

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД



«Аграрный колледж»

г. Дагестанские Огни

Юр. адрес: г. Даг. Огни, ул. Леваневского, 3. Эл. адрес: www.lubovpl-3@yandex.ru

<p>Принята на заседании педсовета « 10 » <i>января</i> 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБПОУ РД «Аграрный колледж» <i>А.С. Абасов</i> Приказ № <i>57</i> «<i>10</i>» <i>января</i> 2020г.</p>
---	--

Программа воспитательной работы
ГБПОУ РД «Аграрный колледж» г. Даг. Огни на 2020-2024гг.
Направление: **гражданско-патриотическое воспитание**

Целевая
воспитательная подпрограмма

«Мы - лидеры»

на 2020 (январь) -2024 (июнь)

г. Дагестанские Огни, 2020г.

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ПОДПРОГРАММЫ:	Целевая воспитательная подпрограмма развития студенческого самоуправления в ГБПОУ РД «Аграрный колледж» «Мы – лидеры»
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ:	2020-2024 гг.
ЗАКАЗЧИК ПОДПРОГРАММЫ:	Администрация ГБПОУ РД «Аграрный колледж» Преподавательский коллектив ГБПОУ РД «Аграрный колледж» Обучающиеся и студенты ГБПОУ РД «Аграрный колледж»
РАЗРАБОТЧИКИ ПОДПРОГРАММЫ:	зам. дир. по УВР – К.А. Бедьятов
НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации (Статья 30, 44). 2. ФЗ «Об общественных объединениях» (Статья 3, 5, 15, 17,18,19). 3. Всеобщая декларация прав человека. 4. Конвенция о правах ребенка. 5. Закон РФ «Об образовании» 6. Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». 7. Рекомендации о развитии студенческого самоуправления в высших и средних специальных учебных заведений Письмо Министра образования РФ от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21. 8. Рекомендации «круглого стола» по студенческому самоуправлению, Совет Федерации, 28 февраля 2011. 9. Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в Российской Федерации Письмо Министра образования РФ № 15 51-68/15-01-15 от 14.07.2003. 10. Приказ «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования» от 28 апреля 2006 г. 11. Закон РД о государственной молодежной политике в Республике Дагестан. <p>Локальные документы ГБПОУ РД «Аграрный колледж»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устав ГБПОУ РД «Аграрный колледж» 2. Программа развития ГБПОУ РД «Аграрный колледж» 3. Программа воспитательной работы ГБПОУ РД «Аграрный колледж» на 2020-2024гг.

	<p>4. Положение о Молодежном центре ГБПОУ РД «Аграрный колледж».</p> <p>5. Положение о Совете общежития.</p> <p>6. Положение о старостате.</p>
ИСПОЛНИТЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ:	<ul style="list-style-type: none"> – Директор ГБПОУ «Аграрный колледж» – руководители звеньев – педагог организатор – социальный педагог – педагог – психолог – Молодежный центр – кл. рук, кураторы – воспитатель общежития – студенты и обучающиеся – преподаватели доп. образования
КООРДИНАТОР РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ:	Руководитель воспитательной службы ГБПОУ РД «Аграрный колледж»
ЦЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ:	Обеспечение личностного роста будущего профессионала как образованной, целостной личности, обладающей высокой профессиональной компетентностью, способной творчески осуществлять своё человеческое и социальное предназначение.
ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ:	<p>1.формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся и студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, улучшению профессиональной подготовки, способности к самоорганизации и саморазвитию;</p> <p>2.обеспечение реализации прав на участие обучающихся и студентов в управлении ГБПОУ РД «Аграрный колледж», оценке качества образовательного процесса;</p> <p>3.формирование у обучающихся и студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, совершенствованию традиций колледжа.</p>
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ	январь 2020 года – июнь 2024года
УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ:	<p>Общее управление и контроль за реализацией подпрограммы осуществляется руководителем воспитательной службы ГБПОУ РД «Аграрный колледж». Механизм реализации подпрограммы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.</p> <p>В целях обеспечения комплексного контроля за</p>

