

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД



«Аграрный колледж»

г. Дагестанские Огни

Юр. адрес: г. Даг. Огни, ул. Леваневского, 3. Эл. адрес: www.lubovpl-3@yandex.ru

<p>Принята на заседании педсовета « 10 » января 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБПОУ РД «Аграрный колледж»  А.С. Абасов Приказ № 157 « 27 » января 2020г.</p> 
--	--

Программа воспитательной работы
ГБПОУ РД «Аграрный колледж» г. Даг. Огни на 2020-2024гг.
Направление: **художественно-эстетическое воспитание**

Целевая
воспитательная подпрограмма

«В мире прекрасного»

на 2020 (январь) -2024 (июнь)

г. Дагестанские Огни, 2020г.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Художественно-эстетическая осведомленность обучающихся и студентов колледжа. Повышение художественно-эстетической воспитанности: художественного вкуса, манеры общения, внешнего вида, ценностной ориентации; художественно-эстетической развитости (практических умений).

Увеличение воспитанников мотивированных на культурные формы отдыха существующих в системе воспитания колледжа.

1. ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПОДПРОГРАММЫ: «В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО»

Ситуация развития общества, обостряющиеся процессы поиска человеком смысла существования и своего места в мире, приводит к необходимости углубления художественно-эстетического образования воспитанников.

Художественно-эстетическое образование – образование средствами искусства. Именно искусство должно выступить для подрастающего поколения «защитным поясом», охранить ребенка от тех средств массовой информации, которые распространяют идеи насилия, жесткости и могут нанести личностные и психологические травмы, став источником агрессивного поведения воспитанников. Все виды искусств формируют в личности устойчивое мировоззрение, систему эмоционально-ценностных представлений о взаимодействия с природой и обществом, настраивают личность на самосовершенствование, самообразование и гармонию отношений с природой.

Организацию досуга обучающихся необходимо проводить по плану внеурочной воспитательной работы, составленному с учетом традиций колледжа. Необходимо организация досуга в соответствии с возрастом; вовлечение максимального количества обучающихся и студентов.

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

ЦЕЛЬ ПОДПРОГРАММЫ:

- Воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей обучающихся и студентов;
- Развитие системы эмоционально-ценностных представлений;
- Повышение мотиваций обучающихся на культурные формы отдыха;
- Развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- Воспитание будущего семьянина - носителя, хранителя и создателя семейных традиций;
- Развитие творческого потенциала и способности к самовыражению.

ЗАДАЧИ ПОДПРОГРАММЫ:

- Осуществление комплексного подхода средствами всех видов искусств в воспитании;
- Вовлечение воспитанников в творчество;
- Организация культурного досуга;
- Изучение запросов обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам колледжа, города, республики и Российского государства;
- Организация выставок творчества студентов;
- Организация традиционных воспитательных мероприятий;
- Курирование творческих коллективов;
- Организация представительства колледжа в городских, областных -и республиканских конкурсах и фестивалях;
- Информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;
- Разработка творческих проектов колледжа.

ОСНОВНЫЕ ЕЖЕГОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПОДПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Республиканский уровень			
1	Республиканский конкурс чтецов «Просторы родины моей»	октябрь	Зам. дир. по УВР, педагог – орг. , препод. рус. яз. и лит-ры
2	Республиканский конкурс видеороликов «Флешмоб «Россия - это мы!»	ноябрь	Замдиректора, педагог – организатор, МЦ
3	Республиканская игра «Мы вместе»	ноябрь	Зам. директора, классные руководители, МЦ
4	Республиканский конкурс эссе «Возьмемся за руки друзья»	ноябрь	Зам. директора, классные руководители, кураторы, МЦ
5	Республиканский форум по профилактике экстремизма «Все свои»	февраль	Зам. директора, педагог организатор
6	Республиканский конкурс песен на иностранном языке «Музыкальный глобус»	март	Зам. директора, педагог - организатор
7	Республиканский фестиваль-конкурс художественной самодеятельности	март-май	Зам. директора, педагог - организатор
8	Республиканская научно-практическая конференция в сфере профилактики межнациональных конфликтов	март	Зам. директора, педагог - организатор, методист
9	Встреча студентов с Главой Администрации г. Дагестанские Огни	ноябрь	Зам. директора, педагог - организатор
10	Городская интеллектуальная игра Эрудит «Делаем ставку на умных»	октябрь	Управление по туризму, спорту и делам молодежи гор. Администрации Зам. директора, педагог- организатор
11	Подготовка и участие в городской игре КВН среди учебных заведений города	февраль - апрель	Зам. директора, педагог - организатор, студ. Совет

