



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия

по программе базовой подготовки

Квалификация: **Агроном**

Форма получения образования - **очная**

Нормативный срок освоения ППССЗ – **3 года 10 месяцев**

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования

Естественнонаучный

2021г

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.05. Агрономия утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 444 зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32871 от 17 августа 2021 г. № 64664), разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 г. № 444;
- Профессиональный стандарт Агроном, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 года № 454н);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 № 06–846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО»
- Письмо Минобрнауки России от 20 февраля 2017 № 06–156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);

Распоряжение Минпросвещения России от 01 апреля 2019 № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.09.2021 г. №644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»»;
- Устав образовательной организации;
- Положение о Методическом совете;
- Положение о системе мониторинга и организации внутриколледжного контроля качества обучения;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о кабинете, лаборатории, учебной мастерской;
- Положение о цикловой методической комиссии.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный план ориентирован на подготовку специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия, по программе базовой подготовки. Форма получения образования - очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 10 месяцев. Профиль получаемого профессионального образования - естественнонаучный

Квалификации – агроном.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и согласно расписанию учебных занятий для групп обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября для всех обучающихся и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный год разделяется на 2 семестра.

Срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия для лиц обучающихся на базе основного общего образования 199 недели из расчета:

118 недель – по учебным циклам;

16 недель – учебная практика;

4 недели – производственная практика (по профилю специальности);

4 недели преддипломная практика

7 недель – промежуточная аттестация;

6 недель – государственная (итоговая) аттестация;

34 недели – каникулярное время, в зимний период 2 недели
Максимальная учебная нагрузка– 5940,
Общеобразовательный цикл – 1476 часов.

-продолжительность учебной недели – шестидневная;
-продолжительность занятий - группировка парами .

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе не более 20 %. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ООП СПО специальности 35.02.05.Агрономия предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОУД)
- социально- гуманитарного (СГ);
- общепрофессионального (ОП)
- профессионального (П) и разделов;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 5 минут, после 2 пары-20 минут.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю, а их формы и процедуры доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения. Зачеты и контрольные работы предусмотрены за счет часов, отведенных на изучение дисциплины

Текущий контроль успеваемости по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется для оценивания качества освоения учебных программ по 5-ти бальной шкале. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

– Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные.

Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы и реализуются в пределах часов, отведенных на изучение дисциплины. На основании приказа Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их к военной службе в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования» от 24.02.2010 г. № 96/134 освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы- 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях, клубах.

Занятия по дисциплине «Иностранный (английский) язык» проводятся в подгруппах. Если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Лабораторные и практические занятия по учебным дисциплинам «Химия», «Информатика» могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Учебная и производственные практики (на базе колледжа) может проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Практика является обязательным разделом рабочего учебного плана. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности) и преддипломную.

Учебная практика проводится рассредоточено на базе колледжа, производственная практика проводится концентрировано на базе предприятий города и района (в соответствии с заключенными договорами)..

Производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрировано. Формы отчетности по практикам представляются в виде дневника-отчета. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Диапазон практико-ориентированности учебного плана составляет 51 %.

1.3. Общеобразовательный учебный цикл

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ, на базе основного общего образования, осуществляется в соответствии приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)-39 недель,
- промежуточная аттестация –2недели,
- каникулярное время -11недель.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 курсе и представлена:

- общими учебными дисциплинами, что составляет -60%от учебной нагрузки общеобразовательного цикла
- по выбору из обязательных предметных областей, что составляет -;40%

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин по другим циклам.

Профиль: естественнонаучный.

Профильными учебными дисциплинами являются: математика, химия, биология.

Согласно, вышеуказанного приказа учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Общеобразовательный цикл ООП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с естественнонаучным профилем получения среднего общего образования (1476 академических часов, в том числе промежуточная аттестация 72часа) содержит двенадцать учебных дисциплин:

Учебные дисциплины общие–952часов:

-Русский язык–90часов;

-Литература–117часов;

-Иностранный язык –117часов;

-Математика-246часов;

-История- 117часов.

