

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Аграрный колледж»

Одобрено

Методическим советом
ГБПОУ РД «АК»
Протокол № 9 от 22 июня 2022г

Председатель МС Ахмедов /Ахмедова Т.С. _



Утверждаю

Директор ГБПОУ РД «АК».
М.М.Сулейманова.

« 31 » август 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

20.02.04 Пожарная безопасность

г. Даг-Огни

2022г

Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.04
Пожарная безопасность, Республика Дагестан, г. Даг-
Огни, ГБПОУРД «Аграрный колледж».

Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.04
Пожарная безопасность (далее –
Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образо-
вательным стандартом среднего профессионального образования по специальнос-
ти 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 354.

Программа разработана с учетом мнения Студенческого совета ГБПОУ РД
«Аграрный колледж».

(протокол № 9_ от «__22» 07_2022 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУРД «Аграрный колледж».

Разработчики:

Ахмедов Т.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Краткая аннотация рабочей программы
воспитания по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.04

Пожарная безопасность разработана с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18.04.2014 г. № 354;
- иных нормативно-правовых документов.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим направлениям:

- профессионально-личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии и взаимодействия; условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. В программе предусмотрено создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками и мотивами деятельности и поведения, формирования высоко нравственной личности специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	6
РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИ ЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	16
РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	19
4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ

ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституции Российской Федерации; Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 354
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностно-развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	с 01.09.2022 г. по 30.06.2026 г
Исполнители программы	заместитель директора по ВР, классный руководитель, преподаватели, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители

	организаций -работодателей
--	----------------------------

Для достижения цели рабочей программы поставлены следующие задачи:

А) реализация требований ФГОС СПО по специальности 20.02.04, в том числе в сфере освоения общих компетенций (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Б) реализация требований в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностной и профессиональной конструктивности «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность родной культуре, исторической памяти и любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР7</p>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стрессовых ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР12
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, уважения к правам человека; демонстрирующий ответственность, отказ от отношений с несовершеннолетними и их финансовое содержание	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР17

Содержание рабочей программы воспитания отражается в направлениях воспитательной работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- профессионально-личностное воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Воспитание гражданина-

россиянина, обладающего позитивными ценностями и качествами, способного проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности и осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.

Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.

Задачи:

– возрождение у молодежи чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;

– формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;

– воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;

– формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к

стории Отечества, области, города, округа, техникума; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности соотечественников, обогативших свою страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности;

- совершенствование системы профилактики правонарушений;
- активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений техникума, участвующих в предупреждении правонарушений;
- содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, опеки и попечительства, социальных служб.

Виды деятельности:

- организация тематических мероприятий разных форм;
- совместная работа с музеями, библиотеками;
- организация участия колледжа в конкурсах и фестивалях гражданской-патриотической тематики;
- информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- разработка патриотических проектов колледжа;
- проведение профилактической работы с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;
- обеспечение работы Совета по профилактике правонарушений

Модуль «Профессионально-личностное воспитание»

Профессионально-

трудоенаправлении предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности

Цели задачи:

- обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей специальности.

Модуль «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование не должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развитие их творческих способностей.

Цели задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих

способностей обучающихся;

- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;

- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;

- воспитание будущего семьянина - носителя, хранителя и создателя семейных традиций.

- развитие нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;

- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- расширение сотрудничества с общественными организациями в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся;

- содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;

- оказание помощи студентам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых, конфликтных;

- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;

- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;

- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;

- поощрение и стимулирование молодых талантов.

Виды деятельности:

- организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам колледжа, города и страны;
- организация представительств колледжа в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;
- знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок;
- участие в социально значимых акциях;
- информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;
- разработку творческих проектов колледжа.

Модуль «Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры»

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива колледжа на создание в нем социально адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Данное направление решает задачи:

- пропаганда здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на формирование нетерпимого отношения к пьянству, курению, употреблению ПАВ.
- повышение роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечение взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактики работы среди молодежи;
- просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопа

сногоматеринства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространения специальной литературы;

- поддержка и развитие всех форм методов воспитания потребности физической культуре, спорту;
- создание и укрепление среди работников и студентов колледжа атмосферы спокойствия и стабильности;
- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;

– экологическая и природоохранная пропаганда занятий в неклассных мероприятиях.

