

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Аграрный колледж»

Одобрено
Методическим советом
ГБПОУ РД «Аграрный колледж»
Протокол № 9 « 22 » июня 2022 г.
Председатель МС Т.Шемерс /Ахмедова Т.С

Утверждаю
Директор ГБПОУ РД «Агроколледж»
М.М.Сулейманова.
« 22 » Июнь 2022г



Рабочая программа воспитания
ГБПОУ РД «Аграрный колледж»
по специальности
35.01.26. «Мастер растениеводства»

г Даг Огни

2022г

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Примерной программой воспитания ФУМО 44.00.00, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014. №1353 (зарегистрированный в Минюсте России 24.11.2014. №34864) (далее – ФГОСПО).

Рабочая программа воспитания разработана согласно календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (утверждён заместителем Министра просвещения Российской Федерации 10 июня 2022 года за АДГ-120/0661, одобрен решением Экспертного совета Министерства просвещения РФ по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха).

Разработчики:

Т.А.Ахмедов - заместитель директора по воспитательной работе
ГБПОУРД «Аграрный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1 РАЗДЕЛ1.ПАСПОРТРАБОЧЕЙПРОГРАММЫВОСПИТАНИЯ | 4 |
| 2 РАЗДЕЛ2.ОЦЕНКАОСВОЕНИЯОБУЧАЮЩИМИСЯОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЫВЧАСТИДОСТИЖЕНИЯЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ. | 10 |
| 3 РАЗДЕЛ3.ТРЕБОВАНИЯКРЕСУРСНОМУОБЕСПЕЧЕНИЮВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 12 |
| 4 РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕСРЕДНЕГОПРОФЕССИОНАЛЬНОГООБРАЗОВАНИЯПОСПЕЦИ АЛЬНОСТИ | 16 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|---|--|
| Наименование Программы воспитания | Рабочая программа воспитания по специальности 35.01.26. «Мастер растениеводства» |
| Основания для разработки Программы воспитания | <p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);</p> <p>Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>Стратегия социально-экономического развития до 2030 года;</p> <p>Программа развития воспитания на 2021-2025 годы;</p> <p>Устав ГБПОУРД «Аграрный колледж» от 26.10.2016 года № 2951-03/16.</p> |
| Цель Программы воспитания | <p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их положительных отношений к общественным ценностям, приобретению опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.</p> |
| Сроки реализации Программы воспитания | <p>На базе основного общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев (с 01.09.2022. по 01.07.2025.)</p> |
| Исполнители Программы воспитания | <p>Директор, заместитель директора по ВР, УР, ПР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Советов родителей, представители организаций – работодателей.</p> |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-

ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание –

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества

и государства, формирование обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

| Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>) | Код личностных результатов в реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечивающий безопасность, прав свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающийся от групп деструктивными девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию сетевой среды личностной профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий или преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской | ЛР12 |

| | |
|--|-------|
| ответственности, отказа от отношений со своим детьми и их финансового содержания. | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особую период жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | ЛР13 |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися/воспитанниками | ЛР14 |
| Признающий ценность непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | ЛР15 |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | ЛР16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | ЛР17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Понимающий сущность и социальную значимость профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес. | ЛР18 |
| Оценивающий эффективность качества профессиональной деятельности. | ЛР19 |
| Оценивающий эффективность качества профессиональной деятельности. | ЛР20 |
| Принимающий на себя ответственность за качество образовательного процесса | ЛР21 |
| Стремящийся к самообразованию, повышению квалификации. | ЛР22 |
| Осуществляющий профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | ЛР23 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Проявляющий уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Республики Дагестан, Российской Федерации в целом. | ЛР24 |
| Проявляющий уважение к труду людей труда, к трудовым достижениям, в том числе, профессиям, связанных с воспитанием детей, созданию атмосферы уважения к труду представителей данных профессий. | ЛР25 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Умеющий выполнять осознанный выбор профессиональной деятельности на основе самооценки своих качеств в соответствии со своими интересами и потребностями, сформированное активное и ответственное отношение к | ЛР 26 |

| | |
|--|-------|
| выборужизненного путиивыборубудущейпрофессиональной деятельности. | |
| Коммуникабельный,самодостаточный,уверенныйвсвоихсилахикомпетенциях,адаптирующийсякусловиямжизни,способныйкбольшимжизненнымипрофессиональнымпроектам. | ЛР 27 |

Общие компетенции

| Код | Наименование результата обучения |
|--------------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качества |
| ОК 3 | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами , руководством , потребителями. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Быть готовым к смене технологий ы профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний. |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высоко профессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединений;
- добровольчески и инициативно по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации,
- умения ориентироваться в информационном пространстве участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания разработана на основании следующих нормативных правовых документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

Приказ Минобрнауки России и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

Устав ГБПОУРД «Аграрный колледж» от 26.10.2016 года № 2951-03/16.

