

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД



«Аграрный колледж»

г. Дагестанские Огни

Юр. адрес: г. Даг. Огни, ул. Леваневского, 3. Эл. адрес: www.lubovpl-3@yandex.ru

Принята

на заседании педсовета

« 10 » января 2020г.

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

А.С. Абасов

Приказ № 187 « 27 » января 2020г.



Программа воспитательной работы

ГБПОУ РД «Аграрный колледж» г. Даг. Огни на 2020-2024гг.

Направление: **интеллектуальное воспитание**

Целевая

воспитательная подпрограмма

«Девятый вал»

на 2020 (январь) -2024 (июнь)

г. Дагестанские Огни, 2020г.

1. АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ

В последние годы в связи с демократизацией общества, переходом к рыночным отношениям наметилась тенденция к интеграции научной и учебной деятельности в профессиональной подготовке специалистов всех уровней. Сегодня особо остро стоит вопрос о профессионализме будущих специалистов, о том, чтобы качество и уровень современной их подготовки отвечали реалиям сегодняшнего дня. Поэтому общество предъявляет новые возросшие требования к знаниям студентов, их творческому развитию, умению находить наиболее рациональные конструктивные, технологические, организационные и экономические решения, хорошо ориентироваться в отборе научной информации, ставить и решать различные принципиально новые вопросы.

Одной из острых проблем учреждений среднего профессионального образования является низкое качество общеобразовательной подготовки студентов первого курса, отсутствие у большинства из них сформированности общеучебных умений, навыков самостоятельной работы, мыслительной деятельности, недостаточная развитость коммуникативной культуры. Поэтому именно самостоятельная поисковая работа - существенный фактор формирования целеустремленной личности, настойчивой в достижении поставленных целей, поэтому важно обучить студентов рациональным и эффективным приемам ее выполнения.

Под исследовательской стратегией понимается такой системный подход к построению модели профессиональной подготовки студентов, который обеспечивает формирование у них целого спектра компетенций. В основе такого подхода лежит системная организация учебного процесса, при которой осуществляется интеграция дисциплин, происходит постановка поисковых целей и задач по определенным проблемам, что дает возможность формировать профессиональные качества будущего специалиста с учетом перспектив развития отрасли, на которую он ориентирован.

Таким образом, очевидна актуальность разработки подпрограммы по интеллектуальному воспитанию студентов и организации работы в данном направлении в рамках Программы воспитательной работы на 2020 (январь) – 2024 (июнь) гг.

2. ЦЕЛЮЮ ПОДПРОГРАММЫ «ДЕВЯТЫЙ ВАЛ» является совершенствование системы работы по педагогическому сопровождению одарённых студентов в колледже; создание условий для выявления и развития интеллектуальных, творческих и физических способностей студентов.

3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ:

- ✓ выявление, обучение, воспитание и поддержка одаренных студентов;
- ✓ повышение социального статуса творческой личности;
- ✓ создание условий для развития творчески одаренных студентов.
- ✓ формирование творческой разносторонне развитой личности;

- ✓ целостное развитие познавательных процессов: восприятия, мышления, памяти, внимания, воображения студентов и мотивация к самосовершенствованию в образовании;
- ✓ раскрытие творческих способностей студентов путем освоения различных видов творческой деятельности;
- ✓ приобретение студентами компетенций самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности;
- ✓ ознакомление студентов с современными достижениями науки;
- ✓ стимулирование студентов к познанию мира, себя и себя в этом мире;
- ✓ научить студентов приобретать опыт сотрудничества с различными организациями при написании работ;
- ✓ научить культуре работы с архивными публицистическими материалами;
- ✓ научить программной аргументации и культуре рассуждения.

4. ПРОБЛЕМЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ СТУДЕНТАМИ

1. Формирование из числа студентов творческих групп, объединений по интересам, ориентированных на высокий уровень интеллекта и познавательных потребностей.
2. Подбор профессионально грамотных, высококвалифицированных педагогических кадров.
3. Укрепление и расширение сотрудничества колледжа с другими учреждениями СПО и высшими учебными заведениями республики и различными социально-культурными центрами города, района, южного региона республики, работодателями, другими профессиональными организациями Южного Дагестана.
4. Индивидуализация и дифференциация обучения и воспитания.

5. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ:

- гуманизм
- демократизм
- научность и интегративность
- индивидуализация и дифференциация
- систематичность
- развивающее обучение
- интеграция интеллектуального, морального, эстетического развития.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В РАМКАХ ПОДПРОГРАММЫ «ДЕВЯТЫЙ ВАЛ» ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЧЕРЕЗ:

- работу учебного сектора Молодежного центра «Данко»;
- работу студенческого научного общества студентов и преподавателей;
- работу интеллектуального клуба «Девятый вал»;
- олимпиадного движения в колледже;
- профессиональное движение Worldskills – Молодые профессионалы.

Для чего в колледже должны быть разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность объединений студентов:

- Положение о студенческом научном обществе студентов и преподавателей;
- Положение об индивидуальном проектировании студентов;
- Положение об интеллектуальном клубе «Девятый вал»;
- Положения о предметных олимпиадах и олимпиадах профессионального мастерства по профессиям и специальностям;
- Положение о конкурсе профессионального мастерства в рамках Worldskills – Молодые профессионалы.

7. КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ПОДПРОГРАММЫ «ДЕВЯТЫЙ ВАЛ»

1. Выявление способных студентов с помощью педагогов, групповых тестирований, социальных групповых листов.
2. Диагностика студентов с помощью психологических тестов, учитывая их и интересы.
3. Работа педагогов со студентами по специализированным программам, направленным на развитие и углубление их способностей.

8. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Информационное обеспечение и нормативно-правовое обеспечение:

- Положения;
- Программное обеспечение (типовые авторские программы спецкурсов, факультативов и т.п.);
- Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям);
- Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчетов.

Организационно-методическое обеспечение

- Повышение квалификации преподавателей.
- Изучение и обобщение опыта работы преподавателей.
- Мониторинг работы системы.

Научно-методическое и образовательное

- Осуществление апробации и внедрения методических разработок в психолого-педагогическую практику;
- Поиск и внедрение наиболее эффективных технологий работы с одаренными студентами;
- Переподготовка кадров;
- Ориентирование внеучебной работы на участие в ней одаренных студентов;
- Организация разнообразных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных марафонов, конференций.

Психолого-педагогическое

- обеспечение создания подсистемы диагностики одаренности обучающихся и организации эффективного функционирования этой системы.

Социально-экономическое

- осуществление поддержки одаренных студентов.

9. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Исполнителями подпрограммы являются руководство колледжа, кураторы групп, преподаватели, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, методическая служба, психолого-педагогическая служба колледжа. Исполнители подпрограммы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий.

Координатором подпрограммы является руководство колледжа. Механизм реализации подпрограммы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогического коллектива в целях создания условий для выявления и развития интеллектуальных, творческих и физических способностей студентов.

Руководство колледжа осуществляет координацию исполнителей подпрограммы в пределах своих полномочий, объединяя все усилия для её реализации.

10. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ, ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ, КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДПРОГРАММЫ

10.1. Кадровое обеспечение подпрограммы

Группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Осуществление общего контроля и руководства Руководство деятельностью коллектива Анализ ситуации и внесение корректив	Директор
Консультативная, научно-методическая	Координация реализации программы Проведение семинаров, консультаций Подготовка и издание методических рекомендаций Аналитическая деятельность	Зам. директора по УПР Методист Зав. отделениями Метод. комиссии (цикловые)
Преподаватели	Осуществление программы в системе внеурочной работы Использование новых педагогических технологий Организация исследовательской работы студентов	Кураторы групп, мастера производственного обучения, преподаватели
Специалисты, сотрудничающие с колледжем	Организация профессиональной помощи преподавателям Проведение тренингов, круглых столов, встреч Диагностика Участие в мероприятиях разного уровня	Методисты ДИРО Преподаватели других учебных заведений СПО и вузов республики

10.2. Функциональное обеспечение подпрограммы:

- ✓ функции директора и его заместителей в аспекте реализации подпрограммы;
- ✓ функции методической службы;
- ✓ функции методического совета;
- ✓ функции ПЦК;
- ✓ функциональные обязанности преподавателей, работающих с одаренными студентами;

- ✓ функции педагога-психолога.