	<p>реализацией подпрограммы предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление постоянного мониторинга по всем направлениям подпрограммы; -регулярное рассмотрение хода выполнения подпрограммы на заседаниях ИС, МО, аппаратных совещаниях при директоре, на педагогических советах, общих собраниях обучающихся и студентов, собраниях жильцов, собраниях уч. групп.
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ	Бюджетные и внебюджетные средства.
ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение гражданской позиции обучающихся и студентов, развитие организаторских способностей. 2.Повышение заинтересованности в развитии ГБПОУ РД «Аграрный колледж» 3.Обеспечение занятости обучающихся и студентов в свободное время. 4.Активизация творческой деятельности обучающихся и студентов. 5. Развитие организаторский способностей личность студента

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие студенческого самоуправления входит в компетенцию органов образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и рассматривается в качестве одного из приоритетных направлений государственной политики в сфере воспитания. Однако во многих образовательных учреждениях самоуправление до сих пор рассматривается как нечто второстепенное, необязательное для практического использования при организации жизни, несмотря на то, что в Уставе ОУ, как правило, данное положение зафиксировано.

В последние годы ситуация несколько изменилась, во многих образовательных учреждениях России успешно применяются различные формы самоуправления, действуют разнообразные модели самоуправления, включенные в общую систему самоуправления учреждения.

Изменения в системе образования в последнее десятилетие непосредственно связаны с процессом демократизации. Многие проблемы, которые приходится решать в этот период, требуют пристального внимания педагогической общественности и органов управления образованием.

Еще 30 лет тому назад каждый педагог знал, что формирование активной позиции обучающегося возможно через вовлечение его в деятельность пионерской или комсомольской организации, имеющих четкую структуру, свои законы и

традиции. Время неузнаваемо изменило общество, которое в свою очередь, предъявляет новые требования к учреждениям образования.

В связи с демократизацией общества возродилась идея студенческого самоуправления. Студенческое самоуправление – демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей. Развитие самостоятельности подразумевает поэтапную передачу обучающимся прав и обязанностей по мере развития студенческого коллектива и формирования готовности лидеров-организаторов из числа студентов к организации своих товарищей.

Самоуправление тесно связано с таким явлением, как лидерство в студенческой среде. Ведь от того, кто оказывает влияние на группу студентов, кто выступает в роли организации, зависит успешность решения организаторских задач.

Активизировать деятельность всех сразу невозможно. Грань между «пассивом» и «активом» будет стираться постепенно. Процесс воспитания активности, подготовки лидеров управляем и должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия педагогов и студентов. В образовательных организациях СПО проблеме воспитания «лидерства» (вожачества) всегда уделялось большое внимание. Ведь от того, насколько активны ребята «вожаки», зависит успешность реализации всех планов объединений обучающихся.

В связи с этим большую социальную значимость приобретает задача выявления лидеров и создания условий для развития лидерства в образовательных организациях СПО. Эта задача в полной мере способствует социализации личности, а развитие лидерских способностей повышает возможности личности в новых социально-экономических условиях.

В воспитательной системе ГБПОУ РД «Аграрный колледж» так же есть место студенческому самоуправлению. Созданные органы самоуправления, однако, в большинстве случаев работают под контролем педагогов, т.к. обучающиеся в большинстве своем не проявляют самостоятельно инициативу. По результатам исследования был получен следующий результат: большинство обучающихся (67%) не считают серьезным работу органов самоуправления; кроме этого 69% не хотят сами принимать участие в работе таких органов. Так же 72% обучающихся не имеют, по их самооценке тех лидерских качеств, которые необходимы для самоуправления. На основе этих данных легко сделать вывод о необходимости целенаправленной работы по развитию лидерства и самоуправления в колледже, что позволит реализовать данную воспитательную подпрограммы.

КОНЦЕПЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

Развитие студенческого самоуправления колледжа опирается на концепцию модернизации российского образования, программу воспитательной работы в колледже на 2020-2024гг., которые формулируют важнейшие задачи воспитания:

формирование у обучающихся и студентов гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Концепция модернизации российского образования дает возможность колледжу строить свою деятельность, моделировать и практиковать свое развитие в зависимости от собственной специфики, что находит отражение в работе по активизации студенческого самоуправления.

