

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

«Аграрный колледж»

Одобрено

Методическим советом  
ГБПОУ РД «Аграрный колледж»  
Протокол № 9 от «22» июня 2022 г.

Председатель МС Ахмедова Т. С. / Ахмедова Т. С.



Утверждаю

Директор ГБПОУ РД «Агроколледж».

М.М. Сулейманова

« 21 » август 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

*15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

г. Даг Огни

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 <i>Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 г. № 50;</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 г., регистрационный № 31301);</i></p> <p><i>Устав ГПОУ РД «Аграрный колледж».</i></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	2022 - 2025
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, секретарь учебной части, заведующие отделениями, социальный педагог, воспитатели общежития, педагоги дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Методического Совета (утв. Протоколом заседания МО Аграрного колледжа № 1 от 30.08.2021 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы</b>
--	--

	<b>ВОСПИТАНИЯ</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	<b>ЛР 9</b>

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов</b>
--	---------------------------------------

	<b>реализации программы воспитания</b>
ОУП.01 Русский язык	<b>ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13</b>
ОУП.02 Литература	<b>ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13</b>
ОУП.03 Иностранный язык	<b>ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13</b>
ОУП.04 Математика	<b>ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15</b>
ОУП.05 История	<b>ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12</b>
ОУП.06 Физическая культура	<b>ЛР5 ЛР9 ЛР11</b>
ОУП.07 ОБЖ	<b>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15</b>
ОУП.08 Астрономия	<b>ЛР7 ЛР5 ЛР10</b>
ОПВ.09 Информатика	<b>ЛР4 ЛР10 ЛР13</b>
ОПВ.10 Химия	<b>ЛР10 ЛР14</b>
ОПВ.11 Биология	<b>ЛР10 ЛР14</b>
ОП.00 <b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15</b>
ПМ.01 <b>Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</b>	<b>ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15</b>
ПМ.02 <b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>	<b>ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15</b>
ПМ.04 <b>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</b>	<b>ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15</b>
ПМ.05 <b>Газовая сварка (наплавка)</b>	<b>ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;



- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по производственному обучению, педагогов дополнительного образования, социального педагога, руководителя физического воспитания, специалиста по охране труда, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекарей, воспитателя

общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета ГБПОУ РД «  
Аграрный колледж»

Протокол от \_\_\_\_ .08.2022 \_\_\_\_ № \_1 \_\_\_\_

### УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

\_\_\_\_\_ М.М.Сулейманова

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*(15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  
на период 2022 - 2025 г.

г.Даг-Огни, 2022



В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий),

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День знаний</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями»
	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, педагоги доп.образования, кураторы групп, социальный педагог, специалист по охране	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.			труда, воспитатель общежития.		
2	<b>День окончания Второй Мировой войны:</b> классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории, куратор	1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖ, кураторы	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
4	Посвящение в студенты. Собрание в общежитии	Обучающиеся 1 курса	Площадка колледжа	Директор, заместитель директора по ВР,	7, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»

				заместитель директора по УР, социальный педагог, специалист по охране труда, воспитатель общежития.		
<b>6</b>	Урок - беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель методической цикловой комиссии гуманитарных дисциплин, преподаватели русского языка и литературы	5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»
<b>7-8</b>	<b>Легкоатлетический кросс, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Обучающиеся всех курсов	Стадион	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, кураторы.	1,3,7, 9	«Ключевые дела ПОО»
	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного	Обучающиеся 2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, кураторы, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов.	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»

	дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.					
	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-организатор	2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>14</b>	<b>Всероссийский субботник «Зеленая Россия»</b>	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, специалист по охране труда, куратор.	2,3,9, 10	«Ключевые дела ПОО»
<b>15</b>	<b>Студенческая конференция</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования.	1-19	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским</b>	Обучающиеся 2,3 курса	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВР, педагоги-библиотекари, преподаватели истории,	1, 2, 3, 5, 8	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»