10.3. Функции директора в аспекте реализации подпрограммы: общее руководство разработкой и реализацией подпрограммы, обеспечение реализацией подпрограммы:

- организация;
- координация;
- контроль.

10.4. Функции методической службы:

- определение приоритетных направлений просветительско-образовательной работы;
- корректировка составляющих элементов подпрограммы;
- обеспечение связи с предприятиями и организациями города и района, высшими учебными заведениями, учреждениями дополнительного образования;
- анализ и обобщение результатов реализации подпрограммы,
- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией подпрограммы «Девятый вал»;
- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными студентами;
- внедрение новых эффективных способов работы с одаренными студентами;
- разработка индивидуальных образовательных программ для одаренных студентов;
- подготовка методических рекомендаций для работы по подпрограмме «Девятый вал».

10.5. Функции методического (педагогического) совета:

- определение критериев эффективности реализации подпрограммы;
- разработка и обработка новых педагогических технологий в работе с одаренными студентами;
- координация действий преподавателей, работающих с одаренными студентами.

10.6. Функции ПЦК:

- разработка методических рекомендаций по работе с одаренными студентами по предмету через ПЦК;
- разработка диагностического инструментария для успешной реализации подпрограммы;
- подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных студентов;
- обобщение и систематизация результатов деятельности отдельных преподавателей, умело организующих работу с одаренными студентами;
- обобщение результатов научно-исследовательской деятельности студентов.

10.7. Функциональные обязанности преподавателей, работающих с одаренными студентами:

- ✓ организация и проведение занятий с одаренными студентами;
- ✓ разработка, корректировка, усовершенствование программ для работы с одаренными студентами;
- ✓ мониторинг результативности занятий с одаренными студентами;
- ✓ организация индивидуальной работы с одаренными студентами;
- ✓ подготовка студентов к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям и другим интеллектуальным конкурсам различного уровня;
- ✓ организация контроля за знаниями одаренных студентов, выполнение программ по работе с одаренными студентами;
- ✓ контроль за выполнением индивидуальных образовательных программ по работе с одаренными студентами;
- ✓ обобщение и систематизация материалов и результатов работы с одаренными студентами;
- ✓ творческие отчеты по предмету в рамках реализации подпрограммы «Девятый вал»;
- ✓ подготовка материалов, методических рекомендаций по организации работы с одаренными студентами;
- ✓ повышение методической активности через выступления на педагогических советах, семинарах, методических конференциях и других мероприятиях с опытом работы по реализации подпрограммы «Девятый вал».

10.8. Функции педагога-психолога:

- анализ успешности (неуспешности) учения каждого студента с выявлением причин;
- диагностирование студентов с целью определения групп студентов со специальными способностями (отличающихся высоким уровнем умственных способностей в данном предмете или цикле предметов);
- выявление студентов, отличающихся высоким уровнем умственных способностей во всех областях знаний;
- проведение семинаров по психологическим аспектам работы с одаренными студентами;
- знакомство родителей с методиками изучения и развития творческого потенциала студентов.

11. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ:

Содержание подпрограммы включает в себя следующие модули:

- ориентирование на организацию научно-исследовательской деятельности студентов в рамках реализации подпрограммы «Девятый вал», функционирование студенческого научного общества;
- разработка и внедрение новых технологий оптимизации и интенсификации учебного процесса;

- учет особенностей индивидуального развития одаренных студентов, их интересов и склонностей;
- обеспечение соответствующих условий для физического и морального развития одаренных студентов;
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- установление новых партнёрских отношений с социумом.

12. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Этапы деятельности	Результаты деятельности	Формы реализации
Пропедевтический	Формирование навыков научной организации труда.	Урок Внеурочная работа Индивидуальные проекты студентов
	Вовлечение в активные формы познавательной деятельности.	
	Формирование познавательного интереса.	
	Выявление способных студентов	
Творческий	Совершенствование навыков научной организации труда.	Урок Внеурочная работа Индивидуальные проекты студентов Предметные декады, конкурсы профессионального мастерства Внутриколледжные олимпиады Научно-практические конференции Научное студенческое общество Клуб интеллектуальных игр
	Формирование познавательного интереса.	
	Творческое развитие студентов.	
	Индивидуальная работа со способными студентами.	
Развивающий	Совершенствование навыков научной организации труда.	Урок Внеурочная работа Предметные недели Конкурсы профессионального мастерства Олимпиады Научно-практические конференции Студенческое научное общество Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ.
	Развитие и расширение познавательных интересов студентов.	
	Формирование исследовательских навыков.	
	Развитие информационной культуры студентов.	
Исследовательский	Совершенствование исследовательских навыков.	Урок Внеурочная работа Предметные недели. Конкурсы профессионального мастерства Олимпиады Студенческое научное общество Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ.
	Совершенствование информационной культуры студентов.	

13. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВНЕУРОЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

№	Формы	Требования к результатам подпрограммы
1	Студенческая научно-практическая конференция	Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. Формирование информационной культуры студентов.
2	Предметная декада	Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. Повышение мотивации студентов к изучению образовательной области. Развитие творческих способностей студентов.
3	Студенческое научное общество	Привлечение студентов к исследовательской, творческой и проектной деятельности. Формирование аналитического и критического мышления студентов в процессе творческого поиска и выполнения исследований.
4	Клуб интеллектуальных игр	Развитие творческих способностей студентов. Содействие в профессиональной ориентации. Самореализация студентов во внеурочной работе. Развитие кругозора.
5	Конкурсы профессионального мастерства, в т.ч. в рамках Worldskills – Молодые профессионалы	Выявление и повышение качества профессиональной подготовки обучающихся, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности. Реализация творческого потенциала обучающихся. Повышение престижа техникума и социальной значимости рабочих профессий. Выявление наиболее одаренных и талантливых обучающихся по профессии, в том числе путем рекомендации победителей для участия в краевом и региональном конкурсах профессионального мастерства.
6	Олимпиады Олимпиады профессионального мастерства	Повышение качества подготовки специалистов, развития творческих способностей студентов, а также выявления одаренных студентов и формирования кадрового потенциала для исследовательской и педагогической деятельности.

14. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Проводимая работа будет способствовать:

- созданию банка данных, включающих в себе сведения о студентах с различными типами одаренности;
- увеличению числа одарённых студентов, которым оказывается поддержка;
- совершенствованию системы работы с одарёнными студентами;
- развитию интеллектуальных и творческих способностей студентов;
- развитию исследовательской деятельности студентов;
- участию студентов в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах;
- использованию системы диагностики для выявления и отслеживания различных типов одаренности;

- разработке системы подготовки педагогов для целенаправленной работы со студентами, склонными к творческой, интеллектуальной, художественно-эстетической и исследовательской деятельности;
- обобщению и систематизации материалов педагогической практики;
- созданию системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, родителями, обучающимися.

**План-циклограмма работы
по психолого-педагогическому сопровождению одарённых студентов
в рамках реализации подпрограммы «Девятый вал»**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подготовка и изучение нормативных документов, рекомендаций по вопросу «Одаренные дети»			
1	Разработка и обновление пакета локальных актов, регламентирующих работу с одаренными студентами. Пополнение и обновление нормативной базы программы психолого-педагогического сопровождения	Ежегодно в сентябре	заместитель директора по УПР, методист
2	Диагностика интересов, склонностей и потенциала студентов для выявления одарённости в процессе урочной и внеурочной деятельности.	Ежегодно в сентябре	педагог-психолог
3	Конференция «Организация работы с одаренными студентами»	Октябрь 2020	зам. директора по УПР
4	Педагогический совет «Совершенствование воспитательной работы через создание дополнительных условий социального, образовательного и карьерного роста талантливой молодёжи»	Май 2020	зам. директора по УВР
5	Педагогические чтения «Одарённые студенты: особенности работы с ними»	Март 2021	зам. директора по УПР
6	Методический форум «Наука – сельскому хозяйству»	Май 2022	методист зам. директора по УПР ЦМК
Создание банка данных одаренных студентов техникума			
1	Анкетно-биографические сведения по одаренным студентам	Ежегодно в сентябре	психолог-педагог
2	Психодиагностические обследования среди обучающихся	Ежегодно в октябре	психолог-педагог
3	Анкетирование студентов	В течение учебного года (ежегодно)	психолог-педагог председатели ПЦК
4	Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и др. конкурсов	По плану проведения мероприятий	психолог-педагог
5	Заполнение и пополнение на сайте колледжа электронной базы «Одарённый студент» на основе результатов обучения, творческой, интеллектуальной, социальной, деятельности	В течение учебного года (ежегодно)	зам. директора по УПР
Психологическая помощь одаренным детям			
1	Регулярные психологические консультации для одаренных студентов	В течение учебного года (ежегодно)	педагог-психолог
2	Организация психологического сопровождения в ходе олимпиад, турниров и других интеллектуальных и творческих конкурсов психологические тренинги, направленные на повышение эмоциональной устойчивости	По плану проведения мероприятий	педагог-психолог
3	Индивидуальные беседы с родителями по проблемам одаренности студентов, способы поддержки и развития.	В течение учебного года (ежегодно)	зам. директора по УПР кураторы учебных групп педагог-психолог
Систематизация работы преподавателей с одаренными студентами в урочной деятельности			