Документы, отражающие стратегию развития студенческого самоуправления в колледже:

1. Конституция Российской Федерации и Республики Дагестан.
2. ФЗ «Об общественных объединениях» (Статья 3, 5, 15, 17,18,19).
3. Всеобщая декларация прав человека.
4. Конвенция о правах ребенка.
5. Закон РФ «Об образовании» (декабрь 2012г.)
6. Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
7. Рекомендации о развитии студенческого самоуправления в высших и средних специальных учебных заведениях Письмо Министра образования РФ от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21.
8. Рекомендации «круглого стола» по студенческому самоуправлению, Совет Федерации, 28 февраля 2011.
9. Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в Российской Федерации Письмо Министра образования РФ № 15 51-68/15-01-15 от 14.07.2003.
10. Приказ «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования» от 28 апреля 2006 г.
11. Закон Республики Дагестан о государственной молодежной политике в Курганской области.

Локальные документы ГБПОУ РД «Аграрный колледж»:

1. Устав ГБПОУ РД «Аграрный колледж».
2. Программа развития ГБПОУ РД «Аграрный колледж» 2020-2024 гг.
3. Концепция воспитательной работы ГБПОУ РД «Аграрный колледж» на 2020- 2024 гг.
4. Положение о Молодежном центре ГБПОУ РД «Аграрный колледж».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ

Самоуправление в колледже охватывает все направления деятельности студентов и преподавателей колледжа.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Обеспечение личностного роста будущего профессионала как образованной, целостной личности, обладающей высокой профессиональной компетентностью, способной творчески осуществлять своё человеческое и социальное предназначение с развитыми организаторскими способностями.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся и студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, улучшению профессиональной подготовки, способности к самоорганизации и саморазвитию;

2. обеспечение реализации прав на участие обучающихся и студентов в управлении ГБПОУ РД «Аграрный колледж», оценке качества образовательного процесса;

3. формирование у обучающихся и студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, совершенствованию традиций колледжа.

4. развитие организаторских способностей.

ПРИНЦИПЫ ПОДПРОГРАММЫ

- четкая структура студенческого самоуправления в ГБПОУ РД «Аграрный колледж», через Молодежный центр, Совет общежития и старостат.

- функционирование органов студенческого самоуправления на основе привлечения обучающихся и студентов колледжа к решению вопросов жизни и деятельности на основе свободного и открытого волеизъявления.

- интеграция внеаудиторной воспитательной работы и учебного процесса.

- выборность, открытость, гласность, системность, коллегиальность.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Показатели	Критерии эффективности	Методика изучения
Формирование системы знаний и представлений о самоуправлении в ОУ. (55%)	Сформированность знаний и представлений о самоуправлении в ОУ	анкетирование наблюдение

Формирование лидерских качеств. (25%)	Увеличение количества обучающихся, желающих проявлять активность в жизни колледжа.	статистический анализ
Формирование знаний, умений и навыков в разработке и проведении мероприятий. (55%)	Активное участие обучающихся в мероприятиях.	статистика участия в разработанных мероприятиях
Формирование знаний, умений и навыков в управленческой деятельности. (45%)	Увеличение количества обучающихся, участвующих в самоуправлении.	статистика участия обучающихся в управленческой деятельности
Формирование активности при участии в конкурсах разного уровня. (15%)	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в разных конкурсах.	статистика
Формирование у обучающихся умения использовать в самоуправлении лидерских качеств. (15%)	Увеличение уровня лидерских качеств у обучающихся.	тестирование
Формирование у обучающихся инициативности и активной жизненной позиции (45%)	Увеличение количества обучающихся, студентов самостоятельно проявляющих инициативу.	статистика

СОДЕРЖАНИЕ ПОДПРОГРАММЫ

Предоставление обучающимся реальной возможности участия вместе с педагогами в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса.

Формирование потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности.

Воспитание положительного отношения и общечеловеческих ценностей, нормам коллективной жизни, законам государства, бережного отношения к природе, воспитание чувства справедливости.

Создание системы самоуправления как воспитывающей среды колледжа, обеспечивающей социализацию каждого обучающегося, студента.