с учётом:

Конвенции ООН о правах ребёнка;

Федерального закона от 28.06.2013 № 172-

ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных

целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
 Профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н
 Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта

«Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
 Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;
 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г.
 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
 Стратегия социально-экономического развития до 2030 года;
 Программа развития воспитания на 2021-2025 годы ;

Кадровое обеспечение воспитательной работы

| | |
|--|---|
| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
| Директор | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РД «Аграрный колледж» |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по учебной работе | Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации |
| Заместитель директора по Производственной работе | Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации |
| Заведующий отделением | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы |
| Социальный педагог | Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| Педагог-психолог | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование |

Для

| | |
|---|--|
| Преподаватель и преподавателям производственного обучения | Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания |
| Классный руководитель учебной группы (куратор) | Организация и проведение мероприятий в учебной группе в соответствии с программой воспитания. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся. |
| Педагог-организатор | Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции. |
| Педагог дополнительного образования | Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции. |
| Руководители физического воспитания | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Воспитатели общежития | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во Вне учебное время |

реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности и электро-безопасности;

- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями;

- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

Таблица 3

| Наименования объектов | Основные требования, оснащение |
|--|---|
| Кабинеты, используемые для учебной практики, теоретических занятий | Проектор, экран, компьютер, тематически стенды, необходимая литература, интерактивная доска, ноутбуки. |
| Актальный зал | Проектор, музыкальная аппаратура |
| Спортивный зал | Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - секундомер, канат для перетягивания |
| Тренажерный зал (при наличии) | Спортивный инвентарь, снаряды для развития мышц. |
| Конференц-зал | Проектор, экран, ноутбук, флипчарт. (доска мобильная) |
| Музей «Музей колледжа» | Постоянные экспозиции «История колледжа», «О выдающихся людях колледжа»; |

Информационное обеспечение воспитательной работы

В ГБПОУРД «Аграрный колледж» обеспечивается принцип максимальной открытости информации - размещение необходимой информации на официальном сайте колледжа в социальных сетях колледжа .

Информационное

обеспечение воспитательного процесса реализуется через сервер колледжа, сайт колледжа, внутреннюю (локальную) сеть, внешнюю (в том числе глобальную) сеть, чаты мессенджеры, и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы по специальности, достижением планируемых результатов, организацией образовательного и воспитательного процесса.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации

Приложения4

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по профессии по профессии СПО 35.01.26

«Мастер растениеводства»

на период 2022-2025

уч.г.г.

г Даг Огни, 2022 г

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих студий, кружков по интересам, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.); – опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в колледже

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsy.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс

Россия»; движения «Абилимпикс»; **субъектов Российской Федерации**, в том числе

«День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участник и | Дата/Сроки | Место проведения | Ответственный | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---------------------------------|------------|------------|------------------|---------------|---------|---------------------|
| Сентябрь | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------------|---|---|---|----------|---|
| 1. | Праздник «День знаний». Торжественная линейка «Все начинается с первого звонка!» | Обучающиеся 1-3-курсов | 01.09.2021 | Прилегающая территория к учебному корпусу | Заведующий отделом по ВР, педагог ДО, педагог организатор, кураторы групп | ЛР 12 | 1 «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 2. | Открытый единый Урок «2022 год – год наставника» | 1-3 курс | 01.09.21 | Актовый зал Закрепленные аудитории | Педагог организатор, кураторы групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| 3. | День солидарности в борьбе с терроризмом, открытый урок «Терроризм и экстремизм в нашем обществе» | Обучающиеся 1 курса | 03.09.2021 | Кабинет ОБЖ | Преподаватель организатор ОБЖ | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 4. | Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение | Студенты 1 курса | До 05.09.2021, далее ежемесячно до 10 числа | Кабинет зав. отделом по ВР | Зав. отделом по ВР педагог психолог, соц педагог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| 5. | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование | Дети сироты и дети, | До 05.09.2021, далее | Кабинет зав. отделом | Зав. отделом по ВР, соц педагог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---------|--|
| | личных дел | оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа | постоянно | по ВР, кабинет психолога | психолог | | «Взаимодействие с родителями» |
| 6. | Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий» Диспут «Культура речи современной молодежи» | Студенты 1 - курсов | 2-я декада в соответствии с расписанием | Кабинет русского языка | Преподаватели русского языка | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 7. | Круглый стол «Расскажи мне о себе» | Студенты проживающие в общежитии | 07.09.21г. | Читальный зал | Воспитатели общежития, психолог, социальный педагог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 8. | Организационные собрания по группам: - вводный инструктаж, - ознакомление с едиными требованиями, правилами внутреннего распорядка колледжа, с Уставом колледжа и основными нормативными актами, - правила пожарной безопасности, - выбор актива группы, и пр. Анкетирование. | Студенты 1 курса | 08.09. 21 | Закрепленные за группами учебные кабинеты | Кураторы групп, | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», |
| 9. | Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. | Обучающиеся 1 курсы | 8-9.09.2021 | Учебные кабинеты в | Преподаватели истории | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|-----------|--|--|--|
| | Кутузова с французской армией | | | соответст | | | |
|--|-------------------------------|--|--|-----------|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------------|---------------------------------|--|---|-------------|--|
| | | | | вии с расписан ием | | | «Цифровая среда» |
| 10. | «Математика, физика и педагогика» - виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук» | Обучающи еся 1 курсы | 11 (24).09.202 1 | Учебные аудитории , читальны е залы библиотек | Преподаватели математики, физики, педагогбиблиотекарь | ЛР 1- 12 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 11. | Минута молчания «День памяти жертв фашизма» | Обучающиеся 1-3 курсы | (12)13.09.2 021 9.00-9.05 | Уч.кабине ты. | Преподаватели в соответствии с расписанием | ЛР 1- 12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 12. | Профилактический общий классный час Всероссийский день трезвости. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ. | Студенты 1-3 курса | 15.09.21 | Актовый зал | Зав. отделом по ВР Кураторы групп Педагог организатор- | ЛР 1- 12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 13. | И.М. Виноградова: - просветительная беседа «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований» | Обучающи еся 1курса | 14.09.2021 | Учебные аудитории | Преподаватель математики | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |

| | | | | | | | |
|------------|--|------------------|------------------|-----------------------------------|------------------|---------|--------------------------------------|
| 14. | Адаптационные тренинговые занятия «Прими того, кто рядом», круги общения для студентов 1 курса. Психологическая профилактика дезадаптации. | Студенты 1 курса | 01.09-30.09.2021 | Закрепленные за группами кабинеты | Педагог психолог | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Правовое |
|------------|--|------------------|------------------|-----------------------------------|------------------|---------|--------------------------------------|

| | | | | | | | |
|------------|---|---------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------------------------|---------|--|
| | | | | и | | | сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 15. | медиацентр | Студенты групп 1-3 курсов | До 17.09.21 | Фойе колледжа | Кураторы групп педагог организатор | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» |
| 16. | Всероссийский день бега «Кросс наций – 2022» на территории | Студенты, преподаватели, | 16.09.21г. | Стадион колледжа | Преподаватели физической культуры | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие» |
| 17. | Беседы по преодолению проблем участия в командной работе. | Студенты 1 курсов | 21.09.21 | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| 18. | Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). - День зарождения российской | Студенты 1 курсов | 21.09.2021 По расписанию занятий | Уч.кабинеты | Преподаватели истории, | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|----------------------|-------------|---------------|-------------------|---------|---------------|
| | государственности (862 год) | | | | | | |
| 19. | «Посвящение в студенты»/ | Студенты, преподават | 22-24.09.21 | Актальный зал | Зав.отделом по ВР | ЛР 1-12 | «Студенческое |

| | | | | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|------------|---------------------------|--|---------|---|
| | | ели, приглашенные | | | Педагогорганизатор Педагог ДО | | самоуправление» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка», |
| 20. | Легкоатлетическое троеборье среди учебных групп 1-2 курсов. | Студенты 1-3 курсов | 23.09.21г. | Стадион | Преподаватели физической культуры | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 21. | Написание сочинений «Aboutmyself»(О себе) | Студенты 1 курсов | сентябрь | Кабинет английского языка | Преподаватель английского языка | ЛР 112 | «Учебное занятие» |
| 22. | Общий профилактический классный час: «Мы в ответе за свои поступки» (Уголовная и административная ответственность, правила поведения в общественных местах) | Студенты, преподаватели, приглашенные | 30.09.21 | Актальный зал | Зав.отделом по ВР зам.дир.по безопасности, юрист | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |

| | | | | | | | |
|-----|--|---------------------|------------------|---|--|---------|--|
| 23. | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» | Студенты 1-3 курсов | В течении месяца | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие | Преподаватели / производственного обучения, кураторы групп | ЛР 2 | «Организация предметно эстетической среды» |
| 24. | Всероссийский урок безопасности молодежи в сети интернет | Студенты 1-3 курсов | 30.09.2021 | Кабинет информат | Преподаватель информатики | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|---------------------------|---|-------------------------------|----------|---|
| | | | | ики. Читальный зал | Воспитатели общежития | | «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 25 | Организация студенческих проектов и учебно исследовательских работ (закрепление тем) | Преподаватели студенты 1 курса | Последняя декада сентября | Закрепленные аудитории | Ведущие преподаватели | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО» |
| 26. | Работа кружков и спортивных секций | Студенты 1-3 курсов | Согласно графика работы | Уч.кабинеты спортивный и тренажерный залы | Руководители кружков и секций | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| 27 | Мероприятия посвященные Дню профтех образования: «Без истории нет будущего» экскурс в развитие профессионального образования, посещение музея колледжа, презентации и т.д. «Открытый диалог» приглашение соцпартнеров Экскурсии в музей истории колледжа для обучающихся нового набора | Студенты 1 -3курса | 29.09.21г. | Закрепленные аудитории | Кураторы | ЛР 13-26 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | | |
|----------------|---|----------|-----------------------|---------------|---------------------------------------|----------|--|
| | | | | | | | |
| Октябрь | | | | | | | |
| 28 | Ярмарка –выставка технического творчества в фойе | 2-3 курс | С 27 .09. по 02.10.21 | Фойе колледжа | Преподаватели П/о, зав.кабинетами | ЛР 13-26 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор |
| 29 | Моя профессия- моя династия» , выставка фото, информационные стенды в фойе колледжа | 1-3 курс | С 27 .09. по 02.10.21 | Фойе колледжа | Педагог организатор, председатели МЦК | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный |

| | | | | | | | |
|-----------|--|--------------------|---------------|------------------------|--|---------|---|
| | | | | | | | выбор |
| 30 | «Будущее –это мы» - день самоуправления | Студенты 1-3 курса | 01.10.21 | колледж | Зам.поуч.работе,зав.о тделением и зам.по ВР | ЛР-2 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 31 | Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны» | Студенты 1 курса | 04.10.2021 | Учебный корпус по ауд. | Педагогорганизатор ОБЖ зам.директора по безопасности | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 32 | Соревнования на первенство колледжа по футболу среди сборных команд учебных групп. | Студенты 1 -3курса | 01-05.10.21г. | Стадион колледжа | преподаватель физвоспитания | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|--------------|-------------|---|---------|--|
| 33 | «Для тех, кто из профтех», праздничный мероприятие | Студенты 1-3 курса, преподаватели, приглашенные | 02.10.21 | Актовый зал | Педагог организатор, педагог ДО | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметноэстетической среды» |
| 34 | Тематические викторины о Российских ученых. | Студенты 1-курса | 01-10.10.21 | Уч.ауд. | Преподаватели предметники | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», |
| 35 | Выпуск стенгазет , посвященных «Дню учителя» | Студенты 1-3 курса | До 5 октября | Фойе | Кураторы Библиотека Педагог организатор | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», |
| 36 | Индивидуальные беседы с обучающимися на тему: «Способы борьбы со стрессом». | Студенты 1-3курса | 14.10.21г. | Спортзал | Преподаватель физвоспитания | ЛР 9 | «Учебное занятие», «Кураторств |