12	Участие в городских конкурсах «Тарчанка »	март	Управление по туризму, спорту и делам молодежи гор. Администрации Зам. директора, педагог организатор
13.	Участие в народных гуляниях по праздникам	май	Зам. директора, МЦ, педагог-организатор, кураторы, классные руководители
14.	Участие в городских благотворительных акциях «Поделись игрушкой своей» (для детей из неблагополучных и многодетных семей)	май	Зам. директора, МЦ педагог - организатор, классные руководители, кураторы, воспитатели общешития
15	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях ко «Дню города»	июнь	Зам. директора, педагог- организатор классные руководители, кураторы, МЦ
16	Участие в различных городских, республиканских, всероссийских конкурсах и мероприятиях по творчеству	в течение года	Зам. директора, МЦ, педагог –орг., педагоги-библиотекари, классные руководители, кураторы воспитатели общешития,
17	Участие в городских спортивных мероприятиях	по положению	Рук. ф/в Воспитатели общешития, Совет общешития
18	Работа волонтерского движения колледжа с волонтерскими отрядами школ и учреждений СПО города (Акции, трудовые десанты, помощь ветеранам, пенсионерам и др.)	по в течение года	Руководитель отряда волонтеров, педагог-организатор

19	Экскурсии по городу посещение музеев, мероприятий в Центральной районной библиотеке	в течение года	Зам. директора, МЦ, педагог-организатор, зав. библиотеками, классные руководители, кураторы
20	Тематические выставки в библиотеках	в течение года	Зав. библиотеками
21	Выпуск студенческой газеты «Профессионал»	в течение года	Педагог-организатор Студенческий Совет, МЦ
22	Выпуск литературных страничек к юбилеям великих писателей	в течение года	Зав. библиотеками
23	Творческий конкурс «День первокурсника!»	сентябрь	МЦ, педагог - организатор
24	«Посвящение в студенты»	октябрь	Зам. директора, МЦ, педагог - организатор
25	Выставка-конкурс поделок из цветов, плодов и овощей «Праздник цветов и урожая»	начало октября	Зам. директора, педагог - организатор, классные руководители, кураторы
26	Единый классный час «День добра и уважения» ко Дню пожилых людей	октябрь	Зам. директора, педагог - организатор, классные руководители, кураторы
27	День учителя (выпуск стенгазеты, концерт), вручение свидетельств о занесении педагогов на доску почета.	5 октября	Зам. директора, МЦ, классные руководители, кураторы, педагог-орг.
28	Уроки нравственности	ноябрь	Зам. директора, педагог - организатор, классные руководители, кураторы
29	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу НЕТ!»	декабрь	Зам. директора, педагог - организатор, студенческий Совет, классные руководители, кураторы, соц. педагог педагог -психолог

30	Цикл мероприятий, посвященных Новогодним праздникам, проведение конкурсов: стенгазет, новогодних игрушек, снежных фигур	декабрь	Зам. директора, педагог - организатор, студенческий Совет, . классные руководители, кураторы, воспитатели общежития
31	Цикл мероприятий, посвященных празднику 8 марта	март	Зам. директора, педагог организатор, классные руководители, кураторы, воспитатели общежития
32	Единая антинаркотическая акция «Здоровье молодёжи - богатство России»	март-апрель	Зам. директора, педагог - организатор, социальный педагог, классные руководители, кураторы
33.	Творческий конкурс «День смеха»	апрель	Зам. директора, педагог – организатор, МЦ
34	Проведение ежегодной акции «Витамин - путь к здоровью»	апрель	Зам. директора, педагог - организатор, классные руководители, кураторы, Совет общежития
35	Проведение торжественного вручения дипломов	июнь	Зам. директора, педагог - организатор, классные руководители, кураторы
36	Работа клуба «Моя будущая семья»	в течение года	Зам. директора, педагог-Организатор, МЦ

ОБЪЕКТЫ ПОДПРОГРАММЫ:

- обучающиеся и студенты;
- педагогический коллектив;
- родители;
- культурно-просветительские учреждения города.

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ:

- администрация,
- молодежный центр,
- педсовет.

Рассмотрение хода выполнения подпрограммы «**В мире прекрасного**» на ИМС при директоре, зам. директора по УВР, на заседаниях президиума Молодежного центра, на заседаниях педагогического совета: анализ, выводы, предложения, общая оценка выполнения подпрограммы.