1	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: медиатеки, Интернета, компьютерных игр по предметам, электронных энциклопедий	В течение учебного года (ежегодно)	зам. директора по УПР председатели ПЦК
2	Применение на уроках современных технологий: игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых, здоровьесберегающих	В течение учебного года (ежегодно)	преподаватели ПЦК
3	Использование элементов дифференцированного обучения, направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных студентов	В течение учебного года (ежегодно)	преподаватели ПЦК
4	Проведение нестандартных форм уроков: урок-КВН, урок-путешествие, урок-игра, урок-творческая мастерская, урок-исследование, урок-поиск и др.	В течение учебного года (ежегодно)	преподаватели ПЦК, методист
Создание методической копилки по работе с одаренными детьми			
1	Комплектование научно-методического кабинета соответствующей учебной и научно-методической литературой	В течение учебного года (ежегодно)	методист
2	Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по предметам, разработки интеллектуальных марафонов, игр)	В течение учебного года (ежегодно)	методист
3	Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными студентами. Работа библиотеки по реализации программы: создание тематических картотек, подборка отечественной и зарубежной литературы (монографии, статьи, тезисы, словари и т.д.) по вопросам одаренности детей	В течение учебного года (ежегодно)	библиотекари-педагоги
4	Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными студентами	В течение учебного года	ПЦК, методист
5	Формирование банка данных эффективных технологий и программ воспитания и обучения одаренных студентов	Ежегодно в мае	зам. директора по УПР, зам. директора по УВР методист председатели ПЦК
6	Организация трансляции опыта работы педагогов с одаренными студентами в научных сборниках, СМИ, конференциях, методических объединениях разного уровня	В течение учебного года (ежегодно)	зам. директора по УПР
7	Размещение информации по работе с одаренными студентами на сайте колледжа	В течение учебного года (ежегодно)	зам. директора по УПР методист
Создание условий для работы с одаренными студентами во внеурочное время (предметные и творческие кружки, спортивные секции)			
1	Участие в научно-практических конференциях	По плану проведения конференций	зам. директора по УВР зам. директора по УПР методист, председ. ПЦК
2	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. в рамках Worldskills	По плану проведения конкурсов	зам. директора по УПР методист, председ.

			ПЦК
3	Участие в олимпиадах профессионального мастерства	По плану проведения олимпиад профессионального мастерства	зам. директора по УПР методист
4	Участие в предметных олимпиадах	По плану проведения олимпиад	зам. директора по УВР зам. директора по УПР методист
5	Участие в интеллектуальных играх	По плану проведения интеллектуальных игр	зам. директора по УВР зам. директора по УПР методист, педагог-организатор, МЦ
6	Участие в городских интеллектуальных мероприятиях	Ежегодно по приглашению	МК «Управление по спорту, туризму и делам молодежи»
7	Организация подготовки студентов и их участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях международного, всероссийского, регионального, республиканского, муниципального уровней	Согласно графику проведения консультаций работы с одаренными студентами	зам. директора по УВР зам. директора по УПР методист
8	Участие студентов в творческих и интеллектуальных мероприятиях разного уровня	По плану работы и по приглашению (ежегодно)	зам. директора по УВР зам. директора по УПР методист, педагог-организатор, МЦ