| | | | | | | | |
|---------------|---|--------------------|---------------|-------------------------|--|---------|---|
| | | | | | | | о и поддержка», |
| 37 | тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Жизнь без интернета» | Студенты 1-2-курса | октябрь | Кабинет информатики | Преподаватель информатики , кураторы | | «Учебное занятие», «Кураторств о и поддержка», |
| 38 | Общешкольная конференция «Сохраним природу» | Студенты 1-3курса | Конец октября | Актовый зал, аудитори и | Оргкомитет по отдельному плану (метод кабинет) Художественная часть педагог организатор, педагог ДО | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| Ноябрь | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---------------------------------|-----------------|---------------------------------------|--|---------|---|
| 39 | Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних. | Студенты 1-3курса, приглашенные | 01.11.-30.11.21 | Актовый зал, аудитории, конференц-зал | Зав. отделом по ВР, УР, ПР, Юрист, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание «Кураторство и поддержка», |
| 40 | Тематический классный час, посвященный Дню народного единства «Мое право выбора» | Студенты 1-3курса, приглашенные | 3 ноября | Закрепленные ауд. | Кураторы педагог-организатор, педагог ДО, кураторы | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание «Кураторство и |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|----------------------|--------------------------|--|---------|--|
| | | | | | | | поддержка», |
| 41 | Общешкольный конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» | Агитбригада | Третья декада ноября | | педагог-организатор, педагог ДО, соц-псих служба | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», |
| 42 | Родительское собрание | Администрация, кураторы групп, родители | Вторая декада ноября | Актовый зал, Уч.кабинеты | Администрация концертная программа педагог-организатор, педагог ДО | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями» |
| 43 | Индивидуальные беседы с обучающимися на тему: «Депрессия и способы борьбы с ней». | Студенты 1-2курса | 11.11.21г. | Кабинет психолога | Педагог психолог | ЛР-9 | «Учебное занятие |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------|---------------|----------------|--|--------|---|
| 44 | День Толерантности общий классный час: «Мы разные- в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила» | Студенты 1-3 курса | 17 ноября | Актовый зал | Кураторы Педагог психолог педагог-организатор, педагог ДО | ЛР 8 | «Правовое сознание «Студенческое самоуправление» |
| 45 | Круглый стол на тему “Advantages and Disadvantages of watching TV” | Студенты 1 курса | ноябрь | Каб. | препод. англ.яз | ЛР1-12 | «Учебное занятие» |
| 46 | Математики ЙостБюрги и Джон Непер«Создание концепции логарифмов как математического аппарата для помощи в расчетах» | Студенты 1 курса | ноябрь | Каб. | Преподаватель математики | ЛР14 | «Учебное занятие» |
| 47 | Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (этап внутри образовательной организации): - конкурс рисунков и плакатов, - выставка творческих работ. | Студенты 1-3 курс | 15-22.11.21г. | Спорт зал | Преподаватель физкультуры, педагог организатор | ЛР 112 | Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», |
| 48 | Блицтурнир по волейболу (в рамках месячника цикла общеобразовательных дисциплин), посвященный очередной годовщине Сталинградской битвы. | Студенты 1-3 курс | 18.11.21г. | Спортивный зал | преподаватель физвоспитания | | «Учебное занятие» |
| 49 | День матери – общий классный час «О матери с любовью» | Студенты 1-3 курс | 24 ноября | Актовый зал, | Кураторы Педагог организатор Педагог ДО | ЛР 11 | Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | | |
|----------------|---|-----------------------|-------------------------------|--|---|-------------|--|
| 50 | Неделя безопасности в сети Интернет: Классные часы «День интернета» - кинолектории по знанию истории советской компьютерной техники и кибернетики; -Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета. | Студенты 1-2 курс | Последняя неделя месяца | Актовый зал, Кабинет информатики | Преподаватель информатики | ЛР 1- 12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| Декабрь | | | | | | | |
| 51 | День борьбы со СПИДом «Квест» - для студентов 1 курса (остальные тематические классные часы по группам «Личность и наркотики. Здоровый образ жизни») | Студенты 1 курс | 1 декабря | Уч.кабинеты | Кураторы , классные руководители | ЛР 1- 12 | «Цифровая среда», «Правовое сознание» «Кураторств о и поддержка», |
| 52 | Общий классный час «День Конституции РФ» | Студенты 1-3 курс | 8 декабря | Актовый зал | Кураторы Педагогорганизатор, Педагог ДО | ЛР 1- 12 | «Правовое сознание» «Кураторств о и поддержка», |
| 53 | Индивидуальные беседы с обучающимися на тему: Лекция «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний». | Студенты 1-3 курс | 16.12.21г. | Спортивный зал | Преподаватель физвоспитания | ЛР 112 | «Учебное занятие» |
| 54 | Соревнования на первенство колледжа по волейболу среди сборных команд учебных групп. | Студенты 1- 3 курс | 09- 14.12.21г. | Спортивный зал | Преподаватель физвоспитания | ЛР 1- 12 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|---------------|---|--------------------|---------------------------|----------------|---|---------|---|
| 55 | «Новый год» | Студенты 1-3 курса | 24 декабря | Актный зал | Кураторы Педагогорганизатор, Педагог ДО | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка», |
| 56 | Выпуск стенгазет, рисуем на окне медиацентр | Студенты 1-3 курса | Третья декада декабря | Фойе | Кураторы Библиотека Педагог организатор | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка», |
| 57 | Настольные игры: турнир по шашкам и шахматам | Студенты 1-3 курса | 09.12.21г. 12.01.22г. | Общежитие | Воспитатели общегития,соц-псих служба | ЛР 1-12 | «Студенческое самоуправление» |
| Январь | | | | | | | |
| 58 | Работа кружка « волейбол» (кабинет «Физическое воспитание»). | Студенты 1-3 курса | 18; 20; 25; 28.01.22г. | Спортивный зал | преподаватель физвоспитания | ЛР 1-12 | «Учебное занятие» |
| 59 | Медиацентр. | Студенты 1-3 курса | 22.01.22г. | | Члены центра, педагог организатор | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», |
| 60 | Татьянин День «День студента» - день самоуправления | Студенты 1-3 курса | 25 января | колледж | Кураторы зам.дир по ВР УР ,ЛР, соц-псих служба | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое |

| | | | | | | | |
|----------------|--|--------------------|--------------------------------|----------------|---|---------|--|
| | | | | | Педагогорганизатор, Педагог ДО | | самоуправление» «Кураторств о и поддержка», |
| 61 | «Неделя психологии» акции, индивидуальная работа, круглый стол, командная работа и т.д. | Студенты 1-3 курса | Конец января начало февраля | колледж | Кураторы , Педагог организатор, Педагог ДО , педагог психолог | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| Февраль | | | | | | | |
| 62 | Общий классный час «Сталинградская битва» | Студенты 1-3 курса | 2 февраля | Актный зал | Кураторы Библиотека Педагог организатор, Педагог ДО | ЛР-1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» «Кураторств о и поддержка», |
| 63 | Соревнования на первенство колледжа по настольному теннису среди сборных команд учебных групп. | Студенты 1-3 курса | 04.02.22г. | Спортивный зал | Преподаватели физ-ры | ЛР-1-12 | «Учебное занятие» |
| 64 | Викторина по грамматике « Времена simple» | Студенты 1- курса | февраль | Ауд. | преподаватель ин яз. | ЛР 112 | «Учебное занятие» |
| 65 | «Мини футбол – 2022» | Студенты 1-3 курса | 12.02.22г. | Спорт зал | преподаватель физ-ры | ЛР 112 | «Кураторств о и поддержка», |
| 66 | Классный час «15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов». | Студенты 1-3 курса | 16 февраля | Общежитие | Кураторы , воспитательное звено. | ЛР 112 | «Организация предметно- |