-Физическая культура– 117часов;

-Основы безопасности жизнедеятельности–70часов

-Астрономия–39часов.

- Родная литература-39

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей-473часа:

-Химия–275часа:

-Биология–188часов;

Дополнительные предметы по выбору-39 часов

-Информатика–39 часов

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Опыт реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ООП СПО учитывает возрастные и социально-психологические особенности обучающихся.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык»(английский) еженедельно проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек. Практические работы по дисциплине

«Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12человек.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО, одобренные и рекомендованные Методическими рекомендациями (Минобрнауки России, 2015) (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) и в соответствии с разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС и профиля получаемого профессионального образования одобренных решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО».

На основе этих примерных программ колледж самостоятельно разрабатывает рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ООП СПО, уточняя при необходимости тематические планы,разделы(темы) и их содержание.

В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указываются лабораторно-практические работы, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Экзамены проводятся по дисциплинам:

- Русский язык(письменно) в 1семестре;
- Математика (письменно) в1 и во 2семестрах;
- Химии (устно) во 2семестре;
- Биологии (устно) во 2семестре;
-

По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится дифференцированные зачёты по окончании изучения дисциплины. Если дисциплина изучается несколько семестров, то оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в период освоения содержания общеобразовательного цикла, самостоятельно под руководством преподавателя, по выбранной теме, в рамках профильных дисциплин с интеграцией в специальность, он должен иметь междисциплинарный характер.

Обучающиеся выполняют один индивидуальный проект в период освоения содержания общеобразовательного цикла под руководством преподавателя за счет внеаудиторной самостоятельной работы в объеме 12 часов.

Перечень конкретных учебных дисциплин, по которым будет выполняться индивидуальный проект, согласован на заседании МК, в установленные сроки и указан в учебном плане.

Тематика индивидуального проекта уточняется преподавателями учебных дисциплин с учетом специфики осваиваемой специальности СПО и обсуждается с обучающимися.

. Рабочие программы циклов (модулей) и дисциплин

Обязательная часть ООП по циклам составляет 70% от общего объёма времени, отведённого на их освоение. Вариативная часть (30%) даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены колледжем в соответствии с потребностями работодателей.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности",

"Физическая культура".

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно не менее 2 академических часов аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование не менее 48 академических часов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03).

2.5.Формирование вариативной части ШССЗ

Обязательная часть ООП по циклам составляет 70% (2952) от общего объёма времени, отведённого на их освоение. Вариативная часть 30%(1296) программы ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации.

Поскольку ФГОС СПО предусматривает при освоении учебной дисциплины актуализацию профессионально значимой информации по доопределённые профессиональные компетенции, часы вариативной части на учебные дисциплины распределялись под соответствующие виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции. При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учитывалась также необходимость уточнения и конкретизации требований ФГОС СПО к умениям и знаниям.

Для конкретизации распределения объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводились консультации с работодателями.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП направлен на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения профессиональных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования. Вариативная часть в объеме **1296** часов распределена следующим образом:

Индексы циклов	Обязательная учебная нагрузка по циклам ООП (ФГОС), часов	Распределение вариативной части по циклам, часов, в том числе		
		на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК	на введение дополнительной дисциплины	Всего, час
ОГСЭ.00	468			468
ЕН.00	144	70		214
ОП.00	612	150		762
ПМ.00	1116	284		1400
УП	612	468		1080
ПП				
ПДП		144		144
ПА		180		180
ГИА	216			216
Вариативные часы	1296			
Итого:	4464	1296		4464

	Наименований ПМ	Количество часов в БУП	Увеличение за счет ВЧ	ИТОГО	Обоснование
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	-	468	В пределах рекомендаций ФГОС