Выявление интересов и потребностей обучающихся, реализация которых реально выполнима в условиях нашего образовательного учреждения.

Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей в общественно – целостные отношения.

Определение организационной структуры коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы обучающихся, студентов.

Развитие и упрочнение организации самоуправления как основы для общения, социальной адаптации, творческого развития.

ФОРМЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

- Заседание педагогического и методического совета по теме «Организация студенческого самоуправления в колледже».
- Консультации по вопросам педагогики и психологии в области формирования лидерства, инициативности, организации студенческого самоуправления.
- Заседания методического объединения, кл. руководителей и кураторов по практическим методам работы по организации студенческого самоуправления.

ФОРМЫ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

- Факультативные занятия;
- Беседы, классные часы по теме «Инициатива. Лидерство. Самоуправление».
- Проведение тематических мероприятий, связанных с культурой общения;
- Просмотр и создание видеофильмов по итогам реализации самоуправления, использование аудиозаписей и мультимедийной продукции для конференций разного уровня по вопросам лидерства.
- Организация выставок, включая совместные выставки работ обучающихся и родителей на тему «Самоуправление».
- Диагностические исследования лидерских качеств.
- Проведение «круглых столов», деловых и ролевых игр.
- Индивидуальная работа с обучающимися по формированию положительного отношения к себе, к жизни, формированию самоуправления.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

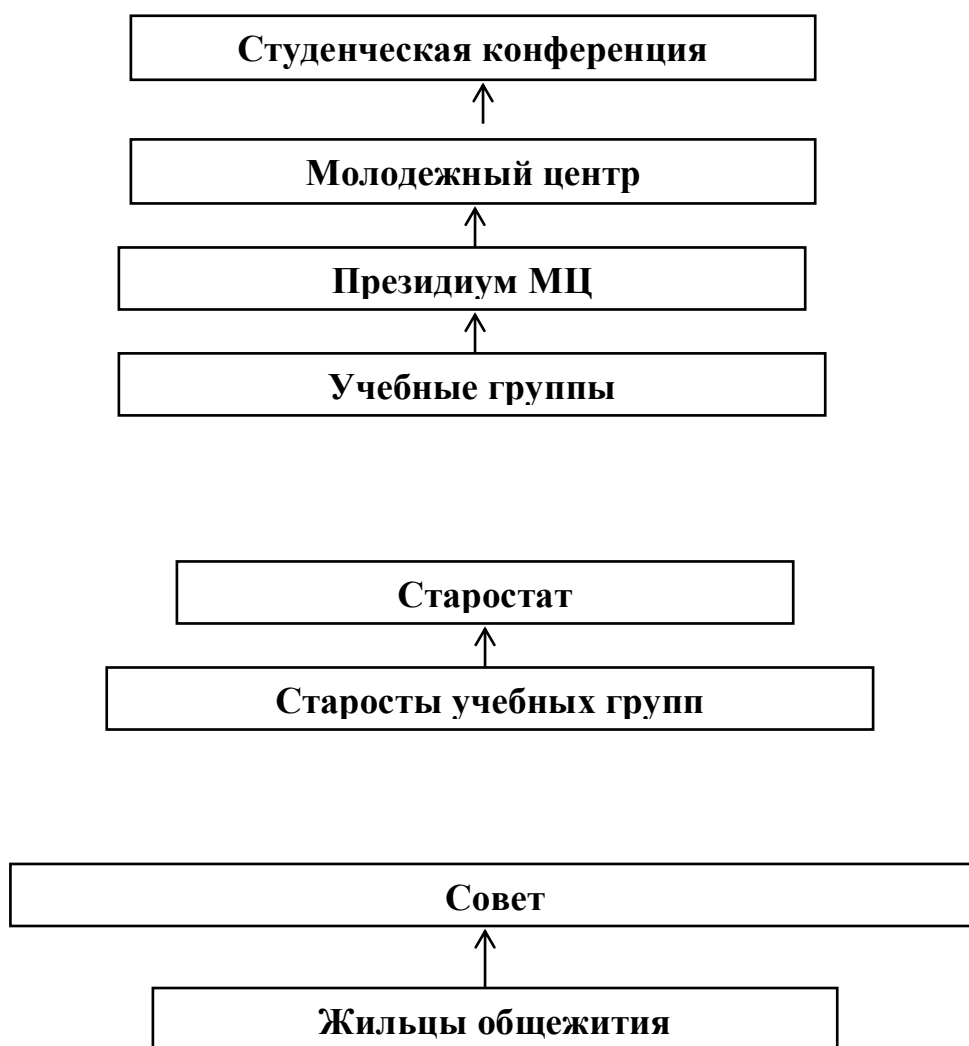
Первый этап – организационный – входной мониторинг

