

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД



«Аграрный колледж»

г. Дагестанские Огни

Юр. адрес: г. Даг. Огни, ул. Леваневского, 3. Эл. адрес: www.lubovpl-3@yandex.ru

<p>Принята на заседании педсовета « 10 » <u>января</u> 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБПОУ РД «Аграрный колледж»  А.С. Абасов Приказ № <u>157</u> « 10 » <u>января</u> 2020г.</p> 
---	---

Программа воспитательной работы
ГБПОУ РД «Аграрный колледж» г. Даг. Огни на 2020-2024гг.
Направление: **гражданско-патриотическое воспитание**



г. Дагестанские Огни, 2020г.

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ПОДПРОГРАММЫ	Целевая воспитательная подпрограмма « МЫ - ПАТРИОТЫ РОССИИ! »
ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПОДПРОГРАММЫ	Конвенция о правах ребенка, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Национальная доктрина образования в РФ, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»
ЗАКАЗЧИК ПРОГРАММЫ	Студенческий и преподавательский коллективы в ГБПОУ РД «Аграрный колледж»
РАЗРАБОТЧИК ПОДПРОГРАММЫ	Зам. директора по УВР – Бедьятов К.А.
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ	<p>Цель подпрограммы: формирование у обучающихся и студентов положительных качеств гражданина и патриота России, способного выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.</p> <p>Задачи подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ продолжить развитие системы патриотического воспитания; ○ продолжить совершенствование нормативно - правовой базы и организационно-методической базы патриотического воспитания; ○ привлекать к участию в патриотическом воспитании учреждения, общественные организации, отдельных граждан, родителей студентов; ○ повышение качества патриотического воспитания; ○ вовлечение студентов в социально значимую деятельность, развивать у них общественную активность; ○ формирование уважения к людям старших поколений, воспитание чувства благодарности ветеранам.
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ	2020-2024 гг.
ИСПОЛНИТЕЛИ ПОДПРОГРАММЫ	Администрация, педагогический коллектив и Молодежный центр ГБПОУ РД «Аграрный колледж»
ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	<p>Ожидаемые результаты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитать устойчивые чувства патриотизма, гордости за свою Родину. 2. Повысить нравственный и культурный уровень студентов. 3. Привитие интереса к истории, культуре, традициям страны. 4. Формирование чувства ответственности, потребности быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой деятельности. 5. Увеличение числа студентов, занятых во внеурочное время в сфере дополнительного образования или общественной, социально-значимой деятельностью.

	6. Развитие системы воспитательной работы колледжа. 7. Улучшение организационно-методической работы.
ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПОДПРОГРАММЫ	Контроль за реализацией подпрограммы осуществляет администрация ГБПОУ РД «Аграрный колледж»; ежегодно по итогам уч. полугодия и уч. года на педагогических советах организуются отчеты и выступления участников подпрограммы (с принятием решения о ходе и качестве реализации подпрограммы).

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМЫ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПОДПРОГРАММЫ

*Человечество всегда нуждалось
в нравственных идеалах, которые
помогали бы ему находить
верный путь и наилучшим
образом использовать свои силы.
(Альберт Швейцер)*

Формирование патриотического сознания граждан является важнейшей ценностью, одной из основ духовно-нравственного единства общества в нашей многонациональной стране. В период распада Советского Союза люди утратили многие духовные ценности, изменилась идеология государства. Чувство патриотизма также стало терять свои позиции. Воспитание патриотизма стало глобальным вопросом в воспитании подрастающего поколения.

Патриотизм - категория нравственная. Патриотизм - это любовь к отчизне (из словаря Даля). Истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие и провозглашает общечеловеческие ценности, чувство ответственности за настоящее и будущее страны и народа. В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» дается следующее определение патриотического воспитания: **«Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся и студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины».**

Основой патриотического воспитания является социальная направленность. Поэтому патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной успешно выполнять свои гражданские обязанности в мирное и военное время.

Модель “Гражданина - патриота России”



Проблема патриотического воспитания молодежи не только философская, социальная, экономическая, но и педагогическая. Важно воспитать деятельного патриота своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя патриота, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека, личность. Поэтому патриот с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного долга.

