
9	Работа по запросам:	В течение учебного года	Педагог-психолог	Содействие в решении возникающих проблем.

Утвержден Приказом директора №__ от «__» _____ 2022г., в соответствии с которым ответственность за реализацию Плана возложена на педагога психолога Раджабову З.А.

«Ознакомлен»

Педагог-психолог



Раджабова З.А.

Прочитано и
пронумеровано 9 листов

Директор
Судейманова М.М.