Второй этап — деятельностный – промежуточный мониторинг, координация действий, осуществление запланированных мероприятий, разработка системы контроля за их реализацией.

Третий этап – итоговый за год – промежуточный мониторинг, анализ и подведение итогов работы за год, планирование на следующий год с учетом рекомендаций, выработанных в результате анализа.

Четвертый этап – итоговый - итоговый мониторинг, анализ и подведение итогов работы по программе.

**Структура органов студенческого самоуправления
ГБПОУ РД «Аграрный колледж»**



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ПОДПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Уточнение положений о студенческом самоуправлении в колледже.	Зам. по УВР МЦ	январь 2017
2.	Анкетирование, беседы с обучающимися, наблюдения с целью выявления их готовности и желания работать в самоуправлении.	социальный педагог педагог - психолог	январь
3.	Выборы Совета общежития, формирование секторов.	Воспитатель, комендант	октябрь
4.	Учеба актива: - знакомство с положением о Совете общежития;	Зам. по УВР,	

	- изучение принципов организации самоуправления в ГБПОУ РД «Аграрный колледж», в т.ч. общежитии ГБПОУ РД «Аграрный колледж»	воспитатель социальный педагог	
5.	Создание структуры самоуправления в группах. Заседания Совета общежития (подведение итогов работы за прошедший месяц, квартал, год, анализ проведения мероприятий и планирование работы на следующий месяц). Информационная деятельность (выпуск поздравительных открыток, газет, стендов, плакатов).	МЦ, совет студенческого самоуправления воспитатель кл. рук., кураторы	
6.	Проведение тематического заседания старостата «Формы организации самоуправления». Информационная деятельность (выпуск поздравительных открыток, газет, стендов, плакатов).	Зам. по УВР воспитатели социальный педагог МЦ кл. рук., кураторы совет студенческого самоуправления	ноябрь декабрь
7.	Проведение агитационной работы по привлечению обучающихся к работе в волонтерских проектах.	Зам. по УВР воспитатели социальный педагог МЦ кл. рук., кураторы совет студенческого самоуправления (Президиум МЦ)	январь
8.	Работа органов самоуправления в соответствии с планом по секторам. Заседания Президиума МЦ колледжа, Совета общежития, Старостата (подведение итогов работы за прошедший месяц, анализ проведения мероприятий и планирование работы на следующий месяц). Информационная деятельность (выпуск поздравительных открыток, газет, стендов, плакатов). Общеколледжный конкурс «Лучший староста ГБПОУ РД «Аграрный колледж» - года»	Зам. по УВР воспитатели социальный педагог МЦ кл. рук., кураторы совет студенческого самоуправления (Президиум МЦ)	февраль
9.	Работа органов самоуправления в соответствии с планом по секторам.	Зам. по УВР воспитатели	март