Виды деятельности:

- взаимодействие учебного и внеурочного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом;
- организация работы спортивных и оздоровительных секций;
- организация спортивных праздников;
- проведение спортивных соревнований;
- участие в выездных сборах спортивной направленности;
- представление информации на сайт колледжа о спортивных секциях и достижениях в различных видах спорта;
- проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни;

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой:

- Самооценка личностных результатов обучающихся;
- Оценка классного руководителя/преподавателя производственного обучения/ куратора группы;
- Портфолио обучающегося за период обучения в колледже;
- Экспертная оценка обучающегося (при наличии).

Самооценка ЛР обучающегося проводится при поступлении, затем не менее 1 раз в год. Производится анализ развития показателей в динамике.

Оценка классного руководителя проводится 1 раз в полгода, оценивается динамика.

Портфолио обучающегося включает всебя участие в мероприятиях различного уровня, достижения обучающегося за период обучения.

Экспертная оценка обучающегося проводится заместителем директора, социальным педагогом, педагогом-организатором, педагогом-психологом и т.д. (при наличии).

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся включает всебя:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединений;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся и предполагает создание материально-технических и кадровых условий,

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 354

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает наличие квалифицированных специалистов социально-педагогической службы колледжа.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РД «Аграрный колледж», заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего деятельность социально-педагогической службы, педагога-организатора, отделения подготовки специалистов среднего звена, социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, педагога дополнительного образования, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

Библиотека, свыходомвинтернет;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивныйзал;

Кабинет социального

педагога;Кабинет педагога-

организатора;Кабинетпедагога-

психолога;

Аудиториидляпроведениязанятийподополнительнымобщеразвивающимпрограммамснеобходимымматериально-техническимоснащением.

Материально-техническоеобеспечениесоответствуетдействующимсанитарнымипротивопожарнымправилам и нормам.

3.4 Информационноеобеспечениевоспитательнойработы

Информационное обеспечение воспитательной работы, реализуемой в колледже, предполагает оснащение рабочих мест и аудиторий для проведения мероприятий средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности осуществляется посредством размещения информации на сайте колледжа www.agraogni.ru (раздел «Воспитательная работа», раздел «Новости»); в группе колледжа и социально-педагогической службе в социальной сети Телеграм; посредством информационных стендов.

Ресурсы города:

музеи; библи

отеки;

кинотеатр;

спортивные

сооружения; предприятия

я;

дом творчества;

дворец Культуры

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального
образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
на период 2022-2026 гг

г. Даг-Огни

2022 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Курс	Уровень проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
2	Акция «Областной день трезвости»	1-2	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 9,10,12,16	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
4	Чемпионат рекордов	1	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 9,10,12,16	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
6	«День здоровья»	1-4	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 9,10,12,16	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
8	Презентация кружков и секций. Направление: «Мини-футбол»	1	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 9,10,12,16	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
10	Всероссийская акция «Кросс наций»	1-4	Стадион колледжа	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 9,10,12,16	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
11	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет потребления ПАВ	1-3	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 9,10,12,16	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
13	Реализация программы по	2-3	колледж	Социально-		Воспитание здорового образа

	профилактикерискованног о поведения.Блокзанятийпо формированиюздорового образажизни			педагогическая службаколледжа	ЛР 9,10,12,16	жизнииэкологической культуры
	Торжественнаялинейка«1 сентября»	1-4	колледж	Социально- педагогическая службаколледжа	ЛР 6,8,11,17	Духовно-нравственноеи культурно-эстетическое воспитание
14	Презентациякружко висекций.Направле ния: «Пресс-центр»	1	колледж	Социально- педагогическ ая службаколледжа	ЛР 6,8,11,17	Духовно - нравственное - икультурно - эстетическоевоспитан ие
15	«Деньединства народов дагестана»	1-4	колледж	Социально- педагогическ ая службаколледжа	ЛР 6,8,11,17	Духовно- нравственноеикульту рно-эстетическое воспитание
17	Беседы«ПрофилактикаДТП »	1-2	колледж	Социально- педагогическ ая службаколледжа	ЛР 1,2,3,5,15	Гражданско-правовое ипатриотическоевоспит ание
21	Дискуссия«Яизакон»	3-4	колледж	Социально- педагогическ ая службаколледжа	ЛР 1,2,3,5,15	Гражданско-правовое ипатриотическоевоспит ание
23	Тематическиебеседы«Д еньборьбы стерроризмом»	1-4	колледж	Социально- педагогическ ая службаколледжа	ЛР 1,2,3,5,15	Гражданско-правовое ипатриотическоевоспит ание