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	94	238	В пределах рекомендаций ФГОС
ЕН.01	Экологические основы природопользования	48	20	68	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЕН.02	Основы аналитической химии	48	32	80	Запрос работодателя для несения службы в составе внутреннего наряда караула; Выполнение обязанности пожарного;
ЕН.03	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	48	42	90	Для планирования предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	210	822	
ОП.01	Ботаника и физиология растений	68	92	160	Для углубления знаний сущности физиологических процессов, происходящих в растительном организме
ОП.02	Основы агрономии	68	12	80	
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	108	24	132	Для углубления знаний основных положений Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
ОП.04	Микробиология, санитария и гигиена	48	8	56	Для увеличения знаний по изучению значений микроорганизмов в природе, жизни человека и животных
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности	68	52	120	Для увеличения знаний по законодательным актам и другим нормативным документам, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
ОП.06	Метрология, стандартизация и	68	12	80	Для углубления знаний основных положений

	подтверждение качества				Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	68	10	78	Для углубленного изучения информационных технологий в профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда	48	-	48	В пределах рекомендаций ФГОС В пределах рекомендаций ФГОС
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	-	68	В пределах рекомендаций ФГОС
ПМ.00	Профессиональные модули			2578	
ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	644	185	829	<p>Для углубленного изучения технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте;</p> <p>оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>сменные нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы;</p> <p>требования к качеству выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами, ГОСТ и регламентами; методы контроля качества технологических операций в растениеводстве;</p> <p>факторы, влияющие на качество выполнения технологических операций в растениеводстве;</p> <p>способы технологических регулировок машин и механизмов, используемых для реализации технологических операций;</p> <p>требования охраны труда в сельском хозяйстве.</p>
	Экзамен по модулю		3	3	
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	72	30	102	
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	144	12	156	
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	116	76	192	
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной	96	28	124	

	организации				
УП.01	Учебная практика	72	36	108	<p>Для определения агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами, государственными стандартами (ГОСТ) и регламентами;</p> <p>Осуществлении оперативного контроля качества выполнения технологических операций;</p> <p>устранении выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;</p> <p>подготовке информации для составления первичной отчетности</p> <p>Для углубленного изучения фенологических фаз развития растений и морфологические признаки растений в различные фазы развития;</p> <p>методику фенологических наблюдений за растениями;</p> <p>фазы развития растений, в которые производится уборка;</p> <p>биологические особенности сельскохозяйственных культур при созревании;</p> <p>методы определения готовности культур к уборке;</p> <p>визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур;</p> <p>методы оценки состояния посевов с использованием дистанционного зондирования и беспилотных летательных аппаратов;</p> <p>морфологические признаки культурных и сорных растений;</p>
ПП.01	Производственная практика	144		144	
ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	816	513	1329	
	Экзамен по модулю		3	3	
МДК.02 .01	Защита растений	108	32	140	
МДК.02 .02	Механизация технологий в растениеводстве	108	6	114	
МДК.02 .03	Обработка и воспроизводство плодородия почв	118	82	200	
МДК.02 .04	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства	100	72	172	
МДК.02 .05	Хранение и переработка продукции растениеводства	94	30	124	
УП. 02	Учебная практика	144	180	324	<p>Для составления программ контроля развития растений в течение вегетации;</p> <p>установлении календарных сроков проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;</p>
ПП.02	Производственная практика	144	108	252	

					<p>определении видового состава сорных растений и степени засоренности посевов, запаса семян сорных растений в почве с целью совершенствования системы защиты растений от сорняков;</p> <p>определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей;</p> <p>проведении диагностики болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней;</p>
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	268	150	418	<p>Для изучения видов цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;</p> <p>типы грунта;</p> <p>материалы для изгородей и садовых дорожек;</p> <p>алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;</p> <p>виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.</p>
	Экзамен по модулю		6	6	
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии 19205«Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	160	-	160	
УП.03	Учебная практика	36	72	108	<p>Для использования специализированного оборудования и инструменты; проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;</p> <p>подготавливать почву для посева и посадки растений;</p> <p>выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за видами;</p> <p>определять готовность всходов к пикировке; выполнять пикировку растений;</p> <p>высаживать рассаду в открытый грунт;</p> <p>определять необходимость в перевалке и пересадке</p>
ПП.03	Производственная практика	72	72	144	
ПДП.00	Преддипломная практика		144	144	
	ГИА			216	

