

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

М.М.Сулейманова

02 2023г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
образовательной программы СПО  
по профессии 29.01.07. «Портной»**

С.Ахты  
2023г.

<b>СОГЛАСОВАНО</b> председатель методической комиссии _____ / _____ / « ____ » _____ 2023г.	<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании педагогического совета протокол № _____ от « ____ » _____ 2023г.
--	---

### **Общие положения**

1. Настоящая программа организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ФКП образовательном учреждении № 100 (далее - учреждение) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968, федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) и программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее - СПО) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464.
2. В соответствии с требованиями ФГОС профессиональная образовательная организация (далее - образовательная организация), реализующая образовательные программы СПО для оценки степени и уровня освоения должна обеспечивать процедуру проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).
3. Программа устанавливает требования к выбору тематики, организации и методическому сопровождению выполнения выпускной квалификационной работы в учреждение при реализации ППКРС.
4. Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

### **2. Состав государственной аттестационной комиссии, и ее функции.**

1. Государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК) формируется из преподавателей и мастеров производственного обучения аттестуемой группы выпускников, а также представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав ГЭК утверждается приказом директора учреждения. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Директор учреждения является заместителем председателя ГЭК.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются после их обсуждения на заседании педагогического совета.

2. Государственная итоговая аттестация выпускников учреждения осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется по каждой основной профессиональной образовательной программе.

3. Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимися знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

### **3. Определение темы выпускной квалификационной работы.**

1. Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой учреждением.

2. Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

3. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно со специалистами предприятий и организаций, рассматриваются на методической комиссией. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО. *(приложение №3)*

4. Выпускная квалификационная работа выполняется при участии руководителя дипломной работы, который назначается приказом директора, могут назначаться консультанты по отдельным частям выпускной квалификационной работы.

5. Руководитель выпускной квалификационной работы осуществляет теоретическую и практическую помощь студенту в период подготовки и написания выпускной квалификационной работы, дает студенту рекомендации по структуре, содержанию и оформлению работы, подбору литературных источников и т.д.

6. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

7. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий, организаций.

Выпускная практическая квалификационная работа в целом должна:

- показать достаточный уровень специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач сферы деятельности;

- строиться на основе четко разработанного задания;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставленными и оценкой различных точек зрения.

3.8. Выпускная квалификационная работа свидетельствует о способности выпускника к систематизации, закреплению и расширению полученных во время обучения теоретических и практических знаний и умений по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям, применению полученных компетенций при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе вопросов и проблем; степени подготовленности выпускника к самостоятельной работе по профессии (специальности). Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

#### 4. Требования к выпускной квалификационной работы

1. Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности, профессии и включает следующие разделы:

- введение;
- теоретическая часть;
- опытно-экспериментальную часть;
- выводы и заключения, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов;
- список используемой литературы;
- приложение.

Выпускная квалификационная работа может быть творческим проектом или другим значимым для результатов обучения (*приложение №5*).

#### 5. Рецензирование выпускных квалификационных работ.

1. Внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалифицированные работы рецензируются специалистами предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалифицированных работ.

2. Рецензенты выпускных квалифицированных работ назначаются приказом директора учреждения.

3. Рецензия может включать: заключение о соответствии выпускной квалифицированной работы и заданию на нее; оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы; оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы; общую оценку качества выполнения выпускной квалификационной работы (*приложение №6*).

4. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты работы.

6. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.
7. Учреждение после ознакомления с отзывом руководителя и рецензий решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в государственную экзаменационную комиссию.
8. Примерное распределение учебного времени на выполнение ВКР см. *(приложение №1)*

#### **6. Процедура защиты дипломной работы (проекта).**

1. Цель защиты ВКР - установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач с требованиями ФГОС среднего профессионального образования.

2. К защите допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из программ подготовки и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные учреждением, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

3. Вопрос о допуске дипломной работы (проекта) к защите решается на заседании методической комиссии, оформляется приказом директора учреждения.

4. Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух трети ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном количестве голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

5. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве учреждения. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

6. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК. Доклад обучающегося не более 10 минут.

7. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

8. При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

9. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

10. Для прохождения ГИА обучающиеся, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в учреждение на период времени, установленный учреждением самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком

для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО. Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двух раз.

11. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК (*приложение №7*)

12. Критерии оценивания ВКР (*приложение №4*).

## **7. Хранение выпускных квалификационных работ.**

7.1 Выполненные ВКР хранятся в течение пяти лет после выпуска обучающегося.

7.2 Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

7.3 Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

7.4 По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации директор учреждения имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускника.