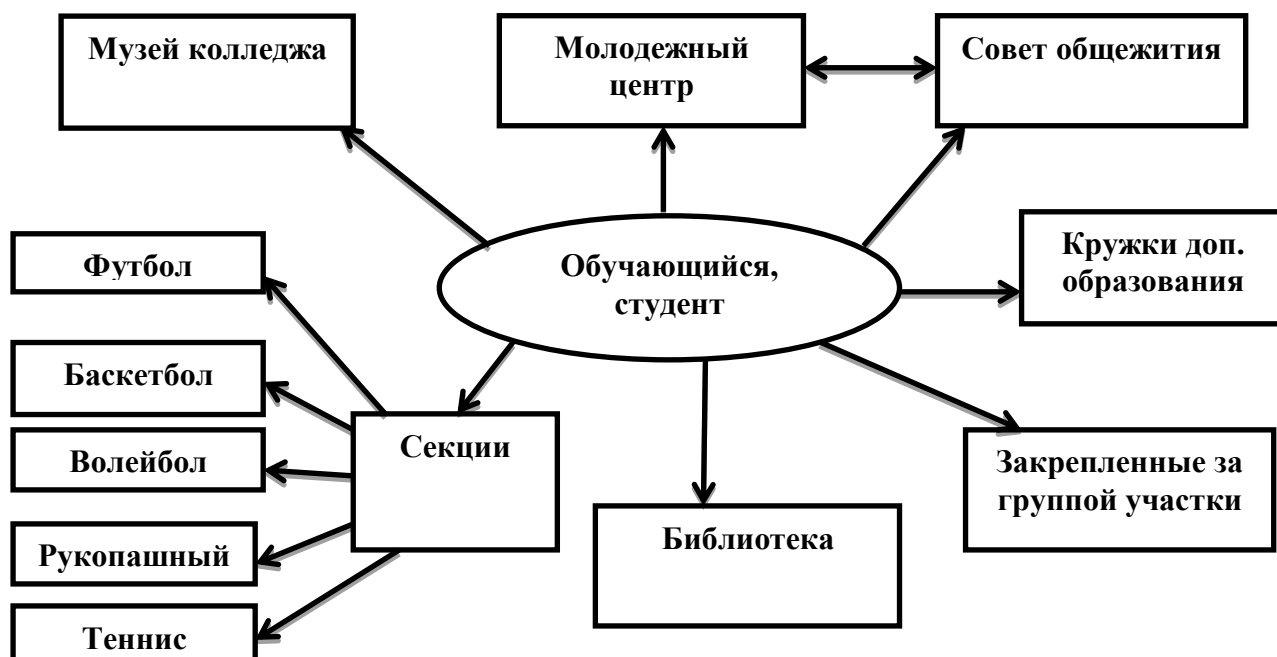
		Театр, в т.ч. в России. Талант русских мастеров. Русские и советские исполнители народных песен с мировым именем. Развитие художественных способностей. Театр в Дагестане.
		Современная жизнь театра. Возрождение народных промыслов сегодня. Народная песня и популярная музыка сегодня. Развитие художественных способностей.
		Значение и роль театра в жизни человека. Многообразие театральной жизни. Современная живопись и скульптура. Развитие художественных способностей.
Третий курс и группы ТУ		Понятие об эстетике. Роль народного творчества в развитии современной культуры. Охрана памятников культуры. Способы повышения культурного уровня. Развитие художественных способностей.
Четвертый курс		Понятие культуры элитарной и массовой. Человек как творец своего внешнего облика. Красота мужская и женская. Достойная и пошлая жизнь как антиподы. Идеал мужчины и женщины. Умение видеть и создать красоту. Развитие художественных способностей.

Сквозная тематика классных часов

Степени образования	Учебные группы	Тематика классных часов
Первый курс		Увлечение. Проявление увлечений. Интересы. Удовлетворение интереса. Мир вокруг меня.
		Выбор занятий по интересам. Выявление и развитие индивидуальных способностей. Мир вокруг меня.
		Самоорганизация досуга. Мир фольклора.
		Реализация своих способностей. Качество и мера досуга. Мир фольклора.

Второй курс		Формы досуга. Планирование свободного времени. Организация отдыха , формы здорового образа жизни.
		Художественно-прикладной досуг. Формирование потребности в качественном досуге. Режим дня. Формирование потребности в общественной деятельности. Новые организации культурного отдыха.
Третий курс и группы ТУ		Интеллектуальный досуг. Отработка навыков в качественном досуге. Организация учебного дня, наполнение его культурными формами досуга.
		Культурологический досуг. Социально-культурологический досуг. Потребность в качественном досуге, самокритичность и самоконтроль.
Четвертый курс		Технологический досуг. Умение организовать качественный досуг в социальной группе. Самоконтроль за организацией, учебной и общественной деятельности.
		Содержание дня. Режим дня. Мера досуга. Культура свободного времени. Полезное времяпровождение.
		Содержание дня. Режим дня. Мера досуга. Культура свободного времени. Полезное времяпровождение

Структура воспитательной среды ГБПОУ «АК»



ГБПОУ «АК» в системе городских культурно-просветительских учреждений