| | | | | | | | |
|------|---|------------------------|---------------------------|--------------------|---|-------------|---|
| | | | | | Педагог организатор, Педагог ДО | | эстетическо й среды» |
| 67 | Конкурс на устройство и принцип действия ПК, его назначение. | Студенты 1- 2 курса | Февраль | Каб инф. | Преподаватель информатики | ЛР 112 | «Учебное занятие» |
| Март | | | | | | | |
| 68 | Общий классный час «Милые дамы» | Студенты 1- 3 курса | Первая декада марта | Актный зал | Кураторы Педагогорганизатор, Педагог ДО | ЛР 112 | «Организация предметно- эстетическо й среды» |
| 69 | Выпуск стенгазет к Международному женскому дню медиацентр | Студенты 1- 3 курса | До 4 марта | фойе | Кураторы Библиотека | ЛР 112 | «Студенческ ое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 70 | Соревнования на первенство колледжа по баскетболу среди сборных команд учебных групп. | 1-3 курс | 15- 17.03.21г. | Спортивный зал | Руководитель физ. | ЛР 112 | «Учебное занятие» |
| 71 | Мероприятия , посвященный весне | Студенты 1- курса | Вторая декада марта | Актный зал | Кураторы 1 курса Педагог организатор, Педагог ДО | ЛР 112 | «Кураторств о и поддержка», «Студенческ ое самоуправле ние» |
| 72 | Региональная профессиональная научно- практическая конференция для педагогов и обучающихся «Мир моей профессии» в ГБПОУ «Аграрный колледж» | Студенты 1- 3 курса | 31.03.22г. | Актный зал . | Учебная часть, председатели МЦК | ЛР 1- 26 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» «Кураторств о и поддержка», |

| апрель | | | | | | | |
|--------|--|-----------------------|-------------------------|-------------------------------|--|---------|--|
| 73 | Мероприятие , посвященное Дню смеха | | 1 апреля | Актовый зал | Кураторы Педагогорганизатор, Педагог ДО | ЛР 112 | «Кураторств о и поддержка», |
| 74 | Квест игра: «Путешествие по Великобритании» | Студенты 1- курса | апрель | Учебные кабинеты. | преподаватель иняз. | ЛР 112 | «Учебное занятие» |
| 75 | колледжная интеллектуальная профессиональная (предметная) олимпиада «Эксперт» в ГБПОУ «Аграрный колледж» | Студенты 1- курса | Последняя декада апреля | Актовый зал учебные классы | Кураторы Педагог организатор, Педагог ДО | ЛР 1-26 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| май | | | | | | | |
| 76 | К Дню победы цикл мероприятий (рисуем газеты, плакаты, фото, книжная выставка, митинг, акции «Бессмертный полк, «Георгиевская лента», «Вахта Памяти» и т.д.) | Студенты 1- 3курса | Первая декада мая | Актовый зал Фойе библиотеки | Библиотека Кураторы Педагог организатор, Педагог ДО | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 77 | Смотр-конкурс «Созвездие талантов» | Студенты 1-3 курса | Вторая декада мая | Актовый зал | Кураторы Педагог организатор, Педагог ДО | ЛР 112 | «Цифровая среда» |
| 78 | Акция «День защиты Земли» | Студенты 1-3 курса | Первая декада мая | Территория колледжа | Преподаватель по экологии | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», |
| июнь | | | | | | | |
| 79 | Защита студенческих проектов и учебно- | Студенты | Первая | Актовый | Зам.директора | ЛР1-26 | «Ключевые |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------------|-----------------|---------------------------------------|---|---------|--|
| | исследовательских работ по профилю реализуемых профессий и специальностей для студентов 1 курса | 1- курса | декада июня | зал | по УР ,ПР, методист | | дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 80 | День единых действий, посвященный Дню экологии | Студенты 1- 3курса | По согласованию | Территория колледжа | Зам. дир по ВР , кураторы ,воспитательное звено | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО», |
| 81 | Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина» | Обучающиеся 1 курса | 06.06.2022 | Библиотека, Читальный зал, Уч.кабинет | Библиотекарь Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 112 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» «Учебное анятие» |
| 82 | «День здоровья» среди студентов и работников ГБПОУ Р Д «Аграрный колледж». | Студенты 1- 3курса | 02.06.22г. | Стадион | Преподаватель физвоспитания , кураторы групп | ЛР 112 | «Ключевые дела ПОО», Кураторство и поддержка», |
| 83 | Акция «Свеча Памяти» | Студенты. Проживающие в общ. | 22 июня | Читальный зал. Братская моила | Воспитатели общежития, преподаватель ОБЖ | ЛР 112 | «Ключевые дела ПОО», |
| 84 | Торжественное вручение дипломов студентам. Выпускной | 3 курс | 30 июня | АКТОВЫЙ зал | Зам.дир.по ВР.УР, ПР ,кураторы, педагог-организатор, | ЛР1-12 | «Ключевые дела ПОО», Кураторство и поддержка», |