	ИТОГО	2952	1296	4464	
--	-------	------	------	------	--

.6. Формы проведения учебной и производственной практики

В соответствии с ФГОС СПО (п. 2.8) по специальности 35.02.05.Агрономия в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика в том числе и преддипломная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик составляет 45% от общего объема профессионального цикла образовательной программы (*по ФГОС не менее 25% от общего объема профессионального цикла ООП*).

При реализации ОПОП СПО по специальности 35.02.05 Агрономия предусматриваются следующие виды практик:

а) учебная практика,

-УП.01, 3-5семестр, 144 академических часов; (рассредоточено)

-УП.02, 6-8 семестр, 324 академических часов; (рассредоточено)

-УП.03, 3-4 семестр, 108 академических часов; (рассредоточено)

б) Производственная практика (по профилю)

ПП.01, 5 семестр, 108 академических часов; (концентрировано)

ПП.02, 8 семестр, 252 академических часов; (концентрировано)

ПП.03, 4 семестр, 144 академических часов; (концентрировано)

в) ППД, 8 семестр, 144 академических часов; (концентрировано)

Учебная практика и производственная практика осуществляются в соответствии с

Приказ Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года № 390 «Опрактической подготовке обучающихся», Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «Аграрный колледж» и на основе прямых договоров, заключенных между колледжем и работодателями.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ РД «Аграрный колледж» и имеет в наличии оборудования, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Агрономия».

Производственная практика реализуется в организациях обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур).

Учебная практика по ПМ.03 «Выполнение работ профессии «Тракторист-машинист сельского хозяйства» проводится на территории предприятий-партнеров, лабораториях и мастерских колледжа.

Преддипломная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена) всегда проводится на последнем курсе, желательно именно преддипломной практикой завершать обучение.

1.7.Формы проведения промежуточной аттестации

Оценка качества освоения ППССЗ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

- оценка уровня усвоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по предметам общеобразовательной подготовки, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике производственному обучению, профессиональному модулю в целом по окончании каждого учебного полугодия и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- проверочная работа по учебной практике;
- контрольная работа
- тесты, зачет, дифференцированный зачет;
- экзамен, квалификационный экзамен по модулю;
- курсовая работа
- учебный проект (рефераты, исследовательской или иной творческой работы) как по ОПД, МДК, так и по модулю в целом;

Контрольная работа по дисциплине, реализуемая в конце семестра, предусматривается образовательным учреждением по тем дисциплинам, которые в основном предполагают решение практических задач.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в зачетной книжке словом "зачтено". При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательным учреждением в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

Экзамен (квалификационный) проводится непосредственно по завершению обучения по профессиональному модулю. Если профессиональный модуль осваивается более одного полугодия, экзамен (квалификационный) организуется в последнем семестре его освоения.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практик (по профилю специальности), курсового проектирования.

В период подготовки к экзамену (квалификационному) проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Объектом оценивания на экзамене (квалификационном) выступает профессиональная квалификация обучающихся, допущенных к экзамену (квалификационному) или ее часть (совокупность профессиональных компетенций).

Предметом оценивания является соответствие освоенных профессиональных компетенций, обучающихся требованиям ФГОС (для ППССЗ СПО), иным установленным квалификационным требованиям (для программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки).

1.8. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных

образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта».

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений

Государственная итоговая аттестация по специальности 35.02.05.Агрономия проводится в форме выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена (ФГОС СПО п.2.9)¹.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

На основании Приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2021г № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, требований ФГОС СПО и рекомендаций ПООП по направлению специальности 35.02.05.Агрономия в ГБПОУ РД «Аграрный колледж» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение о государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РД «Аграрный колледж»;
- Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в ГБПОУ РД «Аграрный колледж»;
- Положение о подготовке и проведении демонстрационного экзамена в ГБПОУ РД «Аграрный колледж»
- Программа Государственной аттестации;

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена представлены в программе ГИА с учетом ПООП.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности. 1

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разработаны на основе профессиональных стандартов с учетом требований ФГОС.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного (демонстрационного) экзамена) обучающийся *должен* продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; набор оценочных средств, описание процедур и

условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Председатель государственной аттестационной комиссии назначается приказом учредителя образовательного учреждения.