25	Присмотр фильмов о военно-патриотических клубов	1	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 1,2,3,5,15	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
28	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	1-4	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 1,2,3,5,15	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
30	.Направление: «Волонтеры»	1	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 4,7,13-17	Профессионально – личностное воспитание
ОКТАБРЬ						
2	Дискуссия «Алкоголь: мифы или реальность»	2	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 9,10,12,16	Воспитание здорового образа жизни экологической культуры
6	Участие в тестировании	1-4	Учебные кабинеты, кабинет информатики	Социально-Педагогическая служба ,преподаватель информатики	ЛР 9,10,12,16	Воспитание здорового образа жизни экологической культуры
12	физкультурно-спортивного комплекса «ГТО», в том числе для инвалидов и лиц ОВЗ		Спорт зал	Социально-педагогическая служба колледжа,		культуры
15	Лекторий по здоровому образу жизни «Сохраним жизнь вместе»	2	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 9,10,12,16	Воспитание здорового образа жизни экологической культуры

21	Выставки библиотеки по антитеррористической и противоязыковой направленности	1-4	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 1,2,3,5,15	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
26	Неделя профессионального образования	1-4	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 4,7,13-17	Профессионально – личностное воспитание
29	Реализация программы по профилактике рискованного поведения . Блок занятий по формированию жизненных навыков	1-3	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 4,7,13-17	Профессионально – личностное воспитание

Н О Я Б Р Ъ

1	Деловая игра «Осторожно! Наркотики!»	1	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 9,10,12,16	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
3	Информационная компания «Экспресс тестирование на ВИЧ»	1-4	Городской	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 9,10,12,16	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
4	Участие в общеколледжном мероприятии в честь дня единства народов		колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 6,8,11,17	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

9	Анкетирование обучающихся на принадлежность к неформальным объединениям	1-2	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 1,2,3,5,15	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
12	Комплекс мероприятий «День народного единства»	1-4	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 1,2,3,5,15	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
15	Акция «Единый день правовой помощи детям»	1-2	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 1,2,3,5,15	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
20	Комплекс мероприятий по формированию культуры безопасного поведения на дорогах	1-4	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ОК1-9 ЛР 1,2,3,5,15	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
26	Тренинг «Конфликты и пути их разрешения»	2-3	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ОК1-9 ЛР 4,7,13-17	Профессионально – личностное воспитание
30	«День толерантности»	1-4	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ОК1-9 ЛР 4,7,13-17	Профессионально – личностное воспитание
ДЕКАБРЬ						
1	Ролевая игра «Степной огонь», профилактика ВИЧ	1-2	колледж	Социально-педагогическая	ЛР 9,10,12,16	Воспитание здорового образа жизни и

				службаколледжа		экологическойкультуры
4	Лекторий по здоровому образу жизни «Сохраним жизнь вместе»	1	колледж	Социально-педагогическая службаколледжа	ОК1-9 ЛР 9,10,12,16	Воспитание здорового образа жизни экологической культуры
8	Культурно - развлекательная программа .Новый год	1-4	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 6,8,11,17	Духовно-нравственное и культурно - эстетическое воспитание
11	Акция « 10000 добрых дел в один день»	1-4	городской	Социально-педагогическая службаколледжа	ОК1-9 ЛР 6,8,11,17	Духовно-нравственное и культурно - эстетическое воспитание
14	Программа по профилактике рискованного поведения. Блок занятий по формированию ценностных ориентаций	1-2	колледж	Социально-педагогическая службаколледжа	ЛР 6,8,11,17	Духовно - нравственное и культурно - эстетическое воспитание
17	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	1-4	колледж	Социально-педагогическая службаколледжа	ЛР 1,2,3,5,15	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
20-25	Неделя психологии	1-4	колледж	Социально-педагогическая службаколледжа	ЛР 4,7,13-17	Профессионально – личностное воспитание
28	Диагностика уровня социальной	1	колледж	Социально-педагогическая	ЛР 4,7,13-17	Профессионально – личностное воспитание