Настоящая подпрограмма направлена на реализацию целей и задач Программы воспитательной работы колледжа на 2020-2024гг. по патриотическому воспитанию и определена на основе необходимости систематизации и целенаправленной деятельности педагогического коллектива колледжа, общественных организаций по формированию у обучающихся и студентов патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, республики, города, поселка, колледжа, собственного дома, семьи ...

Подпрограмма определяет основные пути развития системы патриотического воспитания студентов, содержит систематизированное изложение концептуальных основ патриотического воспитания, обновление его содержания в современных условиях, основных направлений в этой деятельности органов государственной власти, органов исполнительной власти города, педагогического коллектива, общественных объединений.

Актуальность разработки подпрограммы подтверждается событиями последнего времени, а это:

- 1) экономическая дезинтеграция;
- 2) социальная дифференциация общества;
- 3) девальвация духовных ценностей.

Вышеуказанные факторы оказали негативное влияние на общественное сознание большинства и возрастных групп населения города, республики, страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Стала всё заметней постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Объективные и субъективные процессы существенно стали обострять национальный вопрос. Патриотизм стал перерождаться иногда в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получило широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, социальным институтам.

Появилась устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения острейших проблем патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны, в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, что создаёт реальные предпосылки разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся и студентов с учётом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества, подъёмом патриотизма.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма в процессе обучения и воспитания в колледже; массовую патриотическую работу, организуемую не только колледжем, но и общественными движениями и организациями, деятельность средств массовой информации и т.п.

Создание системы предполагает консолидацию деятельности образовательного учреждения, ветеранских, молодёжных и других общественных организаций, творческих союзов, молодёжных общественных объединений.

АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ

Необходимость работы по патриотическому воспитанию студентов в настоящее время ни у кого не вызывает сомнения. Последнее десятилетие активно разрушался фундамент, на котором десятки лет строилось патриотическое воспитание, разрушались ориентиры, на которые нацеливалась молодёжь. Новое поколение молодёжи вырастает на американских боевиках и азиатских наркотиках. Утратило свое истинное значение слово «патриот», а слово «нравственность» часто произносится с иронией. И как неизбежный результат - растёт наркомания, пьянство и детская преступность, каждый третий призывник не годен к службе по состоянию здоровья, а большинство подростков просто не хотят служить в армии, боятся ее, как чумы.

Проблема патриотического воспитания обретает новые характеристики и, соответственно, новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Патриотизм - это зов наших предков. Многие века воины уходили на бранные поля, постоять за Отечество - за землю отцов, за отчую честь. Под патриотизмом везде и всюду понимают любовь к своей Родине, не к своему маленькому домику с забором, деревне, городу, республике, а ко всей стране. Фундаментальные основы этого понятия существуют в любой стране мира.

Как идея - это необходимое условие существования любого государства. В патриотизме народа - сила государства.

Сегодня жизненно важно возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей. Вся история нашей Родины - наше бесценное достояние, жизненно важное для современного общества.

Экономическая интеграция, социальная дифференциация, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на сознание большинства граждан России. Снизилось воздействие культуры и образования как факторов воспитания гражданственности. В общественном сознании получили широкое распространение индивидуализм, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессия, коррупция, неуважительное отношение к государству и праву, прошлому нашей страны.

В этих условиях неотложной задачей становится формирование патриотических чувств и гражданского самосознания как основы существования государства.

Являясь одним из социальных институтов, система образования играет особую роль в формировании гражданских качеств личности. Нужны новые подходы к воспитанию у молодежи тех духовных и гражданских качеств, которые будут способствовать формированию чувства гордости за свой народ, что обусловит конструктивное развитие России. Более того, формирование гражданственности - это стратегическая задача.

Пространственное проектирование подпрограммы:

- Настоящая подпрограмма реализуется в ГБПОУ РД «Аграрный колледж» в учебное и внеурочное время;
- Продолжительность реализации подпрограммы – 4 года (2020-2024гг.);
- Возрастные группы студентов – с 15 до 22 года (1-4 курсы)

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ ПОДПРОГРАММЫ: формирование у обучающихся и студентов устойчивых положительных качеств гражданина и патриота России, способного выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ:

- Возрождение у молодежи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую Родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской и республиканской государственности;
- Формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- Воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- Формирование и развитие патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, республики, города, колледжа; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и

соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Организация тематических мероприятий разных форм;
- Система мероприятий Музея колледжа;
- Совместная работа с городским Советом ветеранов, военным комиссариатом, воинской частью;
- Организация представительства колледжа в городских, республиканских, всероссийских конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;
- Информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Разработка патриотических проектов колледжа.