	<p>Заседания Совета обучающихся колледжа, Совета общежития, Старостата (подведение итогов работы за прошедший месяц, анализ проведения мероприятий и планирование работы на следующий месяц).</p> <p>Информационная деятельность (выпуск поздравительных открыток, газет, стендов, плакатов).</p> <p>Конкурс «Лидер – года»</p>	<p>социальный педагог МЦ кл. рук., кураторы совет студенческого самоуправления (Президиум МЦ)</p>	
10.	<p>Работа органов самоуправления в соответствии с планом по секторам.</p> <p>Заседания Совета обучающихся колледжа, Совета общежития, Старостата (подведение итогов работы за прошедший месяц, анализ проведения мероприятий и планирование работы на следующий месяц).</p> <p>Информационная деятельность (выпуск поздравительных открыток, газет, стендов, плакатов)</p>	<p>Зам. по УВР воспитатели социальный педагог мастера П/О кл. рук., кураторы совет студенческого самоуправления (Президиум МЦ)</p>	апрель
11.	<p>Работа органов самоуправления в соответствии с планом по секторам.</p> <p>Заседания Совета обучающихся колледжа, Совета общежития, Старостата (подведение итогов работы за прошедший месяц, анализ проведения мероприятий и планирование работы на следующий месяц).</p> <p>Информационная деятельность (выпуск поздравительных открыток, газет, стендов, плакатов).</p>	<p>Зам. по УВР воспитатели социальный педагог МЦ кл. рук., кураторы совет студенческого самоуправления (Президиум МЦ)</p>	май
12.	<p>Работа органов самоуправления в соответствии с планом по секторам.</p> <p>Заседания Совета обучающихся колледжа, Совета общежития, Старостата (подведение итогов работы органов самоуправления: соотнесение результатов эксперимента с поставленными целями и задачами)</p>	<p>Зам. по УВР воспитатели социальный педагог МЦ кл. рук., кураторы совет студенческого самоуправления (Президиум МЦ)</p>	июнь
13.	<p>Анкетирование, беседы с обучающимися, наблюдения с целью выявления их готовности и желания работать в самоуправлении</p>	<p>социальный педагог педагог - психолог</p>	сентябрь
14.	<p>Студенческая конференция</p>	<p>Президиум МЦ</p>	сентябрь

15.	Общеколледжное мероприятие «День знаний»	Зам. по УВР совет студенческого самоуправления Пед. орг. (Президиум МЦ)	1 сентябрь
16.	Выпуск газеты №1 «Позитивная классная модная газета».	социальный педагог совет студенческого самоуправления	сентября
17.	Выбор актива общежития, формирование секторов.	Зам. по УВР воспитатели социальный педагог МЦ кл. рук., кураторы совет общежития	октябрь
18.	Открытое совместное заседание Совета обучающихся колледжа, Старостата «Вместе к новым рубежам!» -учеба актива - обсуждение плана работы	Зам. по УВР Президиум МЦ	Сентябрь-октябрь
19.	Выборы структуры самоуправления в учебных группах. Заседание Совета общежития.	Зам. по УВР Совет общежития кл. рук., кураторы	Сентябрь-октябрь
20.	Общеколледжное мероприятие День учителя и День профтехобразования. День молодого рабочего.	совет студенческого самоуправления Зам. по УВР Педагог орг. кл. рук., кураторы	октябрь
21.	Выпуск газеты МЦ «Позитивная классная модная газета».	совет студенческого самоуправления педагог орг.	октябрь
22.	Исследование студенческой среды посредством проведения социологических, маркетинговых и прочих исследований. Подготовка предложений для программы ознакомления первокурсников с историей ГБПОУ РД «Аграрный колледж» в сотрудничестве с музеем.	совет студенческого самоуправления психолог социальный педагог рук. кружка истории колледжа	ноябрь
23.	Общеколледжное мероприятие «Осенний бал».	Зам. по УВР МЦ, пед. орг. рук. кружка худ.	ноябрь

		самод.	
24.	Выпуск газеты МЦ «Позитивная классная модная газета».	совет студенческого самоуправления педагог орг.	ноябрь
25.	Волонтерская акция «Желания сбываются!».	совет студенческого самоуправления МЦ	декабрь
26.	Общешкольное мероприятие «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»	совет студенческого самоуправления Пед. орг., МЦ	декабрь
27.	Выпуск газеты МЦ «Позитивная классная модная газета».	МЦ, совет студенческого самоуправления	январь
28.	Подготовка к месячнику оборонно-массовой работы.	МЦ, совет студенческого самоуправления, пед. орг., рук. ф/в	январь
29.	Выпуск газеты МЦ «Позитивная классная модная газета».	совет студенческого самоуправления МЦ	февраль
30.	Конкурс видеоклипов «Лучшее признание в любви». Вечер ко Дню всех влюбленных	совет студенческого самоуправления пед. орг	февраль
31.	Общешкольное мероприятие «День защитника Отечества».	МЦ, пед. орг. совет студенческого самоуправления	февраль
32.	Выпуск газеты МЦ «Позитивная классная модная газета».	совет студенческого самоуправления педагог орг.	март
33.	Участие в создании информационных и имиджевых буклетов и видеороликов о ГБПОУ РД «Аграрный колледж»	совет студенческого самоуправления Предс. сектора СМИ	март
34.	Общешкольное мероприятие «Мисс ГБПОУ РД «Аграрный колледж»»	совет студенческого самоуправления МЦ, пед. орг	Март
35.	Выпуск газеты МЦ «Позитивная классная модная газета».	совет студенческого самоуправления	апрель