	адаптации			ая службаколледжа		
ЯНВАРЬ						
18	Дискуссия«Проблемысексуальных отношений подростков. Последствия дляздоровья	1-4	колледж	Социально-педагогическая службаколледжа	ЛР 9,10,12,16	Воспитание здорового образажизни и экологическойкультуры
21	Дискуссия «Проблемысексуальныхотношенийподростков.Вопросы нравственности	1-2	колледж	Социально-педагогическая службаколледжа	ЛР 6,8,11,17	Духовно - нравственное икультурно - эстетическоевоспитание
25	«Деньстудента»	1-4	колледж	Социально-педагогическая службаколледжа	ЛР 6,8,11,17	Духовно-нравственноеи культурно - эстетическоевоспитание
ФЕВРАЛЬ						
4	«Спартакиада»1 курс	1	колледж	Социально-педагогическая службаколледжа	ЛР 9,10,12,16	Воспитание здорового образажизнииэкологической культуры
10	Беседапо здоровомуобразу жизни:«Сохранимжизньвместе»	1	колледж	Социально-педагогическая службаколледжа	ЛР 9,10,12,16	Воспитаниездоровогообраза жизни и экологическойкультуры

17	Практикум «Мужчина и женщина»	3-4	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 6,8,11,17	Духовно-нравственно-культурно-эстетическое воспитание
25	Комплекс мероприятий «Месячник защитника Отечества»	1-3	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 1,2,3,5,15	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
МАРТ						
2	Комплекс мероприятий по профилактике туберкулеза	1-4	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 9,10,12,16	Воспитание здорового образа жизни экологической культуры
5	Мероприятие «8 марта»	2	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 6,8,11,17	Духовно-нравственно-культурно-эстетическое воспитание
10	Конкурс «Лучший студент колледжа»	1-2	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 6,8,11,17	Духовно-нравственно-культурно-эстетическое воспитание
15	Дискуссия «Семейные ценности»	1-4	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 6,8,11,17	Духовно-нравственно-культурно-эстетическое воспитание
18	Конкурс «Красота и здоровье»	1-4	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 6,8,11,17	Духовно-нравственно-культурно-эстетическое воспитание

24	Акция «Неделя добра»	1-4	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 6,8,11,17	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
26	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	1-4	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 1,2,3,5,15	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
30	Конкурс инициативных проектов «Твоя идея»	2-4	колледж	Социально-педагогическая служба колледж	ЛР 1,2,3,5,15	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
АПРЕЛЬ						
1	Конкурс на лучшую презентацию по антинаркотической направленности	1-4	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 9,10,12,16	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
2	Экологический субботник	1-4	территория колледжа	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 9,10,12,16	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
9	Лекторий по здоровому образу жизни «Сохраним жизнь вместе»	2	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 9,10,12,16	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
14	Дискуссия «Свобода и ответственность»	2	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 1,2,3,5,15	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

21	Конкурс «Красная звезда»	1-4	Городской	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 1,2,3,5,15	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
29	Акция «Единый день помощи детям»	1-2	Городской	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 1,2,3,5,15	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
МАИ						
4	Информационная выставка «Знать. Помнить. Жить»	1	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 9,10,12,16	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
7	Акцию к дню памяти умерших от ВИЧ и СПИД	2	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 9,10,12,16	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
12	Акция «Всемирный день без табака»	1	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 9,10,12,16	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры
19	Анкетирование обучающихся на принадлежность к неформальным объединениям	2-3	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 1,2,3,5,15	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
27	Комплекс мероприятий, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной	1-4	Городской	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 1,2,3,5,15	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

	еннойвойне					
ИЮНЬ						
4	Лекторий по здоровому образу жизни «Сохраним жизнь вместе»	3	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 9,10,12,16	Воспитание здорового образа жизни экологической культуры
1	Комплекс мероприятий, посвященных «Дню защиты детей»	1-2	Городская площадь	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 6,8,11,17	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание
11	Акция «День России»	1-3	Всероссийский	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 1,2,3,5,15	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
14	Выставки библиотеки по антитеррорестической и противоэкстремистской направленности	1-4	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 1,2,3,5,15	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
21	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	1-4	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 1,2,3,5,15	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
24	Диагностика уровня социальной адаптации	1	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 4,7,13-17	Профессионально – личностное воспитание

29	Оказание помощи в трудоустройстве обучающихся на каникулярное время	1-3	колледж	Социально-педагогическая служба колледжа	ЛР 4,7,13-17	Профессионально – личностное воспитание
----	---------------------------------------------------------------------	-----	---------	------------------------------------------	--------------	-----------------------------------------