Решение Государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения. Выполнение дипломной работы с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.)

Защита дипломной работы с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед)

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику колледжа и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием

1.9. Формы проведения консультаций

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные. В образовательном процессе использованы активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Консультации на учебную группу в количестве 4 часа в год распределены на: консультации к экзаменам, дополнительные занятия со слабоуспевающими студентами, индивидуальные консультации с учащимися по написанию курсовой работы, подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, консультации по подготовке к ГИА

Для консультаций разрабатывается дополнительное расписание. Консультации способствуют улучшению постановки учебно-воспитательного процесса, предотвращению в определённой степени неуспеваемости.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная		Промежуточная аттестация	ГИА	каникулы	Всего
			По профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	30	5	4		2		11	52
III курс	32	5	3		2		10	52
IV курс	17	6	7	4	1	6	2	43
Всего	118	16	14	4	7	6	34	199

План учебного процесса (для программы подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Наименование цикла, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	В том числе в форме практической подготовки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
		Зачеты	Экзамены			самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс		III курс		IV курс	
							Нагрузка на дисциплины и МДК				По практическим производственным учебным занятиям	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
		Всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК				Кол. недель	Кол. недель	Кол. недель	Кол. недель												
			Теоретический											лабораторно-практические занятия	курсовых работ	16	23	16	23	16	24	17
																ТО-16	ТО-23	ТО-13	ТО-17	ТО-11	ТО-21	ТО-12
														УП-3	УП-2	УП-2	УП-3	УП-5	УП-1			
														ПП-4	ПП-3			ПП-7				
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	21	22	23	
ОУД.00	Общеобразовательный цикл	10	5	1476	649		1404	755	649			42	30	576	828							
	<i>Общие учебные дисциплины</i>	0,9	5	952	486		916	430	486					459	457							
ОУД.01	Русский язык		1	90	54		78	24	54			6	6	78								
ОУД.02	Литература	ДЗ		117	40		117	77	40					51	66							
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ, ДЗ		117	117		117		117					51	66							
ОУД.04	Математика		1,2	246	106		222	116	106			12	12	68	154							
ОУД.05	История	ДЗ		117	10		117	107	10					51	66							

ОУД.06	Физическая культура	дз,-- дз		117	115		117	2	115					51	66						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ		70	20		70	50	20					70							
ОУД.08	Астрономия	ДЗ		39	12		39	27	12					39							
ОУД.09	Родная литература	ДЗ		39	12		39	27	12					39							
По выбору из обязательных предметных областей			2	473	133		449	316	133					12	12	117	332				
ОДП.10	Химия		2	273	95		261	166	95			6	6	81	180						
ОДП.11	Биология		2	200	38		188	150	38			6	6	36	152						
Дополнительные предметы по выбору			1	39	30		39	9	30						39						
УД.01	Информатика	ДЗ		39	30		39	9	30						39						
	Индивидуальный проект			12								12									
	Математика			4								4									
	Химия			4								4									
	Биология			4								4									
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		2,4	468	330	14	452	124	330							96	112	44	118	52	32
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ		48		4	44	44									44(4)				
ОГСЭ.02	История			48		4	44	44								44(4)					
		ДЗ																			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ		158	158		158		158							26	34	22	34	26	16