**Приложение №1**

**Распределение учебного времени на выполнение ВКР:**

<b>Сроки</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Исполнитель</b>
ноябрь	Определение направления исследования, рабочей темы ВКР, характера ВКР. Библиографический поиск	Обучающийся во взаимодействии с руководителем
ноябрь	Консультация по определению содержания и плану ВКР; формулирование понятийного аппарата исследования; анализ научно-методической и специальной литературы	Обучающийся во взаимодействии с руководителем
ноябрь - декабрь	Самостоятельная работа по подготовке теоретических/методических аспектов ВКР; анализ и контроль деятельности обучающегося	Самостоятельно обучающийся; руководитель (при необходимости)
конец декабря	Консультация по плану проведения практической части работы. Подбор методик	Обучающийся во взаимодействии с руководителем
январь-февраль	Проектирование и подготовка практической части исследования	Самостоятельно обучающийся
март	Обработка полученных результатов	Самостоятельно обучающийся
апрель	Представление практической части ВКР руководителю	Обучающийся
до 15 мая	Исправление и доработка материала с учетом замечаний руководителя (консультанта). Подготовка к предзащите ВКР.	Обучающийся
после 15 мая	Предзащита ВКР. Доработка и оформление работы с учетом замечания комиссии	Обучающийся
конец мая	Представление окончательного варианта ВКР руководителю для оформления отзыва и рецензии	Обучающийся руководитель (консультант)
начало июня	Подготовка к защите ВКР	Обучающийся
июнь (по графику)	Защита ВКР	Обучающийся

**Приложение №2**

Директору  
ГБПОУ РД «Аграрный колледж»  
\_\_\_\_\_ М.М.Сулеймановой  
от обучающейся \_\_\_\_\_  
по профессии 29.01.07 «Портной.»  
группы №89

---

---

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас утвердить тему моей выпускной квалификационной работы:

---

---

---

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись , расшифровка)



**ПЕРЕЧЕНЬ**

**тем выпускных квалификационных работ по производственному обучению  
за 2020 / 2023 учебный год**

Профессия 29.01.07 Портной

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Темы ПЭР</b>	<b>Темы ВКПР</b>	<b>Руководитель работы</b>
1	Абдулаева Мафинат Исрефиловна	Пошив платья и жакета без подкладки	Технология пошива платья и жакета без подкладки	Серкерова С.А.
2	Акимова Лейла Зейналовна	Пошив платья	Технология пошива платья	Серкерова С.А.
3	Амрахова Фатима Кчибеговна	Пошив жилета без подкладки с юбкой	Технология пошива жилета без подкладки с юбкой	Серкерова С.А.
4	Бегаев Мадрид Гаджисултанович	Пошив платья и жакета без подкладки	Технология пошива платья и жакета без подкладки	Серкерова С.А.
5	Везирханова Ифриз Сегдединовна	Пошив платья	Технология пошива платья	Серкерова С.А.
6	Гаджиев Мурад Рамидинович	Пошив платья и жакета без подкладки	Технология пошива платья и жакета без подкладки	Серкерова С.А.
7	Гамзаева Гелин Рамизовна	Пошив жилета без подкладки с брюками	Технология пошива жилета без подкладки с брюками	Серкерова С.А.
8	Генжалиева Карина Ильдиримовна	Пошив платья и жакета без подкладки	Технология пошива платья и жакета без подкладки	Серкерова С.А.
9	Джалилова Амина Руслановна	Пошив жакета без подкладки с юбкой	Технология пошива жакета без подкладки с юбкой	Серкерова С.А.
10	Керимова Фарид Фикретовна	Пошив блузы с брюками	Технология пошива блузы с брюками	Серкерова С.А.
11	Магаметагаева Шерихан Умаметовна	Пошив халата	Технология пошива халата	Серкерова С.А.
12	Нурахмедова Селимат Фиридиновна	Пошив блузы с брюками	Технология пошива блузы с брюками	Серкерова С.А.
13	Нурахмедова Эмина Фиридиновна	Пошив жилета без подкладки с юбкой	Технология пошива жилета без подкладки с юбкой	
14	Пирсаидова Рагина Абдуллаевна	Пошив блузы с брюками	Технология пошива блузы с брюками	Серкерова С.А.
15	Муталибова Мадина Нураметовна	Пошив халата	Технология пошива халата	Серкерова С.А.

Зав.отделением

/Муспахова З.С./

Критерии оценивания ВКР

Наименование критерия	Показатели оценки			
	Отлично «5»	Хорошо «4»	Удовлетворительно «3»	Неудовлетворительно «2»
1	2	3	4	5
Актуальность темы, постановка целей и задач	Актуальность темы обоснована. Сформулированы цель, задачи проектирования. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. Содержание позволяет максимально полно раскрыть тему работы. В каждом разделе присутствует обоснование конкретного принятого решения.	Актуальность собственной темы не достаточно конкретизирована. Сформулированы цель, задачи проектирования, но проблема не выявлена и не аргументирована. Содержание связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в целом и целом, присутствует - одно положение вытекает из другого.	Актуальность либо вообще не обоснована, либо сформулирована в самых общих чертах. Не четко сформулированы цель, задачи проектирования. Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые подразделы работы имеют общий характер и не связаны с целью и задачами работы.	Актуальность не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с темой). Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.
Творческий подход к процессу проектирования	Последовательно выполнен процесс создания эскизов с применением творческого источника. Грамотно и обосновано выполнен подбор материалов для проектируемых объектов.	В процессе создания эскизов нет четкой последовательности. Анализ творческого источника выполнен не достаточно полно. Подбор материалов для проектируемых объектов не	Творческий раздел выполнен не достаточно качественно. Творческий источник описан слишком кратко. Предложенные материалы не являются актуальными для данного объекта.	Творческий раздел выполнен не в полном объеме. Творческий источник не раскрыт. Предложенные материалы не соответствуют проектируемому объекту. Цветовые схемы не сочетаются.