ОСНОВНЫЕ БЛОКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА:

1. Организация образовательного процесса.
2. Организация воспитательной работы, направленной на формирование патриотизма.
3. Организация методической работы, направленной на формирование патриотизма.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ. СТУПЕНИ КОЛЛЕКТИВНОГО И ЛИЧНОСТНОГО РОСТА УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Критерии эффективности	Показатели	Методики изучения
Сформированность познавательных, интеллектуальных компетенций личности	1. Готовность обучающихся и студентов к проведению работы по патриотическому воспитанию в колледже 2. Участие в краеведческой поисково-исследовательской деятельности. 4. Уровень сформированности личностных качеств. 5. Готовность к защите Родины 6. Увеличение волонтеров задействованных в реализации социального проекта «Забота»	1. Анкетирование 2. Наблюдение 3. Анализ
Сформированность нравственного потенциала личности студентов гражданско-патриотического потенциала	1. Нравственная направленность личности: -повышение уровня воспитанности. 2. Сформированность отношений студентов к Родине, обществу, самому себе. 3. Знание символики РФ, Республики Дагестан, знание гимна РФ и РД. 4. Проявление гражданской позиции по отношению к природе и окружающей среде 5. Увеличение курсовых и дипломных работ по	1. Диагностика 2. Тест «Размышляем о жизненном опыте» 3. Анкетирование 4. Метод педагогического наблюдения

	проблемам патриотического воспитания	
Сформированность правовой компетентности и коммуникативного потенциала	Коммуникабельность: - повышение уровня развития коммуникативных навыков; - знание этики поведения; - участие в работе клуба «Патриот»	1. Увеличение охвата обучающихся и студентов в мероприятиях 2. Беседа 3. Увеличение охвата обучающихся и студентов

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ

Подпрограмма предполагает работу по следующим блокам:

1) Организация целенаправленного образовательного процесса

Направления работы:

1. Создание условий для патриотического воспитания на учебных занятиях.
2. Учет индивидуальных особенностей обучающихся и студентов.
3. Соблюдение принципов гуманизма и патриотизма.

2) Организация воспитательной работы, направленной на формирование патриотизма

Направления работы:

1. Создание условий для формирования инициативности, самостоятельности студентов колледжа.
2. Создание системы мониторинга взглядов и настроений обучающихся и студентов.
3. Оптимизация профилактики асоциального поведения обучающихся и студентов.
4. Организация работы музея.
5. Проведение смотров, конкурсов, мероприятий патриотической направленности.
6. Реализация социально-значимых проектов «Забота», «Становление», «История, действительность, перспектива», «Благодарение».
7. Проведение акций и Дней милосердия.
8. Организация шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, других воинских событий, в т.ч. ветеранам тыла, ветеранам труда, в т.ч. ветеранам педагогического труда.

3) Организация методической работы, направленной на формирование патриотизма

Направления работы:

1. Повышение квалификации классных руководителей, кураторов и преподавателей по вопросам организации патриотического воспитания, через участия в конференциях, семинарах, курсах, посвященных проблемам патриотического воспитания.
2. Организация исследовательской работы обучающихся и студентов и преподавателей по заявленной проблеме.
3. Организация участия преподавателей и студентов в научно-практических конференциях различного уровня.

4. Включение вопросов патриотического воспитания в план работы обучающихся и студентов во время прохождения различных видов педагогической практики.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ

Механизм реализации подпрограммы «Мы патриоты России» включает использование комплекса организационных, педагогических и экономических мер, предусматривающих:

- совершенствование нормативно-правовой базы колледжа с целью обеспечения оптимальных условий для реализации вышеназванных направлений;
- расширение связей колледжа с образовательными и культурными учреждениями города и Республики, обмен опытом по вопросам патриотического воспитания;
- активное привлечение общественности и родителей к решению вопросов патриотического воспитания.