	модная газета»	самоуправления МЦ, пед. орг	
36.	Подготовка и проведение «Весенней недели добра».	совет студенческого самоуправления педагог орг. педагог-психолог кл. рук., кураторы	апрель
37.	Общешкольное мероприятие «Последний звонок».	зам. по УВР совет студенческого самоуправления пед. орг	апрель
38.	Выпуск газеты МЦ «Позитивная классная модная газета».	совет студенческого самоуправления педагог орг.	май
39.	Акция «Письмо ветерану».	МЦ, пед. орг совет студенческого самоуправления волонтерский отряд	май
40.	Общешкольное мероприятие «Война, что ты подлая, сделала?»	совет студенческого самоуправления пед. Орг	май
41.	Выпуск газеты МЦ «Позитивная классная модная газета».	совет студенческого самоуправления педагог орг.	июнь
42.	Итоговая конференция активистов студенческих организаций колледжа	Зам. по УВР совет студенческого самоуправления, МЦ, пед. орг	июнь
43.	Общешкольное мероприятие «Прощай, колледж».	Зам. по УВР совет студенческого самоуправления, пед. орг	июнь

УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПОДПРОГРАММЫ

Общее управление и контроль за реализацией подпрограммы осуществляется руководителем воспитательной службы ГБПОУ РД «Аграрный колледж» -

заместителем директора по УВР. Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

В целях обеспечения комплексного контроля за реализацией подпрограммы предусматривается:

- регулярное рассмотрение хода выполнения подпрограммы на заседаниях ИС, МО, аппаратных совещаниях при директоре, педсоветах.
- осуществление постоянного мониторинга по всем направлениям подпрограммы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Рогаткин, Д.В. Школьное ученическое самоуправление / Д.В.Рогаткин. - Петрозаводск, Юниорский союз «Дорога», 2003. – 92 с.
- 2.Прутченков, А.С. Организация и развитие ученического самоуправления в общеобразовательном учреждении / А.С. Прутченков. - М.:2003. -328с.
- 3.Кон, И.С. Психология ранней юности / И.С.Кон – М.: Просвещение, 1989. – 255 с.
- 4.Коротов, В.М. Самоуправление школьников / В.М.Коротов Изд. 2-е, дополненное и переработанное - М.: Просвещение, 1976. – 175 с.
- 5.Щуркова, Н.Е. Новое воспитание / Н.Е.Щуркова - М.: Педагогическое общество России, 2000. -128с.
- 6.Макаренко, А.С. Педагогическая поэма / А.С.Макаренко - М.: Педагогика, 1977. – с.180
- 7.Рожков, М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах / М.И.Рожков - М., «Владос», 2002 – 160 с.
- 8.Направления, содержание, формы и методы воспитательной работы классного руководителя на диагностической основе (методические рекомендации): – М.: Центр «Педагогический поиск». 2004. – 160 с.
- 9.Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам (9-11класс): Практическое руководство для классных руководителей и школьных психологов / Под науч. ред. Л.А.Обуховой.- М.: Вако, 2005. – 240 с.
- 10.Управление образовательными системами: Учебное пособие / Под ред. В.С.Кукушина. – Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003. – 464 с.
- 11.Созонов, В.В. Планирование воспитательной работы: от результата к замыслу / В.В.Созонов// Народное образование. – 2001. №1.
- 12.Викторов, Н. Досуг – дело серьезное [Текст] / Н.Викторов // Воспитание школьника. – 2001. №5.