		сопровождается логичным обоснованием.		
Грамотность технической документации	Профессионально выполнена техническая документация для проектируемого объекта в полном объеме.	Профессионально выполнена техническая документация для проектируемого объекта	Техника выполнения проектной документации не достаточно профессиональна.	Техника выполнения проектной документации не профессиональна.
Самостоятельность в работе	После каждого этапа работы автор делает самостоятельные выводы. Четко, обоснованно и компетентно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе.	После каждого этапа работы автор делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием раздела. Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Ориентируется в терминологии, используемой в работе, но иногда не достаточно компетентен.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст). Руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказался показать черновики, конспекты.
Литература	Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Использована	Изучено более десяти источников. Использована современная нормативно-техническая документация. Студент	Изучено менее десяти источников. Использована устаревшая нормативно-техническая документация. Студент слабо	Изучено менее 5 источников. В перечне отсутствуют материалы с информацией о текущих тенденциях

	современная нормативно-техническая документация. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых источников.	ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых материалов.	ориентируется в тематике, путается в содержании используемых материалов.	и нормативно-техническая документация. Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг.
Оформление работы	Соблюдены все правила оформления работы в соответствии с требованиями ЕСКД.	Присутствуют несущественные недочеты в оформлении работы.	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям ЕСКД.	Большое количество нарушений правил оформления и низкая культура профессиональной речи (изложения текста).
Соблюдение сроков и графика выполнения ВКР	Работа сдана с соблюдением графика или выполнена досрочно.	Работа сдана в срок (либо с опозданием не более 2 дней).	Работа сдана с опозданием (более 2-х дней задержки).	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки). График выполнения постоянно нарушался.
Защита работы	Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные	Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Студент, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов	Студент совсем не ориентируется в содержании. Текст доклада и компьютерная презентация отсутствуют. Студент демонстрирует неумение применять

	<p>вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). Практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>	<p>Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). Допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Студент показал слабое ориентирование в тех понятиях, терминах, которые использованы в работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. Практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии. Практическая часть ВКР не выполнена.</p>
--	--	---	---	--

**Задание**  
**на выпускную квалификационную работу**  
Студентке группы №89, по профессии 29.01.07. «Портной»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы:

Исходные данные:

Изделие, входящее в ВКР подлежащее изготовлению выпускником:

Содержание выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Наименование предприятия, на котором выпускник проходит преддипломную практику:

Фамилия и должность руководителя ВКР:

Дата выдачи задания ВКР « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок окончания ВКР « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрено на заседании педагогического совета

\_\_\_\_\_  
(наименование)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

(Ф.И.О.)

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

(Ф.И.О.)

**Приложение №6**

**Заключение о выполнении выпускной письменной и практической  
квалификационной работы**

Заключение составлено \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. о том, что обучающийся ГБПОУ  
РД «Аграрный колледж» \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Выполнил выпускную практическую квалификационную  
работу \_\_\_\_\_

(наименование работы)

По норме времени на работу отведено \_\_\_\_\_ час., фактическая работа выполнена за  
\_\_\_\_\_ час.

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа заслуживает оценки  
\_\_\_\_\_ и соответствует требованиям \_\_\_\_\_ квалификационного разряда по  
профессии 29.01.07 «Портной»

Замечания по содержанию выпускной письменной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выполненная выпускная письменная квалификационная работа заслуживает оценки  
\_\_\_\_\_ и соответствует требованиям ППКРС по профессии 29.01.07 Портной

Проверил ВКР: мастер п/о \_\_\_\_\_  
мастер п/о \_\_\_\_\_

Директор ГБПОУ РД «Аграрный колледж» \_\_\_\_\_ М.М.Сулейманова  
М.П.

**Приложение №7**

Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_  
г.

заседания Государственной экзаменационной комиссии по государственной итоговой аттестации обучающихся ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

Присутствовали:

Председатель комиссии - \_\_\_\_\_

Зам. председателя комиссии - \_\_\_\_\_

Члены комиссии: - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Слушали защиту ВКР обучающейся по профессии 29.01.07 «Портной»:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(протокол пишется секретарем от руки)

Председатель комиссии

Зам. председателя комиссии

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_