Механизм реализации подпрограммы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы. Оцениваются:

- соответствие состояния учебных, наглядных пособий, аудио- и видеоматериалов программным требованиям;
- включение в образовательный и воспитательный процесс ярких героических страниц из истории Отечества;
- использование материалов музеев колледжа, города, республики в воспитательном процессе;
- встречи с ветеранами войн, педагогического труда;
- включенность обучающихся и студентов в реализацию мероприятий воспитательного характера.

Управление подпрограммой «Мы патриоты России» осуществляет администрация колледжа.

Ежегодно по итогам реализации подпрограммы формируется доклад, рассматриваемый на педагогическом совете.

В целях обеспечения комплексного контроля за ходом реализации подпрограммы предусматривается:

- ✓ осуществление постоянного мониторинга по всем направлениям подпрограммы;
- ✓ регулярное рассмотрение хода выполнения подпрограммы на заседаниях НМС и ИМС при директоре и зам. директора по УВР, МО, Кл. рук., кураторы.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ПОДПРОГРАММЫ
«МЫ ПАТРИОТЫ РОССИИ»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Республиканский уровень			
1.	Участие в республиканских конкурсах чтецов «И во веки. И во все времена ...»	Октябрь	Зам. дир. по УВР, пед. организатор
2.	Участие в республиканских патриотических акциях «Мой дед» и др.	Февраль-май	Зам. дир. по УВР, пед. организатор, кл. рук., кураторы, рук. кружков
3.	Участие в городских, районных, республиканских, всероссийских конкурсах и мероприятиях	В течение года	Зам. дир. по УВР, пед. организатор, кл. рук., кураторы, воспитатели общежития
4.	Городская акция «Надо, чтобы помнили». Участие в митинге, посвященном дню памяти жертв политических репрессий	Октябрь	Зам. дир. по УВР, пед. организатор, МЦ
5.	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	Май	Зам. дир. по УВР, пед. организатор, кл. рук., кураторы
Внутренние мероприятия			
6.	Организация работы гражданско-патриотических кружков и секций	Сентябрь	Зам. дир. по УВР, пед. орг., МЦ
7.	День знаний	1 сентября	Зам. дир. по УВР, пед. организатор
8.	Работа клуба «Дружина»	В течение года	Зам. дир. по УВР, пед. организатор, пед. орг. ОБЖ рук. ф/в
9.	День борьбы с терроризмом	3 сентября	Зам. дир. по УВР, пед. организатор, кл. рук., кураторы
10.	Анкетирование «Я и моя малая Родина»	Сентябрь	Соц. педагог, кл. рук., кураторы
11.	Краеведческий вечер «город Дагестанские Огни: имена, события, факты»	Октябрь	Педагоги-библиотекари
12.	Экскурсии «История и культура нашего города, южного Дагестана, республики»	В течение года	Пед. организатор, кл. рук., кураторы
13.	Проведение книжных выставок в библиотеках, посвященных	В течение года	Зав. библиотеками

	праздничным дням и памятным датам		
14.	Тематические классные часы посвященные: <ul style="list-style-type: none"> - Дню Победы; - Дню народного единства; - Годовщине Победы в войне с милитаристской Японией, годовщине окончания Второй мировой войны 	В течение года	Зам. дир. по УВР, пед. организатор, кл. рук., кураторы, МЦ
15.	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека	В течение года	Зам. дир. по УВР, пед. организатор, кл. рук., кураторы, препод. истории и обществознания, МЦ
16.	Международный день толерантности: «Учимся жить в многоликом мире», «Национальность без границ», «Мир современных молодежных неформальных объединений»	Ноябрь	Пед. организатор, МЦ, руководитель отряда волонтеров, Совет студентов
17.	Конкурс сочинений «История и культура нашего города»	Ноябрь	Руководители кружков, препод. рус.яз. и лит-ры
18.	Цикл мероприятий, посвященных празднованию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Январь – февраль	Зам. дир. по УВР, пед. организатор, препод. истории, зав. музеем, зав. отделением
19.	Встречи с ветеранами «Они знают цену своей жизни: Ветераны XX века – наши земляки»	Февраль	Зам. дир. по УВР, пед. организатор, препод. истории, зав. музеем
20.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Февраль	Зам. дир. по УВР, пед. организатор, пед. орг. ОБЖ, рук. ф/в, МЦ