	(Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества			кураторы.		
23	День первокурсника	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования.	1-9	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
25-29	Неделя безопасности дорожного движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, специалист по охране труда, кураторы.	10	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
5	Торжественное мероприятие ко Дню Учителя	Обучающиеся, преподаватели и руководство колледжа	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по учебной работе, производственной работе, педагоги доп.образования, волонтеры, активисты.	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории ПОО	Преподаватель дисциплин "Экология"	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
	Родительское собрание: предмет обсуждения -	Родители и законные	Актовый зал, учебные	Директор, заместитель директора по ВР,	2, 12,	«Взаимодействие с родителями»

	качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	представители обучающихся	аудитории колледжа	заместитель директора по УР, заместитель директора по ПР, классные руководители.		
30	<b>День памяти жертв политических репрессий:</b> классный час, беседа, дискуссия, урок	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватель истории, классные руководители.	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	<b>День народного единства:</b> урок	Обучающиеся всех курсов	Учебные группы	Преподаватель истории, кураторы	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
3-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профессиональному профилю	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по ПР, председатель методической цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей.	3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
27	<b>День матери</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»

				руководители, педагог-организатор, преподаватель доп.образования.		
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
3	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов.	учебные аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Преподаватели истории, кураторы	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, педагог доп.образования.	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
9	<b>День Героев Отечества</b>	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по ВР, педагоги доп.образования.	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
12	<b>День Конституции Российской Федерации:</b> открытые уроки по дисциплине	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Преподаватель учебного предмета "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка»

	"Обществознание"					
27	Новогодний вечер	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, обучающиеся по программам дополнительного образования	Актный зал	Заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями»

**ЯНВАРЬ**

	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде,	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
--	--	-------------------------	-------------------	--	------------	--

	противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации					
	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки колледжа	Директор, заместитель директора по ПР, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель доп. образования, волонтеры, активисты.	1,2,5,6,12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, музей, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель доп. образования, волонтеры, активисты.	1-12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Музей, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители,	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»

				преподаватель истории		
<b>8</b>	<b>День русской науки:</b> студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УР, председатели методических цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»;  «Цифровая среда»
	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества.</b> Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, классные руководители	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАРТ</b>						
<b>8</b>	<b>Международный</b>	Обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора	5, 6, 7,	«Ключевые дела

	<b>женский день</b>	всех курсов		по ВР, педагог-организатор, преподаватель доп.образования, волонтеры, активисты.	8, 11, 12	ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель ПДД.	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание»
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Лекция - беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет, урок.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Преподаватель истории, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель по экологии	3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	<b>День космонавтики</b>	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель учебного предмета «Астрономия», куратор	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО»  «Цифровая среда»
	День пожарной охраны. Тематический урок по	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель методической цикловой	1, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»

	учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»			комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»		
	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Приусадебная территория колледжа	Заместитель директора по ВР, классные руководители	1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями»
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватель учебного предмета «История», «Русский язык»	1, 5, 6,7	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда.</b>	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающихся)	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель доп.образования, волонтеры, активисты.	ЛР1-ЛР12	«Профессиональный выбор»
<b>9</b>	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог доп.образования, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
	Участие в городских, районных, областных	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские	Заместитель директора по ВР, преподаватель	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»



	мероприятиях патриотической направленности.		площадки	ОБЖ, классные руководители		
	<b>День Победы</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Городская площадь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель доп.образования, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями»
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей:</b> фотогалерея, оформление студенческих газет, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель доп.образования, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
<b>12</b>	<b>День России. Классный час на тему: «День России»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>27</b>	<b>День молодежи</b>	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки	Заместитель директора по ВР, члены	1, 2, 5, 8, 9,	«Ключевые дела ПОО»

				Студенческого совета, педагог-организатор	11	
	<b>Выпускной</b>	Обучающиеся выпускных групп	Актный зал	Заместители директора по ВР, УР, ПР, педагог- организатор, преподаватель доп. образования, члены Студенческого совета	11	«Взаимодействие с родителями»