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		68	20	2	66	46	20											66(2)	
ПМ.00	Профессиональный цикл									80											
ПМ.00	Профессиональные модули			2576	1448	80	1324	896	344	80	1080	42	54			278	538	344	384	428	428
ПМ.01	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	0,5	Эм, 3	829	386	36	502	392	110	80	252	18	21			150	260	344			
	Экзамен по модулю			3								3									
МДК.01.01	Метеорологическое обслуживание сельскохозяйственного производства	ДЗ		102	16	6	96	80	16							50(2)	46(4)				
МДК.01.02	Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур	Э		156	46	14	130	84	46	40		6	6			64(8)	66(6)				
МДК.01.03	Селекционная и семеноводческая работа в отрасли растениеводства	Э		192	32	8	172	140	32			6	6				112(6)	60(2)			
МДК.01.04	Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации	Э		124	40	8	104	88	16	40		6	6					104(8)			
УП.01	Учебная практика	ДЗ, ДЗ, ДЗ		144	144						144					36	36	72			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ		108	108						108							108			
ПМ.02	Контроль процесса развития растений в течение вегетации	5	4	1329	730	38	664	426	154		576	24	27						384	428	428

	Экзамен по модулю			3							3								
МДК.02.01	Защита растений		Э.	140	36	8	120		36		6	6					120(8)		
МДК.02.02	Механизация технологий в растениеводстве	ДЗ		114	34	6	108	74	34								108(6)		
МДК.02.03	Обработка и воспроизводство плодородия почв		Э	200	38	8	180	142	38		6	6					48	96(8)	36
МДК.02.04	Агрохимическое обслуживание сельскохозяйственного производства		Э	172	24	10	150	126	24		6	6						116(8)	34(2)
МДК.02.05	Хранение и переработка продукции растениеводства		Э	124	22	6	106	84	22		6	6						36	70(6)
УП. 02	Учебная практика	ДЗ, ДЗ, ДЗ		324							324						108	180	36
ПП.02	Производственная практика	ДЗ		252							252								252
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4	1	418	332	6	154	74	80		252	6			128	278			
	Экзамен по модулю			6							6								
МДК.03.01	Технология выполнения работ по профессии 19205«Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»	ДЗ		160		6	154	74	80						56	98(6)			
УП.03	Учебная практика	ДЗ		108							108				72	36			
ПП.03	Производственная практика	ДЗ		144							144					144			

ПДП.00	Преддипломная практика		144																144
	Всего по курсам																		
	Самостоятельная работа			162									24	36	22	52	20	8	
	ПА							84	96										
ГИА	Государственная аттестация		216																
	Подготовка выпускной квалификационной работы и демонстрационному экзамену		144																
	Демонстрационный экзамен		36																
	Защита выпускной квалификационной работы		36																
	Всего часов		5940	2657	162	2684													
										576	828	576	828	576	864	612	468		

Консультации на учебную группу по 100 часов на одного обучающегося на каждый учебный год

**Государственная итоговая аттестация
Программа базовой подготовки**

1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы, дипломного проекта
2. Выполнение дипломной работы с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.)
Демонстрационный экзамен
Защита дипломной работы с 15.06 по 28.06
(все)
3. Государственный экзамен (при наличии) – N, наименование _____

дисциплин и МДК	576	828	468					
учебной практики			108	72	72	108	180	36
производственной (по профилю специальности) практики				144	108			252
преддипломной практики								144
экзаменов (в т. ч. экзаменов квалификационных)	2	3	2	3	3	4		3
дифф. Зачетов	2	7	3	7	1	5	3	4

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	КАБИНЕТЫ:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка;
3	экологических основ природопользования
4	экономики, менеджмента и маркетинга;
5	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
6	основ агрономии
7	правовых основ профессиональной деятельности
8	метрологии, стандартизации и подтверждения качества
9	информационных технологий в профессиональной деятельности
	ЛАБОРАТОРИИ:
13	аналитической химии
14	метеорологии
15	микробиологии, санитарии и гигиены;
16	ботаники и физиологии растений
17	Мастерские
18.	механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
19	Опытные поля
20	Коллекционно-опытное поле
	Спортивный комплекс:
29	Спортивный зал
30	Открытый стадион широкого профиля
31	Стрелковый тир
	Залы:
32	Библиотека
33	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
34	Клуб